



## ПРОГРАММА

# "БАЗОВОЙ ОБЩЕВОЙСКОВОЙ ПОДГОТОВКИ" (ДЛЯ ПОДГОТОВКИ МОБИЛИЗАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ, ВЕРСИЯ 6) (СРОК ОБУЧЕНИЯ 51 СУТКИ) (ПО ОПЫТУ РОССИЙСКО-УКРАИНСКОЙ ВОЙНЫ 2025 ГОДА)



**ИЮЛЬ 2025 ГОДА**

### **ОГРАНИЧЕНИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ:**

Для распространения в Вооруженных Силах Украины и других составляющих сил обороны государства. Изготовление копий осуществляется с разрешения разработчика военной публикации.

Эта военная публикация является шестым изданием которая заменяет ТП 7-00(206)246.63, издание 5 (с изменениями и дополнениями

АУ ГШ ВС Украины №22113/С от 22.02.2025; № 41223/С от 05.04.2025), утвержденная начальником Генерального штаба ВС Украины 31.12.2024 (АУ ГШ ВС Украины от 05.01.2025 №1594/С).

**ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ДОКТРИН И ПОДГОТОВКИ  
ГЕНЕРАЛЬНОГО ШТАБА (J-7) ВООРУЖЕННЫХ СИЛ УКРАИНЫ  
СОВМЕСТНО С КОМАНДОВАНИЕМ ДЕСАНТНО-ШТУРМОВЫХ  
ВОЙСК ВС УКРАИНЫ И ЦЕНТРОМ ОПЕРАТИВНЫХ СТАНДАРТОВ И  
МЕТОДИКИ ПОДГОТОВКИ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ УКРАИНЫ**



**ТП 7-00(206)246.63**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Головнокомандувач Збройних Сил України  
генерал

"10" "07"

Олександр СИРСЬКИЙ  
2025 року

**ПРОГРАММА**  
**"БАЗОВОЙ ОБЩЕВОЙСКОВОЙ**  
**ПОДГОТОВКИ"**  
**(ДЛЯ ПОДГОТОВКИ**  
**МОБИЛИЗАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ,**  
**ВЕРСИЯ 6)**  
**(СРОК ОБУЧЕНИЯ 51 СУТКИ)**  
**(ПО ОПЫТУ РОССИЙСКО-УКРАИНСКОЙ**

Тренировочная  
военная учебно-  
методическая  
публикация  
командирам  
(начальникам),  
инструкторско-  
преподавательскому  
составу (руководителям  
занятий) ВС Украины и  
ИССОУ по  
организации и  
проведению БЗВП в НЦ  
(отдельных учебных  
подразделениях,  
школах, воинских  
частях) и в других

ИЮЛЬ 2025

**ОГРАНИЧЕНИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ:**

Для распространения в Вооруженных Силах Украины и других составляющих сил обороны государства. Изготовление копий осуществляется с разрешения разработчика военной публикации.

Эта военная публикация является шестым изданием которая заменяет ТП 7-00(206)246.63, издание 5 (с изменениями и дополнениями АУ ГШ ВС Украины №22113/С от 22.02.2025; № 41223/С от 05.04.2025), утвержденная начальником Генерального штаба ВС Украины 31.12.2024 (АУ ГШ ВС Украины от 05.01.2025 №1594/С).

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ДОКТРИН И ПОДГОТОВКИ  
ГЕНЕРАЛЬНОГО ШТАБА (J-7) ВООРУЖЕННЫХ СИЛ  
УКРАИНЫ СОВМЕСТНО С КОМАНДОВАНИЕМ  
ДЕСАНТНО-ШТУРМОВЫХ ВОЙСК ВС УКРАИНЫ И  
ЦЕНТРОМ ОПЕРАТИВНЫХ СТАНДАРТОВ И МЕТОДИКИ

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Тренировочная военная учебно-методическая публикация, Программа "Базовой общевоинской подготовки (для подготовки мобилизационных ресурсов, 6 версия) (срок обучения 51 сутки) (по опыту российско-украинской войны 2025 года)" (далее - Программа) разработана рабочей группой офицеров Главного управления доктрин и подготовки Генерального штаба (J-7) Вооруженных Сил Украины (далее - ВС Украины) совместно с представителями Командования Десантно-штурмовых войск ВС Украины, Сухопутных войск ВС Украины, Морской пехоты Военно-Морских Сил ВС Украины, Медицинских Сил ВС Украины, Главного управления психологической поддержки персонала ВС Украины и Центром оперативных стандартов и методики подготовки ВС Украины (далее - ОВУ).

Состав рабочей группы авторского коллектива:

руководитель разработки - командующий Десантно-штурмовых войск ВС Украины бригадный генерал **А.А. АПОСТОЛ**;

от Главного управления доктрин и подготовки Генерального штаба (J-7) ВС Украины: полковник **М.В. ГУБЕНЬ**, подполковник **Е.В. ГЛУХОВ**, майор **В.И. КОНЮШЕНКО**, майор **А.Б. СОЙЧУК**.

от Командования Сухопутных войск ВС Украины:

НВРП и ММ УП в ВУЗах и НЦ КП КСО ВС Украины полковник **М.М. ХРИСТИЧ**;

от учебных воинских частей Сухопутных войск ВС Украины: А2615 подполковник **И.П. СЛОБОДА**, подполковник **С.И. ШУТЕНКО**, подполковник **И.И. МИХАЙЛЮК**, подполковник **М.В. ХАНАС**, майор **М.А. ДОМИНА**, А1048 майор **Р.А. НИЗИЦКИЙ**, штаб-сержант **Л.Б. ГОРА**, работник ВСУ **А.И. РОМАНЦЕВ**;

от Командования Десантно-штурмовых войск ВС Украины: А3771 подполковник **М.М. МИГАЛЕЙКО**;

от учебных воинских частей Десантно-штурмовых войск ВС Украины: А2900 подполковник **А.С. ГЕРАСИМЧУК**, полковник **В.И. КОБИЛЯНСКИЙ**, капитан **А.Т. МАЛАШКЕВИЧ**;

от боевых воинских частей Десантно-штурмовых войск ВС Украины: А0284 подполковник **Д.Г. САВОН**, А2582 подполковник **Е.Р. НОЗДРЯКОВ**; А0281 подполковник **К.А. РЕВУЦКИЙ**;

от учебной воинской части Военно-Морских Сил ВС Украины: А2407 полковник **Р.А. МАЗУР**, капитан **С.Б. ЛАЗОРЧИН**;

от Главного управления психологической поддержки персонала ВС Украины: подполковник **Г.А. ПШЕНИШНЮК**.

от войск связи ВС Украины: А3990 полковник **А.В. МАНЬКО**;

от Командования Сил беспилотных систем ВС Украины: майор **С.В. ВОВКОДАВ**;

от учебных воинских частей Сил беспилотных систем ВС Украины: А3508 младший лейтенант **Ю.М. ОРЛОВСКАЯ**, штаб-сержант **А.В. САСУНОВ**, солдат **С.А. ПОЛЯНКО**;

от Главного управления связи и кибербезопасности Генерального штаба (J-6) ВС Украины: А5023 подполковник **Р.А. ГУЛАК**.

Эта Программа разработана, **как шестое издание**, во исполнение требований отдельного поручения начальника Генерального штаба ВС Украины "О проведении круглого стола с ОБУ, представителями боевых воинских частей относительно уточнения и наращивания содержания занятий программы БЗВП" (исх. АУ ГШ ВС Украины от 02.06.2025 №7188/С/дск) [ 4 ] и протокольного решения Главнокомандующего ВС Украины "Об обновлении программы БЗВП" (исх. АУ ГШ ВС Украины от 06.07.2025 №8774/С/ДСК; от 06.07.2025 №300/ДПУ-3/1364/дск) [ 5 ].

Эта Программа разработана по результатам апробации **пятого издания** Программы "Базовой общевоинской подготовки (для подготовки мобилизационных ресурсов, 5 версия) (срок обучения 1,5 месяца)", ТП 7-00(206)246.63, с изменениями и дополнениями (исх. АУ ГШ ВС Украины №22113/С от 22.02.2025; № 41223/С от 05.04.2025), утвержденной начальником Генерального штаба Вооруженных Сил Украины 22.01.2025 (исх. АУ ГШ ВС Украины от 05.01.2025 №1594/С).

Учитывая полученные замечания и предложения к ее содержанию и структуре от заинтересованных органов военного управления ВС Украины, **издана шестая редакция**, ТП 7-00(206)246.63. **Пятое издание** Программы "Базовой общевоинской подготовки (для подготовки мобилизационных ресурсов, 5 версия) (срок обучения 1,5 месяца)", ТП 7-00(206)246.63, с изменениями и дополнениями (исх. АУ ГШ ВС Украины №22113/С от 22.02.2025; № 41223/С от 05.04.2025), утвержденной начальником Генерального штаба Вооруженных Сил Украины 22.01.2025, **считать утратившей силу в ВС Украины.**

Издание этой Программы разработано с учетом опыта ведения боевых действий в российско-украинской войне 2025 года и того, что необходимо знать и уметь тому, кто учится на войне.

Эта Программа предусмотрена для подготовки мобилизационного ресурса на фондах учебных центров (отдельных учебных подразделений, школах), воинских частей, которым, по отдельному решению руководства ВС Украины, предоставлено разрешение для проведения базовой общевоинской подготовки (далее - БОВП).

Также, эта Программа может применяться другими составляющими сил обороны Украины (далее - ИССОУ) во время действия правового режима военного положения (особого периода) (ссылка 1 - 4).

Все вопросы, касающиеся этой Программы, направлять по следующим адресам:

030168, г. Киев, проспект Воздушных Сил 6, Главное управление доктрин и подготовки Генерального штаба (J-7) Вооруженных Сил Украины или "СЕДО М" - индекс 348 (контактный телефон разработчиков для предоставления замечаний и предложений - (62) 35-692);

10014, г. Житомир, ул. Большая Бердичевская, 17а, Центр оперативных стандартов и методики подготовки ВС Украины, электронный почтовый адрес standart@mil.gov.ua или "СЕДО М" - индекс 360 (контактный телефон разработчиков для предоставления замечаний и предложений - (68) 44-780 в части касающейся оформления и предоставления ему соответствующего обозначения (присвоения регистрационного номера).

## СОДЕРЖАНИЕ

	ПРЕДИСЛОВИЕ	2
	ВВЕДЕНИЕ	6
1	ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ	8
2	РЕЧЬ ПОБЕДИТЕЛЯ	24
3	ПРЕДМЕТЫ ОБУЧЕНИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ	25
4	ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ КУРС	26
4.1	Национально-патриотическая подготовка	26
4.2	Меры безопасности	27
4.3	Правовая подготовка	28
4.4	Международное гуманитарное право	29
4.5	Уставы ВС Украины	30
4.6	Основы кибербезопасности	32
5	КУРС ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ	35
5.1	Национально-патриотическая подготовка*	35
5.2	Связь и коммуникация	37
5.3	Основы кибербезопасности*	41
5.4	Подготовка по РХБЗ	42
5.5	Военная топография	44
5.6	Инженерная подготовка (минная безопасность)	48
5.7	Психологическая подготовка	55
5.8	Тактическая догоспитальная помощь	63
5.9	Специальная подготовка	75
5.10	Выживание	77
5.11	Тактическая подготовка	78
5.12	Огневая подготовка	84
6	КУРС ИЗУЧЕНИЯ ДЕЙСТВИЙ В СОСТАВЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ (ОТДЕЛЕНИЯ, ВЗВОДА)	90
6.1	Национально-патриотическая подготовка*	90
6.2	Психологическая подготовка	92
6.3	Разведывательная подготовка	99
6.4	Тактическая подготовка	101
6.5	Огневая подготовка	123
7	КОМПЛЕКСНОЕ ТАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ	125
Приложения:		
1	День перезагрузки (0-й день)	131
2	Типовой алгоритм проведения базовой общевойсковой подготовки	134
3	Типовой распорядок дня воинской части А0000 на 2025 учебный год	135
4	Условия выполнения упражнений по психологической подготовке к Программе базовой общевойсковой подготовки	136

5	Методические указания по проведению предмета обучения "Тактическая догоспитальная помощь" в рамках курса базовой общевоинской подготовки	150
6	Перечень нормативов по тактической догоспитальной помощи	152
7	Перечень типовых сценариев для тренировки оказания тактической догоспитальной помощи	155
8	Порядок проведения по развитию физических качеств обучающихся	165
9	Рекомендуемый перечень упражнений по развитию физических качеств, применяемых во время базовой общевоинской подготовки	171
10	Учебно-методическая карточка по преодолению специализированной (тактической) полосы препятствий во время курса изучения действий в составе подразделения	173
11	Карточка учета выполнения военнослужащим основных мероприятий подготовки во время базовой общевоинской подготовки	179
12	Вариант алгоритма проведения комплексного тактического занятия	182
13	Оценочный лист результатов проведения комплексного тактического занятия (итоговый контроль)	183
14	Ориентировочный расчет основных материально-технических средств, вооружения (оружия), военной техники, боеприпасов и имитационных необходимых для обеспечения занятий во время БЗВП по основным предметам обучения	185
15	Условия выполнения подготовительных упражнений стрельб к Программе базовой общевоинской подготовки (которые не определены Курсом стрельб из стрелкового оружия и боевых машин)	193
16	Условия выполнения подготовительных по метанию гранаты к Программе базовой общевоинской подготовки (которые не определены Курсом стрельб из стрелкового оружия и боевых машин)	236
17	Расчет боеприпасов на огневую подготовку для подготовки одного военнослужащего по Программе БОВП (1,5 месяца, с изменениями)	245
18	Типовой алгоритм огневых тренировок, выполнение упражнений стрельб	247
	ССЫЛКИ НА НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ И ВОЕННЫЕ ПУБЛИКАЦИИ	248
	ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ	253
	ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ	255

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	258
(ИСТОЧНИКОВ)	
ДЛЯ ЗАМЕТОК	259

**Примечание:** \*Предметы обучения которые проводятся в каждый 7-й день (выходной день).

*"В огне перетопливается железо в сталь, в борьбе превращается народ в нацию".*

*(Евгений КОНОВАЛЕЦ)*

*"Мы боремся не потому, что ненавидим тех, кто находится перед нами, а потому, что любим тех, кто у нас за спиной!".*

*(Роман ШУХЕВИЧ)*

## ВСТУП

В условиях вооруженной агрессии со стороны российской федерации против нашего государства, нужны воинские части (подразделения), которые способны выполнять задачи по защите государства в условиях негативного информационно-психологического воздействия противника.

Исходя из указанного, особую актуальность приобрели увеличение сроков проведения БЗВП, системное наращивание ее содержания, изменения подходов к проведению подготовки с учетом боевого опыта, сосредоточение внимания на подготовке личного состава **в антидронной борьбе, психологической и физической готовности** обучаемых к выполнению задач по назначению.

Эта Программа БЗВП предназначена для подготовки лиц призванных на военную службу по призыву по мобилизации и принятых на военную службу по контракту, которые не проходили военную службу и / или имеют перерыв в военной службе более десяти лет.

Целью подготовки является приобретение ими базовых теоретических знаний, практических действий (умений и навыков), необходимых для выполнения обязанностей и получения военно-учетной специальности "Стрелок" (далее - ВОС-100).

В дальнейшем приобретенные, после прохождения БЗВП, теоретические знания, практические действия (умения и навыки) совершенствуются в ходе проведения в воинских частях курса доподготовки по:

Программе "Адаптации и доподготовки военнослужащих к ведению боевых действий" (после прибытия военнослужащего в воинскую часть (подразделение) из учебных центров, центров подготовки подразделений, отдельных учебных батальонов, переназначения из других видов, отдельных родов войск (сил), подразделений обеспечения, вывода на восстановление боеспособности) (по опыту российско-украинской войны 2024 - 2025 годов) (издание 5, ссылка **19**);

Методическими рекомендациями "По порядку проведения программы адаптации и доподготовки военнослужащих к ведению боевых действий (после прибытия военнослужащего в воинскую часть (подразделение) из учебных центров (центров подготовки подразделений, отдельных учебных батальонов,

школ), переназначения из других видов, отдельных родов войск (сил), подразделений обеспечения, вывода на восстановление боеспособности) (по опыту

российско-украинской войны 2022 - 2025 годов)" (издание 3, ссылка 20);

к которому может привлекаться инструкторско-преподавательский состав (далее - ИПС) учебных центров.

БЗВП проводится на фондах учебных частей (центров, школ) ВС Украины и ИССОУ (далее - учебные центры).

Основной задачей Программы является:

выработка единых взглядов и подходов к проведению БЗВП;

определение тематического расчета часов с распределением учебного времени по предметам, темам и занятиям;

определение условий подготовки;

определение перечня упражнений стрельб (нормативов, действий), которые должен выполнить военнослужащий во время обучения;

предоставление методики и методических рекомендаций.

**ВАЖНО!** Особенностью этой Программы подготовки является:

*обучение военнослужащего тому, что необходимо на войне;*

*применение при подготовке нарративов, направленных на повышение мотивации мобилизационного ресурса как во время обучения так и в дальнейшем во время выполнения боевых задач;*

*наращивание содержания предметов обучения практической составляющей с учетом боевого опыта;*

*расширение тематики огневой подготовки по антидроновой борьбе с использованием индивидуального оружия и гладкоствольных ружей;*

*включение в содержание предмета выживания темы окопный быт;*

*внедрение новейших технологий с целью укрепления морально-психологического состояния обучающихся и их морального закаливания, методом иллюстрации первого боя с помощью VR-очков углубления в виртуальную реальность / Virtual reality (далее - VR-технологий), технологий дополненной реальности / Augmented reality (далее - AR-технологий) или технологий смешанной реальности / Mixed reality (далее - MR-технологий) (ссылка 22).*

В основу учебного процесса тех, кто учится по этой Программе положен модульный принцип отработки предметов подготовки, то есть предметы подготовки и тематика проведения занятий подбирается с учетом их содержательного сочетания с целью получения максимальной эффективности проведенных занятий с обязательной психологической нагрузкой во время их отработки.

Актуальность издания этой Программы обусловлена увеличением срока подготовки и наращиванием содержания обучения тех, кто учится практической составляющей с учетом изменений тактики действий противника, применением им новых типов вооружения, военной и специальной техники (далее - ОВСТ), в том числе - беспилотных летательных аппаратов (далее - БпЛА) и технологическим развитием настоящего.

**ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ!** Изложенные в этой Программе положения следует применять с учетом уровня обученности личного состава. Постоянно вести работу по дальнейшему совершенствованию содержания и тематики подготовки и внедрения в практику новых, более эффективных форм и методов обучения методик и технологий воздействия на морально-психологическое состояние личного состава с целью формирования высокого уровня патриотической настроенности и преданности украинскому народу.

*"Наши бригады должны быть не просто укомплектованы, но и обучены, подготовлены к реальным боевым действиям".*

*(Главнокомандующий ВС Украины  
генерал Александр Сырский)*

*"Не героизм, а ежедневная подготовка делает тебя готовым к настоящему бою".*

*(Дмитрий КОЦЮБАЙЛО ("Да Винчи"))*

## **1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ**

1.1. Подготовка рекрутов, военнослужащих (далее - обучающиеся) организуется и проводится в соответствии с требованиями руководящих документов (приказов и директив) Министерства обороны Украины, Главнокомандующего ВС Украины, Генерального штаба ВС Украины, военных публикаций (курса стрельб, боевых уставов, установок, руководств, методик, пособий, методических рекомендаций, сборников нормативов и т.д.), разработанных на основании опыта, полученного во время ведения боевых действий в российско-украинской войне 2025 года и этой Программы.

### **1.2. К подготовке привлекаются:**

лица, призванные на военную службу по призыву по мобилизации на особый период и не проходили военную службу;  
лица, призванные на военную службу по призыву по мобилизации на особый период и имеющие перерыв в военной службе более десяти лет;  
обучающихся, которые приняты на военную службу по контракту, которые не проходили военную службу и/или имеют перерыв в военной службе более десяти лет.

1.3. Подготовка обучающихся проводится ИВС учебного центра, который должен иметь боевой опыт и соответствующий уровень подготовки.

По решению начальника учебного центра к проведению мероприятий подготовки должен привлекаться руководящий состав и управление учебного центра (учебных подразделений).

С целью обмена опытом, внедрения современных приемов (практик) ведения боевых действий, по распоряжениям ОВУ, в подчинении которого учебное подразделение, к подготовке привлекаются, в качестве руководителей занятий (преподавателей), представители из боевых бригад.

1.4. Перед началом подготовки, комиссией учебного центра осуществляется проверка готовности обучаемых, в ходе которой проводится:  
профессионально-психологический отбор кандидата;



**ВАЖНО!** При проведении мероприятий профессионально-психологического отбора применяется методика "Адаптивность" (А.Маклаков) БОО-200 (Перечень методик утвержден приказом МО Украины от 12.09.2022 №272

"Об утверждении Инструкции по организации профессионально-психологического отбора в Вооруженных Силах Украины и Государственной специальной службе транспорта".

медицинский осмотр кандидатов и допуск его к проверке физического состояния;

**ВНИМАНИЕ!** В случае выявления хронических заболеваний, или тех, которые могут повлиять на здоровье военнослужащего в результате физических (психологических) нагрузок, такой военнослужащий к обучению **не допускается**.

проверка физического состояния кандидата.

**ВАЖНО!** Физическое состояние военнослужащего определяется по результатам проведения ортостатической пробы и выполнения комплекса физических упражнений.

По результатам профессионально-психологического отбора, медицинского осмотра и проверки физического состояния лица, комиссия делает вывод о ее (лица) пригодности к обучению в учебном центре.

На основании выводов осуществляется распределение личного состава по учебным подразделениям, формируются учебные взводы (группы), осуществляется обеспечение оружием, обмундированием и соответствующим снаряжением.

1.5. Программой предусмотрена подготовка в течение **51 суток**, из них:

**1 сутки** - прием личного состава (подготовительные (административные) мероприятия и нулевой день "перезагрузки") проводится в соответствии с приложением 1 к этой Программе;

**43 суток** - учебные занятия;

**6 суток** - выходные дни;

**ВАЖНО!** *Выходным днем считается каждый 7 день от начала подготовки, несмотря на то, что он может быть будним днем.*

**1 сутки** - административный день (завершение обучения: выпуск, выдача документов, выбытие в воинские части);

Продолжительность учебного дня - **8 учебных часов**. Во время проведения практических занятий продолжительность учебного дня может увеличиваться до **10 учебных часов**.

Продолжительность одного учебного часа - **45 минут**.

**ВНИМАНИЕ!** *Занятия в темное время суток планируются и проводятся не ранее, чем через час после захода солнца.*



1.6. В основу обучения положен модульный принцип отработки предметов подготовки, то есть предметы подготовки и тематика проведения занятий подбирается с учетом их содержательного сочетания с целью получения максимальной эффективности проведенных занятий.

Содержательное наполнение этой Программы отработано с учетом принципа "от простого к сложному" и проводится в соответствии с вариантом "Типового алгоритма проведения базовой общевоинской подготовки", который предлагается (приложение 2 к этой Программе), который можно менять с учетом пропускной способности учебных объектов (полигонов, тактических полей, участков для тренировки и обучения).

1.7. Для организации мероприятий проведения обучения предлагается вариант "Типового распорядка дня воинской части (приложение 3 к этой Программе), в который включена патриотическая Речь победителя. Содержание Речи, по решению Командующего вида, рода войск (сил) ВС Украины, которому подчинен учебный центр (подразделение), может уточняться. Вариант Речи победителя приведен в разделе 2 этой Программы. Каждый день во время занятий и между занятиями ИВС проводится мотивирование личного состава.

1.8. Самостоятельная подготовка проводится в определенное расписанием дня время под руководством ИВС по планам командира учебного подразделения, в течение **2 часов**, из них:

**1 час** - повторение пройденного материала за учебный день и объяснение непонятого материала;

**2 часа** - планирование следующего дня.

Также, проводятся занятия с личным составом, который отсутствовал (суточный наряд, больной).

Целью самостоятельной подготовки является:

теоретическое изучение пройденного материала;

совершенствование теоретических и практических навыков по пройденному материалу;

подготовка к следующему учебному дню.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся могут использовать время для просмотра учебных видеоматериалов на платформе "Армия +" и прохождения онлайн-курсов "Применение технологий в условиях войны" на платформе "Prometheus".

1.9. Структурно эта Программа состоит из:

ознакомительного курса, который проводится в течение **1 суток (8 учебных часов)**;

курса индивидуальной подготовки, который проводится в течение **21 суток (194 учебных часов)**;

курса изучения действий в составе подразделения, который проводится в течение

**17 суток (152 учебных часов)**;

итогового контроля, который проводится в форме комплексного тактического занятия в течение **3 суток (48 учебных часов)**.

1.10 В ходе ознакомительного курса тем, кто учится, доводятся меры при обращении с оружием, изучается правовая основа прохождения военной службы и обязанности военнослужащего.

**ВНИМАНИЕ!** Во время изучения обязанностей военнослужащего подчеркивать банальные правила, которыми он должен пользоваться:

*"Готовность и самодисциплина в любых ситуациях - это когда вы готовы сделать все возможное, выложившись на полную. Независимо от того, насколько сложными и опасными были обстоятельства, ваши собратья должны доверять вам и знать, что задача будет выполнена";*

*"Уверенность в себе строится на знаниях, умениях, изобретательности и опыте. Чтобы достичь этого, нужны целенаправленные и часто упорные тренировки";*

*"Выносливость и стойкость достигаются через силу воли, самодисциплину и постоянный процесс совершенствования военных навыков. Ситуация врага такая же ужасная, как и ваша, и тот, кто продержится дольше, скорее всего, победит".*

1.11 Индивидуальный курс проводится с целью досконального изучения основных предметов обучения (тактическая, огневая подготовка) и получения углубленных навыков по сопутствующим предметам обучения (психологическая, специальная и инженерная подготовка, военная топография, тактическая догоспитальная помощь, связь и коммуникация, основы кибербезопасности и РХБ защиты), углубление теоретических знаний по военной военной истории, национальных боевых традиций украинского народа, формирование сознательного отношения к защите территориальной целостности и независимости

**ВНИМАНИЕ!** В ходе обучения доказываются примеры и методики действий подразделений информационно-психологических операций противника и основные рекомендации по защите и противодействию негативному информационно-психологическому воздействию.

1.12 Основу полевых занятий во время курса индивидуальной подготовки и курса изучения действий в составе групп (отделения) составляют практические занятия, в ходе которых совершенствуются практические действия (умения и навыки), развивается выносливость, оцениваются способности тех, кто учится преодолевать трудности, большие физические и психологические нагрузки, связанные с выполнением задач в полевых условиях, максимально приближенных к боевым.

**ВАЖНО!** Совершенствование практических действий (умений и навыков) тех, кто учится по сопутствующим предметам (после их отработки) осуществляется в ходе проведения занятий по тактической и огневой подготовке путем представления обучающимся вводных (ситуативных задач) и развертывания дополнительных учебных мест по предметам обучения

1.13 В начале всех занятий (во вступительной части) руководитель подтверждает актуальность темы доведением и демонстрацией, в специально-оборудованных классах (местах), боевого опыта с применением мультимедийных технологий.

В обязательном порядке руководителем демонстрируются, в разрезе темы и занятия, фото, короткие стримы (видеофрагменты) ведения боевых действий (боя), применение ОБСТ и подразделений.

**ПОМНИТЕ!** Командирам всех уровней, с целью эффективной организации и проведения общевоинской подготовки придерживаться принципов:

**систематичность и последовательность обучения** (обучение "от простого - к сложному", "от известного - к неизвестному") - является одним из основных принципов и реализуется по двум направлениям: структурному и методическому;

структурное направление обуславливает построение системы обучения "от индивидуальной подготовки" - "к подготовке в составе группы (отделения)", то есть обучение действиям в составе группы (отделения) следует начинать только после завершения индивидуальной подготовки военнослужащего;

методическое направление означает формирование и совершенствование у тех, кто учится, теоретических знаний, практических действий (умений и навыков) путем последовательного усложнения форм и методов обучения (например: короткий рассказ - образцовый показ - тренировка к результату - упражнение (норматив, практическая работа));

**учить военнослужащего тому, что необходимо на войне** - требует проведения мероприятий обучения в условиях, максимально приближенных к боевым;

**плотность обучения** - предусматривает планирование и проведение занятий, при которых весь задействованный личный состав обучаемых выполняют практические действия (нормативы, упражнения);

**сознательность, активность и самостоятельность тех, кто учится** - предусматривает создание командирами (начальниками, в том числе ИВС) таких условий в военных коллективах, при которых те, кто учатся будут сознательно стремиться к овладению учебным материалом и проявлять активность и самостоятельность в совершенствовании уровня их индивидуальной подготовки;

**наглядность обучения** - предусматривает воспроизведение в процессе подготовки условий физической и психологической напряженности современного общевоинского боя.

**коллективность и индивидуальный подход к обучению** - требует проведения мероприятий боевой подготовки на доступном уровне трудностей с учетом индивидуальных особенностей обучаемых и опорой на военный коллектив;

*единство военного обучения и воспитания - предусматривает одновременное формирование теоретических знаний, практических действий (умений и навыков), высоких боевых качеств и психологической устойчивости обучаемых.*

1.14 При обучении практическим действиям (нормативам, упражнениям и т.п.) необходимо придерживаться методической последовательности с переходом от известного к неизвестному, от простого к сложному, для того, чтобы постепенно наращивать физические и психологические нагрузки, получать теоретические знания, практические действия (навыки и умения).

**ПОМНИТЕ! Типичный алгоритм обучения действию:**

*короткий рассказ;*

*примерный показ;*

*отработка по элементам, (точность выполнения приема, норматив без оценивания);*

*тренировка в целом в медленном темпе (норматив/упражнений без оценивания);*

*тренировка на скорость (норматив на оценку).*

1.15. В течение периода подготовки, руководящим составом и ИВС учебных подразделений проводить работу с теми, кто учится по утверждению украинской национальной идентичности как составляющей обеспечения национальной безопасности Украины в условиях полномасштабной вооруженной агрессии российской федерации.

Составляющими подготовки в сфере Утверждения украинской национальной идентичности является **национально-патриотическая подготовка**, информирование, беседы, лозунги и тому подобное.

Эффективная и качественная реализация составляющих возможна через создание и системное распространение базового образа, воплощающего качества и ценности, определяющие национальный характер и культуру:

украинца ("**Я - украинец**"!!!);

гражданина Украины ("**Я - гражданин Украины**"!!!);

украинского воина ("**Я - украинский воин, Я - пехотинец**"!!!);

Это три ипостаси одного образа, по сути, и является лаконичной декларацией Национальной идеи.

Во время проведения занятий по национально-патриотической подготовке практиковать целевой просмотр научно-популярных и документальных тематических видеофильмов, телепрограмм в соответствии с тематикой национально-патриотической подготовки с последующим обсуждением и формированием выводов, фильмов (видеороликов), агитационного видеоматериала патриотического направления по направлениям формирования национальной идеи, усиление мотивации уничтожать врага (освещение преступлений (пытки, убийств и т.д.), с нарративом занятий "главный враг солдата при обучении - это

1.16 В ходе проведения практических занятий, командирами подразделений и ИВС осуществляется обязательная **психологическая нагрузка** путем использования психологических упражнений, приемов и техник в соответствии со стандартами психологической подготовки, военной учебно-методической публикации по формированию стрессоустойчивости к действиям в условиях

резкого изменения боевой обстановки (ТКП 1-160 (31) 03.01) (ссылка 17) и других приемов (техник), которые приведены в этой Программе.

С целью борьбы со страхом обучаемых перед БпЛА (всех типов) противника, во время практических занятий осуществляется пролет БпЛА над местами проведения занятий (учебными местами) со сбросом имитации (имитирует сброс взрывного устройства).

Условия выполнения упражнений по психологической подготовке во время БЗВП определены в приложении 4 к этой Программе.

1.17 Обучение по **тактической догоспитальной помощи** проводятся в пределах отведенных для этого учебных часов, ее усовершенствование - в ходе проведения занятий по тактической и огневой подготовке, путем развертывания дополнительных учебных мест (точек). Методические рекомендации по проведению предмета обучения "Тактическая догоспитальная помощь" определены приложением 5 к этой Программе.

В ходе подготовки по оказанию тактической догоспитальной помощи выполняются нормативы, которые определены приложением 6 к этой Программе.

Для создания условий реалистичности, при проведении занятий по предметам обучения используются сценарии для тренировки оказания тактической догоспитальной помощи, типовой перечень которых приведен в приложении 7 к этой Программе.

1.18. Занятия по развитию физических качеств тех, кто учится проводятся в соответствии приложению 8 к этой программе.

Планирование форм физического развития осуществлять из расчета:

вторая неделя обучения - 2 часа в 7-й день (выходной день) этой недели, перед завтраком, методом выполнения марш-броска;

третья неделя обучения - 2 часа в 7-й день (выходной день) этой недели, перед завтраком, методом выполнения марш броска;

четвертая неделя обучения - 3 часа в 7-й день (выходной день) этой недели, перед завтраком, методом выполнения марш броска;

пятая неделя обучения - 3 часа в 7-й день (выходной день) этой недели, перед завтраком, методом выполнения марш броска;

шестая неделя обучения - 3 часа в 7-й день (выходной день) этой недели, перед завтраком, методом выполнения марш броска;

сопутствующая физическая тренировка - проводится во время перемещения (передвижения) тех, кто учится к учебному участку местности (учебной точки занятия, района расположения и т.д.);

утренняя физическая зарядка - ежедневно, кроме выходных и праздничных дней в течение 20 минут;

Физическая тренировка во время проведения занятий проводится путем военно-прикладных упражнений. Их рекомендуемый перечень определен приложением 9 к этой Программе.

Учебно-методическая карточка (приложение 10 к этой Программе) определяет требования специализированной (тактической) полосы препятствий при выполнении марша на 3 км с преодолением естественных и искусственных

препятствий и с выполнением действий по внезапным командам (по тактической догоспитальной помощи и тактической подготовки).

1.19. **Строевое обучение и совершенствование строевой выучки** тех, кто учится проводится в ходе всех занятий и в повседневной деятельности (перемещение на/с занятий и т.п.), с целью закалки воли военнослужащего, развития внимательности, наблюдательности, коллективизма, настойчивости, что способствует соблюдению воинского порядка и укрепления дисциплины.

1.20. Изучение вопросов **выявления и противодействия БпЛА** противника (всех типов) включаются в содержание всех практических занятий путем комплексной тренировки элементов в соответствии с отрабатываемыми вопросами.

Такой подход должен быть системным и в начале занятия руководитель отмечает порядок действий в случае обнаружения вражеского дрона (БпЛА, имитирующего вражеский дрон).

1.21. С целью контроля качества усвоения программы подготовки по общевоинским предметам обучения и корректировки их содержания, после прохождения личным составом соответствующих модулей (тем), проводятся контрольные занятия, результаты которых заносятся в журналы учета подготовки (электронных журналов учета подготовки).

1.22. С целью контроля полноты выполнения определенных этой Программой упражнений по огневой, психологической подготовки и других мероприятий, на каждого военнослужащего заводится Карточка учета.

После окончания подготовки копия Карточки учета военнослужащего хранится в течение года в учебном отделе (отделении) учебного центра (учебной воинской части).

Порядок ее ведения приведен в приложении 11 к этой Программе.

1.22.1 Обучающиеся, которые по разным уважительным причинам пропустили более **30% учебного времени** (ориентировочно - **120 учебных часов**), отстраняются от обучения, с возможностью его завершения со следующим периодом подготовки.

1.22.2 Для тех, кто учится, которые в ходе подготовки на фондах учебных центров (отдельных учебных подразделений, школах, воинских частей, которым, по отдельному решению руководства ВС Украины, предоставлено разрешение для проведения базовой общевоинской подготовки) ВС Украины и других военных формирований и применяется во время действия правового режима военного положения (особого периода), получили **заключение ВВК** "годен к службе в воинских частях обеспечения, ТЦК и СП, ВУЗах, учебных центрах, заведениях (учреждениях), медицинских подразделениях, подразделениях логистики, связи, оперативного обеспечения, охраны", после возвращения из медицинского учреждения, определяется порядок их подготовки:

в случае прохождения **более 70%** учебного материала - привлечение к комплексному тактического занятия (итогового контроля) за пройденный материал этой Программы. При условии получения общего положительного результата оценивания выдается сертификат (свидетельство) об окончании обучения по  
ВОС-100 "Стрелок";

в случае прохождения **менее 70%** учебного материала - по решению начальника учебного центра (командира воинской части), направляется в подразделение для дальнейшей подготовки по соответствующей программе.

*Справочно. Под соответствующей программой БЗВП понимается Временная программа "Базовой общевоинской подготовки" (со сроком обучения 30 суток) (для подготовки мобилизационных ресурсов, которые имеют выводы ВВК "Пригодны к прохождению военной службы в воинских частях обеспечения, территориальных центрах комплектования и социальной поддержки, учебных центрах, заведениях (учреждениях), медицинских подразделениях, подразделениях логистики, связи, охраны") (ссылка 38).*

**ВАЖНО!** В указанных случаях в Оценочном листе результатов проведения комплексного тактического занятия (итогового контроля) (приложение 13 к этой Программе) указывается рекомендация о целесообразности прохождения службы на должностях подразделений обеспечения, территориальных центрах комплектования и социальной поддержки, учебных центрах, заведениях (учреждениях), медицинских подразделениях, подразделениях логистики, связи, охраны".

1.23. По результатам БЗВП, те, кто учатся должны приобрести индивидуальные теоретические знания, практические действия (умения и навыки), выполнить полный перечень упражнений стрельб (приложение 15 к этой Программе), нормативов и учебно-боевых задач, которые определены этой Программой.

По завершению подготовки те, кто учился должны:

**а) знать:**

обязанности военнослужащего и другие основные положения Уставов ВС Украины (ссылка 4), последствия ненадлежащего исполнения своих обязанностей;

исторические аспекты борьбы украинского народа за независимость, военные достижения предыдущих поколений защитников Украины и современных ВС Украины от российского агрессора.

правила обращения с оружием и боеприпасами, порядок устранения задержек во время стрельбы;

способы горизонтальной коммуникации;

порядок ориентирования на местности и перемещения на поле боя различными способами;

порядок оказания тактической догоспитальной помощи;

порядок инженерного оборудования и маскировки позиций, в том числе с учетом защиты от возможного применения противником малоразмерных БПЛА (дронов-камикадзе) и тепловизионных устройств;

причины попадания в плен и способы избежания попадания в плен;

виды киберугроз и порядок противодействия им;

основы РЭБ и применения БПЛА;

порядок действий по сигналам управления, оповещения и в различной тактической обстановке;

порядок действий в составе группы (двойки-тройки), отделения во время выполнения боевых задач;

основы применения оружия отделения.

**б) уметь:**

приводить стрелковое оружие к нормальному бою;

вести огонь из индивидуального оружия, метать ручные гранаты;

оборудовать и маскировать огневые позиции, выполнять мероприятия по защите от малоразмерных БПЛА (дронов-камикадзе) и тепловизионных устройств противником;

преодолевать инженерные, минно-взрывные заграждения, соблюдать правила минной безопасности;

оказывать психологическую самопомощь в плену себе и своим собратьям;

соблюдать кибергигиену в ходе пользования гаджетами;

оказывать первую медицинскую помощь (самопомощь);

коммуницировать в коллективе;

выполнять боевые задачи в различных условиях обстановки;

действовать в составе боевой группы и отделения;

применять средства окопного РЭБ на уровне пользователя;

выявлять и критически воспринимать дезинформацию и манипуляцию, которые осуществляются противником путем применения различных каналов коммуникаций.

**в) владеть навыками:**

одевания и подгонки снаряжения во время подготовки к выполнению боевой задачи в различных видах боя, а также обеспечения скрытого передвижения на местности;

ведения меткого огня из индивидуального оружия;

передвижение на поле боя различными способами в различных условиях обстановки;

выживание в плену.

1.24. На завершающем этапе обучения, в течение **3-х суточного полевого выхода**, проводится **комплексное тактическое занятие** с целью определения оценки тех, кто учится и совершенствования их уровня теоретических знаний, практических действий (умений и навыков) приобретенных во время курса БЗВП.

**ВАЖНО!** Занятие проводится на едином тактическом фоне с комплексной отработкой практических действий (нормативов, приемов, упражнений и т.д.) по предметам обучения. Вариант типового алгоритма

*проведения комплексного тактического занятия приведен в приложении 12 к этой Программе.*

Проверка уровня теоретических знаний, практических действий (умений и навыков) обучающихся (итоговый контроль) осуществляется в соответствии с порядком, который определен в разделе 7 настоящей Программы.

Учет результатов проверки ведется в Оценочном листе, образец которого приведен в приложении 13 к этой Программе. После окончания подготовки копия Оценочного листа военнослужащего хранится в течение года в учебном отделе (отделении) учебного центра (учебной воинской части).

**ВАЖНО!** Учет подготовки может вестись с применением программного обеспечения (электронный учет).

В случае получения военнослужащим общего отрицательного результата, допускается дополнительное оценивание (по отдельному предмету, оценочным показателем) после проведения ИВС дополнительных занятий.

1.25. После завершения БЗВП в учебном центре тем, кто учился:  
выдается сертификат (свидетельство) об окончании учебного подразделения и присвоении классной квалификации по ВОС-100 "Стрелок" (в случае положительного его оценивания);  
выдается Оценочный лист по результатам БЗВП;  
делаются соответствующие записи в военных билетах о прохождении БЗВП.

1.26. В конце периода подготовки командиром подразделения организуются мероприятия по написанию теми, которые заканчивают обучение отзывов о пройденной ими подготовке, для получения обратной связи / feedback по организации и проведению курса по положительным и отрицательным сторонам обучения (ссылка 27).

Опросники обрабатываются ОВУ, в подчинении которых находятся учебные центры.

В структуру опросника включаются основные вопросы по оценке:  
содержания подготовки;  
компетентности и методической грамотности ИВС, который проводил подготовку с военнослужащим;  
обеспеченности процесса обучения;  
положительные и отрицательные стороны подготовки;  
предложения по улучшению обучения.

**ВАЖНО!** Указанную информацию начальникам учебных центров использовать:

как инструмент для усовершенствования (наращивания) процесса подготовки;  
для разработки предложений с целью уточнения содержания обучения;  
для определения направлений повышения методического (профессионального) мастерства ИВС, в том числе - принятие кадровых решений по ИВС, который систематически имеют негативные отзывы об их педагогической деятельности.

1.27. Обеспечение занятий организуется соответствующими должностными лицами учебного центра, а также определенными руководителями (командирами, преподавателями, руководителями занятий) по своим направлениям деятельности.

1.28. С целью качественной отработки содержания этой Программы БЗВП, те, кто учатся до начала проведения занятий обеспечиваются обмундированием, средствами индивидуальной защиты и личным оружием.

**ВАЖНО!** *Во время проведения занятий (тренировок) личный состав должен быть экипирован, находиться с оружием и в средствах индивидуальной защиты (шлем, бронезилет, РПС, подсумки для магазинов и гранат, подсумок для сброса магазинов, боекомплект автомата и гранат (габаритно-весовые макеты), МПЛ, аптечка индивидуальная (габаритно-весовой макет) и другие дополнительные элементы экипировки и другой экипировкой).*

*Для обеспечения учебно-воспитательного процесса руководствоваться Ориентировочным расчетом основных материально-технических средств, вооружения (оружия), военной техники, боеприпасов и имитационных необходимых для обеспечения занятий во время БЗВП по основным предметам обучения (приложение 14 к этой Программе).*

**ВНИМАНИЕ!** *Во время выполнения нормативов и отработки практических действий, тех, кто учится оцениваются в первую очередь за правильность и верную последовательность выполнения упражнения (норматива), а во вторую очередь за числовые показатели, которые не являются обязательными.*

1.29. Руководство обучением должно быть конкретным и обеспечивать полное и качественное выполнение задач подготовки.

Для достижения поставленной цели необходимы:

качественное планирование подготовки;

своевременная постановка задач и доведение их до всех категорий командиров и обучаемых;

своевременное обеспечение подготовки необходимой учебной материально-технической базой, оружием, боеприпасами, имитационными и материально-техническими средствами;

осуществление систематического контроля за подготовкой, полной выполнением содержания программы обучения и оказание действенной помощи подчиненным;

сбор, обобщение и внедрение опыта ведения боевых действий и передового опыта в практику обучения личного состава.

С учетом указанного определяются следующие полномочия:

**а) Генеральному штабу ВС Украины:**

общий контроль выполнения этой Программы БЗВП;

уточнение (дополнение) программы подготовки, внесение изменений с учетом опыта ведения боевых действий и предоставленных предложений от ОВУ;

**б) Командованием (управлением) подготовки видов, родов войск (сил):**

обеспечение подготовки необходимой учебной материально-технической базой, оружием, боеприпасами, имитационными и материально-техническими средствами для выполнения программы обучения;

осуществление контроля в подчиненных учебных центрах за полнотой выполнения этой Программы и оказание помощи в улучшении качества обучения;

использование в подчиненных учебных центрах штатных возможностей одновременной подготовки по БЗВП;

отработка и обобщение опыта в части, касающейся общевойсковой подготовки и предоставление предложений в Генеральный штаб ВС Украины для внесения изменений в эту Программу;

доведение до учебных центров боевого опыта (опыта ведения боевых действий) (бюллетени, стримы, фотоматериал, видеофрагменты ведения боевых действий (боя) и т.д.)

привлечение к подготовке офицеров и сержантов из боевых воинских частей с целью доведения боевого опыта до подчиненных учебных центров (тех, кто учится);

привлечение офицеров и сержантов подчиненных ОВУ и воинских частей к мероприятиям итогового контроля с целью объективной оценки уровня подготовки обучающихся и повышения (наращивания, совершенствования) качества их обучения;

**в) учебному центру:**

проведение подготовки тех, кто учится по этой Программе;

предоставление предложений по наращиванию содержания подготовки, совершенствование форм и методов обучения;

**ВНИМАНИЕ!** *Начальникам учебных центров предоставляется право:*

*менять последовательность проведения занятий с целью эффективного использования объектов учебной материально-технической базы;*

*в случае необходимости, перераспределять (уточнять) количество часов и занятий по темам (не изменяя определенный бюджет времени на предмет) с учетом уровня усвоения обучающимися учебного материала.*

1.30. Для усовершенствования этой Программы подготовки, наращивания содержательного наполнения, увеличения практической составляющей обучения с учетом особенностей применения военнослужащего в дальнейшем (дальнейшее прохождение им военной службы) руководителям ОВУ, которому подчинен учебный центр, как заказчикам на подготовку специалистов, предоставляется право:

дополнять (изменять) содержание отдельных предметов (тем, занятий) в объеме

**не более 20 %** (без изменения определенного бюджета времени на предмет обучения, в который вносятся изменения);

корректировать перечень упражнений стрельб (**не более 6 упражнений**), не превышая определенный программой лимита боеприпасов, с поддержанием

тождественности упражнений, которые заменяются (замена упражнений должна соответствовать теме занятия);

использовать другие упражнения по психологической нагрузке (не определенные программой подготовки), связанные с эффектом реалистичности и опытом ведения боевых действий, в комплексном сочетании с предметами обучения.

**ВАЖНО!** Все дополнения (изменения) рассматриваются и утверждаются на заседаниях педагогических (методических) советов и вводятся в действие приказами начальников учебных центров.

Дополнения (изменения) осуществляются в пределах отведенного времени на программу подготовки, без упрощения и нарушения логической последовательности обучения.

### 1.31. Анализ проведенных действий (After Action Review)

Проведение руководителем занятий (преподавателем) анализа проведенных действий

(After Action Review) (далее - АПД/ААР) позволяет ему и личному составу получить ответы на вопросы, отзывы и оценки об уровне и качестве обучения во время тренировки (подготовки) (ссылка **26**).

Сущность АПД/ААР заключается в том, что слово для разбора действий предоставляется всем участникам обсуждения поочередно, а руководитель занятий (преподаватель) выступает не "судьей на процессе", а лишь посредником (режиссером, модератором) обсуждения. Это позволяет всем участникам мероприятия самостоятельно проанализировать проведенные действия в доброжелательной коммуникационной атмосфере.

Во время АПД/ААР руководитель занятий (преподаватель) последовательно использует

**ТРИ ключевых вопроса**, которые обсуждаются:

1). **Что должно было произойти?** Например, что мы должны были достичь, какая задача была поставлена?

2). **Что на самом деле произошло** (чего мы достигли? Как выполнена задача?

Что удалось? Что не удалось? Почему?).

3). **Что нужно сделать, чтобы стало лучше?** (Как усовершенствовать обучение?).

**ВАЖНО!** Правила осуществления АПД/ААР:

*поведение того, кто проводит АПД/ААР или использует его результаты, должно вызывать и усиливать доверие у обучаемых;*

*организатору АПД/ААР выступать с трибуны или иным образом показывать свое превосходство, унижать достоинство присутствующих и проявлять хамство;*

*процесс самокритического анализа необходимо проводить немедленно, пока личный состав/учебная группа еще активна, а воспоминания свежи, следует избегать критики, унижения обучаемых, сравнения действий одного военнослужащего (подразделения в составе группы/отделения) с другими, осуждения, монологичности и длительных по времени "разборов полетов", выявления или назначения "крайних";*

*участникам АПД/ААР, не знакомым с процессом, должна предоставляться информация о том, что и почему происходит или происходило;*

*следует избегать проведения АПД/ААР в форме лекций командиров (начальников) и длительных во времени разборов (поучительных монологов), а*

*поощрять высказывание собственных мыслей и суждений по принципу диалогичности;*

*решающее значение имеет создание открытой среды, как фактора, поощряющего дискуссии и критическое мышление, а не карательной атмосферы и страха;*

**ВНИМАНИЕ!** *АПД/ААР не должно использоваться для поиска виновных, обсуждению подлежат не только негативные действия (слабые места), но и успешно выполненные задания и т.д.*

1.31.1. Во время проведения АПД/ААР по результатам обучения доводятся наиболее поучительные примеры относительно:

положительных и отрицательных боевых столкновений подразделений (их тактических действий в составе боевой группы (двойки-тройки), отделения (взвода) и т.д. из опыта российско-украинской войны 2014 - 2025 годов;

демонстрируются новые тактические действия, способы и приемы применения образцов стрелкового оружия, гранат и тому подобное;

особенности подгонки снаряжения при подготовке к выполнению боевой задачи в различных видах боя (в сложных условиях местности), а также обеспечение скрытого передвижения на местности;

новых приемов и способов уничтожения БпЛА противника и защиты от них;

особенности выявления и устранения задержек во время стрельбы;

особенности маскировки от тепловизионных средств;

особенности контроля израсходованного боекомплекта к стрелковому оружию (гранат), доклада об остатке боекомплекта командиру подразделения и его пополнения;

примеры принятия нешаблонных решений при постановке боевых задач в подразделения (в составе боевой группы (двойки-тройки), отделения;

и т.п.

1.32. Для получения необходимых электронных версий военных публикаций (*методик, сборников нормативов, курса стрельб и т.п.*), стандартов индивидуальной базовой общевоинской подготовки со справочным материалом к ним, которые приведены в приложениях "Ссылки на нормативно-правовые акты и военные публикации" и "Список использованной литературы (источников)" этой Программы или других военных публикаций (стандартов подготовки), инструкторам/преподавателям/руководителям занятий предлагается использовать раздел первый "Порядок пользования вебсайтом Единая элек АСУ ВС Украины "Днепр" и раздел второй "Порядок пользования веб-сайтом "Sprotyv G7" Сил территориальной обороны Вооруженных Сил Украины" - Инструкции "Из порядка получения электронных или печатных военных публикаций, видеоматериалов, проведения дистанционных курсов ВС Украины и стран-партнеров" (ссылка 18).

**ЗАПОМНИТЕ!** *На официальных действующих вебсайтах/вебресурсах, а именно: "Единая электронная база стандартов подготовки и военных публикаций войск (сил) ВС Украины" и "Sprotyv G7" Сил территориальной обороны ВС Украины размещаются военные публикации/стандарты подготовки*

*со справочным материалом к ним, только с максимальным грифом ограничения доступа "открытая информация".*

**КРИТИЧЕСКИ!** *Вместе с тем, загрузка/просмотр некоторых военных публикаций, разработанных по опыту подготовки и ведения боевых действий, доступны только для авторизованных пользователей в СПС "ДЕЛЬТА". Для официального получения таких военных публикаций необходимо обращаться к их разработчикам.*

1.33. Учебно-методические материалы, которые используются инструкторско-преподавательским составом, руководителями занятий во время подготовки и проведения занятий, включают в себя:

методики подготовки и проведения занятий по предметам подготовки в ходе БЗВП (разработанные определенными командованиями видов, отдельных родов войск (сил), другими ОВУ ВС Украины [ 7 ] ) (ссылка 29 - 37);

стандарты индивидуальной базовой общевоинской подготовки (далее - СТИ БОВП) (стандарты индивидуальной профессиональной подготовки (далее - СТИ ФП) со справочным материалом к ним (далее - ДМ к СТИ БОВП) [ 6 ];

**ВНИМАНИЕ!** *Утверждение и введение в действие первого разработанного комплекта СТИ ФП и ДМ к ним по определенным предметам подготовки*

*и курсам подготовки к предыдущей Программе (5 издание, с изменениями и дополнениями в течение первого полугодия 2025 года) осуществлялось приказом начальника Центра оперативных стандартов и методики подготовки ВС Украины.*

**ВАЖНО!** *В дальнейшем при необходимости внесения изменений и дополнений в уже действующие СТИ БЗВП и ДМ к ним (первого/второго издания) их утверждение и введение в действие осуществляется ОВУ ВС Украины, которые непосредственно отвечали предварительно за их разработку.*

планы (планы-конспекты) проведения занятий по основным предметам подготовки (огневая, тактическая подготовка) (ссылка 9);

учебно-методические карточки для преподавателей и учебно-тренировочные карты для обучающихся (ссылка 9);

другие вспомогательные учебные материалы, в том числе, тезисы лекций, презентации, плакаты, алгоритмы, графики (схемы и другие наглядные средства) и т.д;

учебные фильмы (видеоматериалы);

план проведения комплексного тактического занятия/комплексного экзамена (сценарии практических упражнений);

материалы оценивания (*оценочные лист/check list СТИ ФП (БЗВП), ведомостей стрельб и т.п.*).

**2. РЕЧЬ ПОБЕДИТЕЛЯ (вариант)**

Я - воин Вооруженных Сил Украины! Достойный потомок украинских героев!

Я никогда не изменю присяге и доверии Украинского народа!

Никогда не склонюсь перед трудностями!

Я никогда не приму поражения!

Моей целью является только победа. Моей задачей - верная служба Украинскому государству!

Я неуклонно буду закалять свою силу и волю!

Я всегда буду верным товарищем своим братьям и командирам!

Я буду уничтожать врагов без жалости и страха!

Я - оружие Победы! Я - надежда на будущее!

**СЛАВА ВООРУЖЕННЫМ СИЛАМ!**

**СЛАВА УКРАИНЕ!**

### 3. ПРЕДМЕТЫ ОБУЧЕНИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ

#### Предметы обучения и распределение времени

№ з/п	Предметы обучения	Всего часов	Занятия	
			Теоретические	Практические
<b>Ознакомительный курс</b>				
1	Национально-патриотическая подготовка	2	2	
2	Меры безопасности	1		1
3	Правовая подготовка	1	1	
4	Международное гуманитарное право	1	1	
5	Уставы ВС Украины	2	2	
6	Основы кибербезопасности	1	1	
<b>Всего:</b>		<b>8</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
<b>Курс индивидуальной подготовки</b>				
1	Национально-патриотическая подготовка*	3*	3*	
2	Связь и коммуникация	3	1	2
3	Основы кибербезопасности	1	1	
4	Подготовка по РХБЗ	3		3
5	Военная топография	10	2	8
6	Инженерная подготовка (минная безопасность)	24	2	22
7	Психологическая подготовка	10	3	7
8	Тактическая догоспитальная помощь	30	6	24
9	Специальная подготовка	3	3	
10	Выживание	3	3	
11	Тактическая подготовка	15	6	9
12	Огневая подготовка	92	1	91
<b>Всего:</b>		<b>194/3*</b>	<b>28/3*</b>	<b>166</b>
<b>Курс изучения действий в составе подразделения (отделения, взвода)</b>				
1	Национально-патриотическая подготовка*	4*	4*	
2	Психологическая подготовка	9		9
3	Разведывательная подготовка	2		2
4	Тактическая подготовка	95		95
5	Огневая подготовка	46		46
<b>Всего:</b>		<b>152/4*</b>	<b>4*</b>	<b>152</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1	Комплексное тактическое занятие	48		48
<b>Всего:</b>		<b>48</b>		<b>48</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>402/7*</b>	<b>35/7*</b>	<b>367</b>

**ВАЖНО!** При планировании занятий, учитывай развертывание дополнительных учебных мест!

Например: Во время занятий по тактической подготовке, разворачиваются дополнительные учебные места по связи и тактической догоспитальной помощи.

**Примечание:** \*Предметы обучения (занятия) которые проводятся в каждый 7-й день (выходной день).

## 4. ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ КУРС

### Предметы обучения и распределение времени

№ з/п	Предметы обучения	Всего часов	Занятия	
			Теоретические	Практические
1	Национально-патриотическая подготовка	2	2	
2	Меры безопасности	1		1
3	Правовая подготовка	1	1	
4	Международное гуманитарное право	1	1	
5	Уставы ВС Украины	2	2	
6	Основы кибербезопасности	1	1	
<b>Всего:</b>		<b>8</b>	<b>7</b>	<b>1</b>

### 4.1. НАЦИОНАЛЬНО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

#### Предмет обучения и распределение времени

№ з/п	Наименование темы	Всего часов	Занятия	
			Теоретические	Практические
1	Тема 1 Мы - украинцы: важность защиты национальной идентичности и свободы	1	1	
2	Тема 2. Победа любит подготовку: советы победителю: советы победителю	1	1	
<b>Всего:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	

#### Темы и занятия предмета обучения:

**Тема 1. Мы - украинцы: важность защиты национальной идентичности и свободы (1 час).**

Условия:

теоретически;  
в классе.

Главные нарративы:

"Нам есть чем гордиться".

"Нам есть что терять".

"Нас ждет большое будущее".

"Армия защищает демократию, но не является ею".

Методические рекомендации:

В ходе проведения национально-патриотической подготовки руководители занятий рассказывают об украинской национальной идентичности и ее признаках: языке, культуре, традициях, территории и природных ресурсах. Обращают внимание, как в ходе революции впервые в новейшей истории украинский народ утвердил себя как политическую нацию и создал независимое украинское государство. Доказывают информацию о выдающихся исторических фигурах, которые внесли значительный вклад в формирование и становление украинской нации.

Руководитель занятия/инструктор осуществляет АПД/ААР, указывает степень достижения цели и учебных целей, отмечает положительные и

отрицательные стороны, оценивает работу каждого из тех, кто учился, проводит при необходимости устный опрос усвоенного материала теми, кто учится.

### **Тема 2. Победа любит подготовку: советы победителю (1 час).**

#### Условия:

теоретически;  
в классе.

#### Главные нарративы:

"Качественная подготовка - залог успеха в бою".

"Профессиональное мастерство прямопропорционально влияет на личную уверенность и психологическую устойчивость в бою".

#### Методические рекомендации:

В ходе проведения национально-патриотической подготовки руководители занятий доказывают главную миссию тех, кто учится во время подготовки к бою и выполнения боевых задач. На примере основных нарративов из мотивационного произведения американского адмирала Уильяма Макрейвена "Застылайте кровать. Мелочи, которые могут изменить вашу жизнь, а возможно и мир" показывают, как небольшие победы над собой сегодня приводят к значительным достижениям в будущем и формируют успешную личность, устойчивый характер, развивают способности и способствуют формированию высокого уровня мотивированности личного состава и боеспособности подразделений. Показ видеороликов об успешных действиях тех, кто учится при ведении боевых действий с подчеркиванием, что качественная подготовка имеет результат.

Руководитель занятия/инструктор осуществляет АПД/ААР, указывает степень достижения цели и учебных целей, отмечает положительные и отрицательные стороны, оценивает работу каждого из тех, кто учился, проводит при необходимости устный опрос усвоенного материала теми, кто учится.

## **4.2. МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ**

### **Предмет обучения и распределение времени**

№ з/п	Наименование темы	Всего часов	Занятия	
			Теоретические	Практические
1	Тема 1 Требования безопасности при обращении с оружием, боеприпасами, ОВСТ. Меры безопасности в ходе повседневной и в других видах деятельности	1		1
<b>Всего:</b>		<b>1</b>		<b>1</b>

### **Темы и занятия предмета обучения:**

**Тема 1. требования безопасности при обращении с оружием, боеприпасами, ОВСТ. Меры безопасности в ходе повседневной и в других видах деятельности (1 час).**

#### Условия:

практический показ;  
парк боевых машин (участок местности).

Главные нарративы:

"Думай перед тем, как делать".

"Ошибка стоит жизни".

Методические рекомендации:

Занятия организуются на учебных точках из расчета последовательной замены на них.

**ВАЖНО!** Личный состав равномерно распределяется по учебным точкам, ориентировочное количество обучающихся в группе - не более 10 человек.

Руководителями занятий на учебных точках назначаются начальники служб (по направлениям) и/или преподаватели, руководитель занятий с соответствующей подготовкой.

В ходе проведения занятий, руководитель занятий (преподаватель) доводят требования безопасности при обращении с оружием, боеприпасами, ОВСТ, в ходе проведения мероприятий подготовки и в повседневной деятельности с практическим показом на манекенах, чучелах, макетах последствий нарушения безопасности.

В ходе проведения занятий доводятся случаи нарушений мер безопасности, в том числе, которые произошли в районе выполнения боевых задач.

Доводятся меры по недопущению нарушения требований безопасности.

Руководитель занятия/инструктор осуществляет АПД/ААР, указывает степень достижения цели и учебных целей, отмечает положительные и отрицательные стороны, оценивает работу каждого из тех, кто учился, проводит при необходимости устный опрос усвоенного материала теми, кто учится.

### 4.3. ПРАВОВАЯ ПОДГОТОВКА

#### Предмет обучения и распределение времени

№ з/п	Наименование темы	Всего часов	Занятия	
			Теоретические	Практические
1	Тема 1. основы правового воспитания	1	1	
<b>Всего:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	

#### Темы и занятия предмета обучения:

**Тема 1. основы правового воспитания (1 час).**

**Занятие 1.** Юридическая ответственность обучающихся и ее виды (уголовная, административная, дисциплинарная) (1 час).

Условия:

теоретически;

учебный класс.

Главные нарративы:

"Будь готов к решению и выполнению любых задач, в том числе - не свойственных.

числе - не свойственных. Обстоятельства диктуют свои условия, повар может отражать атаку на колонну, а ремонтник оказывать первую медицинскую помощь.

Взаимозаменяемость и владение основными специальностями - очень важна и актуальна. Будь готов взять на себя ответственность за принятые решения." Кроме этого привлечение к ответственности военнослужащего может стать решающим для семьи, особое значение приобретает для будущего детей военнослужащего.

Методические рекомендации:

Занятие проводится в составе взвода (роты) лекционным методом под руководством помощника командира по правовой работе (командир взвода, роты).

До личного состава доводятся требования Уставов ВС Украины (ссылка 4) об ответственности и положения Уголовного кодекса Украины. Отдельно довести историю наказаний тех, кто учится за самовольное оставление поля боя в других странах.

**ВАЖНО!** *К тем, кто учится довести и внимание уделить изучению уголовной ответственности тех, кто учится за невыполнение приказов, неповиновения и дезертирства. Подчеркнуть, что каждый вид ответственности вносится в электронный реестр и становится бременем для всей семьи военнослужащего.*

После завершения изучения материала каждому обучающемуся предоставляется памятка по данному занятию.

Руководитель занятия/инструктор осуществляет АПД/ААР, указывает степень достижения цели и учебных целей, отмечает положительные и отрицательные стороны, оценивает работу каждого из тех, кто учился, проводит при необходимости устный опрос усвоенного материала теми, кто учится.

#### 4.4. МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО

##### Предмет обучения и распределение времени

№ з/п	Наименование темы	Всего часов	Занятия	
			Теоретические	Практические
1	Тема 1 Международное гуманитарное право и его нормы о защите жертв войны	1	1	
<b>Всего:</b>		1	1	

##### Темы и занятия предмета обучения:

**Тема 1. Международное гуманитарное право и его нормы о защите жертв войны (1 час).**

**Занятие 1.** Основные термины и понятия МГП. Обращение с военнопленными. Ответственность обучающихся за нарушение норм МГП, в том числе по вопросам обращения с военнопленными (1 час).

Условия:

теоретически;  
учебный класс.

Главные нарративы:

"Ваши действия против врага и гражданского населения регулируются международным гуманитарным правом"

"Поражай только комбатантов противника и объекты военного значения"

"Не причиняйте ненужных страданий или большего вреда, чем это необходимо для решения вашей задачи!"

"Не воюй с противником, который прекратил сопротивление или выведен из боевого состояния!"

"Разоружай пленных и доставь их своему начальнику!"

"Относись одинаково к раненым, больным и пострадавшим, независимо от того, принадлежат ли они к нашим силам, к врагу или к гражданскому населению!"

"Уважай и защищай мирное население! По возможности избегай повреждения гражданского имущества! Мародерство запрещено!"

"Уважай персонал и объекты, которые имеют особые международно-правовые характеристики, такие как Красный Крест"

"Ты обязан вмешаться и сообщить о нарушении международного гуманитарного права".

#### Методические рекомендации:

Занятие проводится в составе взвода (роты) лекционным методом под руководством заместителя командира по морально-психологическому обеспечению (офицера с соответствующим образованием).

До личного состава доводятся основные требования приказа Министра обороны Украины от 23.03.2017 №164 "Об утверждении инструкции о порядке выполнения норм международного гуманитарного права в Вооруженных Силах Украины" (с изменениями в приказ от 16.05.2022 №119 "Об утверждении изменений в Инструкцию о порядке выполнения норм международного гуманитарного права в Вооруженных Силах Украины") (ссылка 6).

Руководитель занятия/инструктор осуществляет АПД/ААР, указывает степень достижения цели и учебных целей, отмечает положительные и отрицательные стороны, оценивает работу каждого из тех, кто учился, проводит при необходимости устный опрос усвоенного материала теми, кто учится.

## **4.5. УСТАВЫ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ УКРАИНЫ**

### **Предмет обучения и распределение времени**

№ з/п	Наименование темы	Всего часов	Занятия	
			Теоретические	Практические
1	Тема 1 Обязанности и права тех, кто учится	1	1	
2	Тема 2. Взаимоотношения и отношения между военнослужащими	1	1	
<b>Всего:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	

### **Темы и занятия предмета обучения:**

**Тема 1 Обязанности и права обучающихся (1 час).**

**Занятие 1.** Содержание Военной присяги, Боевое Знамя воинской части. Основы военной службы. Общие обязанности тех, кто учится. Особые обязанности тех, кто учится в ходе служебной деятельности (1 час).

Условия:

теоретически;  
учебный класс.

Главные нарративы:

"Готовность и самодисциплина в любых ситуациях - это когда вы готовы сделать все возможное, выложившись на полную. Независимо от того, насколько сложными и опасными были обстоятельства, ваши собраты должны доверять вам и знать, что задача будет выполнена".

"Уверенность в себе строится на знаниях, умениях, изобретательности и опыте. Чтобы достичь этого, нужны целенаправленные и часто упорные тренировки".

"Без чести нет человека" (Юлиан Вассиян).

Методические рекомендации:

Занятия проводятся в составе взвода методом обсуждения изучаемого материала в форме рассказа-беседы под руководством командира учебного взвода (роты), руководителем занятий.

Во время занятия руководитель опирается на знания и практический опыт обучаемых, требует от них мобилизации всех знаний, анализа личного опыта, а также развивает у них внимание, память, самостоятельность мышления и речь.

До личного состава доводятся основные положения Устава внутренней службы ВС Украины (ссылка 4) в разрезе касающейся темы.

Особое внимание уделяется доведению принципов военной службы (верности, единства, ответственности, добропорядочности, беспристрастности и профессионализма).

Ознакамливаются с общими обязанностями те, кто учится.

Руководитель занятия/инструктор осуществляет АПД/ААР, указывает степень достижения цели и учебных целей, отмечает положительные и отрицательные стороны, оценивает работу каждого из тех, кто учился, проводит при необходимости устный опрос усвоенного материала теми, кто учится.

## **Тема 2. Взаимоотношения и отношения между военнослужащими (1 час).**

**Занятие 1.** Начальники и подчиненные, старшие и младшие по воинскому званию. Порядок отдачи и выполнения приказов (0,5 часа).

Условия:

теоретически;  
учебный класс.

Главные нарративы:

"Чтобы вы и ваше отделение могли выжить и выполнить свои задачи, необходимо соблюдать правила, которые помогут избежать обнаружения противником и обезопасить вас на поле боя. Для того, чтобы меры были полезными, необходима дисциплина, то есть каждый должен соблюдать правила, указания, приказы (распоряжения), которые необходимы для вашей личной защиты и защиты вашего отделения. Иногда достаточно неосторожности одного

солдата, чтобы целое подразделение было обнаружено и попало под огонь противника".

Методические рекомендации:

Занятия проводятся в составе взвода методом обсуждения изучаемого материала, в форме рассказа-беседы под руководством командира учебного взвода (роты), руководителя занятий.

Во время занятия руководитель опирается на знания и практический опыт обучаемых, требует от них мобилизации всех знаний, анализа личного опыта, а также развивает у них внимание, память, самостоятельность мышления и речь.

До личного состава доводятся основные положения Устава внутренней службы ВС Украины (ссылка 4) в разрезе касающейся темы.

Руководитель занятия/инструктор осуществляет АПД/ААР, указывает степень достижения цели и учебных целей, отмечает положительные и отрицательные стороны, оценивает работу каждого из тех, кто учился, проводит при необходимости устный опрос усвоенного материала теми, кто учится.

**Занятие 2.** Военное поведение и вежливость тех, кто учится. Военная дисциплина, ее суть и значение. Обязанности обучающихся по соблюдению воинской дисциплины. Поощрения, которые применяются к солдатам. Дисциплинарные взыскания, которые накладываются на солдат (0,5 часа).

Главные нарративы:

"Я должен уважать мнение других, даже если я с ним не согласен" (Герберт Леман).

Руководитель занятия/инструктор осуществляет АПД/ААР, указывает степень достижения цели и учебных целей, отмечает положительные и отрицательные стороны, оценивает работу каждого из тех, кто учился, проводит при необходимости устный опрос усвоенного материала обучающимися.

Условия:

теоретически;  
учебный класс.

Методические рекомендации:

Занятия проводятся в составе взвода методом обсуждения изучаемого материала в форме рассказа-беседы под руководством командира взвода (роты), руководителя занятий.

До личного состава доводятся основные положения Устава ВС Украины (ссылка 4) в разрезе касающейся темы.

## 4.6. ОСНОВЫ КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ

### Предмет обучения и распределение времени

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Занятия	
			Теоретические	Практические
1	Тема 1 Основы кибербезопасности и защиты информации	1	1	
<b>Всего:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	

### Темы и занятия предмета обучения:

#### Тема 1 Основы кибербезопасности и защиты информации (1 час).

**Занятие 1.** Виды информации по порядку доступа. Требования руководящих документов по обращению с информацией, которая стала известной тому, кто учится во время пребывания на военной службе. Требования по кибербезопасности при пользовании социальными сетями, приложениями для знакомств и т.д. Правила ведения переговоров с использованием средств телефонной и видеоконференционной связи (0,5 часов).

Цель: довести до обучающихся, какие существуют виды информации по порядку доступа и основные требования по обращению с открытой информацией, которая относится к государственным информационным ресурсам и информацией с ограниченным доступом. Доказать основные принципы реализации угроз по кибербезопасности, которые осуществляются через социальные сети, приложения знакомств и тому подобное. Доказать риски нарушения конфиденциальности информации при ведении телефонных или видеоконференционных переговоров.

Задача: сформировать у обучающихся понимание и чувство ответственности за обращение с информацией, которая стала ему известной во время пребывания на военной службе.

Условия:

групповое занятие;  
учебный класс.

Методические рекомендации:

Занятия проводятся в составе взвода (группы) сразу после прибытия личного состава в учебный центр.

Руководитель занятия объяснительно-лекционным методом излагает материал. Руководитель занятия разъясняет в чем заключается различие между открытой информацией, открытой информацией, которая относится к государственным информационным ресурсам и информацией с ограниченным доступом. Руководитель занятия знакомит обучающихся с основными требованиями в сфере защиты информации и кибербезопасности при обращении с информацией, которая стала ему известной во время пребывания на военной службе, объясняет угрозы, которые реализуются через социальные сети, приложения знакомств и т.д., а также правила, которые необходимо соблюдать при ведении телефонных или видеоконференционных переговоров.

Руководитель занятия/инструктор осуществляет АПД/ААР, указывает степень достижения цели и учебных целей, отмечает положительные и отрицательные стороны, оценивает работу каждого из тех, кто учился, проводит при необходимости устный опрос усвоенного материала теми, кто учится и достигает закрепления изученного материала.

**Занятие 2.** киберугрозы, которые непосредственно направлены на военнослужащего и имеющиеся у него личные и служебные мобильные коммуникационные устройства. Киберугрозы через неверные настройки АРМ (ПЭВМ), мобильные коммуникационные устройства. Киберугрозы, которые реализуются через социальную инженерию, фишинг, вредоносные программные средства и т.д. и противодействие таким киберугрозам (0,5 часов).

Цель: ознакомить обучающихся с основными киберугрозами, методами и мерами противодействия киберугрозам, которые непосредственно направлены на военнослужащего и имеющиеся у него личные и служебные АРМ (ПЭВМ), мобильные коммуникационные устройства.

Задача: сформировать у обучающихся понимание киберугроз, которые реализуются через неверные настройки АРМ (ПЭВМ), мобильных коммуникационных устройств, отсутствие средств антивирусной защиты, а также приобретение ими начальных знаний о методах и мерах противодействия таким киберугрозам.

Условия:

групповое занятие;

учебный класс.

Методические рекомендации:

Занятия проводятся в составе взвода (группы) сразу после прибытия личного состава в учебный центр.

Руководитель занятия при изложении материала приводит примеры последствий, к которым приводят успешные кибератаки, которые реализуются методами социальной инженерии и фишинга. Руководитель занятия во время изложения материала разъясняет методы и меры противодействия киберугрозам.

Руководитель занятия/инструктор осуществляет АПД/ААР, указывает степень достижения цели и учебных целей, отмечает положительные и отрицательные стороны, оценивает работу каждого из тех, кто учился, проводит при необходимости устный опрос усвоенного материала теми, кто учится и достигает закрепления изученного материала.

## 5. КУРС ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

### Предметы обучения и распределение времени

№ з/п	Предметы обучения	Всего часов	Занятия	
			Теоретические	Практические
1	Национально-патриотическая подготовка	3*	3*	
2	Связь и коммуникация	3	1	2
3	Основы кибербезопасности	1	1	
4	Подготовка по РХБЗ	3		3
5	Военная топография	10	2	8
6	Инженерная подготовка (минная безопасность)	24	2	22
7	Психологическая подготовка	10	3	7
8	Тактическая догоспитальная помощь	30	6	24
9	Специальная подготовка	3	3	
10	Выживание	3	3	
11	Тактическая подготовка	15	6	9
12	Огневая подготовка	92	1	91
<b>Всего:</b>		<b>194/3*</b>	<b>28/3*</b>	<b>166</b>

### 5.1. НАЦИОНАЛЬНО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА\*

#### Предмет обучения и распределение времени

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Занятия	
			Теоретические	Практические
1	Тема 1. История развития Вооруженных Сил Украины	1*	1*	
2	Тема 2. Основные современные боевые традиции и ритуалы украинского войска	1*	1*	
3	Тема 3. Захватническая война России - неприкрытый геноцид украинского народа	1*	1*	
<b>Всего:</b>		<b>3*</b>	<b>3*</b>	

#### Темы и занятия предмета обучения:

**Тема 1. История развития Вооруженных Сил Украины (1 час).**

Условия:

теоретически;

в классе.

Главные нарративы:

"ВСУ одна из лучших армий мира".

"У нас современное и мощное вооружение".

"Нам есть чем бить врага".

"Огонь ожесточенных не печет" (Тарас Шевченко).

Методические рекомендации:

В ходе проведения национально-патриотической подготовки руководители занятий знакомят с историей создания ВС Украины, раскрывая виды, рода войск

(сил). Отмечают о повышении уровня технологичности различных видов, родов войск (сил), международную поддержку в обеспечении ОБСТ.

Руководитель занятия/инструктор осуществляет АПД/ААР, указывает степень достижения цели и учебных целей, отмечает положительные и отрицательные стороны, оценивает работу каждого из тех, кто учился, проводит при необходимости устный опрос усвоенного материала теми, кто учится и достигает закрепления изученного материала.

## **Тема 2. Основные современные боевые традиции и ритуалы украинского войска (1 час).**

### Условия:

теоретически;

в классе.

### Главные нарративы:

"Боевые традиции и ритуалы украинского войска кардинально отличаются от российских".

"Украинское государство нуждается в новых принципах благодарности всем, кто боролся на войне за свободу и независимость Украины".

"Формирование национального характера и культуры украинского воина".

### Методические рекомендации:

В ходе проведения национально-патриотической подготовки руководители занятий доказывают особенности основных современных боевых традиций и ритуалов Вооруженных Сил Украины, которые выводятся от их создания в 1991 году, включая историю участия в отпоре и сдерживании вооруженной агрессии Российской Федерации в Донецкой и Луганской областях (антитеррористическая операция и операция Объединенных сил), отпором военной агрессии после полномасштабного вторжения российской федерации в Украину.

Руководитель занятия/инструктор осуществляет АПД/ААР, указывает степень достижения цели и учебных целей, отмечает положительные и отрицательные стороны, оценивает работу каждого из тех, кто учился, проводит при необходимости устный опрос усвоенного материала теми, кто учится и достигает закрепления изученного материала.

## **Тема 3. Захватническая война России - неприкрытый геноцид украинского народа (1 час).**

### Условия:

теоретически;

учебный класс.

### Главные нарративы:

"Настоящая цель России - геноцид и полное уничтожение украинского народа".

"Зверства, которые совершает россия - подтверждение ее основной цели".

### Методические рекомендации:

В ходе проведения национально-патриотической подготовки руководители занятий осуществляет показ документальных фильмов об исторических истоках российской агрессивной политики, примеры захватнической политики России,

культивирование имперских амбиций; признаки геноцида украинского народа: примеры из истории и современности, раскрывают настоящую цель России в этой войне - ликвидацию украинского государства и тотальное уничтожение украинцев; приводят исторические факты по осуществлению геноцида украинского народа в ходе всей истории. Обсуждение после завершения просмотра.

Руководитель занятия/инструктор осуществляет АПД/ААР, указывает степень достижения цели и учебных целей, отмечает положительные и отрицательные стороны, оценивает работу каждого из тех, кто учился, проводит при необходимости устный опрос усвоенного материала теми, кто учится и достигает закрепления изученного материала.

## 5.2. СВЯЗЬ И КОММУНИКАЦИЯ

### Предмет обучения и распределение времени

№ з/п	Наименование темы	Всего часов	Занятия	
			Теоретические	Практические
1	Тема 1. коммуникация Коммуникация	1	1	
2	Тема 2. Средства радиосвязи	2		2
<b>Всего:</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**Примечание:** приобретенные теоретические знания, практические действия (умения и навыки) совершенствуются во время проведения занятий по огневой и тактической подготовке

### Темы и занятия предмета обучения:

#### Тема 1. Военная коммуникация (1 час).

**Занятие 1.** Военная коммуникация - как источник всеобъемлющей осведомленности. Вертикальная и горизонтальная коммуникация (1 час).

#### Условия:

теоретически.

в классе (участок местности).

#### Главные нарративы:

"Военная коммуникация - залог информации. Информация - залог выживания. Это база. На следующем уровне: коммуникация - это взаимодействие. А взаимодействие - это эффективное истребление чертей. Потому что войну не выиграет кто-то один".

"Отсутствие горизонтальной коммуникации (связей) - залог максимально тупой смерти".

"В войне побеждает тот, кто сохраняет благоразумие в критические моменты" (Сунь Цзы).

#### Методические рекомендации:

Занятие проводится в составе взвода (учебной группы).

Личному составу разъясняется важность коммуникации.

Руководитель занятий доводит до личного состава примеры военной коммуникации, которые в боевой обстановке сыграли роль в достижении результата и примеры с отсутствием коммуникации и к чему это может привести.

До тех, кто учится доводится порядок работы вертикальной и горизонтальной военной коммуникации и препятствия (проблемы), которые могут возникнуть.

В ходе обсуждения отмечается, что на уровне горизонтальной коммуникации тоже возникают препятствия, но узких мест значительно меньше и решать их будет значительно проще.

Для полного понимания военной коммуникации, обучающемуся доводятся банальные "народные" вопросы, которыми он должен владеть по результатам общения в "горизонтальной коммуникации":

кто стоит справа от тебя;

слева от тебя;

кто бежит мимо тебя взад-вперед как сумасшедший;

все это знать на столько километров, насколько это возможно (даже если это не в твоих должностных обязанностях).

Важную роль играет военная коммуникация во время смены подразделений. Личному составу доводится основной перечень вопросов, по которым тот должен получить максимум информации от подразделения, которое меняется:

откуда враг уже пробовал прорваться?

откуда возможно наступление врага?

где заминировано?

каким путем осуществляется обеспечение и медицинская эвакуация?

кто находится слева и справа на позициях?

какие точки наблюдения?

какие ритуалы у врага (когда летают коптеры, когда обстрел осуществляют, когда технику прогревают и т.д.).

В конце занятия проводится АПД/ААР.

## Тема 2. Средства радиосвязи (2 часа).

**Занятие 1.** подготовка основных портативных радиостанций к работе. Правила пользования средствами связи, угрозы потери радиостанции. Правила ведения переговоров. Типичные ошибки при эксплуатации радиостанции, выводящие ее из строя. Типы антенн, используемых при организации связи. Безопасность связи (2 часа).

### Условия:

практически.

в классе (участок местности).

### Главные нарративы:

"Связь - основа управления и взаимодействия. Каждый должен уметь пользоваться радиостанциями, которые есть в подразделении (включить, настроить, установить частоты, "прокачать" сеанс, заменить АКБ). На нее завязаны все те, кто выполняет задание, техника, артиллерия, соседи, резерв, а также эвакуогруппа с "Фиксиками".

"При работе на средствах радиосвязи соблюдай дисциплину, правила и безопасность связи, следи за своим языком. Не забрасывай эфир глупой не нужной информацией. Не дави бездумно на тангенту, "выдал" в эфир - отпусти, иначе можно "положить" радиосеть подразделения".

Методические рекомендации:

Занятие проводится в составе взвода (учебной группы), методом показа, объяснения и практического выполнения задач.

**ВАЖНО!** *Перед началом проведения занятий, каждому обучаемому присваивается позывной (обучаемому предоставляется возможность выбрать его самостоятельно, а в случае невозможности - позывной присваивается с помощью руководителя занятий), которым они пользуются в дальнейшем во время проведения практических занятий, в том числе - переговоров с использованием средств связи.*

Занятия включают теоретическую и практическую часть. В теоретической части руководитель занятия для всего взвода объясняет теоретические вопросы, а руководитель занятий показывают практические действия по подготовке радиостанции к работе. Доводят правила пользования средствами связи, угрозы потери радиостанции. Типичные ошибки при эксплуатации радиостанции, выводящие ее из строя

Руководитель занятий подчеркивает:

обязательные элементы сеанса связи: вызов - ответ - передача информации - подтверждение получения информации.

порядок работы на средствах связи в случае радиопомех (передача тональными сигналами, отключение шумоподавления и т.п.);

порядок работы на средствах связи в случае невозможности голосовой передачи (передача тональными сигналами, щелчок тангентой и т.п.).

До тех, кто учится доводятся основные правила безопасности связи:

минимизация времени общения;

радиодисциплина;

маскировка антенны спутникового терминала (*накрывайте антенну спутникового терминала на расстоянии от антенны стеклом (пленка помогает, но меньше). Антенна греется и заметна тепловизорами разведывательных БпЛА противника. P.S. Лайфхак с фронта: помогает агроволокно!*);

выключение мобильного телефона на время выполнения задания (*не делайте постоянные переключки и "проверку связи" между ВОП, РОП. Это демаскирует позиции, что в цифре, что в аналоге. Противник фиксирует любой выход в эфир*);

запрет пользования мобильным телефоном с одной точки;

в ходе разговора применять украинские слова и выражения;

регулирование режимов мощности радиостанции (*Если Ваши позиции рядом, включайте режим низкой мощности. Аккумулятор "проживет" в два раза дольше, а шансов, что по вам "прилетит", в два раза меньше...*)

В ходе практической части занятия руководители обучают личный состав готовить основные портативные радиостанции к работе, изучают правила

пользования средствами связи и разъясняют угрозы, которые возникнут после потери радиостанции.

Те, кто учится под руководством руководителя занятий готовят радиостанцию к работе и ведут радиообмен. Руководители занятий обучают, контролируют и указывают на ошибки.

Практическое выполнение занятия сопровождается (наращивается) элементами психологической нагрузки путем использования типичных психологических техник (упражнений).

*Пример 1.*

**Упражнение "Прием/передача информации с использованием средств связи".**

Цель: приобретение навыков приема и передачи информации в условиях воздействия стресс-факторов боевых действий.

Условия: в классе (участок местности).

Материальное обеспечение: стрелковое оружие согласно штата, снаряжение, средства связи, звукоусиливающая аппаратура, тетради (блокноты), ручки для письма.

Порядок выполнения:

Руководитель занятия разделяет учебную группу (взвод) на пары и обеспечивает их средствами связи. Двое обучающихся находятся на расстоянии 30-40 метров друг от друга на местности (в разных учебных классах). Задачей первого является передача информации средствами связи заранее подготовленного текста (20-30 слов). Задачей второго является прием информации, которую он записывает на бумаге.

С помощью звукоусиливающей аппаратуры воспроизводятся звуковые эффекты реального боя, что усложняет задачу военнослужащим.

*Пример 2.*

**Упражнение "Информатор".**

Цель: тренировка алгоритма действий по передаче информации средствами связи, развитие командного взаимодействия, умение работать в условиях постоянного психологического давления является целью использования этого упражнения.

Условия: в классе (участок местности).

Материальное обеспечение: несколько вариантов текста телефонограммы.

Порядок выполнения:

Группа обучающихся № 1 находятся в разных местах на местности, на расстоянии 30 - 40 м от группы № 2. На участке местности создается шумовое сопровождение со звуками взрывов, выстрелов, криков раненых. Старший группы № 1 передает по средствам связи заранее подготовленный текст из 20 - 30 слов, старший группы № 2 на бумаге отмечает количество понятных и непонятных слов.

Критерии оценки приема (передачи) информации: громкость; артикуляция; скорость речи и высота голоса; слова которые стали непонятными при речи; настройки устройства.

В дальнейшем совершенствование навыков ведения радиообмена и обращения со средствами связи проводятся в комплексе с занятиями во время тактической, огневой и психологической подготовки.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

### 5.3. ОСНОВЫ КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ

#### Предмет обучения и распределение времени

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Занятия	
			Теоретические	Практические
1	Тема 1 Основы кибербезопасности и защиты информации	1	1	
<b>Всего:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	

#### Темы и занятия предмета обучения:

##### Тема 1 Основы кибербезопасности и защиты информации (1 час).

**Занятие 1.** Требования руководящих документов о мерах по кибербезопасности во время пребывания на территории ОВУ, соединений, воинских частей, военных учебных заведений, учреждений и организаций Вооруженных Сил Украины, а также на пунктах управления группировок войск (сил), воинских частей и в районах выполнения боевых (специальных) задач (1 час).

Цель: довести до тех, кто учится ограничительные организационные и технические меры, которые определяют условия их пребывания на территории ОВУ, соединений, воинских частей, военных учебных заведений, учреждений и организаций Вооруженных Сил Украины, а также на пунктах управления группировок войск (сил), воинских частей и в районах выполнения боевых (специальных) задач и причины по которым указанные ограничительные меры были введены.

Задача: сформировать у обучающихся понимание их ответственности за соблюдение определенных условий пребывания на территории ОВУ, соединений, воинских частей, военных учебных заведений, учреждений и организаций Вооруженных Сил Украины, а также на пунктах управления группировок войск (сил), воинских частей и в районах выполнения боевых (специальных) задач.

Условия:

групповое занятие;  
учебный класс.

Методические рекомендации:

Занятия проводятся в составе взвода (группы) сразу после прибытия личного состава в учебный центр.

Руководитель занятия объяснительно-лекционным методом излагает материал относительно требований, которые выдвигаются к тем, кто учится относительно их пребывания на территории ОВУ, соединений, воинских частей, военных учебных заведений, учреждений и организаций ВС Украины, а также на пунктах управления группировок войск (сил), воинских частей и в районах выполнения боевых (специальных) задач. Руководитель занятия при изложении материала приводит примеры последствий к которым приводит несоблюдение указанных требований. Руководитель занятия при изложении материала разъясняет, каких организационных и технических мероприятий необходимо придерживаться и отмечает, что:



все обучающиеся обязаны учитывать риски, которым они подвергают себя, семью, коллег или операцию, когда публикуют информацию в интернете или передают ее в мессенджерах, в сообщениях по электронной почте и тому подобное. Информация и/или изображения могут отдельно или совместно с другой информацией давать представление о текущих операциях, оборудовании, возможностях, тактике и намерениях Вооруженных Сил Украины.

Закрепление изученного материала достигается методом опроса.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

#### 5.4. ПОДГОТОВКА ПО РХБЗ

##### Предмет обучения и распределение времени

№ з/п	Наименование темы	Всего часов	Занятия	
			Теоретические	Практические
1	Тема 1. поражающие факторы оружия массового поражения	1		1
2	Тема 2. Средства индивидуальной защиты. Действия личного состава на зараженной местности	2		2
<b>Всего:</b>		<b>3</b>		<b>3</b>

##### Темы и занятия предмета обучения:

#### Тема 1. поражающие факторы оружия массового поражения (1 час).

**Занятие 1.** Признаки применения ядерного оружия, химической атаки и боевых биологических веществ. Поражающие факторы ядерного оружия и способы защиты от них. Распознавание и обозначение районов, загрязненных РХБ средствами. Защита от боевых зажигательных средств (1 час).

Условия:

практически;

участок местности/психологическая полоса препятствий.

Главные нарративы:

"Ядерный заряд может вызвать сильные разрушения и значительные потери за гораздо более короткое время, чем любое другое оружие".

"Биологическое оружие обнаружить трудно. Подозрения в его применении появляются только тогда, когда персонал начинает болеть".

"Наиболее распространенными зажигательными веществами являются фосфорное топливо, зажигательные смеси на основе нефтепродуктов, металлизированные зажигательные смеси, а также комбинированные смеси на основе нефтепродуктов и металла".

Учебные точки во время проведения занятий:

Учебная точка №1.

Влияние ядовитых веществ на организм человека, выводы из применения запрещенных методов войны со стороны России и средства защиты и противодействия.

Выполняется методом разворачивания учебной точки с применением учебных ядовитых веществ (хлорпикрин и другие), для чего личному составу предлагается заходить в палатку (помещение), убедиться, что никаких раздражений и дискомфорта в противогазе они не испытывают, в дальнейшем по команде снимают противогазы и таким образом становятся уязвимы к учебному ядовитому веществу, после чего они вновь надевают противогазы и дышат через фильтр, в конце те, кто учится выходят из зараженного помещения, снимают противогазы, промывают глаза, открытые участки кожи, проводится частичная дегазация слабым щелочным раствором.

Учебная точка №2.

Защита от зажигательного оружия и действия личного состава во время поражения.

Выполняется методом разворачивания учебной точки, для чего предлагается делать коридор из киперной ленты шириной до 10 метров, длиной до 50 метров. Личный состав знакомится с разновидностью зажигательного оружия, приводятся их примеры, по возможности проводится показ действия зажигательного вещества (смеси) на использованном обмундировании и тому подобное. В дальнейшем личный состав выстраивается в колонну по 5, надевают на себя плащи ОП-1 (5 категории), после чего руководитель занятий обмазывает спину и рукава обучаемого огнесмесью ББЦ и поджигает факелом, по команде или самостоятельно (после ощущения тепла) военнослужащий бежит дистанцию коридора, падает на спину и пытается потушить огонь самостоятельно. Таким образом воспитывается у личного состава уверенность в борьбе с огнем.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

## **Тема 2. Средства индивидуальной защиты. Действия личного состава на зараженной местности (2 часа).**

**Занятие 1.** противогаз, общевойсковой защитный комплект и их использование. Сигналы оповещения о радиационном, химическом заражении и действия по ним. Действия личного состава на зараженной местности и во время применения противником сбросов с БпЛА ручных газовых гранат. Порядок использования аэрозольной маскировки (ручных дымовых гранат) для защиты личного состава и техники во время передвижения, осуществления маневра, расположения на местности и огневых позициях, эвакуации раненых (2 часа).

Условия:

практически;

на местности.

Главные нарративы:

"Чтобы выжить и работать в облачной среде химического оружия нужно носить как минимум противогаз".

Методические рекомендации:

Занятие проводится как отдельно в определенное время, так и в комплексе с тактической подготовкой методом сброса с БпЛА ручных дымовых гранат имитируя применение врагом боеприпасов с химическим веществом, после чего

личный состав практически отрабатывает оповещения и действия личного состава на зараженной местности.

Проводить путем практического занятия в составе учебной группы с отработкой тактических упражнений, привлечение БПЛА в учебных целях и другие средства, которые могут способствовать тактической обстановке. Занятие проводить в три этапа:

1 этап - показ и назначение элементов средств защиты кожи и органов дыхания (до 10 мин.);

2 этап - надевание средств защиты и подгонка снаряжения (до 35 мин.);

3 этап - отработка практических тактических действий при применении врагом боеприпасов с химическим веществом с помощью БПЛА во время передвижения по пересеченной местности, осуществления маневра, отражения нападения противника на огневых позициях, эвакуации раненых (до 1 ч 15 мин.).

Для отработки 3 этапа выполняется следующее:

Руководитель занятий создает тактическую обстановку и тренирует личный состав действиям на зараженной местности с использованием средств защиты, имитирует сбросы с БПЛА боеприпасов с химическим веществом во время передвижения личного состава, отражения нападения противника на огневых позициях, пребывания в окопах, блиндажах. Личный состав группы использует средства аэрозольной маскировки (ручные дымовые гранаты) в ходе своих тактических действий и во время проведения эвакуации раненых (количество средств аэрозольной маскировки до 10 дымовых гранат РДГ или аналоги на учебный взвод).

#### Учебные точки во время проведения занятий:

##### Учебная точка №3.

Противогаз, общевойсковой защитный комплект и их использование. Сигналы оповещения о радиационном, химическом заражении и действия по ним. Действия личного состава на зараженной местности и при применении противником сбросов с БПЛА ручных газовых гранат. Порядок использования аэрозольной маскировки (ручных дымовых гранат) для защиты личного состава и техники во время передвижения, осуществления маневра, расположения на местности и огневых позициях, эвакуации раненых.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

## 5.5. ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ

### Предмет обучения и распределение времени

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Занятия	
			Теоретические	Практические
1	Тема 1. Ориентирование на местности	10	2	8
<b>Всего:</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

**Примечание:** приобретенные теоретические знания, практические действия (умения и навыки) совершенствуются во время проведения занятий по огневой и тактической подготовке.



## Темы и занятия предмета обучения:

### Тема 1 Ориентирование на местности (10 часов).

**Занятие 1.** Способы ориентирования на местности без карты. Определение сторон горизонта днем: по компасу, по Солнцу. Определение магнитного азимута по компасу (2 часа).

Условия:

теоретически с элементами показа;  
специально оборудованный участок местности.

Главные нарративы:

"Уделяйте внимание деталям. Прибыл на место - сориентируйся на местности, уточни, где противник, кто соседи, справа и слева, где местные жители, определи для себя относительно безопасные направления и маршруты."

Методические рекомендации:

Во время теоретической части занятия руководитель доказывает способы определения сторон горизонта и порядок определения направлений на местности.

Практическая часть проводится на местности методом показа, объяснения и тренировки.

Руководитель учит определять:

стороны горизонта по компасу;

стороны горизонта по Солнцу;

магнитный азимут по компасу, по различным признакам местных предметов.

В дальнейшем приобретенные теоретические знания, практические действия (умения и навыки) используются в ходе проведения занятий по тактической подготовке.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

**Занятие 2.** Топографические карты и аэрофотоснимки. Условные знаки и рельеф. Ориентирование на местности по карте или аэрофотоснимку. Схемы. Черчение схем без карты (2 часа).

Условия:

практически;

класс/участок местности.

Главные нарративы:

"Для маркировки подразделений, оружия и военной деятельности применяются различные обозначения. Если необходимо использовать другие обозначения, кроме общепринятых, укажите на карте или схеме их определение".

"Схема должна изображать местность на момент ее составления и четко подчеркивать основные детали. Неважные детали можно упустить".

Методические рекомендации:

Занятие проводится методом рассказа, показа, объяснения и тренировки. Руководитель занятий заранее готовит задания, в том числе на карте, и наглядные пособия.

Руководитель занятия:

доказывает способы ориентирования на местности с помощью карты;  
 порядок определения ориентиров, азимутов на местные предметы;  
 особенности ориентирования по карте, определение координат целей (объектов) по карте (аэрофотоснимку), нанесение объектов (целей) на карту (аэрофотоснимок, схему);

порядок определения своего местонахождения на местности;

объясняет понятие условного знака;

объясняет формы рельефа и их отображение на карте (виды склонов (гладкий, вогнутый, выпуклый); горы; горный хребет; перевал; холм; выступ; долину и т.д.);

доказывает порядок чтения карты.

Занятие проводить на незнакомом участке местности тактического поля или другой территории полигона (в районе выполнения задач) методом практического выполнения задач в составе группы.

На занятии находиться в составе учебного подразделения (группы) в штатном снаряжении, средствами индивидуальной защиты, оружием и боеприпасами.

В дальнейшем приобретенные теоретические знания, практические действия (умения и навыки) используются в ходе проведения занятий по тактической подготовке.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

**Занятие 3.** Простые способы определения расстояний. Расчетные способы определения расстояний (1 час).

Условия:

практически;

участок местности;

Методические рекомендации:

Руководитель занятия доказывает простые способы определения расстояний:

глазомерно;

шагами;

по угловым (линейным) размерам предметов;

по соотношению скорости света и звука

После чего, методом раздачи каждому обучающемуся задания, практически определяют расстояния до предметов.

Простые способы определения расстояний: глазомерно, парами шагов, по соотношению скорости света и звука. Расчетные способы определения расстояний: по угловым размерам предметов, по линейным размерам предметов, (формула 1000).

Занятие проводится методом рассказа, показа, объяснения и тренировки. В случае необходимости, к занятиям привлекаются дополнительные руководители занятий.

Расчетные способы определения расстояний: по угловым размерам предметов, по линейным размерам предметов (формула 1000).

В дальнейшем приобретенные теоретические знания, практические действия (умения и навыки) используются в ходе проведения занятий по тактической подготовке.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

**Занятие 4.** Применение геоинформационных систем для ориентирования на местности с применением графически-расчетного комплекса "Крапива" и специализированного мобильного мессенджера "MilChat". Определение позиции и целеуказание средствам поражения. Движение по маркерам (с применением графически-расчетного комплекса "Крапива" и специализированного мобильного мессенджера "MilChat", аэрофотоснимков) и с помощью БПЛА. Понятие о координатах. Системы координат, которые применяются в Вооруженных Силах Украины (5 часов, из них 2 часа в темное время суток).

Условия:

практически;

класс / участок местности.

в светлое и темное время суток.

Методические рекомендации:

Занятие проводится в составе малых групп.

Руководитель занятия доводит:

основные понятия о системах координат, которые в настоящее время применяются в Вооруженных Силах Украины;

назначение и возможности графически-расчетного комплекса "Крапива" и специализированного мобильного мессенджера "MilChat", основы применения геоинформационных систем для ориентирования на местности с его применением.

К занятиям могут привлекаться специалисты из числа волонтерских организаций.

Учебные места (точки) во время проведения занятий:

*Учебная точка (в светлое время суток).*

Применение геоинформационных систем для ориентирования на местности с применением графически-расчетного комплекса "Крапива" и специализированного мобильного мессенджера "MilChat". Определение позиции и целеуказание средствам поражения. Движение по маркерам (с применением графически-расчетного комплекса "Крапива" и специализированного мобильного мессенджера "MilChat", аэрофотоснимков).

Занятие проводится методом рассказа, показа, объяснения и тренировки.

Руководитель занятия доказывает:

основные понятия о системах координат, которые в настоящее время применяются в Вооруженных Силах Украины;

назначение и возможности графически-расчетного комплекса "Крапива" и специализированного мобильного мессенджера "MilChat", порядок ориентирования на местности с их применением;

порядок определения системы координат и формат выдачи данных;

порядок определения текущего местоположения с использованием навигационных средств типа графически-расчетного комплекса "Крапива" и специализированного мобильного мессенджера "MilChat" (или аэрофотоснимка).

Занятия проводить на незнакомом участке местности тактического поля или другой территории полигона, методом практического выполнения задач в составе малых групп.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

*Учебная точка (в темное время суток).*

Применение геоинформационных систем для ориентирования на местности с применением графически-расчетного комплекса "Крапива" и специализированного мобильного мессенджера "MilChat". Определение позиции и целеуказание средствам поражения. Движение по маркерам.

Занятие проводится методом рассказа, показа, объяснения и тренировки.

Руководитель занятия доказывает:

особенности движения по маршруту, удержание направления движения на местности с помощью индивидуальной навигационной аппаратуры и используя ПАК "Крапива", "MilChat" (или аэро-фотоснимка);

построение маршрутов, нанесение контрольных точек и тактических знаков с использованием ПАК "Крапива" и "MilChat" (или аэро-фотоснимка).

Занятия проводить на незнакомом участке местности тактического поля или другой территории полигона (в районе выполнения задач) методом практического выполнения задач в составе малых групп.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

В дальнейшем приобретенные теоретические знания, практические действия (умения и навыки) используются в ходе проведения занятий по тактической подготовке.

## 5.6. ИНЖЕНЕРНАЯ ПОДГОТОВКА (МИННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ)

### Предмет обучения и распределение времени

№ з/п	Наименование темы	Всего часов	Занятия	
			Теоретические	Практические
1	Тема 1. инженерное оборудование и маскировка позиций	14	2	12
2	Тема 2. Противотанковые и противопехотные мины. Инженерные заграждения, их устройство и преодоление	8		8
3	Тема 3. Минная безопасность	2		2
<b>Всего:</b>		<b>24</b>	<b>2</b>	<b>22</b>

### Темы и занятия предмета обучения:

#### Тема 1. инженерное оборудование и маскировка позиций (14 часов).

**Занятие 1.** Порядок выбора места оборудования одиночного окопа для стрельбы с учетом тактической обстановки (разнообразной местности). Особенности выбора места оборудования парного окопа. Сущность маскировки. Принципы и основные правила маскировки в условиях применения противником ударных БПЛА со сбросом, FPV. Защита личного состава от снайперского огня, от тепловизионных средств противника. Меры введения противника в заблуждение (2 часа).

Условия:

теоретически;

тактическое поле (участок местности).

Главные нарративы:

"Неосторожность одного солдата может уничтожить целое подразделение!"

Методические рекомендации:

Занятие организуется на тактическом поле (участке местности) в составе учебного взвода (учебной группы) под руководством преподавателя (командира роты, взвода, руководителя занятий). Руководитель занятия должен наглядно продемонстрировать образцово оборудованные окопы (для стрельбы лежа, с колена, стоя), "лисьи норы", позицию (блиндаж и укрытие с входом "Г" образной формы с сетками, решетками и перекрытиями от ударных БпЛА, примеры окопов (позиций) с демаскирующими признаками и огневую позицию (показательную-заранее подготовленную), с правильным размещением огневых средств, снаряжения для обеспечения жизнедеятельности.

**ВНИМАНИЕ!** Данное занятие является продолжением *Занятия 2, Темы 1 предмета "Выживание"*.

Во время теоретического занятия руководитель доказывает:

порядок выбора места оборудования одиночного и парного окопа, их последовательность фортификационного оборудования (размеры);

порядок оборудования основных, запасных и временных огневых позиций;

порядок оборудования укрытий (блиндажей, "лисых нор"), их размеры и защитные свойства, их возможности по пробитию;

основную сущность маскировки и ее цель;

принципы и основные правила маскировки;

демаскирующие признаки себя и их избежание;

демаскирующие признаки различных целей противника, их выявление.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

В дальнейшем, теоретические знания, практические действия (умения и навыки), полученные на занятии, совершенствуются в ходе тактической подготовки.

**Занятие 2.** Выбор места для оборудования огневой позиции. Отрывание и маскировка огневой позиции. Особенности оборудования и маскировки позиций с учетом возможностей применения противником БпЛА.  
(12 часов, из них 4 часа в темное время суток).

Условия:

практически;

на местности;

Главные нарративы:

"У входа в блиндаж или укрытие, оборудуй противогранатные скаты, чтобы при сбросе с БпЛА, боеприпасы не закатывались в "лузу".

"Огневая позиция должна быть

удобной для ведения огня и наблюдения за противником;

позволять вести огонь в обе стороны, в том числе в тыл;

с боковыми нишами от артиллерийского, авиационного обстрела или ударов

БпЛА;

хорошо замаскированной и не заметной;

не иметь в ходах сообщения прямых участков окопа длиннее 5-6 м, а также острых углов, которые могут быть разрушены от обстрела."

Методические рекомендации:

Занятия проводятся на местности в составе учебных огневых групп под руководством руководителя занятий.

Личному составу учебных огневых групп доводится порядок выбора места для оборудования огневой позиции и одиночного окопа. Руководитель занятия разделяет огневую группу на группу прикрытия и основную группу. Основная группа: осуществляет оборудование огневой позиции. группа прикрытия: занимается обустройством окопа лежа и визуальным наблюдением в направлении противника. после завершения обустройства окопа лежа, руководитель занятий осуществляет замену групп на местах. В дальнейшем те, кто учатся, должны дооборудовать свою огневую позицию согласно показательного образца.

**СОВЕТ ДЛЯ ВОЕННОСЛУЖАЩЕГО!** *Выходы из блиндажей лучше делать с поворотом в форме буквы Г - это защитит от обломков FPV-дронов, а также при сбросе боеприпасов с БпЛА. Возле входа в укрытие повесить защитную ширму. Обустрой второй вход в блиндаж (первый может быть завален вследствие попадания).*

В ходе занятия до каждой учебной группы доводится порядок отрывки окопа взрывным способом, с использованием окопного заряда ОЗ-1 (или аналоги) и объясняются условия, при которых данный способ целесообразен (твердый, мерзлый, каменистый грунт и т.д.). По возможности демонстрируются учебные фильмы и проводится показательное применение окопного заряда ОЗ-1 (или его аналогов).

Во время занятий особое внимание обращается на:

мониторинг обстановки в небе сканером (детектором) обнаружения БпЛА; обеспечение защиты личного состава подразделений и военной техники от опасности (использование тактического окопного РЭБ, сеток, решеток, укрытий и т.д.), возникающей при применении противником малоразмерных БпЛА и дронов-камикадзе. Обучающимся демонстрируются образцовое оборудование (защита) элементов позиции отделения (блиндаж с двумя входами "Г" образной формы и укрытиями "Г" образной формы с сетками, решетками и перекрытиями, а также перекрытые с использованием материалов отражающих инфракрасное излучение (термоодеяла, майларовые накидки и т.д.); трубы вентиляции или печей отопления обмотаны сетками или накрыты "грибком" и т.д.). Во время отработки вопросов по оборудованию окопов обязательно учитываются меры по маскировке от малоразмерных БпЛА и дронов-камикадзе противника.

Психологическая нагрузка достигается путем создания напряженной обстановки вокруг военнослужащего в процессе отрывки окопа (воспроизведение (взрывов) звуков выстрелов противника с помощью акустической аппаратуры (имитационных средств), создание задымлений).

**ВАЖНО!** В дальнейшем, на всех практических занятиях по тактической подготовке (на фоне отработки учебных вопросов), каждый военнослужащий должен оборудовать одиночный окоп с выполнением мероприятий защиты (маскировки) от малоразмерных БпЛА и дронов-камикадзе противника.

## Тема 2. Инженерные заграждения, их установка и преодоление. (8 часов)

**Занятие 1.** Строение, тактико-технические характеристики и принцип действия противотанковых и противопехотных мин. Порядок их установки. Практическая установка и маскировка одиночных противотанковых и противопехотных мин.  
(4 часа).

### Главные нарративы:

"Тщательно закопав мины в хорошо выбранных местах на нетронутой местности, можно достичь хорошего эффекта с помощью нескольких мин".

### Условия:

практически;  
на местности;

### Методические рекомендации:

Занятия проводятся на местности в составе взвода под руководством руководителя занятий.

Тем, кто учится демонстрируют образцы мин и рассказывают об их ТТХ, общее строение и принципы действий с учетом ведения оборонительного боя.

В дальнейшем демонстрируется порядок установки противотанковых и противопехотных мин.

Каждый из тех, кто учится получает задание на установку противотанковых и противопехотных мин (перед позицией, с флангов позиции, непосредственно в траншее и т.д.).

В конце занятия проводится АПД/ААР.

В дальнейшем, теоретические знания, практические действия (умения и навыки), полученные на занятии, совершенствуются в ходе тактической подготовки.

**Занятие 2.** невзрывные инженерные заграждения, их оборудование и установка. Средства и способы проделывания проходов в невзрывных инженерных заграждениях. Практическое преодоление невзрывных заграждений.  
(4 часа).

### Главные нарративы:

"На позициях переднего края на вероятных подступах пехоты устанавливайте заграждения и препятствия. Не жди, что за тебя это кто-то сделает".

### Условия:

практически;  
на местности;

### Методические рекомендации:

Занятия проводятся на местности в составе созданного отделения под руководством ИВС. Военнослужащим доводятся виды невзрывных инженерных

заграждений и порядок их оборудования и установки. Порядок установки на местности перед огневой позицией и на флангах, а также в траншее.

Демонстрируются основные средства и способы, в том числе из подручных средств, проделывание проходов в невзрывных инженерных заграждениях.

Каждый из обучаемых получает задание на оборудование и установку невзрывных инженерных заграждений, в дальнейшем - проделывание в них проходов.

**ОБЯЗАТЕЛЬНО!** Обучающиеся должны уметь выполнять мероприятия по защите от действий штурмовых групп противника, а именно:

*установление штатных и подручных средств инженерного заграждения боевой позиции (траншеи);*

*инженерные заграждения перед позицией и между позициями (противотанковые, противопехотные мины; егоза; минный-шлагбаум; ежи);*

*осуществлять мероприятия совершенствования инженерных заграждений МЗП (горизонтальном и вертикальном положении) с учетом наращивания и интенсивности ведения боевых действий.*

Практическое выполнение занятия сопровождается (наращивается) элементами психологической нагрузки путем использования типичных психологических техник (упражнений).

*Пример.*

**Упражнение "Завал на дороге".**

Цель: формирование у обучаемых психологической устойчивости, уверенности в своих действиях при преодолении инженерных заграждений, выработка навыков контроля стрессовых состояний, создание психологических условий высокой боевой активности, развитие умения принимать правильные решения под воздействием негативных внешних факторов боевых действий.

Материальное обеспечение: стрелковое оружие, снаряжение, холостые патроны, муляжи мин, средства аэрозольной маскировки, бревна, балки (скрепленные проволокой или цепями).

Порядок выполнения:

На определенном участке местности создается невзрывное или комбинированное (с использованием взрывоопасных предметов) инженерное заграждение, используются бревна, балки (скрепленные проволокой или цепями), другой материал для препятствования продвижению подразделения.

К упражнению привлекается группа имитации в составе двух обучаемых, которые занимают позицию неподалеку препятствия и осуществляют холостые выстрелы в направлении продвижения группы.

Первые обучающиеся, которые достигли препятствия работая в "двойках" осуществляют тщательный осмотр завала и начинают проходить препятствие. Определяют с какого направления по ним открыт огонь и под прикрытием дымовой гранаты продолжают продвижение по завалу тщательно осматривая маршрут на наличие мин нажимного действия и "растяжек" (первый номер осуществляет осмотр, второй осуществляет прикрытия).

После преодоления препятствия обучающихся занимают позицию за препятствием и подают команду на движение следующим двойкам, которые уже быстрее и смелее преодолевают препятствие тем же путем, что и первая двойка.

В случае обнаружения взрывоопасных предметов один из тех, кто учится остается у опасного участка указывая на опасность следующим и отходит последним.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

В дальнейшем, теоретические знания, практические действия (умения и навыки), полученные на занятии, совершенствуются в ходе тактической подготовки.

### Тема 3. Минная безопасность (2 часа).

**Занятие 1.** Классификация взрывоопасных предметов (самодельных взрывных устройств) и возможные места их установки. Меры безопасности при обращении со взрывчатыми веществами. Действия тех, кто учится на заминированном участке местности и порядок выхода из нее. Действия обучаемых при падении рядом с позицией ударных и разведывательных БПЛА (2 часа).

Условия:

практически;  
на местности;

Главные нарративы:

"Мина не различает друг ты или враг!"

"Не трогай предметы, которые привлекают внимание на захваченных позициях и в освобожденных населенных пунктах (рюкзаки, элементы экипировки, электроприборы и т.д.) - могут быть заминированы. Любопытство, беспечность и жадность приводят к печальным последствиям. Дергаем только веревкой с "кошкой" через укрытие".

"При обнаружении мины, СВУ - не применяй усилий для их обезвреживания. Обозначь "сюрприз" и сделай доклад. Поставь вешку, повесь ленту, кусок бумаги, ткани. Это дело других специалистов, они разберутся".

"Если при движении в пешем порядке ты оказался на заминированном участке: остановись и предупреди других, не паникуй и оглянись вокруг, определи ближайшую безопасную зону, последнее надежное место, - где ты находился (асфальтная дорога, бетонная конструкция, бревно и т.п.), достань шомпол (нож), аккуратно, проверяя почву, двигайся по своим следам назад, обозначь место и сделай доклад командиру".

Методические рекомендации:

Во время теоретического занятия руководитель доказывает: классификацию взрывоопасных предметов (самодельных взрывных устройств) и демонстрируются возможные места их установки; порядок действий обучаемых при падении рядом позиции ударных и разведывательных БПЛА.

Практическое занятие проводится на местности в составе групп по 8-10 человек под руководством руководителя занятий (преподавателя).

Тех, кто учится на участке местности длиной 100 м, которая заминирована учебными (имитационными) боеприпасами, отрабатывают действия по выходу из заминированного участка местности без потерь и с раненым.

Практическое выполнение занятия сопровождается (наращивается) элементами психологической нагрузки путем использования типичных психологических техник (упражнений).

*Пример.*

### **Упражнение "Заминированный участок".**

Цель: формирование у обучаемых психологической устойчивости, уверенности в своих действиях, выработка навыков контроля стрессовых состояний при попадании на заминированные участки местности.

Материальное обеспечение: стрелковое оружие, снаряжение, макеты мин, средства аэрозольной маскировки.

Порядок выполнения:

Упражнение отрабатывается в четверках. Перед выполнением военнослужащими на определенном участке местности (поле, лесополоса) устанавливаются несколько комбинированных условных взрывных заграждений (мины нажимного действия, растяжки).

Руководитель занятий (преподаватель) указывает военнослужащим направление движения по местности (открытое поле, участок вдоль лесополосы) и хорошо заметный ориентир, который будет границей заминированной местности, при этом отмечает, что даже после прохождения военнослужащими опасного участка они не должны терять бдительность. Вдоль всего участка создаются демаскирующие признаки (упаковки от дымов, боеприпасов, чеки, маркера) для привлечения внимания тех, кто учится.

Группа сохраняя дистанцию "цепочкой" шагая след в след начинает движение по участку. Первый военнослужащий осуществляет поиск, осторожно осматривая местность впереди, важна полная концентрация и взаимодействие как каждого военнослужащего, так и группы в целом.

Рядом с тропой группой имитации целесообразно осуществить несколько холостых выстрелов и подрыв взрывного пакета для дополнительного психологического давления на группу.

При обнаружении первым номером взрывоопасного предмета им громко подается команда "СТОЙ!", оценивается уровень опасности и подается команда на продолжение движения. Первый номер остается рядом с обнаруженной угрозой, указывает дальнейшее направление движения другим членам группы и отходит последним. Тех, кто учится маркируют место опасности подручными средствами.

При "подрыве" кого-то из тех, кто учится группа принимает меры по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему с неукоснительным соблюдением правильной последовательности действий и его эвакуацию. Если на пути группы размещена уничтоженная (брошенная) военная техника бойцы уделяют внимание осмотру пути возле бронетехники.

Каждому обучаемому определяется задача различить взрывоопасные предметы (самодельные взрывные устройства) и выставить соответствующий знак.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

В дальнейшем, теоретические знания, практические действия (умения и навыки), полученные на занятии, совершенствуются в ходе тактической подготовки.



## 5.7. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

### Предмет обучения и распределение времени

№ з/п	Наименование темы	Всего часов	Занятия	
			Теоретические	Практические
1	Тема 1 Приемы психической саморегуляции. Первая психологическая помощь и самопомощь	4	2	2
2	Тема 2. Формирование и укрепление психологической устойчивости личного состава во время прохождения учебно-тренировочного комплекса	2	-	2
3	Тема 3. Формирование и укрепление психологической устойчивости личного состава к авиационным и артиллерийским обстрелам противника и другим психотравмирующим факторам боевых действий	3	-	3
4	Тема 4. Формирование психологической устойчивости обучающихся к возможному попаданию в принудительную изоляцию (плен).	1	1	
<b>Всего:</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>

### Темы и занятия предмета обучения

**Тема 1. приемы психической саморегуляции. Первая психологическая помощь и самопомощь (4 часа).**

**Занятие 1.** Влияние боя на психику обучающихся. Оказание первой психологической помощи (самопомощи) при негативных психических состояниях. Приемы и средства саморегуляции для восстановления психики (1 час).

Условия:

теоретически;  
класс психологической подготовки;  
участок местности.

Нарративы к занятию:

"Успешность военно-профессиональной деятельности зависит не только от уровня специальных знаний и навыков военного специалиста, но и требует от него психологической устойчивости, быстрой концентрации внимания, памяти, мышления и положительной мотивации".

"Научись и ЖИВИ!"

Методические рекомендации:

Занятие проводится в классе психологической подготовки под руководством преподавателя цикловой комиссии психологической подготовки (офицера психологической поддержки персонала, командира учебного подразделения).

В первой части занятия руководитель знакомит тех, кто учится с влиянием боя на психику, стрессовыми состояниями, приемами саморегуляции, с психическими реакциями человека.

В дальнейшем, те, кто учатся получают карточки оказания первой психологической помощи и практически выполняют упражнения психологической помощи, упражнения на дыхание, успокоение, переключение внимания, снятие эмоционального напряжения, аутогенной тренировки.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

**Занятие 2.** психологические особенности современных боевых действий, негативного влияния психотравмирующих факторов (1 час).

Условия:

теоретически;

класс психологической подготовки;

Наративы к занятию:

"От уровня развития психической устойчивости напрямую зависит уровень профессионализма военнослужащего, его способность качественно выполнить боевую задачу".

"Возможности твоего организма безграничны. Умей использовать резервы своего организма"!"!!

Методические рекомендации:

Занятие проводится в классе психологической подготовки под руководством преподавателя цикловой комиссии психологической подготовки (офицера психологической поддержки персонала, командира учебного подразделения).

В первой части занятия руководитель знакомит обучающихся со стресс-факторами современного боя и феноменом боевого стресса, признаками и динамикой острой реакции на стресс и боевой психической травмы.

В дальнейшем обучающиеся просматривают учебный VR-фильм "Первый бой", используя VR-очки или другие учебные видеоматериалы по вопросам психологической подготовки.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

**Занятие 3.** Оказание первой психологической помощи (самопомощи) при негативных психических состояниях, практическое выполнение упражнений по формированию доверия и смелости (1 час).

Условия:

практически;

на подготовленном участке местности.

Наративы к занятию:

"Страх есть, он едкий и ползучий, но его можно ПОБЕДИТЬ!"

"Высокий уровень само- и взаимопомощи - критически важная составляющая эффективности действий твоих собратьев. Умей спасти себя и побратимов!"

Методические рекомендации:

Занятие проводить на тактическом поле (участке местности), в "кругу доверия" в составе группы 6-8 человек (парное количество человек) под руководством преподавателя цикловой комиссии психологической подготовки (офицера психологической поддержки персонала).

В первой части занятия руководитель знакомит с сущностью, функциями и проявлениями страха, способы контроля и предупреждения страха тех, кто учится в условиях боевых действий.

Те, кто учатся практически выполняют упражнения психологической помощи и упражнения по формированию доверия и смелости.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

**Занятие 4.** Первая психологическая помощь (само- и взаимопомощь) в условиях боевых действий (1 час).

Условия:

практически;

на тактическом поле

Наративы к занятию

"Высокий уровень само- и взаимопомощи - критически важная составляющая эффективности действий каждого воина подразделения. Умей спасти себя и своих братьев!"

"Ты не один, рядом твои побратимы! Они готовы прийти тебе на помощь!"

"Помоги брату и он поможет тебе!"

Методические рекомендации:

Занятие проводится на тактическом поле, в "кругу доверия" в составе группы 6-8 человек (парное количество человек) под руководством офицера психологической поддержки персонала.

В первой части занятия руководитель знакомит обучающихся со стрессовыми состояниями, психическими реакциями человека, приемами саморегуляции, доказывает уровни и формы оказания психологической помощи по протоколу "равный-равному".

В дальнейшем обучающиеся выполняют практическую отработку приемов (упражнений) по протоколу "равный-равному", упражнения на дыхание, успокоение, переключение внимания, снятие эмоционального напряжения, аутогенной тренировки.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

**Тема 2. Формирование и укрепление психологической устойчивости личного состава во время прохождения учебно-тренировочного комплекса (2 часа).**

**Занятие 1.** Прохождение военными учебно-тренировочного комплекса с применением средств имитации условий боя (2 часа).

Условия:

практически;

на местности;

Наративы к занятию:

"Бой - суровое и жестокое испытание на прочность психологических и физических возможностей солдата."

"В боевых условиях перед каждым военнослужащим стоят две задачи: выполнить боевую задачу и выжить."

"Выполнение боевой задачи очень часто является единственным способом выжить."

Методические рекомендации:

Занятие проводится на учебно-тренировочном комплексе (далее - УТК) под руководством командира учебного подразделения (преподавателей цикловой комиссии психологической подготовки). К занятиям привлекаются офицеры психологической поддержки персонала и ИВС учебных подразделений.

С целью наглядности, последовательности и плотности обучения, занятия проводятся в комплексе с разворачиванием учебных мест (точек). Количество учебных мест (точек) и порядок организации занятий на них определяет руководитель занятия с учетом количества обучаемых.

**ВНИМАНИЕ!** *В случае отсутствия НТК на выделенном участке тактического поля оборудуется ее аналог из подручных средств, который может включать: траншеи, рвы, ходы сообщений, перекрытые щели, мостики, противотанковые рвы, проволочные инженерные заграждения, завалы из древесины и габаритного строительного мусора, изношенные автомобильные покрышки и прочее.*

Во время проведения занятия создается ее задымление и разворачивается акустическая аппаратура, которая ретранслирует звуки выстрелов, крики раненых и ложные команды.

Офицер психологической поддержки персонала наблюдает за психическими реакциями обучаемых, которые преодолевают элементы НТК в условиях ограничения времени и созданных психологических нагрузок и дает рекомендации руководителю занятий по их наращиванию в соответствии с психологическими особенностями каждого военнослужащего.

На занятии в обязательном порядке присутствует медицинский работник, который в случае необходимости оказывает медицинскую помощь.

В конце занятия проводится АПД/ААР, с заслушиванием каждого и обсуждением своих личных психических состояний, которые имели проявление в ходе прохождения НТК.

Типовой порядок организации учебных мест (точек):

*Учебное место №1* - Доведение порядка прохождения учебно-тренировочного комплекса; практическое преодоление учебно-тренировочного комплекса с применением средств имитации условий боя.

Руководитель занятия определяет из личного состава обучающихся 8-10 человек для практической демонстрации порядка преодоления каждого препятствия, находящегося на учебно-тренировочном комплексе. Проводится инструктаж для всего личного состава. Обращается особое внимание на меры безопасности при преодолении наиболее травмоопасных препятствий. Также, руководитель занятия проводит инструктаж для ИВС привлеченного на занятия: доводит меры безопасности при использовании имитационных средств, определяет места и функции руководителя занятий на препятствиях во время занятия.

После инструктажа обучающиеся приступают к практическому преодолению учебно-тренировочного комплекса.

*Учебное место №2 (подготовка по РХБз)* - Отработка действий по химической защите и противодействию раздражающим веществам.

Обучающимся напоминает, показывается и объясняется порядок одевания противогаза. Обучающиеся повторяют порядок одевания противогаза. После чего, приступают к тренировке.

Действия личного состава во время применения противником средств химического оружия: первый кто почувствовал специфический запах химического оружия должен немедленно подать команду "ГАЗЫ", а остальные обучаемые должны задержать дыхание, закрыть глаза, надеть противогаз и сделать максимальный выдох. Руководитель занятий контролирует, указывает на недостатки и помогает их устранять.

*Учебное место №3 (подготовка по РХБз)* - Отработка действий по защите от зажигательного оружия.

В ходе занятия обучающиеся практически выполняют действия по самогашению и тушению в случае попадания горящей смеси на средства защиты. Для этого руководитель занятия назначает из состава подразделения одного ответственного для выполнения тушения (при необходимости) того, кто учится, с помощью огнетушителя.

Предварительно, до начала занятия проводится инструктаж и практическая отработка действий по тушению с помощью огнетушителя. Для тушения используется исправный огнетушитель.

Руководитель занятия перед началом практической отработки действий по самогашению и тушению, лично показывает тем, кто учится действия в случае попадания горящей смеси на туловище, спину и рукава. Также практически показывает действия по тушению военнослужащего с помощью защитного плаща.

*Учебное место №4 (тактическая догоспитальная помощь)* - Тренировка тактической догоспитальной помощи при отравлении боевыми отравляющими веществами (нервно-паралитическими, раздражающими ядовитыми веществами) и продуктами горения белого фосфора.

В ходе занятия военнослужащим доводят информацию о классификации основных боевых отравляющих веществ (БОВ), которые использует враг: нервно-паралитического действия (зарин, зоман, V-газы), раздражающего действия (дифенилхлорарсин, адамсит, CS, CR, и лакримационного действия (хлорацетофенон, бромбензилцианид, хлорпикрин), продукты горения белого фосфора. Также, первичную тактическую догоспитальную помощь при применении противным данных веществ.

**Тема 3. Формирование и укрепление психологической устойчивости личного состава к артиллерийским обстрелам противника, применение противником ударных БпЛА (разового или многократного применения) и психотравмирующих факторов боевых действий (3 часа).**

**Занятие 1.** психологическая настройка личного состава подразделения на выживание в условиях применения противником ракетно-артиллерийского вооружения, ударных БпЛА (преодоление взрывобоязни) (2 часа).

Условия:

практически;  
в углубленном классе психологической подготовки;  
на местности.

Наративы к занятию:

"Фортификационное оборудование позиции - надежная защита от ракетно-артиллерийского огня и сбросов БпЛА";

"Умелым размещением в окопе во время артиллерийского обстрела ты значительно уменьшаешь вероятность ранения или гибели. Не дай себя убить!"

Методические рекомендации:

Занятия проводить на тактическом поле в углубленном классе психологической подготовки под руководством командира подразделения, который в ходе подготовки к занятиям использует условия и алгоритмы выполнения упражнений по психологической подготовке, которые определены в приложении 4 к этой Программе.

Для проведения занятия необходимо использовать подготовленный участок местности (сектор), где устраиваются три зоны поражения. В зонах поражения в порядке удаления от центра круга оборудуются укрытия для личного состава: в районе центра круга блиндаж с входом под углом; далее перекрытая щель, еще дальше - открытая траншея. Рядом с укрытиями для личного состава располагаются боевые машины в оборудованных окопах (укрытиях).

Обучающиеся знакомятся с психологическими аспектами применения артиллерии, ударных БпЛА, вариантами оборудования полевых защитных фортификационных сооружений (перекрытые щели, блиндажи) с использованием железобетонных, стальных и деревянных конструкций с земляной насыпью, а также особенностями их оборудования защитными сетками в случае применения противником ударных БпЛА. Доказывается мысль о необходимости как наилучшего фортификационного оборудования позиций.

С целью формирования психологической уверенности в прочности фортификационных сооружений для защиты личного состава и техники необходимо демонстрировать видео с результатами ведения огня артиллерии, применения ударных БпЛА по ним, доказывать их характеристики по защите, способы оборудования с учетом особенностей оборудования по защите от кассетных боеприпасов РСЗО и применения противником ударных БпЛА на опорных пунктах.

Личному составу доводят рекомендации по размещению в фортификационных сооружениях во время обстрела с целью уменьшить возможность получения травм и ранений и по формированию и поддержанию у себя состояния психической готовности к активным действиям до, во время и после артиллерийского обстрела, применения противником ударных БпЛА.

В конце занятия проводится АПД / ААР, с заслушиванием каждого и обсуждением своих личных психических состояний, которые имели проявление в ходе занятия.

**Занятие 2.** психологическая закалка личного состава в ходе огневого поражения позиций подразделения авиационным и артиллерийским вооружением (1 час).

Условия:

практически;

на местности;

занятие проводится в ночное время.

Наративы к занятию:

"Твой окоп - твоя защита. Хочешь жить - копай!"

Методические рекомендации:

Занятия проводятся на специально обустроенном участке местности, на котором осуществляется подрывы боевых припасов, под руководством ИВС в составе учебной группы количеством до 30 человек методом практического показа с доведением мер безопасности и тактической обстановки. Условия и алгоритмы выполнения упражнений по психологической подготовке определены в приложении 4 к этой программе.

Осуществляется имитация обстрела личного состава, который поочередно находится в укрытии (блиндаже, перекрытой щели, открытой щели, окопе) и непосредственно в боевых машинах, расположенных в окопах (укрытиях) и на открытой местности. Для имитации разрывов мин и снарядов артиллерии необходимо использовать соответствующие имитационные средства ИМ-82, ИМ-85, ИМ-100, ИМ-120, CASTANOLA mod.59, электровзрывные пакеты, шашки имитации разрыва артиллерийского снаряда (ШИРАС), тротилловые шашки, взрыватели различных модификаций, разновидности детонирующих шнуров, учебно-тренировочными гранатами ПИРО-5.

Имитацию стрельбы из системы залпового огня и пуски противотанковых управляемых ракет необходимо осуществлять подрывами взрывных пакетов и сигнальными ракетами.

Руководитель занятия должен находиться с личным составом, который находится под огнем и иметь устойчивую связь с помощниками руководителя занятия по имитации.

Личный состав наблюдает перемещение БМП противника с помощью труб разведчика. Руководитель занятия дает команду в соответствии с таблицей сигналов об осуществлении огневого налета противником.

Личный состав занимает определение места в окопах, траншеях, блиндажах и тому подобное.

Группа имитации включает звукозаписи, подрывом имитационных средств, тротилловыми шашками имитирует артиллерийский и авиационный налет на позиции. Зажигаются огневые смеси и дымовые гранаты.

Личный состав по команде руководителя занятия (после завершения имитации артиллерийского, авиационного налетов и применения ударных БпЛА) занимает огневые позиции согласно боевого расчета открывает огонь по противнику холостыми патронами, учебно-тренировочными гранатами, с изменением позиций и положений для стрельбы.

В конце занятия проводится АПД / ААР, с заслушиванием каждого и обсуждением своих личных психических состояний, которые имели проявление в ходе занятия.

Типовой порядок организации учебных мест (точек):

*Учебное место №1* - Психологическая настройка личного состава подразделения на выживание в условиях применения противником авиационного и артиллерийского вооружения (преодоление взрывобоязни).

Для проведения занятия необходимо использовать специально обустроенный участок местности с блиндажем, перекрытой щелью, ходами сообщения и траншеями.

Обучающиеся знакомятся с аспектами применения артиллерии, вариантами оборудования полевых защитных фортификационных сооружений (перекрытые щели, блиндажи) с использованием железобетонных, стальных и деревянных конструкций с земляной насыпью, а также особенностями их оборудования в случае ракетно-артиллерийских обстрелов и сбросов с дронов.

Личному составу доводят рекомендации по действиям во время обстрела с целью уменьшить возможность получения травм и ранений и по формированию и поддержанию у себя состояния психической готовности к активным действиям до, во время и после артиллерийского обстрела.

В составе учебной группы количеством до 30 человек методом практического показа с доведением мер безопасности и тактической обстановки осуществляется имитация обстрела личного состава, который находится в укрытии (блиндаже, перекрытой щели, открытой щели, окопе) и на открытой местности. Поля имитации должны быть расположены не дальше 20 м от укрытия для личного состава.

*Учебное место №2* - Оказание психологической помощи по принципу равный-равному.

Обучающиеся выполняют практическую отработку приемов (упражнений) по протоколу "равный-равному", упражнения на дыхание, успокоение, переключение внимания, снятие эмоционального напряжения, аутогенной тренировки.

#### **Тема 4. Формирование психологической устойчивости обучающихся к возможному попаданию в принудительную изоляцию (плен) (1 час).**

**Занятие 1.** Психологические аспекты пребывания в принудительной изоляции (плону). Способы избежания и минимизации рисков попадания в плен (1 час).

Условия:

теоретически;  
учебный класс/участок местности.

Главные нарративы:

"Будьте готовы к жестокому обращению с вами, как с военнопленным";

"Враг будет пытаться различными методами сломить ваше сопротивление";

"Помните, что вы не одни! Немало людей задействовано в вашем освобождении";

"Это нормально барахтаться между надеждой и отчаянием, будучи в заложниках".

Методические рекомендации:

Занятие проводится в составе взвода (учебной группы) под руководством преподавателя (командира роты, взвода), руководителя занятий по психологической подготовке или руководителя занятий по поведению в изоляции и/или плену.

Во время проведения занятий используются методы: информирования, объяснения, показа, разбор конкретных ситуаций и тому подобное.

**ВАЖНО!** Обучающиеся должны понять, что плен - один из профессиональных рисков военнослужащего. Необходимо прилагать максимум усилий, чтобы избежать его, но в случае пленения выживание становится выполнением своего воинского долга в чрезвычайно экстремальных условиях.

*Как говорил Виктор Франкл (психотерапевт, прошедший 4 концлагеря во время второй мировой войны), у человека можно отобрать все, кроме одного: последней воли человека - выбирать собственное отношение к любым обстоятельствам, выбирать собственный путь.*

Обучающимся приходится:

исторические аспекты изменений в отношении к военнопленным, формирование и установление правил войны;

сущность и содержание основных терминов и понятий по вопросам изоляции и/или плена, в частности: "плен", "пленный", "военнопленный", "изоляция", "вынужденная изоляция", "принудительная изоляция";

типы плена, стадии и фазы протекания военного плена;

Кодекс поведения в плену.

В ходе занятия осуществляется контроль за усвоением учебного материала в форме контрольного опроса или тестирования.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

## 5.8. ТАКТИЧЕСКАЯ ДОГОСПИТАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ

### Предмет обучения и распределение времени

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Занятия	
			Теоретические	Практические
1	Тема 1. введение. Основы оказания помощи в условиях военных (боевых) действий.	1	1	
2	Тема 2. Оказание помощи пострадавшим в зоне прямой угрозы (этап помощи под огнем).	7	1	6
3	Тема 3. Оказание помощи пострадавшим в зоне косвенной угрозы (этап помощи в тактическом укрытии).	16	3	13
4	Тема 4. Оказание помощи пострадавшим в безопасной зоне (этап Эвакуации).	2	1	1
5	Тема 5. Симуляционные занятия	4		4
<b>Всего:</b>		<b>30</b>	<b>6</b>	<b>24</b>

**ВНИМАНИЕ!** Обучающимся приходится во время каждого практического занятия главный нарратив: "Действуйте, исходя из соображений собственной безопасности, чтобы предотвратить дальнейшие потери в вашем подразделении!"

## Темы и занятия предмета обучения:

Тема 1. **Введение. Основы оказания помощи в условиях военных (боевых) действий (1 час).**

**Занятие 1.** Основы оказания помощи в условиях военных (боевых) действий. Назначение, состав, правила использования аптечки медицинской общевойсковой индивидуальной (далее - АМЗИ) (1 час).

Условия:

теоретически/интерактивно;  
словесно-наглядный  
учебный класс.

Главные нарративы:

"В войне с использованием дронов и артиллерии 90% ранений - осколочные. Противника не всегда видно, но его влияние чувствуешь сразу"

"Шансы раненого на выживание зависят от первой помощи. Без немедленного вмешательства при критических ранениях он может не дожить до госпиталя."

"Первую, а потому самую важную помощь, как правило, оказывает побратим!"

Методические рекомендации:

Занятие проводится в составе учебного взвода методом лекции с постоянным, активным взаимодействием всех участников учебного процесса и наглядной демонстрацией руководителем занятия.

Во время проведения лекционного занятия руководитель занятия использует имеющиеся материальные / симуляционные средства: компьютер, видеопроектор, экран для отображения информации, информационный и методический материал, фото- и видеоматериалы, плакаты, демонстрационные комплекты АМЗИ и т.д.

Руководитель занятия доводит меры безопасности на учебном курсе.

Руководитель занятия доводит:

*по общим вопросам тактической догоспитальной помощи:*

а) понятие тактической догоспитальной помощи в условиях военных (боевых) действий в пределах само- и взаимопомощи;

б) основные причины смертности на поле боя, которые можно предупредить;

в) этапы тактической догоспитальной помощи в условиях военных (боевых) действий;

*общую последовательность действий и объем оказания тактической догоспитальной помощи в условиях военных (боевых) действий:*

а) оказание помощи пострадавшим в зоне прямой угрозы (этап помощи под огнем);

б) оказание помощи пострадавшим в зоне косвенной угрозы (этап помощи в тактическом укрытии) по алгоритму MARCH;

в) оказание помощи пострадавшим в безопасной зоне (этап Эвакуации).

*относительно АМЗИ:*

- а) назначение и правила использования АМЗИ;
- б) состав АМЗИ;
- в) назначение каждого средства, находящегося в АМЗИ.

По результатам занятия те, кто учится должны получить базовые знания о мерах тактической догоспитальной помощи в условиях военных (боевых) действий.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

## **Тема 2. Оказание помощи пострадавшим в зоне прямой угрозы (этап помощи под огнем) (7 часов).**

**Занятие 1.** порядок действий и правила коммуникации на этапе помощи под огнем. Остановка массивных кровотечений. Перемещение пострадавших в укрытие (5 часов, из них 1 час теоретически, 4 часа практически).

### Условия:

теоретически/интерактивно/практически;  
словесно-наглядный/ситуативно-познавательный;  
учебный класс/аудитория для практических отработок/тактическое поле (при благоприятных погодных условиях).

### Главные нарративы:

"Крайне важно остановить кровотечение как можно скорее. Чем меньше крови потеряет раненый - тем больше шансов выжить!"

### Методические рекомендации:

*Теоретическая часть* занятия проводится в составе учебного взвода методом лекции с постоянным, активным взаимодействием всех участников учебного процесса и наглядной демонстрации руководителем занятия.

Во время проведения теоретической части руководитель занятия для качественной организации занятия использует имеющиеся материальные средства: компьютер, видеопроектор, экран для отображения информации, информационный и методический материал, фото- и видеоматериалы, плакаты и тому подобное.

Руководитель (руководитель занятий) занятия доводит:

а) основные правила безопасности, маскировки и охраны территории, разоружения пострадавшего и изъятия средств связи при работе на этапе помощи под огнем;

б) основной план действий и правила безопасности при работе на этапе помощи под огнем; б) основной план действий и правила безопасности при работе на этапе помощи под огнем;

в) особенности коммуникации на этапе помощи под огнем (в том числе "ЗД"), использование укрытия и прикрытие;

г) правила перемещения на этапе помощи под огнем;

д) признаки массивного кровотечения;

е) правила использования средства для остановки кровотечения механического вороткового, типа турникет (далее - турникет) на этапе помощи под огнем;

е) альтернативные методы остановки кровотечения

*Практическая часть* занятия проводится в составе взвода методом практической отработки учебных вопросов под руководством руководителя занятий.

Во время проведения практической части занятия руководитель занятия (руководитель занятий) для качественной организации занятия использует имеющиеся материальные средства: АМЗИ, средства имитации травм, турникеты и тому подобное.

Лица, которые учатся, должны иметь индивидуальное оружие и комплект средств индивидуальной защиты (шлем защитный, бронежилет и т.д.).

Руководитель занятия доказывает меры безопасности при наложении турникета в рамках само- и взаимопомощи и перемещении раненого в укрытие.

Руководитель занятия доказывает и демонстрирует:

*по остановке массивных кровотечений на этапе помощи под огнем:*

а) правило "3Д" (доклад, помощь, разрешение)

б) коммуникацию с пострадавшим и направление его в укрытие;

в) правильное составление турникета и размещение его на снаряжении;

г) остановку кровотечения из конечностей с помощью турникета в рамках самопомощи на этапе помощи под огнем;

д) остановку кровотечения из конечностей с помощью турникета в рамках взаимопомощи на этапе помощи под огнем;

е) альтернативные методы остановки кровотечения в рамках само- и взаимопомощи на этапе помощи под огнем.

*относительно перемещения пострадавших:*

а) оценка состояния сознания и перевод пострадавшего без сознания в положение на боку;

б) перемещение пострадавшего самостоятельно без использования дополнительного оборудования;

в) перемещение (перетаскивание или перенос) пострадавшего в группе без использования дополнительного оборудования;

г) методы перемещения пострадавшего в укрытие самостоятельно или в составе группы с использованием дополнительного оборудования;

д) основные принципы извлечения пострадавших из транспортного средства (боевой машины, автомобиля и т.п.).

Под руководством руководителя занятий те, кто учатся, должны практически отработать указанные выше навыки.

По результатам занятия обучающиеся должны получить базовые теоретические знания, практические действия (умения и навыки) по мерам оказания тактической догоспитальной помощи на этапе помощи под огнем.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

**Занятие 2.** Симуляционная отработка оказания помощи пострадавшим на этапе помощи под огнем, в том числе в условиях применения противником ударных БПЛА (2 часа).

Условия:

симуляция;

ситуативно-познавательный;

на произвольных участках местности (лесистая зона, разрушенные здания, фортификационные сооружения и т.д.).

Главные нарративы:

"Каждый казак - сам себе атаман: если раненый может, пусть наложит турникет сам. А если нет - тогда побратим должен стать ему за правую руку!"

"Не бойся использовать турникет при ранении, но помни - турникет это временный метод оказания помощи!"

Методические рекомендации:

Занятие проводится в составе учебной группы (отделения).

В ходе проведения симуляционного занятия для приближения обучения к реальным боевым условиям необходимо использовать средства имитации (холостые патроны, взрывные пакеты, дымы, портативные акустические системы, генераторы дыма и т.д.), военный транспорт, наборы для имитации травм, грим, имитацию крови и тому подобное.

Соотношение количества руководителей занятий к количеству курсантов во время проведения симуляционных занятий должно составлять не более чем 1 к 6.

Те, которые учатся, должны иметь индивидуальное оружие и комплект средств индивидуальной защиты (шлем защитный, бронежилет и т.д.).

Во время симуляционного занятия учебная группа должна отработать все практические навыки, полученные во время занятий по Теме 2, в комплексе. В начале занятия руководитель занятия доводит личному составу предварительное боевое задание (тактическую обстановку), в ходе которой будет отрабатываться симуляция.

Практическое выполнение занятия сопровождается (наращивается) элементами психологической нагрузки путем использования типичных психологических техник (упражнений).

*Пример.***Упражнение "Оказание помощи пострадавшему".**

Цель: формирование психологической устойчивости, выработка навыков самоконтроля, быстрого принятия решений и налаживания коммуникации, тренировка комплексных действий для оказания тактической догоспитальной помощи (под огнем).

Условия: на местности.

Материальное обеспечение: стрелковое оружие, снаряжение, холостые патроны, взрывпакеты, дымовые гранаты, имитаторы артиллерийского выстрела, ударный дрон (со сбросом, FPV), средства аэрозольной маскировки.

Порядок выполнения:

Группа численностью 6-8 обучаемых занимают позицию на ВОПе, ведут наблюдение.

При появлении БпЛА противника подается громко команда "НЕБО!", обучаемые принимают меры по маскировке, противодействию и поражению дрона всеми имеющимися средствами.

БпЛА осуществляет сброс на позиции обучаемых которые громко подают команду "СКИД!" Те, кто учатся в зону которых попадает боеприпас рассредоточиваются от эпицентра его детонации.

После отлета БпЛА руководитель занятий определяет тех, кто учатся, которые условно получили ранения и наблюдает, как те, кто учатся оказывают себе, или собратям догоспитальную медицинскую помощь накладывая турникеты с последующей эвакуацией с поля боя.

**ВНИМАНИЕ!** Во всех случаях, во время эвакуации раненого с поля боя, руководитель занятия тренирует личный состав вопросами прикрытия тех, кто учится (того, кто оказывает помощь и того, кому оказывается помощь). Для реалистичности, назначается имитационная группа, которая имитирует действия противника и его ударных БпЛА.

В конце занятия проводится дебрифинг.

По результатам занятия те, кто учатся должны получить базовые теоретические знания, практические действия (умения и навыки) по комплексным действиям для оказания тактической догоспитальной помощи на этапе помощи под огнем.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

**Тема 3. Оказание помощи в зоне косвенной угрозы (этап помощи в тактическом укрытии) (16 часов).**

**Занятие 1.** последовательность действий и особенности помощи по алгоритму MARCH на этапе помощи в тактическом укрытии (1 час).

Условия:

теоретически/интерактивно;  
словесно-наглядный;  
учебный класс.

Главные нарративы:

"Каждый казак должен знать, как своего собрата на ноги поставить, пользуясь тем, что под рукой - потому что кто беде не поможет, тот и сам в беде пропадет!"

"Проведи осмотр, чтобы найти все скрытые раны и травмы. Когда помогаешь, не сосредотачивайся на человеке, а работай с его раной - забудь об эмоциях и включай трезвый ум, как у настоящего специалиста."

Методические рекомендации:

Занятие проводится в составе учебного взвода методом лекции с постоянным, активным взаимодействием всех участников учебного процесса и наглядной демонстрации руководителем занятия.

Во время проведения лекционного занятия руководитель занятия использует имеющиеся материальные средства: компьютер, видеопроектор, экран для отображения информации; информационный и методический материал, фото, видеоматериалы, материалы по заданию; плакаты, слайды и тому подобное.

Руководитель занятия доказывает и демонстрирует:

а) основные правила безопасности, маскировки и охраны территории, разоружения пострадавшего и изъятия средств связи при работе на этапе помощи в тактическом укрытии;

б) приоритетность оказания помощи при наличии нескольких пострадавших;

в) последовательность проведения осмотра по алгоритму MARCH, а именно:

М - массивное кровотечение (Massive bleeding);

А - дыхательные пути (Airway);

R - дыхание (Respiration);

С - кровообращение (Circulation);

Н - гипотермия и травма головы (Hypothermia/head injuries).

По результатам занятия обучающиеся должны получить базовые знания о мерах тактической догоспитальной помощи на этапе помощи в тактическом укрытии.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

**Занятие 2.** Оценка и остановка массивных кровотечений на этапе помощи в тактическом укрытии (3 часа).

Условия:

практически;

ситуативно-познавательный;

учебный класс/аудитория для практических отработок/тактическое поле (при благоприятных погодных условиях).

Главные нарративы:

"Найди и останови массивное кровотечение с помощью турникета. Если вы оказываете помощь во время обстрела или не можете увидеть размеры раны, турникет нужно накладывать как можно выше на ногу или руке."

Методические рекомендации:

Занятие проводится в составе взвода методом практической отработки навыков под руководством руководителя занятий.

Во время проведения практического занятия, руководитель занятия использует имеющиеся материальные средства: АМЗИ, средства имитации травм, турникеты и тому подобное.

Лица, которые учатся, должны иметь индивидуальное оружие и комплект средств индивидуальной защиты (шлем защитный, бронежилет и т.д.).

На примере тех, кто учится руководитель занятия доказывает и демонстрирует:

а) выявление массивных кровотечений у пострадавшего на этапе помощи в тактическом укрытии;

б) метод временной остановки кровотечения с помощью прямого давления на рану (руками);

в) метод временной остановки кровотечения с помощью непрямого давления;

г) методы остановки внешнего массивного кровотечения на этапе помощи в тактическом укрытии;

д) особенности наложения турникета на этапе помощи в тактическом укрытии;

е) оценка эффективности ранее наложенного турникета;

е) наложение второго турникета, если кровотечение не прекращается.

Под руководством руководителя занятий все должны отработать порядок осмотра пострадавшего на наличие массивных кровотечений.

По результатам занятия обучающиеся должны получить базовые знания и навыки относительно принципов оказания тактической догоспитальной помощи на этапе помощи в тактическом укрытии.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

**Занятие 3. Методы остановки внешнего массивного кровотечения на этапе помощи в тактическом укрытии (4 часа).**

Условия:

практически;

ситуативно-познавательный;

учебный класс/аудитория для практических отработок/тактическое поле (при благоприятных погодных условиях).

Главные нарративы:

"Останови кровотечение турникетом. Не жди скорую помощь с мигалками. Твоя жизнь - в твоих руках!"

"Останови кровотечение турникетом или тампонированием узловых участков.

Не жди прихода боевого медика, начинай действовать уже, потому что время идет на минуты! Оказывал помощь - спас жизнь себе или собрату!"

Методические рекомендации:

Во время проведения практического занятия руководитель занятия использует имеющиеся материальные средства: АМЗИ, средства имитации травм, тампонирующий материал, турникеты, манекены для проведения тампонирования, биндажи эластичные, эластичные бинты и тому подобное.

Лица, которые учатся, должны иметь индивидуальное оружие и комплект средств индивидуальной защиты (шлем защитный, бронежилет и т.д.).

На примере те, кто учатся руководитель занятия доказывает и демонстрирует:

а) разновидности и особенности гемостатических бинтов для тампонирования ранений;

б) остановку кровотечения методом тампонирования с фиксацией;

в) наложение давящей повязки (в том числе на шею, подмышечную впадину, пах).

Под руководством руководителя занятий все должны отработать вышеуказанные навыки.

По результатам занятия обучающиеся должны получить базовые знания и навыки относительно принципов остановки массивного кровотечения на этапе помощи в тактическом укрытии.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

**Занятие 4.** Обеспечение проходимости дыхательных путей. Оценка и поддержка дыхания на этапе помощи в тактическом укрытии (4 часа, из них 2 часа теоретически, 2 часа практически).

Условия:

теоретически/интерактивно/практически;  
ситуативно-познавательный;  
учебный класс/аудитория для практических отработок/тактическое поле (при благоприятных погодных условиях).

Методические рекомендации:

Занятие проводится в составе взвода методом практической отработки навыков под руководством руководителя занятий.

Во время проведения практического занятия руководитель занятия использует имеющиеся материальные средства: аптечка медицинская общевойсковая индивидуальная, средства имитации травм и тому подобное.

Лица, которые учатся, должны иметь индивидуальное оружие и комплект средств индивидуальной защиты (шлем защитный, бронежилет и т.д.).

На примере тех, кто учится руководитель занятия доказывает и демонстрирует:

*по обеспечению проходимости дыхательных путей:*

- а) оценку проходимости дыхательных путей у пострадавших в сознании;
- б) проведение осмотра дыхательных путей у пострадавших без сознания;
- в) технику удаления предметов, вызывающих обструкцию, и обеспечение проходимости дыхательных путей у пострадавших без сознания;
- г) мануальное восстановление проходимости дыхательных путей;
- д) проведение проверки наличия и оценка эффективности дыхания по методике "слышу-вижу-ощущаю";
- е) перевод пострадавшего в стабильное боковое положение при необходимости;
- е) оценку наличия ингаляционных повреждений дыхательных путей и действия раздражающих веществ;
- ж) особенности постановки назофарингеального воздуховода.

*по оценке и поддержке дыхания:*

- а) признаки нарушения дыхания и (нарастающей) дыхательной недостаточности;
- б) проведение осмотра передней, задней и боковых поверхностей грудной клетки;
- в) технику герметичного закрытия всех открытых и/или всасывающих воздух ран грудной клетки с помощью окклюзионных накладок;
- г) признаки неуспешной помощи при напряженном пневмотораксе;
- д) технику разгерметизации, то есть "вентилирования" (техника "burping" - выпускание воздуха из-под наклейки).

Под руководством руководителя занятий все должны отработать вышеуказанные навыки.

По результатам занятия обучающиеся должны получить базовые знания и навыки относительно принципов обеспечения проходимости дыхательных путей, оценки и поддержки дыхания на этапе помощи в тактическом укрытии.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

**Занятие 5.** Оценка и поддержка системы кровообращения. Определение и предотвращение гипотермии. Оценка и оказание помощи при других травмах на этапе помощи в тактическом укрытии (4 часа).

Условия:

практически;

ситуативно-познавательный;

учебный класс/аудитория для практических отработок/тактическое поле (при благоприятных погодных условиях).

Главные нарративы:

"Турникет - это вынужденный выбор, как только позволяет тактическая обстановка - оцени его необходимость и возможность заменить его на другие методы остановки кровотечения. В твоих руках судьба побратима или твоя и возможность иметь полноценную жизнь со всеми конечностями!"

"Не дай холоду взять верх - накрой раненого теплоизолирующей накидкой. Как только оказал помощь - согрей его: термоодеяло, накидка или хотя бы куртка - чтобы не дрожал, как осиновый лист. Помни: потерял один градус - оказался на краю пропасти, потому что риск смерти возрастает на половину. И не гони беду в дом - греть алкоголем нельзя, потому что только разгонит кровь и сделает хуже."

Методические рекомендации:

Занятие проводится в составе взвода методом практической отработки навыков под руководством руководителя занятий.

Во время проведения практического занятия руководитель занятия использует имеющиеся материальные средства: АМЗИ, средства имитации травм, турникеты, активные и пассивные средства борьбы с гипотермией, щитки на глаза, противоожоговые средства, импровизированные шины, бинты и тому подобное.

Те, которые учатся, должны иметь индивидуальное оружие и комплект средств индивидуальной защиты (шлем защитный, бронежилет и т.д.).

На примере тех, кто учится руководитель занятия доказывает и демонстрирует:

*по оценке и поддержке системы кровообращения:*

а) проведение оценки эффективности методов остановки кровотечений;

б) технику определения пульса на периферических артериях;

в) определение уровня сознания пострадавшего по шкале AVPU;

г) признаки шока и определение их наличия у пострадавшего;

д) признаки целесообразности и проведения конверсии турникетов;

е) признаки целесообразности и проведения "перемещения" турникетов;

*по определению и предотвращению гипотермии, оценки и оказания помощи при других травмах:*

а) оказание помощи при открытых ранах брюшной полости;

б) оказание помощи при травме глаза;

- в) оказание помощи при ожогах;
- г) различные методы для предотвращения развития гипотермии;
- д) проведение осмотра на наличие признаков травмы головы;
- е) выполнение иммобилизации переломов подручными средствами;
- е) наложение повязок при различных типах ранений (в том числе фиксация инородных тел различной локализации);
- ж) состав и особенности использования индивидуального набора лекарственных средств.

Под руководством руководителя занятий все должны отработать вышеуказанные навыки.

По результатам занятия обучающиеся должны получить базовые знания и навыки относительно принципов оценки и поддержания кровообращения, определения и предотвращения гипотермии, а также оценки и оказания помощи при других травмах на этапе помощи в тактическом укрытии.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

#### **Тема 4. Оказание помощи пострадавшим в безопасной зоне (этап Эвакуации) (2 часа).**

**Занятие 1.** подготовка пострадавшего к эвакуации. "Карточка пострадавшего". Транспортировка пострадавшего с использованием носилок разных типов (2 часа, из них 1 час теоретически, 1 час практически).

##### Условия:

теоретически/интерактивно;  
словесно-наглядный/ситуативно-познавательный;  
учебный класс/аудитория для практических отработок/тактическое поле (при благоприятных погодных условиях).

##### Главные нарративы:

"Эвакогруппа - это тень, которая движется бесшумно и хорошо слаженный механизм, где каждый знает свою роль. Скорость и незаметность транспортировки раненого непосредственно влияют на безопасность всей группы."

"Эвакуация может проходить пешком или на транспорте: если пешком - лучше всего использовать классические или мягкие носилки, если транспортом - он должен быть заранее оснащен носилками и медицинским снаряжением. Точка эвакуации должна быть скрытой - не задерживаемся, не привлекаем внимания, не отвлекаемся на гаджеты."

##### Методические рекомендации:

Теоретическая часть занятия проводится в составе учебного взвода методом лекции с постоянным, активным взаимодействием всех участников учебного процесса и наглядной демонстрацией руководителем занятия.

Во время проведения теоретической части руководитель занятия использует имеющиеся материальные средства: компьютер, видеопроектор, экран для отображения информации, информационный и методический материал, фото- и видеоматериалы, плакаты, карточки пострадавшего установленного образца и тому подобное.

Руководитель занятия доказывает:

- а) принципы подготовки пострадавшего к эвакуации;
- б) особенности психологической поддержки и коммуникации с пострадавшим;
- в) особенности коммуникации с медицинским персоналом и передачи информации о пострадавшем и его состоянии (по МИСТ-рапорту);
- г) особенности заполнения "Карточки пострадавшего".

Практическая часть занятия проводится в составе учебного взвода методом практической отработки навыков под руководством руководителя занятий.

Во время проведения практической части руководитель занятия использует имеющиеся материальные средства: АМЗИ, различные виды носилок, карточки пострадавшего установленного образца и тому подобное.

Те, кто учатся, должны иметь индивидуальное оружие и комплект средств индивидуальной защиты (шлем защитный, бронежилет и т.д.).

На примере тех, кто учится руководитель занятия доказывает и демонстрирует:

а) правила использования мягких, гибких, жестких (каркасных) и импровизированных носилок, а также принципы изготовления импровизированных носилок;

б) транспортировка пострадавшего на носилках;

в) передачу информации о пострадавшем по МИСТ-рапорту.

Под руководством руководителя занятий все должны отработать вышеуказанные навыки.

По результатам занятия обучающиеся должны получить базовые теоретические знания, практические действия (умения и навыки) по принципам оказания тактической догоспитальной помощи на этапе Эвакуации.

В конце занятия проводится АПД / AAR.

## Тема 5. Симуляционные занятия (4 часа).

### Занятие 1. Симуляционная отработка оказания помощи (4 часа).

#### Условия:

симуляция;

ситуативно-познавательный;

на произвольных участках местности (лесистая зона, разрушенные здания, фортификационные сооружения и т.д.).

#### Методические рекомендации:

Занятие проводится в составе учебной группы (отделения).

В ходе проведения симуляционного занятия для приближения обучения к реальным боевым условиям необходимо использовать средства имитации (холостые патроны, взрывные пакеты, дымы, портативные акустические системы, генераторы дыма и т.д.), военный транспорт, наборы для имитации травм, грим, имитацию крови и тому подобное.

Соотношение количества руководителей занятий к количеству обучающихся во время проведения симуляционных занятий должно составлять не более чем 1 к 6.

Те, кто учатся, должны иметь индивидуальное оружие и комплект средств индивидуальной защиты (шлем защитный, бронежилет и т.д.).

Во время симуляционного занятия учебная группа должна отработать все практические навыки, полученные во время занятий по модулю. В начале занятия руководитель занятия доводит личному составу предварительное боевое задание (тактическую обстановку), в ходе которой будет отрабатываться симуляция.

Практическое выполнение занятия сопровождается (наращивается) элементами психологической нагрузки путем использования типичных психологических техник (упражнений).

*Пример.*

#### **Упражнение "Дезинформация".**

Цель: формирование психологической устойчивости, тренировка адаптивного мышления для принятия быстрых и верных действий в характерной быстротечности неопределенности в условиях боевой обстановки.

Материальное обеспечение: стрелковое оружие, снаряжение, медицинские средства, манекен (муляж) человеческого тела, средства связи и имитации, таймер.



Порядок выполнения:

Учебная группа делится на подгруппы численностью 3-5 обучающихся. Руководитель занятий доводит до личного состава неполные и противоречивые данные, например: "Есть пострадавшие в зоне обстрела. Количество неизвестно. Связь с базой потеряна. Один из пострадавших в критическом состоянии".

Группы выдвигаются к точке происшествия без карты, детального описания местности или расположения пострадавших. Дополнительно появляется новый раненый, "враг" возвращается, эвакуация задерживается. Осложняется ситуация использованием дымовых завес, звуками боя. Вводятся фальшивые сообщения: "раненый умер" или "нет доступа к медикаментам".

**ВНИМАНИЕ!** Во всех случаях, во время эвакуации раненого с поля боя, руководитель занятия тренирует личный состав вопросами прикрытия обучаемых (того, что оказывает помощь и того, кому оказывается помощь). Для реалистичности, назначается имитационная группа, которая имитирует действия противника и его ударных БпЛА.

В конце занятия проводится дебрифинг.

В результате занятия те, кто учатся должны получить базовые теоретические знания, практические действия (умения и навыки) по комплексным действиям для оказания тактической догоспитальной помощи в условиях военных (боевых действий).

В дальнейшем, тренировка в выполнении действий, а также выполнение нормативов, осуществляется в ходе занятий огневой и тактической подготовки методом развертывания учебных точек по тактической догоспитальной помощи, а также проведение дополнительных симуляций в составе комплексных тактических занятий.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

## 5.9. СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

### Предмет обучения и распределение времени

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Занятия	
			Теоретические	Практические
1	Тема 1. РЭБ в бою	2	2	
2	Тема 2. Основы применения БпЛА	1	1	
<b>Всего:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	

### Темы и занятия предмета обучения:

**Тема 1. РЭБ в бою (2 часа).**

**Занятие 1.** Радиоэлектронная борьба во время общевойскового боя. Виды и его влияние БпЛА (2 часа).

Условия:

теоретически с элементами показа;  
на участке местности.

Методические рекомендации:

Занятие проводится в составе взвода (учебной группы) на участке местности методом демонстрации. В первой части занятия доводится до личного состава перечень основных средств РЭБ ближнего действия, которые находятся на вооружении Сухопутных войск ВС Украины и их назначение.

Во второй части занятия демонстрируется личному составу порядок включения средства РЭБ и его влияние на разведывательные дроны Mavic, дроны со сбросом и ударные дроны (FPV).

Вместе с этим у обучаемых закаляется уверенность в безопасности при использовании врагом дронов.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

**ВНИМАНИЕ!** *Обучающимся демонстрируется имеющийся окопный РЭБ учебного подразделения и объясняется, что в воинской части возможны другие образцы с которыми они ознакомятся перед выполнением тех или иных задач.*

## Тема 2. Основы применения БпЛА (1 час).

**Занятие 1.** Назначение, классификация, боевые возможности, формы, способы, основные тактические приемы применения БпЛА. Основные демаскирующие признаки, слабые места БпЛА и возможности их выявления (1 час).

### Условия:

теоретическое с элементами показа;  
участок местности.

### Главные нарративы:

"Взлет и посадку осуществляй "в руку". Так ты сохранишь объектив, лопасти и двигатели от удара в землю. Перед запуском аппарата убедись в отсутствии препятствий сверху (ветви, навесы, электромагистралы и т.д.). Невнимательность погубила много дронов".

### Методические рекомендации:

Занятие проводится в составе взвода (учебной группы) на участке местности методом демонстрации.

Те, кто учится знакомятся с:

назначением, классификацией и боевыми возможностями, формами, способами, основными тактическими приемами применения БпЛА;

основными демаскирующими признаками (слабыми местами) БпЛА и возможностями их обнаружения;

доводится порядок подготовки БпЛА (ударного типа или со сбросом) к применению (установка и доклад о готовности БпЛА к взлету), демонстрируется работа коптеров (показ их учебного места, окопов, траншей, путей сообщения);

Для личного состава демонстрируется показ учебных роликов по применению и работе вражеских БпЛА.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

## 5.10. ВЫЖИВАНИЕ

### Предмет обучения и распределение времени

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Занятия	
			Теоретические	Практические
1	Тема 1. Обеспечение жизнедеятельности. Окопный быт.	3	3	
<b>Всего:</b>		<b>3</b>	3	

#### Темы и занятия предмета обучения:

**Тема 1. обеспечение жизнедеятельности. Окопный быт (3 часа).**

**Занятие 1.** индивидуальное (личное) снаряжение для обеспечения жизнедеятельности и для выполнения задач по назначению (2 часа).

Условия:

теоретическое (демонстрация);

учебное тактическое поле (участок местности);

Методические рекомендации:

Занятие организуется на тактическом поле (участке местности) в составе учебного взвода (учебной группы) под руководством преподавателя (командира роты, взвода). Руководитель занятия должен продемонстрировать и объяснить важность каждого элемента наполнения рюкзака на практике.

В ходе занятий те, кто учатся знакомятся с:

1. Соотношением веса и сытности продуктов, важностью горячей пищи, напитков и сладостей, необходимостью соблюдения водно-солевого баланса, количеством и объемом пищи с учетом срока необходимого для выполнения задач по назначению;

2. Компактным составлением и размещением вещей (рейнджер-роллы), лекарств, средств гигиены, пищи и важностью их хранения в герметичной упаковке;

3. Принципами личной гигиены военнослужащего в полевых условиях, по периодам года, в условиях ограниченного количества воды, а также использование современных средств гигиены (сухой душ, влажные салфетки, антисептические средства и т.д.);

4. Профилактическими мерами основных общераспространенных заболеваний (кишечных, заболеваний кожи, повреждений нижних конечностей - "траншейная стопа", "мозоль" и т.д.) и личных хронических заболеваний (аллергии, астмы, сердечно-сосудистых заболеваний);

5. Дополнительным снаряжением (индивидуальным/коллективным).

В конце занятия проводится АПД/ААР.

**Занятие 2.** Окопный быт (1 час).

Условия:

теоретическое (демонстрация);

учебное тактическое поле (участок местности).



Методические рекомендации:

Занятие организуется на тактическом поле (участке местности) в составе учебного взвода (учебной группы) под руководством ИВС. Руководитель занятия должен наглядно продемонстрировать огневую позицию (показательную-заранее подготовленную), с правильным размещением огневых средств, снаряжения для обеспечения жизнедеятельности.

В ходе занятий те, кто учатся знакомятся с:

1. Порядком организации быта, личного состава, на позиции;
2. Правильностью хранения боеприпасов и средств поражения в пригодном состоянии;
3. Правильным размещением (и обращением) со средствами разведки, средствами связи и источниками питания ("экофлоу"), и тому подобное;
4. Оборудованием мест расположения генераторов (бензиновых, дизельных), отвода угарных газов из них и запаса горюче-смазочных материалов;
5. Оборудованием и маскировкой отхожего места, выгребных ям, мест хранения пищевых и других видов отходов в окопах и траншеях.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

**Примечание:** На каждой огневой позиции, должны быть заблаговременно подготовлены, ресурсы (мешки с песком / грунтом и т.д.), для быстрого восстановления позиции.

## 5.11. ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

### Предмет обучения и распределение времени

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Занятия	
			Теоретические	Практические
1	Тема 1 Организация и структура подразделений родов войск Сухопутных войск ВС Украины	2	2	
2	Тема 2. Основные индивидуальные навыки солдата в бою	13	4	9
<b>Всего:</b>		<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>

### Темы и занятия предмета обучения:

**Тема 1. Организация и структура подразделений родов войск Сухопутных войск ВС Украины (2 часа)**

**Занятие 1.** Назначение механизированных, танковых, артиллерийских подразделений и подразделений ПВО СВ ВС Украины. Организационно-штатная структура и вооружение механизированного отделения. Роль и место солдата в общевойсковом бою (2 часа).

Условия:

теоретическое с элементами показа;  
учебный класс (участок местности).

Главные нарративы:

"Не думай, что ты знаешь лучше других. Чрезмерная самоуверенность может привести к смерти, а построить крепкую команду и успешно выполнить боевую задачу - важнее, чем сохранить свое лицо";

"Каждый должен осознавать свою роль в подразделении. Необходимо понимать важность и необходимость выполнения поставленных задач, уметь сотрудничать с другими точно и быстро".

Методические рекомендации:

Занятия проводятся в классе в составе взвода (роты, батареи) под руководством ИВС. Обучающиеся знакомятся с назначением и боевыми возможностями механизированных, танковых, артиллерийских подразделений и подразделений ПВО СВ ВС Украины; организационно-штатной структурой.

Для личного состава демонстрируется показ вооружения отделения, взвода, роты отечественного и иностранного производства:

пулеметы ПК (ПКМ), РПК-74 (их модификации), ДШК, Browning, MG-42; подствольный гранатомет ГП-25;

ручной противотанковый гранатомет РПГ-7 (РПГ-18, РПГ-22, РПГ-26), аналоги иностранного производства;

гранатометы АГС-17, СПГ-9, аналоги иностранного производства; снайперские винтовки.

До личного состава доводятся основные положения Боевых уставов в разрезе темы, касающейся рядового состава.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

**Тема 2. Основные индивидуальные навыки солдата в бою (13 часов).**

**Занятие 1.** Состав, припасовка снаряжения, уход за ним. Боевой комплект и его размещение в предметах экипировки (2 часа).

Условия:

практическое;  
в классе / на местности.

Главные нарративы:

"Продуманно расположи элементы экипировки для быстрого доступа напоямки. Не закрепляй снаряжение на бедрах ног, снижает мобильность."

"Один магазин имей в резерве (желательно от РПК на 45 патронов). Убери подальше и используй его тогда, когда нет возможности снарядить остальные магазины боеприпасами. Последним смеется тот, у кого остались патроны".

"Имей с собой влажные салфетки. Они временно заменят тебе душ, "джакузи" и туалетную бумагу."

Методические рекомендации:

Занятие проводится в классе или на местности (в поле) в составе взвода. Обучаемым показывается и объясняется порядок комплектования видов снаряжения, из расчета индивидуального боекомплекта: боеприпасы, гранаты. Обучающиеся повторяют порядок припасовки и укладки снаряжения.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

**Занятие 2.** Правила звуковой, световой маскировки. Объяснение необходимости звуковой, световой маскировки, ознакомление со способами звуковой, световой маскировки (2 часа).

Условия:

практически;

в классе/на местности.

Главные нарративы:

"Враг постоянно следит за местностью, в основном с летательных аппаратов и спутников. Поэтому, правила маскировки нужно соблюдать всегда";

"Огонек от сигареты, костра, фонаря, фар авто, экранов телефона - притягивает дроны, как бабочек на свет."

"Если позволяют условия - обеспечь себе условия минимального безопасного освещения".

Методические рекомендации:

Занятие проводится в классе в составе взвода (учебной группы) под руководством ИВС. Обучающиеся знакомятся с правилами звуковой, световой и термомаскировки. Доказываются возможности использования военнотружущим персональным средств освещения (фонари ручные, на шлем, налобные и альтернативных источников освещения) для обеспечения своей деятельности на позиции. Демонстрируются примеры маскировки.

Руководитель занятия должен объяснить, что в различных обстоятельствах тактической среды разрешается использовать свет любого цвета с целью оценки обстановки вокруг огневой позиции на предмет выявления взрывоопасных предметов. Объяснить тем, кто учится, что разведывательные и ударные БПЛА, в темное время суток, обнаруживают объекты по тепловому излучению. Поэтому: "Польза от применения света будет выше, чем риск обнаружения со стороны врага".

В конце занятия проводится АПД/ААР.

**Занятие 3.** Передвижение солдата в бою различными способами. Выбор и занятие огневой позиции (места для стрельбы, ям, канав, холмов, деревьев и других местных предметов). Расчистка сектора стрельбы, подготовка оружия и боеприпасов к бою (4 часа).

Выполнение нормативов (без оценивания):

Н-ТП №1 (занятие окопа, траншеи, позиции (огневой позиции), опорного пункта, района обороны или указанного места: а) военнотружущим);

Н-ТП №32 (передвижение на поле боя с использованием искусственных и естественных укрытий);

Условия:

практически

на учебном тактическом поле;

Главные нарративы:

"На открытой местности - всегда в движении. Цель, которая движется - в меньшем приоритете. Перемещения должны быть плановые, а не хаотичные. Хотя "бардак в передвижении" иногда тоже спасал. Стоишь на месте - будешь "двести"

"Избегай закономерностей и повторов в действиях, но не суетись. Однообразие и монотонность - это скукота и смертельно опасно. Залег - отползи! Противник с нетерпением будет ждать твоего появления на прежнем месте."

Методические рекомендации:

Занятия проводятся на тактическом поле в составе учебной группы под руководством ИВС.

Обучающиеся

изучают передвижение солдата на поле боя различными способами: ускоренным шагом, перебежками (в полный рост, пригнувшись), учитывая способы скрытой деятельности (маскировка позиции (объектов), личного состава и вооружения);

практически отрабатывают способы передвижения и ношения оружия (смена огневой позиции, техника скоростной замены магазинов, разгрузка ящиков с боеприпасами и перенос их на огневой рубеж). Тренировка сопровождается с применением средств имитации (в том числе пиротехнической и звуковой);

учатся выбирать, занимать и оборудовать огневую позицию (места для стрельбы) с использованием природных масок, видовых и маскировочных свойств местности при маскировке объектов (ям, канав, холмов, деревьев и других местных предметов);

изучают вопросы скрытой деятельности (маскировка оборонительных сооружений, траншей и ходов сообщения, личного состава и вооружения, порядок использования табельных (штатных) средств маскировки, подручных средств и аэрозолей, использование гражданской одежды, запрет использования сотовых телефонов и т.д.);

изучают особенности маскировки и маскировочной дисциплины в характерные для времени года занятия.

Практическое выполнение занятия сопровождается (наращивается) элементами психологической нагрузки путем использования типичных психологических техник (упражнений).

*Пример:***Упражнение "Атака вражеского дрона".**

Цель: формирование у обучаемых психологической устойчивости в преодолении страха (паники) в условиях применения БПЛА (различных типов) противника и в обстановке, которая внезапно меняется.

Материальное обеспечение: стрелковое оружие, снаряжение, холостые патроны, взрывпакеты, дымовые гранаты, имитаторы артиллерийского выстрела, ударные БПЛА (со сбросом/FPV).

Порядок выполнения:

Обучающиеся делятся на две группы численностью по четыре военнослужащих в каждой.

Задача группы № 1: разведка местности и путей подхода к окопной линии с последующим закреплением у окопов. После закрепления на местности группа № 1 подает сигнал группе № 2 продвигаться к окопам.

Задача группы № 2: получив сигнал передвигаться к окопам и захватить их штурмом.

Во время выполнения задачи в любой момент возможна атака противника, артобстрел и/или применение БпЛА противником.

Варианты событий:

При условии применения противником артсистем все обучаемые залегают в укрытие и пережидают артобстрел. Первый из тех, кто учится услышав "ВЫХОД" боеприпаса громко подает команду "ОБСТРЕЛ" или "МИНЫ". После артобстрела обучаемые занимают позиции для ведения огня.

При применении противником БпЛА, обучаемые громко подают команду "НЕБО" или "ВОЗДУХ", проводят его идентификацию, прицеливаются для сопровождения и в случае необходимости открывают огонь по БпЛА.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

**Занятие 4.** Наблюдение и доклад с использованием алгоритма 3D, ACE. Ознакомление с форматом доклада 3D, ACE (1 час).

Условия:

практически;

в классе/ на местности.

Главные нарративы:

"Сообщайте то, что знаете, а не то, что думаете, или о чем догадываетесь".

Методические рекомендации:

Занятия проводятся в классе в составе учебной группы под руководством ИВС.

Обучающиеся изучают: методы наблюдения и виды докладов; принцип доклада по алгоритму 3D, ACE.

Практически отрабатывается доклад 3D, ACE

В конце занятия проводится АПД/ААР.

**Занятие 5.** Выбор ориентиров. Схема ориентиров, её назначение и использование. Необходимость и значимость составления схем ориентиров, ее составление (2 часа).

Условия:

практически;

учебное тактическое поле (участок местности);

Главные нарративы:

"Схема должна изображать местность на момент ее составления и четко подчеркивать основные детали. Неважные детали можно упустить".

Методические рекомендации:

Руководитель занятия объясняет и показывает, как выбирать ориентиры на местности. Объясняет где применяется и для чего нужен выбор ориентиров. Руководитель занятий знакомит с порядком назначения ориентиров на местности и практически составляет с теми, кто учится схему ориентиров.

Отрабатываются практические навыки по выбору ориентиров и ориентирования на местности.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

**Примечание.** Практические навыки по отработке схемы ориентиров закрепляются на самостоятельной подготовке, в дальнейшем - путем повторений на других предметах обучения (при необходимости).

**Занятие 6.** Действия военнослужащего в условиях применения противником и обнаружения ударных и разведывательных БПЛА (2 часа).

Условия:

практически;

учебное тактическое поле (участок местности);

Главные нарративы:

"В поле отработывай все действия на полную выкладку, в броне, с БК, адаптируй организм к нагрузкам".

Методические рекомендации:

Занятия проводятся на тактическом поле в составе малых групп.

Обучающиеся

практически отработывают порядок действий в случае обнаружения вражеского БПЛА во время передвижения и во время оборудования огневой позиции;

тренировка действий при обнаружении БПЛА противника различных типов (разведывательного, ударного (со сбросом, FPV)).

занятие позиции для ведения огня по радиусу действия БПЛА.

Практическое выполнение занятия сопровождается (наращивается) элементами психологической нагрузки путем использования типичных психологических техник (упражнений).

*Пример:***Упражнение "Применение БПЛА (всех типов) противника".**

Условия: военное стрельбище / определенный участок местности (стрельбы).

Материальное обеспечение: стрелковое оружие согласно штата, снаряжение холостые патроны, имитационные средства (взрывпакеты, дымовые шашки и т.д.), учебные рецептуры отравляющих веществ.

Порядок выполнения упражнения:

Упражнение предназначено для преодоления страха и выработки устойчивого навыка противодействия БПЛА (дронам) со сбросами (рассредоточение, маскировка, выбор укрытия, открытие огня).

Во время практических занятий осуществляется пролет БПЛА над местами проведения занятий (учебными местами) со сбросом имитации, которая имитирует сброс взрывного устройства.

Сначала над местом проведения занятий осуществить 2-3 пролета над военнослужащими с расстояния 50-100 метров и высоте 10-30 метров от их расположения для формирования у них понимания расстояния до БПЛА.

По приближению звука, что обеспечит возможность сориентироваться, в данной ситуации он находится в безопасном месте или нет, а также необходимого уровня концентрации внимания, направленного на выполнение поставленной задачи и способности отвлекаться на раздражитель (звук) при отсутствии конкретной опасности.

Имитационными средствами могут быть: имитационные гранаты, болванки, учебные боеприпасы, банки наполнены камнями или металлическими элементами и тому подобное. Оператор БПЛА находится вблизи руководителя занятия (в определенном руководителем месте) и действует по его указаниям.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

## 5.12. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА

### Предмет обучения и распределение времени

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Занятия	
			Теоретические	Практические
1	Тема 1. стрелковое оружие	7	1	6
2	Тема 2. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия	6		6
3	Тема 3. тренировка действий с индивидуальным оружием	9		9
3	Тема 4. Точность и меткость	40		40
4	Тема 5. Бинокулярная скоростная стрельба бинокулярная стрельба	30		30
<b>Всего:</b>		<b>92</b>	<b>1</b>	<b>91</b>

### Темы и занятия предмета обучения:

#### Тема 1. стрелковое оружие (7 часов).

**Занятие 1.** Назначение, строение автомата АК-74 (АКМ, АР) и его модификаций. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Снаряжение магазина, зарядание и разрядание автомата, постановка на предохранитель. Уход за индивидуальным оружием, его содержание и хранение. Возможные задержки и неисправности, возникающие во время стрельбы, способы их устранения. Проверка работоспособности работы частей и механизмов автомата. (4 часа).

Выполнение нормативов (без оценивания):

Н-Вог-13, 14 (неполная разборка и сборка оружия после неполной разборки);

Н-Вог-16 (снаряжение магазина патронами).

Условия:

практически;

в классе / на учебном месте.

Главные нарративы:

Оружие - часть души бойца и ответственность. Носи его всегда с собой (на себе). Даже в туалет. Оставишь - станешь рабом нелепой ситуации.

Тренируйся в снаряжении магазина в дискомфорте: одной рукой, лежа на спине, на боку, во время движения, в условиях ограниченной видимости. Идеальных условий не будет.

Методические рекомендации:

Занятие проводится методом рассказа с практическим выполнением заданий.

В дальнейшем занятия отрабатывается на учебном месте во время выполнения упражнений стрельб на военном стрельбище (участке стрельбы) с целью совершенствования приобретенных умений и навыков.

Практическое выполнение занятия сопровождается (наращивается) путем использования типичных психологических техник (упражнений).

В конце занятия проводится АПД/ААР.

**Занятие 2.** Положения, используемые для стрельбы и переноса индивидуального оружия (свободная стойка, боевая стойка, в колено, лежа). Тренировка в принятии различных положений для стрельбы и их смена (2 часа).

Выполнение нормативов (без оценивания):

Н-Вог-30 (приготовление к стрельбе в положении лежа с места);

Н-Вог-32 (приготовление для стрельбы стоя);

Н-Вог-33 (приготовление для стрельбы с колена (с колен)).

Условия:

практическое;

участок местности;

Главные нарративы:

"Автоматный ремень всегда должен быть на шее. Потеряв оружие (при подрыве на технике, или артобстреле), ты можешь быстро из "легкого 300" превратиться в "печального 200."

"Палец на спусковом крючке - только при ведении огня. В остальных случаях - вдоль ствольной коробки, даже если оружие на предохранителе."

Методические рекомендации:

Занятия проводятся на участке местности в составе групп под руководством ИВС.

Обучающиеся тренируют различные способы ношения оружия, обучаются простым способам передвижения на поле боя с одновременной тренировкой принятия различных положений для стрельбы.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

**Занятие 3.** виды и принципы действий коллиматорных, ночных прицелов и телевизионных средств видения (наблюдения) (в том числе иностранного производства) (1 час).

Условия:

теоретически;

в классе / на учебном месте;

Главные нарративы:

"Во время пользования ночным прицелом - прижми блинду к глазам, отражение от подсветки прибора на лице, демаскирует бойца. При длительном использовании прибора зрение притупляется, необходимо периодически моргать глазами."

Методические рекомендации:

Занятие проводится на учебном месте во время выполнения упражнений стрельб в светлое время суток.

Руководитель на учебном месте объясняет учебный материал, а затем показывает как практически выполняются учебные задачи.

Те, кто учится совершенствуют полученные навыки в ходе выполнения упражнений стрельб в темное время суток.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

## Тема 2. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия (6 часов)

**Занятие 1.** Назначение и определение исходных установок (выбор прицела и точки прицеливания) для ведения огня из стрелкового оружия. Условия стрельбы (нормальные, табличные). Изучение правил прицеливания с использованием оборудования командирского ящика (КЯ) (6 часов).

Условия:

практически;

в классе (участке для тренировок).

Главные нарративы:

"От вашей способности определять расстояние и точку прицеливания напрямую зависит, будет ли поражена цель или нет."

"Неприцельное ведение огня очередями в сторону противника приводит к расходу боекомплекта и демаскированию позиции."

Методические рекомендации:

Занятия проводятся в классе (участке для тренировок) в составе учебной группы под руководством руководителя занятия (преподавателя, командира взвода). В учебном классе (участке для тренировок) обучающиеся знакомятся с назначением исходных установок для ведения огня из стрелкового оружия и порядком определения поправок на отклонение условий стрельбы от нормальных.

В электронном тире (мультимедийном, лазерном и т.д.) военном стрельбище (участке для тренировок) обучающиеся практически обучаются и тренируются в определении исходных установок (выбор прицела и точки прицеливания) для ведения огня из стрелкового оружия с места по неподвижным (движущимся) и появляющимся и движущимся целям и определении поправок на отклонение условий стрельбы от нормальных.

**ВАЖНО!** Во время проведения занятия в обязательном порядке используется оборудование командирского ящика (КЯ);

С целью совершенствования приобретенных умений и навыков в дальнейшем занятия отрабатывается на учебном месте, во время выполнения упражнений стрельб (в зависимости от практических навыков тех, кто учится).

В конце занятия проводится АПД/ААР.

### Тема 3. **тренировка действий с индивидуальным оружием (9 часов).**

Условия: практически.

Главные нарративы:

"Оружие является действенным средством только тогда, когда вы имеете навыки его применения оружия и умеете пользоваться им в любых ситуациях."

Методические рекомендации:

Занятие проводится в составе учебной группы с практическим выполнением приемов с оружием.

На каждом занятии руководитель занятий объясняет, какие используются положения для стрельбы из автомата, и показывает как они принимаются практически. Те, кто учатся совершенствуют полученные навыки и умения в ходе проведения занятий по огневой подготовке.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

Занятия, подлежащие изучению:

**Занятие 1.** Положения для стрельбы. Тренировка принятия положений для стрельбы (стоя, с колена, лежа).

**Занятие 2.** тренировка смены положений для стрельбы в движении (манипуляции с оружием).

**Занятие 3.** Реакция на контакт (справа, слева, тыл) с противником.

**Занятие 4.** Тренировка изменения положения оружия со сменой плеча (полная, не полная перекладка).

**Занятие 5.** Тренировка скоростной перезарядки оружия, устранение задержек, перезарядка оружия из разных положений, замена магазина.

### Тема 4. **ТОЧНОСТЬ И ТОЧНОСТЬ (40 часов).**

Методические рекомендации: выполнение подготовительных упражнений стрельб осуществляется согласно:

1. типового алгоритма практического выполнения упражнений стрельб;
2. условий выполнения подготовительных упражнений стрельб;
3. условий выполнения подготовительных упражнений по метанию гранаты.

**Первый день огневых тренировок, выполнение подготовительных упражнений стрельб (10 часов):**

**Занятие 1.** выполнение ПВ №1 "Обучение в однообразном и правильном прицеливании";

**Занятие 2.** выполнение ПВ №2 "Отработка навыков однообразной стрельбы";

**Занятие 3.** выполнение ПВ №3 "Обучение меткости стрельбы из различных положений на средние расстояния 100 м".

**Второй день огневых тренировок, выполнение подготовительных упражнений стрельб (10 часов):**

**Занятие 1.** выполнение ПВ №2 "Отработка навыков однообразной стрельбы";

**Занятие 2.** выполнение ПВ №3 "Обучение меткости стрельбы из различных положений на средние расстояния 100 м".

**Занятие 3.** выполнение ПВ №4 "Обучение меткости стрельбы из разных положений на средние расстояния".

**Занятие 4.** Выполнение ПВМГ №1 "Метание гранаты на дальность из разных положений".

**Третий день огневых тренировок, выполнение подготовительных упражнений стрельб (10 часов):**

**Занятие 1.** Выполнение ПВ №2 "Отработка навыков однообразной стрельбы";

**Занятие 2.** выполнение ПВ №5 "Ведение огня из положения лежа по группе целей";

**Занятие 3.** выполнение ПВ №6 "Стрельба с места по неподвижным целям с устранением задержек во время стрельбы";

**Занятие 4.** Выполнение ПВМГ №2 "Метание гранаты на точность из разных положений";

**Занятие 5.** Выполнение ПВ №7 "Стрельба из разных положений когда определена зона видимости в темное время суток".

**Четвертый день огневых тренировок, выполнение подготовительных упражнений стрельб (10 часов):**

**Занятие 1.** выполнение ПВ №2 "Отработка навыков однообразной стрельбы";

**Занятие 2.** выполнение ПВ №8 "Отработка базовых действий под огнем противника";

**Занятие 3.** выполнение ПВ №9 "Проверка навыков однообразной стрельбы";

**Занятие 4.** Выполнение ПВ №10 "Проверка навыков однообразной стрельбы";

**Занятие 5.** Выполнение ПВМГ №3 "Метание гранаты при перемещении в траншее".

**Тема 5. БИНОКУЛЯРНАЯ СКОРОСТНАЯ СТРЕЛЬБА (30 часов).**

Методические рекомендации: выполнение подготовительных упражнений стрельб осуществляется согласно:

1. типового алгоритма практического выполнения упражнений стрельб;
2. условий выполнения подготовительных упражнений стрельб;

3. условий выполнения подготовительных упражнений по метанию гранаты.

**Пятый день огневых тренировок, выполнение подготовительных упражнений стрельб (10 часов):**

**Занятие 1.** выполнение ПВ №4 "Обучение меткости стрельбы из различных положений на средние расстояния";

**Занятие 2.** выполнение ПВ №11 "Обучение точности стрельбы биноккулярным прицеливанием на различных расстояниях";

**Занятие 3.** выполнение ПВ №12 "Стрельба с отработкой смены магазина на дистанциях 30 м";

**Занятие 4.** Выполнение ПВ №13 "Первый выстрел с различными вариантами удержания оружия на дистанции 30 м";

**Занятие 5.** Выполнение ПВМГ №4 "Метание ручной гранаты в здания (здание)".

**Шестой день огневых тренировок, выполнение подготовительных упражнений стрельб (10 часов):**

**Занятие 1.** выполнение ПВ №4 "Обучение меткости стрельбы из различных положений на средние расстояния";

**Занятие 2.** выполнение ПВ №14 "Первый выстрел с поворотом";

**Занятие 3.** выполнение ПВ №15 "Обучение стрельбе из-за укрытия, из различных положений, со слабой руки";

**Занятие 4.** Выполнение ПВ №16 "Перенос огня по фронту с различными вариантами удержания оружия";

**Занятие 5.** Выполнение ПВМГ №5 "Метание ручной гранаты с двух колен, лежа в траншее".

**Седьмой день огневых тренировок, выполнение подготовительных упражнений стрельб (10 часов):**

**Занятие 1.** выполнение ПВ №4 "Обучение меткости стрельбы из различных положений на средние расстояния";

**Занятие 2.** выполнение ПВ №8 "Отработка базовых действий под огнем противника";

**Занятие 3.** выполнение ПВ №17 "Стрельба с изменением положения для стрельбы с сильной руки";

**Занятие 4.** Выполнение ПВ №18 "Стрельба из за укрытия с изменением положения для стрельбы с сильной и слабой руки";

**Занятие 5.** Выполнение ПВМГ №6 "Метание ручной гранаты с места в пешем порядке в лесистой местности";

**Занятие 6.** Выполнение ПВ №6 "Стрельба с места по неподвижным целям с устранения задержек во время стрельбы" (в темное время суток);

**Занятие 7.** Выполнение ПВ №7 "Стрельба из различных положений при определенной зоне видимости в темное время суток".

## 6. КУРС ИЗУЧЕНИЯ ДЕЙСТВИЙ В СОСТАВЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ (ОТДЕЛЕНИЯ, ВЗВОДА)

### Предметы обучения и распределение времени

№ з/п	Предметы обучения	Всего часов	Занятия	
			Теоретические	Практические
1	Национально-патриотическая подготовка*	4*	4*	
2	Психологическая подготовка	9		9
3	Разведывательная подготовка	2		2
4	Тактическая подготовка	95		95
5	Огневая подготовка	46		46
<b>Всего:</b>		<b>152/4*</b>	<b>4*</b>	<b>152</b>

### 6.1. НАЦИОНАЛЬНО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА\*

#### Темы и занятия предмета обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Занятия	
			Теоретические	Практические
1	Тема 1. выдающиеся победы украинцев над москвитами (русскими)	1	1	
2	Тема 2. Героизм и стойкость защитников и защитниц (подразделений) Украины во время отпора широкомасштабной вооруженной агрессии рф	1	1	
3	Тема 3. информационные угрозы и способы защиты от негативного информационно-психологического воздействия	1	1	
4	Тема 4. Высокий боевой дух и командная сплоченность - основа успеха в бою	1	1	
<b>Всего:</b>		<b>4*</b>	<b>4</b>	

#### Темы и занятия предмета обучения:

**Тема 1. выдающиеся победы украинцев над москвитами (россиянами) (1 час).**

Условия:

теоретически;  
учебный класс.

Главные нарративы:

"Украинцы били, бьют и будут бить москвитов".

"У нас большой опыт побед, который мы продолжаем и в дальнейшем".

Методические рекомендации:

В ходе проведения национально-патриотической подготовки руководители занятий осуществляют показ документальных фильмов об истории российско-украинских войн, победы Сил обороны Украины на суше, море, в воздухе во время отражения широкомасштабной вооруженной агрессии врага. При этом обращается внимание на успешные действия наших Сил обороны как во время

оборонительных так и во время наступательных операций (освобождение Киевщины, Харьковщины и т.д.), указывают на успешные действия по уничтожению Черноморского флота (уничтожение флагмана ЧФ и других боевых кораблей), а также успешные операции по уничтожению важных логистических и инфраструктурных объектов (Керченский мост, нефтеперерабатывающие заводы, предприятия, производящие вооружение, и т.д.).

## **Тема 2. Героизм и стойкость защитников и защитниц (подразделений) Украины во время отпора широкомасштабной вооруженной агрессии РФ (1 час).**

### Условия:

теоретически;  
в классе.

### Главные нарративы:

"Наши Герои - самые смелые воины мира".

"У нас каждый защитник - Герой".

"Украина гордится своими защитниками".

### Методические рекомендации:

В ходе проведения национально-патриотической подготовки руководители занятий осуществляют показ документальных фильмов о героизме и жертвенности защитников и защитниц Украины (подразделений), которые стали символом устойчивого сопротивления российской агрессии и сорвали планы России осуществить блицкриг по захвату Украины; обращают внимание на подвиги Героев Украины - участников и участниц российско-украинской войны (в период с 2022 года по настоящее время).

## **Тема 3. Информационные угрозы и способы защиты от негативного информационно-психологического воздействия (1 час).**

### Условия:

теоретически;  
учебный класс.

### Главные нарративы:

"Враг постоянно осуществляет негативное влияние на наше сознание".

"Уметь противодействовать пропаганде врага один из ключевых навыков для победы в этой войне".

### Методические рекомендации:

В ходе проведения национально-патриотической подготовки руководители занятий осуществляют показ документальных фильмов о гибридных формах и методах, которые применяет противник, влияние информации на сознание военнослужащего, сущность и цель информационных операций противника. Ознакомляют с принципами и правилами информационной безопасности и информационной гигиены, подчеркивают важность их соблюдения.

## **Тема 4. Высокий боевой дух и командная сплоченность - основа успеха в бою (1 час).**

### Условия:

теоретически;

в классе.

Главные нарративы:

"Сплоченное подразделение намного эффективнее в бою".

"Лидерство и командная сплоченность - путь к победе и единению нации".

Методические рекомендации:

В ходе проведения национально-патриотической подготовки руководители занятий доказывают проявления командной сплоченности и боевого духа военнослужащего, как члена команды (акцент на недопущении самовольного оставления поля боя, попадания в плен, отказа от выполнения приказов). Действия военнослужащего, как боевой единицы на поле боя. Советы по налаживанию межличностных отношений и сплоченности подразделения. Обращают внимание на развитие военного лидерства во всех звеньях подразделений, что является залогом их успешности и выполнения боевых задач.

## 6.2. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

### Предмет обучения и распределение времени

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Занятия	
			Теоретические	Практические
1	Тема №1 Иллюстрация первого боя. Виртуальная реальность". Просмотр учебного VR-фильма "Первый бой"	2*	-	2*
2	Тема 2. Формирование и укрепление психологической устойчивости личного состава во время борьбы с бронетехникой противника	4	-	4
3	Формирование и укрепление психологической устойчивости личного состава в условиях применения противником БПЛА (всех типов)	3	-	3
<b>Всего:</b>		<b>7/2*</b>		<b>7/2*</b>

### Темы и занятия предмета обучения

**Тема 1. иллюстрация первого боя. Виртуальная реальность (2 часа).**

**Занятие 1.** Просмотр учебного VR-фильма "Первый бой".

Условия:

практически;

в учебном классе (на местности);

Методические рекомендации:

Учебный VR-фильм "Первый бой" предназначен для подготовки психики обучающихся, прибывших на обучение и не имеющих опыта участия в боевых действиях, к воздействию негативных стресс-факторов боя.

Целью фильма является предоставление военнослужащим возможности пережить первый боевой стресс без риска физического повреждения, не допустить возникновения у них паники, истерики, агрессии, ступора.



Применение указанной технологии позволяет военнослужащим погружаться в имитированную среду, где они сталкиваются со своими страхами и могут интенсивно контролировать и управлять ими, позволяет ускорить результаты обучения тех, кто учится через активацию аудиовизуального восприятия информации. Во время просмотра фильма формируются нейронные связи алгоритмов действий военнослужащего во время оборонительного боя.

На всплывающем экране в углу поля зрения очков военнослужащий видит советы, как справиться со своими страхами в ситуации чрезмерного стресса, отвлечься от воздействия стресс-факторов: причинить себе боль, переключить свое внимание на внешние факторы, назвать себя по имени.

Метод использования VR-технологий позволяет развивать у обучающихся навыки управления вниманием, эмоциональной саморегуляции, стрессоустойчивости, продуктивности, доброжелательности, ясности в коммуникации с собой и собратьями. Просмотр фильма психологически готовит обучающихся к физическим и физиологическим вызовам боя.

## **Тема 2. Формирование и укрепление психологической устойчивости личного состава во время борьбы с бронетехникой противника (4 часа).**

**Занятие 1.** Формирование психологической уверенности тех, кто учится в своих действиях по уничтожению бронетанковой техники противника. Психологическое преодоление военнослужащими танкобоязни, страха (фобии) замкнутого пространства во время обкатки бронированной техникой (4 часа).

### Условия:

практически;  
на местности.

### Методические рекомендации:

Занятие проводится на специально оборудованном участке местности, на котором осуществляется обкатка бронированной техникой под руководством командира учебного подразделения (преподавателей цикловой комиссии/группы психологической (специальной психологической) подготовки - при их наличии), который, в ходе подготовки к занятиям, использует условия и алгоритмы выполнения упражнений по психологической подготовке, определенные в приложении 4 к этой Программе.

С целью наглядности, последовательности и плотности обучения, занятия проводятся в комплексе с развертыванием учебных мест. Количество учебных мест и порядок организации занятий на них определяет руководитель занятия с учетом количества обучающихся.

**ВАЖНО!** При планировании занятия рекомендуется придерживаться последовательности обучения:

*изучение сильных и слабых сторон бронетехники, с целью получения личным составом четкого представления о бронетехнике противника,*

*демонстрируются образцы бронированной техники (танки, БМП, БТР), их схемы (фотографии) сильных и слабых сторон, на них яркими цветами обозначаются уязвимые места и делаются надписи, которые объясняют, из какого оружия эффективнее вести огонь;*

*демонстрация противотанкового вооружения отечественного и иностранного производства, которое находится на вооружении воинских частей ВС Украины;*

*показ поля зрения приборов наблюдения и прицеливания бронированной техники путем личного их осмотра каждым военнослужащим ("Что видит командир, наводчик, механик-водитель в поле зрения?");*

**ВНИМАНИЕ!** *Обкатка личного состава может проводиться с привлечением любых типов бронированной техники: танки, боевые бронированные машины, БМП, БТР, самоходные артиллерийские установки, базовые машины РВиА, ПВО и т.д.*

переползание под бронированной техникой без заведенного двигателя с целью преодоления у обучающихся боязни замкнутого пространства;

переползание под бронированной техникой с заведенным двигателем с целью формирования психологической устойчивости к звуковым эффектам (гулу бронемашин).

Для усиления звукового эффекта, на бронированной технике осуществляются различные эксплуатационные режимы двигателя.

Заключительный элемент (основной) - это практическая обкатка личного состава бронированной техникой.

Порядок проведения: в порядке очередности обучаемых практически выполняют действия по огневому поражению бронированной техники, которая движется на них и ведет огонь холостыми выстрелами. Каждому обучаемому определяют условия выполнения упражнения (порядок занятия окопа, количество выстрелов и их порядок), применение дополнительных имитационных средств.

Обучаемому предоставляется возможность отрабатывать упражнение трижды. В случае низкой психологической устойчивости военнослужащего, выполнение упражнения может повторяться до положительного результата.

Для обучающихся, которые имеют чувство страха перед танком (бронетехникой) целесообразно повторно отработать перемещение под днищем машины при заглушенном двигателе, а затем - при работающем, после чего обкатывать их, располагая в окопе вместе с более опытным военнослужащим или командиром подразделения.

**ВАЖНО!** *При обкатке, каждый военнослужащий должен иметь высокий уровень мотивации по уничтожению техники противника. С этой целью ему должно ставиться задание по уничтожению танка, как при подходе его, так и после прохождения.*

При размещении в окопе, через который должен пройти танк, воину необходимо ставить задачу по поражению танка, после чего с подходом танка на дистанцию 10-15 м - военнослужащий меняет положение развернувшись по

направлению движения техники, залегает в окопе во время преодоления танком окопа, при отдалении танка от позиции поражает технику из гранатомета и ведет имитацию огня по экипажу, который спешивается.

Офицер психологической поддержки персонала наблюдает за психическими реакциями обучающихся, которые проходят обкатку бронированной техникой и дает рекомендации руководителю занятий по необходимому количеству повторов упражнения для формирования психологической устойчивости, в соответствии с психологическими особенностями каждого военнослужащего.

Во время выполнения упражнения руководитель наблюдает за действиями тех, кто учится, контролирует соблюдение правил безопасности личным составом.

Во время обкатки бронетехникой, для их поражения, целесообразно использовать стреляные гранатометы. После выстрела гранаты стреляющий должен вести огонь из штатного оружия холостыми патронами в направлении бронеобъекта с целью поражения экипажа боевой машины, который будет пытаться покинуть горящую боевую машину. С целью создания дымовой завесы и замедления движения боевой машины с ее подходом к окопу личный состав применяет средства задымления (ручные дымовые гранаты, шашки).

Во время выполнения упражнения на расстоянии 10-30 м от военнослужащего проводится подрыв 2-3 взрывных пакетов, ведется огонь из стрелкового оружия и из пулемета танка (бронеобъекта) холостыми патронами. При приближении танка к окопу осуществляются незначительные повороты башни танка вправо-влево.

В ходе проведения занятия необходимо широко применять средства имитации, звуковые имитаторы стрельбы для приближения условий обучения к реальным боевым, а также для обучения действиям в случае обстрела и выработки привыкания к звукам выстрелов и взрывов.

На занятии в обязательном порядке присутствует медицинский работник, который в случае необходимости оказывает медицинскую помощь.

В конце занятия проводится АПД/ААР, с заслушиванием каждого и обсуждением своих личных психических состояний, которые имели проявление в ходе занятия.

#### Типовой порядок организации (развертывания) учебных мест:

*Учебное место №1 (огневая подготовка)* - Демонстрация противотанкового вооружения отечественного и иностранного производства, которое находится на вооружении Вооруженных Сил Украины.

Военнослужащим демонстрируют средства противотанкового вооружения (РПГ, АО, NLAW). Каждый военнослужащий знакомится с противотанковыми средствами, их ТТХ и порядком применения данного вооружения.

*Учебное место №2* - Изучение сильных и слабых мест техники. Метание зажигательной легковоспламеняющейся смеси ("Бандера-Смузи", "Коктейль Молотова").

Военнослужащим доказываются и показываются сильные и слабые стороны бронетанковой техники на примере техники, которая есть в наличии; доказываются факторы влияния на морально-психологическое состояние экипажей техники; объясняется понятие "слепая зона" в приборах наблюдения и

прицеливания.

Каждый военнослужащий по команде занимает место механика-водителя в технике, знакомится с компоновкой, приборами наблюдения и прицеливания.

Тех, кто учится на практике знакомятся с техникой метания зажигательной легковоспламеняющейся смеси для предоставления психологической настройки об уязвимости бронированной техники.

*Учебное место №3* - Переползание под днищем машины при заглушенном и работающем двигателе.

Военнослужащим доказывается порядок действий по переползанию под днищем бронетехники при заглушенном и заведенном двигателе. После этого происходит практический показ подготовленным военнослужащим переползания под бронированной машиной при заглушенном и заведенном двигателе.

*Учебное место №4* - Действия гранатометчика при поражении бронетехники противника (использование имитационных противотанковых средств "ЛАЗЕРТАГ").

Военнослужащим показывается и объясняется порядок выполнения упражнения. Обучающимся повторяют порядок выполнения элементов упражнения.

На занятии должны принимать участие помощники руководитель занятий, которые контролируют и помогают военнослужащим правильно выполнять элементы упражнения.

Военнослужащим объясняются правила содержания снаряжения и ухода за ним. Обучающиеся приобретают индивидуальные навыки во время занятия огневой позиции и поражения бронетехники противника с помощью РПГ-22 с системой "ЛАЗЕРТАГ".

*Учебное место №4а* - Практическая тренировка индивидуальных навыков обучающихся в стрельбе из гранатомета по слабым зонам танка (*использование имитационных противотанковых средств "ЛАЗЕРТАГ"*).

Учебное место обустраивается с фланга относительно района обкатки личного состава. Огневая позиция оборудована в инженерном отношении (приблизенно к реальной обстановке).

Обучающиеся практически тренируются в применении ручных противотанковых средств.

На учебное место привлекаются руководитель занятий по огневой подготовке, которые контролируют и помогают военнослужащим правильно применять гранатометы.

*Учебное место №5* - Обкатка личного состава бронированной техникой.

Тех, кто учится делят на подгруппы, для практической обкатки бронированной техникой в соответствии с количеством заранее подготовленных окопов.

Доказывается алгоритм действий по поражению приборов прицеливания и наблюдения танка, который приближается к позиции, а также алгоритм действий по уничтожению танка при удалении его от позиции. После чего происходит практический показ подготовленным военнослужащим алгоритма действий по уничтожению танка, который приближается к позиции (ведение огня по приборам

наблюдения, приседание в окопе во время преодоления танком окопа, поражение танка при удалении от окопа).

Военнослужащий занимает окоп для стрельбы, с приближением танка ведет огонь по приборам наблюдения бронеобъекта из стрелкового оружия, после чего, с подходом танка на дистанцию 10 - 15 метров, военнослужащий меняет положение развернувшись по направлению движения техники, залегает в окопе во время преодоления танком окопа, при удалении танка от позиции поражает бронеобъект из гранатомета и ведет имитацию огня по экипажу, который спешивается.

### **Тема 3. Формирование и укрепление психологической устойчивости личного состава в условиях применения противником БПЛА (всех типов) (3 часа).**

**Занятие 1.** Особенности применения ударных дронов. Базовые правила поведения и рекомендации по защите от БПЛА противника, путем маскировки и обустройства позиций (1 час).

Условия:

теоретически;  
в классе психологической подготовки;  
на местности.

Нарративы к занятию:

"Маскировка повышает безопасность! Выжил - уничтожь врага".

"Услышал или увидел вражеский дрон - предупреди собратьев!"

Методические рекомендации:

Занятие проводится на тактическом поле, в составе учебной группы количеством до 30 человек под руководством преподавателя цикловой комиссии психологической подготовки (командира учебного подразделения).

Руководитель занятия знакомит обучаемых с типами и видами БПЛА, спецификой их применения, с сильными и слабыми сторонами ударных дронов, доказывает базовые правила поведения и рекомендации по защите от БПЛА противника путем маскировки и обустройства позиций.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

**Занятие 2.** формирование и развитие уверенности в своих силах, базовых навыков по противодействию атаке ударных дронов противника в ходе прохождения учебно-тренировочного комплекса "Антидрон" (2 часа).

Условия:

практически;  
на местности.

Нарративы к занятию:

"FPV-дроном управляют на расстоянии. Используй защитные свойства местности. Не дай панике одолеть тебя!"

"НЕ беги к своим позициям, это разоблачит собратьев!"

Методические рекомендации:

Занятия проводятся на учебно-тренировочном комплексе по противодействию ударным БПЛА "Антидрон" (далее - УТК "Антидрон") (типовой вариант схемы УТК "Антидрон" приведен в приложении к этой программе), под

руководством преподавателя цикловой комиссии (руководителя занятий, командира взвода, роты) в составе учебных групп количеством 6-10 человек, методом практического показа с доведением мер безопасности и тактической обстановки. Условия и алгоритмы выполнения упражнений по психологической подготовке определены в приложении 4 к этой Программе.

Военнослужащим объясняется порядок прохождения элементов НТК "Антидрон" и правила уклонения от FPV-дронов. Доказывается необходимость наблюдения за FPV-дроном, его выцеливания стрелковым оружием и контроль времени действия аккумулятора дрона.

**ВНИМАНИЕ!** *В случае отсутствия НТК "Антидрон", на выделенном участке тактического поля оборудуется ее аналог из подручных средств, который может включать: бревна, изношенные автомобильные покрышки, перекрытые щели, траншеи, ходы сообщений, разрушенные здания, воронки от взрывов, лесистая местность и тому подобное.*

С целью эффективности и последовательности занятия делится на соответствующие этапы в ходе его организации и проведения.

На подготовительном (начальном) этапе преподаватель (руководитель занятий) доводит цель занятия и разъясняет порядок (алгоритм) прохождения элементов НТК "Антидрон".

Руководитель занятия отмечает, что в ходе прохождения всех этапов упражнения, обучаемым необходимо двигаться (бежать) как можно быстрее, постоянно меняя при этом направление движения, особенно в момент выхода ударного дрона на атаку. Кроме того, руководитель занятий акцентирует внимание обучаемых на важности коммуникации между собой в случае появления FPV-дрона и его местоположения.

В ходе первого этапа обучаемые занимают позицию в стартовой траншее в составе 6-10 человек и распределяются на пары. По сигналу преподавателя (руководитель занятий) о воздушной опасности - "ВОЗДУХ!" первая пара быстро выбегает из траншеи на открытый участок местности, где расположены столбы (элемент НТК № 1). Задача обучаемых заключается в осуществлении движения зигзагообразно ("змейкой"), снизив силуэт и двигаясь от столба к столбу, которые расположены в шахматном порядке на расстоянии 8-10 м между собой, при этом уклоняясь и прячась от FPV-дрона.

На втором этапе обучаемые проходят участок со столбами, используя его как укрытие от дронов, маневрируя между ними и меняя направление движения достигают перекрытой щели (элемент НТК № 2).

На третьем этапе обучаемые, оказавшись в перекрытой щели, занимают позицию (присев) за поворотом, поскольку ударный дрон может влететь сразу за ними. У выхода из перекрытой щели обучаемые прислушиваются к звуку дрона. Убедившись, что FPV-дрон отлетел на относительно безопасное расстояние, осуществляют быстрое движение к зданию (элемент НТК № 3).

В ходе четвертого этапа находясь в здании, обучаемые сразу занимают позицию (присев) за условно несущей стеной, при этом на слух определяют ориентировочное расстояние до дрона и при случае выбегают из здания.

На пятом этапе обучающихся быстро преодолевают участок открытой местности, на которой есть воронки от взрывов боеприпасов (элемент НТК № 4), двигаясь при этом зигзагообразно, избегая огневого поражения ударного дрона, в направлении деревьев, кустов (кустарников), которые условно считаются безопасным районом местности (элемент НТК № 5).

В конце занятия проводится АПД/ААР, с заслушиванием каждого и обсуждением своих личных психических состояний, которые имели проявление в ходе занятия.

### 6.3. РАЗВЕДЫВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

#### Предмет обучения и распределение времени

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Занятия	
			Теоретические	Практические
1	Тема 1. основные действия	2		2
<b>Всего:</b>		2		2

#### Темы и занятия предмета обучения

##### Тема 1. основополагающие действия (2 часа).

**Занятие 1.** огневая засада. Скрытое размещение засады на вероятных направлениях движения (наступления) противника. Действия в огневой засаде в условиях применения противником ударных и разведывательных БПЛА. Поражение противника с близкого расстояния неожиданным огнем (2 часа).

Условия:

практически,  
на местности;

Главные нарративы:

"Огневая засада осуществляется против подразделений врага, которые движутся или против сгруппированных подразделений со слабым наблюдением".

Методические рекомендации:

Занятие проводится в составе взвода на местности в светлое время суток в два этапа. Сначала командир взвода (назначенный руководитель занятий) объясняет теорию действий при организации, подготовке и проведении засады. В следующей части занятия обучающиеся практически под руководством руководителя занятий отрабатывают вопросы занятия, оборудования и действий в засаде.

Особое внимание уделяется вопросам взаимовыручки и согласованности действий в составе подразделения. В помощь руководителю занятия дополнительно выделяются группа имитации (группа показа действий) до 3 - 5 человек.

В ходе занятий отрабатываются вопросы:

ведение разведки местности и противника с использованием приборов наблюдения, средств освещения местности и подслушивания;

мониторинг обстановки в небе и противодействие БПЛА противника (использование сканера (детектора/анализатора) спектра работы БПЛА и применение средств РЭБ ближнего действия);

порядок действий при обнаружении противника;

доклад о результатах разведки;

определение характера действий противника по различным признакам.

Практическое выполнение занятия сопровождается (наращивается) элементами психологической нагрузки путем использования типичных психологических техник (упражнений).

*Пример.*

**Упражнение "Засада с ходу на транспорт противника".**

Цель: формирование у обучаемых навыков противодействия БПЛА, психологической устойчивости и самоконтроля, способности быстрого принятия решений под влиянием внешних стрессовых факторов.

Материальное обеспечение: стрелковое оружие, снаряжение, холостые патроны, средства имитации, транспорт.

Порядок выполнения:

Упражнение выполняется во время движения на марше, командир группы получает задание об организации засады с ходу на небронированный одиночный транспорт противника, в которой находятся важные документы. Группе указывают на ориентиры, направления, расстояния между ориентирами и ориентировочное время подхода транспорта, точки сбора и эвакуации.

Задачи группы: правильная организация засады с ходу в условиях ограниченного времени, уничтожение транспорта, обыск и завладение важными документами, откат.

Общие правила организации засады.

1. Выбор места. Место проведения засады должно обеспечивать маскировку группы, обеспечивать возможность быстрого скрытого отхода, ограничивать движение противника и обеспечивать хороший обзор местности и секторов ведения огня. Целесообразно, размещать засаду на участках сужения или поворотах дороги (естественные или искусственно размещенные препятствия) для снижения скорости передвижения и эффективности маневра.

2. Размещение группы. Вся группа размещается с одной стороны, для недопущения огня по своим. Размещение с обеих сторон разрешается в случае проведения засады в ущельях или подобных местах, где бойцы будут находиться над колонной врага и огонь будет вестись сверху вниз, чтобы не допустить огня по своим.

3. Организация группы во время засады. Группа делится на 3 подгруппы: нападения, обеспечения и охраны.

Группа обеспечения: командир группы, связист, пулеметчик, помощник пулеметчика или гранатометчик и его помощник. Группа обеспечения размещается таким образом, чтобы смотреть во фронт вражеской колонны.

Группа нападения: основная часть обучающихся группы, вооруженных обычным стрелковым оружием и легкими пулеметами. Группа нападения размещается таким образом, чтобы вести огонь по флангу вражеской колонны.

Группа охраны: по 1-2 обучаемых расположены за 50-80 м перед местом засады и за ней.

4. Огневое поражение. Сигналом к открытию огня может быть подрыв средств имитации, первый выстрел или открытие огня пулеметчиком. После сигнала группа нападения открывает огонь и осуществляет концентрированное огневое поражение в пределах заранее определенных командиром. Каждый боец должен знать границы общего огневого поражения и свой личный сектор обстрела.

5. Отход. После окончания огневого поражения группа замирает. Если в зоне поражения заметно какие-то движения или звуки, снова открывается огонь, если нет - все обучающиеся по очереди перезаряжают оружие. После чего группа организованно отходит по предварительно определенному плану. Для прикрытия отхода можно использовать дымы.

6. Обыск. Если в зоне поражения отсутствуют какие-либо движения, часть подгруппы обеспечения выдвигается вперед. Делает контрольные выстрелы по трупам, переходит дорогу, занимает там позицию и подает сигнал о безопасности. Пулеметчик с помощником выдвигается на дорогу для прикрытия наиболее опасного направления. После этого группа осуществляет отход по предварительно определенному плану.

7. Задача подгруппы охраны. Охрана сообщает командиру информацию о приближающемся противнике, его составе и количестве. Кроме того, сообщает о любых других движениях по ходу или в районе места проведения засады. Командир определяет время для подгруппы охраны, через которое бойцы подгруппы после открытия огня самостоятельно отходят и направляются к предварительно установленной точке сбора.

При оценке правильности действий принимают во внимание: выбор места, правильное размещение группы, организация группы во время засады, огневое поражение, отход, обыск.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

## 6.4. ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

### Предмет обучения и распределение времени

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Занятия	
			Теоретические	Практические
1	Тема 1. Применение индивидуальных навыков при выполнении заданий в составе малых групп (отделения)	30		30
2	Тема 2. Действия подразделения на марше	6		6
3	Тема 3. Действия солдата в составе отделения в оборонительном бою	20		20
4	Тема 4. Действия солдата в составе отделения в наступлении	20		20
5	Тема 5. Ведение боевых действий в урбанизированной местности	19		19
<b>Всего:</b>		<b>95</b>		<b>95</b>

### Темы и занятия предмета обучения

**Тема 1. Применение индивидуальных навыков во время выполнения задач в составе малых групп (отделения) (30 часов).**

**Занятие 1.** Сигналы и команды, которые подаются в боевой обстановке. Тренировка в действиях по сигналам и командам (2 часа).

Условия:

практически;

учебное тактическое поле (участок местности);

Главные нарративы:

"Постоянно развивайся - никто не смотрит на прошлые достижения и трофеи. Важно только здесь и сейчас. Поэтому, нужно постоянно расти, профессионально и личностно. Учиться, учиться и использовать полученное на практике иначе непременно придет застой."

Методические рекомендации:

Занятия проводятся на тактическом поле в составе групп до 30 человек под руководством руководителя занятий (преподавателя).

Те, кто обучается:

изучают сигналы и командами, которые подаются в боевой обстановке;

тренируются в подаче сигналов сигнальными жестами, сигнальными ракетами, дымами, рукой, оружием, лучом света (прожектором, фонарем), звуковыми средствами (стрельбой, свистом, ударами в металлические предметы), команды и сигналы, подаваемые голосом и средствами связи в одиночном порядке.

Практическое выполнение занятия сопровождается (наращивается) элементами психологической нагрузки путем использования типовых психологических техник (упражнений).

*Пример.***Упражнение "Кот и мыши".**

Цель: формирование у обучаемых навыков противодействия БПЛА, психологической устойчивости и самоконтроля, способности быстрого принятия решений под влиянием внешних стрессовых факторов.

Материальное обеспечение: стрелковое оружие, снаряжение, БПЛА типа "Mavic", детектор дронов "Цукорок".

Порядок выполнения: на тактическом поле определяется маршрут движения группы из определенной точки к окопной линии ВОПа на расстоянии 200-250 м. Группа в составе 4-6 обучаемых продвигаются походной колонной в заданном направлении. У командира группы находится детектор дронов "Цукорок". В случае отсутствия командир определяет военнослужащего, который наблюдает за воздушным пространством.

По команде руководителя занятий (преподавателя) с определенного места в направлении группы вылетает дрон типа "Mavic". Командир группы получив сигнал приближения БПЛА подает общую команду "НЕБО!".

Тех, кто учится быстро рассредоточиваются в разные направления. Оператор дрона маневрирует над полем в поисках удачной позиции для "сброса". Обучающиеся зрительно наблюдают за маневрами БПЛА и передвигаются к окопной линии, каждый из них принимает решение когда и как ему двигаться при этом сохраняя коммуникацию с военнослужащими, которые находят рядом.

После того как все обучающиеся разместились в окопах упражнение считается завершенным. Руководитель занятий (преподаватель) находится на тактическом поле и наблюдает за действиями тех, кто учится.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

**Занятие 2.** Порядок передвижения на поле боя в составе двоек-тройки и в составе боевых пар. Реакция на прямой огонь противника (4 часа).

Условия:

практически;

учебное тактическое поле/участок местности;

в светлое время суток

Методические рекомендации:

Занятия проводятся на тактическом поле в составе учебной группы до 12 человек руководитель занятий (преподавателя).

Занятие проводится при постоянной имитации применения противником различных типов БПЛА (разведывательные, ударные (дроны со сбросами FPV).

Если в рамках учебного вопроса рассматриваются несколько вариантов действий, их рассмотрение осуществляется поэтапно, только после полной отработки одного варианта действий, приступается к отработке следующего.

Порядок проведения тренировки: короткий рассказ, демонстративный показ, по-элементный показ, поэтапная тренировка, подведение итогов.

Руководитель занятия (руководитель занятий) осуществляет доказывает и демонстрирует способы перемещения на поле боя в составе двоек-тройки, перемещение в составе боевых пар с помощью макета местности, флип-чарта, или при наличии демо-группы.

Доказательство и демонстрация информации относительно учебного вопроса осуществляется методом "От простого к сложному".

Тренировка обучающихся осуществляется в два этапа:

Этап первый: поэтапная тренировка по команде руководителя занятия (делай раз, делай два).

Этап второй: обучающиеся самостоятельно отрабатывают учебный элемент под наблюдением и контролем руководитель занятий. После завершения тренировки руководитель занятий оценивает действия тех, кто учится, указывает на основные проблемные вопросы и недостатки которые были допущены и пути и устранения, обобщает основную информацию.

Обучающихся изучают порядок передвижения на поле боя в составе боевых пар, порядок реакции на прямой огонь противника.

Практически отрабатывают перемещение в составе двоек-тройки. перемещение в составе боевых пар, порядок осуществления движения вперед и назад и порядок осуществления движения влево и вправо, порядок присоединения к соседним двоек-тройкам, порядок изменения вида боевых групп в случае потери военнослужащего в двойке-тройке. порядок реагирования на прямой огонь противника, порядок открытия огня, осуществления доклада при обнаружении противника и по результатам контакта.

Практическое выполнение занятия сопровождается (наращивается) элементами психологической нагрузки путем использования типичных психологических техник (упражнений).

*Пример.*

**Упражнение "Атака вражеского дрона".**

Цель: формирование у обучаемых психологической устойчивости в преодолении страха (паники) в условиях применения БПЛА (разных типов) противника и в обстановке, которая внезапно меняется.

Материальное обеспечение: стрелковое оружие, снаряжение, холостые патроны, взрывпакеты, дымовые гранаты, имитаторы артиллерийского выстрела, ударные БПЛА (со сбросом/FPV).

Порядок выполнения:

Обучающиеся делятся на две группы численностью по четыре военнослужащих в каждой.

Задача группы № 1: разведка местности и путей подхода к окопной линии с последующим закреплением у окопов. После закрепления на местности группа № 1 подает сигнал группе № 2 продвигаться к окопам.

Задача группы № 2: получив сигнал передвигаться к окопам и захватить их штурмом.

Во время выполнения задачи в любой момент возможна атака противника, артобстрел и/или применение БПЛА противником.

Варианты событий:

При условии применения противником артсистем все обучаемые залегают в укрытие и пережидают артобстрел. Первый из обучаемых услышав "ВЫХОД!" боеприпаса громко подает команду "ОБСТРЕЛ!" или "МИНЫ!". После артобстрела обучаемые занимают позиции для ведения огня.

При применении противником БПЛА, обучаемых громко подают команду "НЕБО!" или "ВОЗДУХ!", проводят его идентификацию, прицеливаются для сопровождения и в случае необходимости открывают огонь по БПЛА.

После завершения отработки учебного вопроса руководитель подводит итоги, оценивает действия обучаемых, указывает на основные проблемные вопросы и недостатки, которые были допущены и пути и устранения, обобщает основную информацию.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

**Занятие 3.** Задачи и способы действий тех, кто учится в составе боевых групп. Задачи и способы действий в составе огневой и маневровой групп. Порядок действий в составе боевых групп при контакте с противником (6 часов).

Условия:

практически;

учебное тактическое поле/участок местности;

в светлое время суток.

Методические рекомендации:

Занятия проводятся на тактическом поле в составе учебной группы до 12 человек на 1 руководителя занятий (преподавателя).

Занятие проводится при постоянной имитации применения противником различных типов БПЛА (разведывательные, ударные (дроны со сбросами FPV)).

Если в рамках учебного вопроса рассматриваются несколько вариантов действий, их рассмотрение осуществляется поэтапно, только после полной отработки одного варианта действий, приступается к отработке следующего.

Порядок проведения тренировки: краткий рассказ, демонстративный показ, показ по элементам, поэтапная тренировка, подведение итогов.

Руководитель занятия (руководитель занятий) доказывает и демонстрирует виды и задачи боевых групп, порядок коммуникации и управления, порядок выбора способа передвижения пар с помощью макета местности, флип-чарта, или при наличии демо-группы.

Доказательство и демонстрация информации относительно учебного вопроса осуществляется методом "От простого к сложному".

Тренировка тех, кто учится осуществляется в два этапа:

Этап первый: поэтапная тренировка по команде руководителя занятия (делай раз, делай два).

Этап второй: обучающихся самостоятельно отрабатывают учебный элемент под наблюдением и контролем руководителя занятий.

После завершения тренировки руководитель занятий оценивает действия тех, кто учится, указывает на основные проблемные вопросы и недостатки которые были допущены и пути и устранения, обобщает основную информацию.

Обучающихся изучают виды и задачи боевых групп, порядок коммуникации и управления, порядок выбора способа передвижения.

Практически отрабатывают перемещения и действия в составе боевых групп, порядок действий при контакте с противником. Отрабатывают элементы отката и отхода.

Во время проведения занятия рекомендуется использование: пейнтбольного, системы Laser Tag и страйкбольного снаряжения, имитационных средств.

Практическое выполнение занятия сопровождается (наращивается) элементами психологической нагрузки путем использования типичных психологических техник (упражнений).

*Пример.*

### **Упражнение "Игра в прятки".**

Цель: ознакомление обучаемых с алгоритмом действий при применении противником БПЛА, формирование психологической устойчивости и уверенности, а также способности к принятию решений под влиянием психотравмирующих факторов боевых действий.

Материальное обеспечение: стрелковое оружие, снаряжение, холостые патроны, взрывпакеты, дымовые гранаты, имитаторы артиллерийского выстрела, дрон (типа "Mavic"/FPV).

Порядок выполнения:

Обучающиеся в составе подразделения передвигаются по местности, направляясь к ВОПу вдоль грунтовой дороги и лесополосы. От смежного подразделения по радиостанции поступает сообщение, что в направлении передвижения подразделения на высоте около 100 м приближается вражеский дрон-разведчик.

Командир подразделения подает команду "НОРА", а обучающиеся рассредоточиваются и маскируются в неподвижных позах. Определяется военнослужащий, который наблюдает за передвижением вражеского БПЛА, определяет его направление, высоту и по возможности идентифицирует его.

Инструктор (преподаватель) анализирует правильность занятия позиций, оценивает уровень маскировки и указывает на ошибки обучаемых.

После того, как БПЛА покинул район и улетел на безопасное расстояние, обучаемые по команде командира продолжают движение к ВОПу, где занимают оборонительную позицию.

После завершения отработки учебного вопроса руководитель подводит итоги, оценивает действия обучаемых, указывает на основные проблемные вопросы и недостатки, которые были допущены и пути и устранения, обобщает основную информацию.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

**Занятие 4.** Порядок действий в составе боевых групп. Порядок осуществления маневров в составе боевых групп (8 часов).

Условия:

практически;

учебное тактическое поле/участок местности:

в светлое время суток.

Методические рекомендации:

Занятия проводятся на тактическом поле в составе учебной группы до 12 человек на 1 руководителя занятий (преподавателя).

Занятие проводится при постоянной имитации применения противником различных типов БПЛА (разведывательные, ударные (дроны со сбросами FPV)).

Если в рамках учебного вопроса рассматриваются несколько вариантов действий, их рассмотрение осуществляется поэтапно, только после полной отработки одного варианта действий, приступается к отработке следующего.

Порядок проведения тренировки: краткий рассказ, демонстративный показ, показ по элементам, поэтапная тренировка, подведение итогов.

Руководитель занятия (руководитель занятий) доказывает и демонстрирует порядок осуществления маневров (обхода, обхвата) в составе боевых групп с помощью макета местности, флип-чарта, или при наличии демо-группы.

Доказательство и демонстрация информации относительно учебного вопроса осуществляется методом "От простого к сложному".

Тренировка тех, кто учится осуществляется в два этапа:

Этап первый: поэтапная тренировка по команде руководитель занятий (делай раз. делай два).

Этап второй: тех, кто учится самостоятельно отрабатывают учебный элемент под наблюдением и контролем руководителя занятия.

После завершения тренировки руководитель занятий оценивает действия тех, кто учится, указывает на основные проблемные вопросы и недостатки которые были допущены и пути и устранения, обобщает основную информацию.

Обучающихся изучают виды и способы осуществления маневров в составе боевых групп.

Практически отрабатывают перемещения и действия в составе боевых групп, порядок действий при контакте с противником. Отрабатывают элементы отката и отхода.

Во время проведения занятия рекомендуется использование: пейнтбольного, системы. Laser Tag и страйкбольного снаряжения, имитационных средств.

После завершения отработки учебного вопроса руководитель подводит итоги, оценивает действия тех, кто учится, указывает на основные проблемные вопросы и недостатки, которые были допущены и пути и устранения, обобщает основную информацию.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

**Занятие 5.** Преодоление опасных зон в составе отделения. Отработать преодоление опасных зон (открытых участков местности) в составе групп (отделения) различными способами. Действия при артобстреле или авиационном ударе противником правильный выбор укрытия и огневых позиций (6 часов).

Условия:

практически;

учебное тактическое поле/участок местности;

в светлое время суток.

Главные нарративы:

"На новом месте сразу же выясни, где ближайшее укрытие (подвал, блиндаж, перекрытия, мосты и т.д.). "Не лови гав", следи за действиями собратьев. Не пренебрегай средствами защиты в районах возможного артобстрела или авиационного удара".

"В ходе контакта с противником - особое внимание на фланги. Противник не сидит на месте, может контратаковать. Один из вариантов: огневая группа огнем "прижимает к земле", маневренная - обходит для удара во фланг. Как правило, такая дерзость работает".

Методические рекомендации:

Занятия проводятся на участке местности под руководством руководителя занятия (преподавателя), рассматриваются 2 учебных вопроса:

*Первый учебный вопрос :*

Руководитель занятием объясняется действия при обстреле не прямым огнем, подача сигналов. Ознакомляет и объясняет виды контакта на поле боя:

- 1) визуальный;
- 2) огонь прямой наводкой;
- 3) огонь не прямой наводкой;
- 4) инженерные заграждения;
- 5) воздух;
- 6) химическая, биологическая и ядерная;
- 7) связь/радиоэлектронная борьба;
- 8) гражданская/нелетальная.

Реакция на не прямой контакт, руководитель занятий объясняет алгоритм действий.

Реакция на непрямо́й контакт, руководитель занятий объясняет алгоритм действий.

Те, кто учится:

изучают действия во время непрямого огня противника;

рассматривают виды контакта на поле боя

практически отработывают различные действия во время непрямого огня противника.

*Второй учебный вопрос:*

Обучающиеся знакомятся с методами преодоления опасных зон (открытые участки местности, дороги и тропы, проволочные заграждения, заброшенные вражеские позиции, минные поля) в составе отделения. Отработывают практически преодоление опасных зон в составе отделения различными способами.

Практическое выполнение занятия сопровождается (наращивается) элементами психологической нагрузки путем использования типовых психологических техник (упражнений).

*Пример.*

**Упражнение "Туман".**

Цель: формирование психологической устойчивости, выработка навыков противодействия БпЛА, принятие быстрых и правильных решений в экстремальных условиях боевых действий.

Материальное обеспечение: стрелковое оружие, снаряжение, холостые патроны, взрывпакеты, дымовые гранаты, имитаторы артиллерийского выстрела, FPV-дроны, муляжи мин, растяжки.

Порядок выполнения:

Военнослужащим в составе групп (отделений) преодолеть опасную зону до ближайшего укрытия (например блиндаж).

При появлении в небе БпЛА противника, первый увидевший громко подает команду "НЕБО!"/"ВОЗДУХ!", обучаемые рассредотачиваются, после чего командир группы подает команду: "ДЫМ!" Применяют ручные дымовые гранаты для задымления местности на которой находятся. После чего обучаемых быстро передвигают к укрытию.

При выполнении упражнения кроме тактико-специальных навыков определяется, кто из подразделения и каким образом смог определить место укрытия на задымленном участке местности и кто смог определить в небе БпЛА.

Дополнительно на участке местности устанавливаются растяжки (муляж мин, фугасов, натягивать проволоку между деревьями) отработываются сценарии по оказанию догоспитальной помощи, эвакуации раненого.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

**Занятие 6.** Занятие и организация района расположения. Доклад о состоянии боекомплекта, раненых, снаряжения (АСЕ) (2 часа).

Условия:

практически;

учебное тактическое поле/участок местности;

в светлое время суток.

Главные нарративы:

"Если отделение отступает - любой ценой забрать раненых!"

"Не суетись, сосредоточься, подумай о приятном, осмотри оружие, продумай свои действия после окончания обстрела."

Методические рекомендации:

Занятия проводятся на участке местности под руководством руководителя занятий (преподавателя). Тех, кто учится знакомятся с занятием и организацией района расположения для отдыха или для выхода на задание, и с докладом о состоянии боекомплекта, раненых и состоянии снаряжения. Отрабатывают практически занятие и организация базы.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

**Занятие 7.** Захват противника в плен, тактика действий и психологическое воздействие (2 часа).

Условия:

практически;

учебное тактическое поле/участок местности;

в светлое время суток.

Главные нарративы: "Плен - это не место для мести, а ресурс для победы".  
Пленный - это источник информации и инструмент психологического давления на врага.

Методические рекомендации:

Научить личный состав правильно действовать при захвате противника в плен, соблюдая тактические нормы, международное право и понимая психологические аспекты обработки пленного для получения разведданных или деморализации врага.

В ходе занятий обучающиеся знакомятся с:

1. тактикой взятия в плен;
2. ошибками при взятии в плен;
3. психологической обработкой пленного;
4. методами получения полезной информации;
5. действиями после взятия в плен;
6. методами психологического воздействия на врага.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

## Тема 2. Действия подразделения на марше (6 часов).

**Занятие 1.** подготовка к осуществлению марша в пешем порядке и на машинах. Действия личного состава на марше в пешем порядке, боевой бронированной технике и на автомобилях. Размещение на (в) технике, порядок ведения наблюдения во время движения и действий на привале. Особенности действий при попадании в засаду, спешивание с техники, развертывание в боевой порядок подразделения.  
Действия личного состава в случае обнаружения вражеского БпЛА (коптерного типа, камикадзе) (6 часов).

Выполнение нормативов (без оценивания):

Н-Тк-16 (спешивание подразделения с БТР, БМП и развертывание в цепь);

Условия:

практически;

учебное тактическое поле;

в светлое время суток.

Главные нарративы:

"Важно, чтобы все в подразделении имели карту и компас, поскольку дезориентация может иметь серьезные последствия. Как солдат, вы должны постоянно пытаться отслеживать, где вы находитесь во время марша. Например, это может стать решающим, если подразделение разделится."

"Не покидай спланированный маршрут без разрешения командира!"

"При действиях на технике тренируй навыки посадки на броню с разных сторон (за что держаться, куда поставить ногу). Научись быстро открывать и закрывать двери и люки боевых машин - сэкономишь время и свои же пальцы."

Методические рекомендации:

Занятия организуются на участке учебного тактического поля и проводятся под руководством преподавателя цикловой комиссии, (руководитель занятий, командира взвода, роты) в составе учебной группы количеством

6-8 человек методом практического показа с доведением мер безопасности и тактической обстановки.

В ходе занятия руководитель рассказывает о действиях личного состава на марше в пешем порядке, на боевой бронированной технике, на автомобилях, в ходе развертывания в боевой порядок и уничтожения живой силы противника.

Тех, кто учится слушают и тренируются в выполнении в развертывании в боевой порядок. Проводят маскировочные мероприятия по сокрытию сигнальных и транспортных огней.

**СОВЕТЫ ДЛЯ ТЕХ, КТО УЧИТСЯ!**

*Простые правила каждого военнослужащего:*

*знать свою задачу;*

*находиться на своем месте во время марша;*

*наблюдать за сигналами и сразу о них предупредить других, не забывая убедиться, что те, кто позади, поняли вас;*

*в случае схода с маршрута (тропы, дороги и т.п.) следует искать дорогу в указанном ранее направлении;*

*знать местонахождение командира.*

Руководитель доказывает особенности действий при попадании в засаду. Отрабатываются вопросы порядка действий на привале.

Занятия сопровождаются постоянным пролетом БпЛА, который имитирует летательное средство противника, личный состав тренирует действия в случае обнаружения вражеского БпЛА (коптерного типа, камикадзе).

Практические занятия наращиваются элементами психологической нагрузки путем тренировки различных психологических упражнений.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

### Тема 3. Действия солдата в составе отделения в оборонительном бою (20 часов).

**Занятие 1.** действия в оборонительном бою. Действия солдата во время подготовки атаки (артиллерийской, огневой и т.д.) и отражения наступления противника. Уничтожение бронееквивалентов противника на переднем краю обороны. Ведение огня по команде и самостоятельно: оценка и выбор цели, прицела и точки прицеливания. Порядок действий во время маневра (перемещения) с временной на основную огневую позицию (с основной на запасную), действия в случае обхода противником с фланга, выход противника с тыла, прорыв переднего края танками (ББМ) противника в день и в темное время суток. Подготовка позиции к ведению круговой обороны. Порядок взаимодействия военнослужащего с другими военнослужащими на позиции в ходе ведения оборонительного боя. Роль БПЛА противника в ходе ведения им наступательного боя (8 часов, из них 2 часа в темное время суток, в течение одного дня).

Выполнение: (не оценивается)

Норматив исключен.

подготовительного упражнения №16 "Бой в траншее в составе двойки с боевой стрельбой" (без использования боевых патронов).

Условия:

практическое;

учебное тактическое поле;

в светлое время суток.

Главные нарративы:

"Чем ближе вы подпускаете врага - тем проще и прицельнее вам будет по нему выстрелить. Однако его нельзя подпускать на расстояние, на котором он может уже достать вас ручными гранатами."

Методические рекомендации:

Рассматриваются особенности ведения оборонительных действий в различных условиях местности (лес, лесополоса (посадка), лесостепь, степь и т.д.).

**ВАЖНО!** Во время занятия военнослужащий должен тренироваться в метании гранат, при этом, обязательно бросает 2 учебно-имитационные гранаты.

Занятия проводятся на тактическом поле в составе групп до 10 человек под руководством руководителя занятий (командира взвода).

Руководитель занятия (руководитель занятий):

проводит предварительно инструктаж, разъяснение занятия;

доказывает теоретические основы подготовки и ведения оборонительного боя;

демонстрирует фото и видео материал с учетом опыта ведения боевых действий.

Те, кто учится:

выполняют мероприятия во время огневой подготовки атаки противника (занимают укрытия, ведут наблюдение, действия дежурных огневых средств);

отрабатывают порядок действий в случае обнаружения вражеского БПЛА (применение средств РЭБ ближнего действия); Мониторинг обстановки в небе и применение средств РЭБ ближнего действия;

практически отрабатывают осуществление маневра (перемещения) с временной на основную огневую позицию (с основной на запасную), действия в случае обхода противником с фланга, выход противника с тыла, прорыв переднего края танками (ББМ) противника;

В ходе отработки практической составляющей занятий по тактической подготовке отрабатываются элементы: разгрузка ящиков с боеприпасами и перенос их на огневой рубеж, изменение огневой позиции, способы передвижения в зависимости от рельефа местности.

С личным составом проводится тренировка в выполнении подготовительного упражнения

№ 16 "Бой в траншее в составе двойки с боевой стрельбой", **без использования боеприпасов**, которая в дальнейшем будет выполняться во время занятий по огневой подготовке.

Военнослужащим демонстрируют примеры комплексного сочетания наступательных действий противника с применением дронов.

Практические занятия наращиваются элементами психологической нагрузки путем тренировки различных психологических упражнений.

*Пример. Сбросы с БПЛА средств поражения (гранаты, боеприпасы и т.д.).*

*В ходе тренировки вопросов ведения оборонительного боя в районе размещения военнослужащего (на позиции) проводятся сбросы с БПЛА.*

В ходе занятия в комплексе отрабатываются вопросы инженерной, психологической подготовки, подготовки по связи, тактической догоспитальной помощи путем доведения ситуационных задач.

Дополнительные учебные места (точки) во время проведения занятий:

*Учебная точка № 1*

Тренировка перемещения раненого в укрытие на себе, волоком, на носилках (волокушах), в паре, в составе эвакуационной группы, в траншее, группой на носилках на дистанцию 100 м, одиночной эвакуации 50 м.

Метод проведения: *практически.*

*Учебная точка № 2:*

Тренировка действий солдата во время ведения наблюдения за противником (с помощью биноклей, прицелов и т.д.), применение антитепловизионных экранов, плащей, средств задымления. Доклад (3D, ACE, SALUTE).

В конце занятия проводится АПД/ААР.

*Примечание. Занятие проводится в течение 1 дня на протяжении 10 учебных часов.*

**Занятие 2.** отражение штурмовых действий противника, повышение силуэта военнослужащего с целью ведения огня по противнику, который наступает. осуществление маневра на запасные (отсечные) позиции с применением гранат (M18A1 Claymore или МОН-50 (90), "шампиньонов" и

других), выход из позиции (траншеи) и осуществления маневра "обход во фланг противника". Невозможность продвижения противника по своим позициям с применением инженерных невзрывных заграждений. Порядок осмотра восстановленных позиций. Уничтожение противника в блиндаже. Выставление противотанковых мин (минных-шлагбаумов) на возможных маршрутах выдвижения техники (6 часов).

Условия:

практическое;  
учебное тактическое поле;  
в светлое время суток.

Методические рекомендации:

Занятия проводятся на тактическом поле в составе групп до 10 человек под руководством руководителя занятий (командира взвода).

Те, кто обучается:

осуществляют отражение атаки противника. Ведение огня по команде и самостоятельно. Тренируются в оценке и выборе цели, прицела и точки прицеливания;

выполняют мероприятия по введению противника в заблуждение, осуществление маневра на запасные (отсечные) позиции с применением гранат (M18A1 Claymore или МОН-50 (90), "шампиньонов" и других), выхода с позиции и обхода противника с фланга.

**ВАЖНО!** Во время занятия военнослужащий должен тренироваться в метании гранат, при этом, обязательно бросает 2 учебно-имитационных гранаты.

практически тренируются по сигналам оповещения;

Военнослужащим демонстрируют примеры комплексного сочетания наступательных действий противника с применением дронов.

Проводится тренировка в действиях по уничтожению противника с учетом комбинированной атаки.

В ходе занятия в комплексе отрабатываются вопросы инженерной, психологической подготовки, подготовки по связи, тактической догоспитальной помощи путем доведения ситуационных задач.

В конце занятия проводится АПД/ААР, в том числе и по вопросам предметов, которые отрабатывались в комплексе.

Дополнительные учебные места (точки) во время проведения занятий:

*Учебная точка № 1*

Выполнение тактического упражнения. Принятие управления и постановка задачи командиром группы на оборонительный бой. Практическое выполнение боевой задачи и управление действиями группы во время выполнения задачи.

Метод проведения: *практически.*

*Учебная точка № 2*

Установка противопехотных мин перед позицией и на флангах рубежа обороны.

Метод проведения: *практически.*

*Учебная точка № 3*

Установка невзрывного инженерного заграждения перед позицией, во флангах и тыловой зоне, методом "щита", как в горизонтальном варианте так и в вертикальном.

Метод проведения: *практически*.

Практическое выполнение занятия сопровождается (наращивается) элементами психологической нагрузки путем использования типичных психологических техник (упражнений).

*Пример.*

**Упражнение "Уничтожение бронированных целей с использованием минного шлагбаума".**

Цель: формирование психологической устойчивости и уверенности в противодействии, уничтожении (выведении из строя) бронетехники противника под влиянием психотравмирующих факторов боевых действий.

Материальное обеспечение: стрелковое оружие, снаряжение, военная техника, муляжи мин, маркера (флажки), металлическая проволока до 15 метров, перчатки.

Порядок выполнения:

Военнослужащий находится на обочине дороги с правой или левой стороны от маршрута движения бронированной техники, осуществляет наблюдение и оценку ситуации. При приближении техники на расстоянии 10-15 метров военнослужащий лежа с помощью проволоки осуществляет перетаскивание минного шлагбаума на дорожное полотно с макетами противотанковых мин (вес которых должен равняться реальным) и быстро (по пластунски) переползает по углублению у дороги на безопасное расстояние.

Участок местности, на котором выполняется упражнение обозначается четко заметными маркерами (флажками), которые хорошо видно механику-водителю во время движения. Военнослужащий, подтягивающий минный шлагбаум обязательно должен быть в перчатках.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

**Занятие 3.** Выход обучаемых на указанные (указанные) позиции. Замена позиций в составе подразделения, как в день так и ночью последовательным методом.

(6 часов, из которых 2 часа в темное время суток).

Условия:

практическое;  
учебное тактическое поле;  
в светлое и темное время суток.

Методические рекомендации:

Занятия проводятся на тактическом поле в составе групп до 10 человек под руководством руководителя занятий (командира взвода).

Те, кто учится:

тренируются в составе отделения (взвода): Выход на оборудованную позицию с помощью указаний командира, программного обеспечения "КРОПИВА" ("MilChat"), порядок взаимодействия обучаемых в ходе передвижения, пароль-отзыв, подготовка огневой позиции, установка

инженерных заграждений, установка средств РЭБ, наблюдение за действиями противника.

Практические занятия наращиваются элементами психологической нагрузки путем тренировки различных психологических упражнений.

*Пример. Сбросы с БпЛА средств поражения (гранаты, боеприпасы и т.д.).*

*В ходе тренировки вопросов ведения оборонительного боя в районе размещения военнослужащего (на позиции) проводятся сбросы с БпЛА.*

В ночное время военнослужащим разъясняются особенности действий во время огневой подготовки атаки противника и отражения атаки противника.

В ходе занятия в комплексе отрабатываются вопросы инженерной, психологической подготовки, подготовки по связи, тактической догоспитальной помощи путем доведения ситуационных задач.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

#### Тема 4. Действия солдата в составе отделения в наступлении (20 часов).

**Занятие 1.** действия в наступательном бою. Занятие исходного положения для наступления и подготовка к атаке. Передвижение на поле боя методом "огня и движения". Преодоление инженерных заграждений и естественных препятствий, прикрытие друг друга в ходе выполнения боевой задачи. Действия в случае минометного обстрела и пулеметного огня противника. Применение наступательных (оборонительных) гранат в ходе ведения наступления (8 часов).

Условия:

практически;

на местности;

в светлое время суток.

Главные нарративы:

"Нерешительность и бездействие имеют более серьезные последствия, чем ошибки в подходе к выполнению задачи"

Методические рекомендации:

Рассматриваются особенности ведения наступательных действий в различных условиях местности (лес, лесостепь, степь, лесополоса (посадка) и т.д.).

**ВАЖНО!** Во время занятия военнослужащий должен тренироваться в метании гранат, при этом, обязательно бросает 1 учебно-имитационную гранату.

Занятие проводится в составе взвода. Командир взвода (назначенный руководитель занятий) объясняет теорию действий стрелка в составе механизированного отделения при ведении наступательного боя и схематично показывает возможные варианты действий, вопросы мониторинга обстановки в небе и противодействие БпЛА противника (использование сканера (детектора / анализатора) спектра работы БпЛА и применение средств РЭБ ближнего действия).

Доказывается:

порядок действий военнослужащего в случае минометного обстрела и пулеметного огня противника;

порядок выхода во фланг противника и штурма траншеи;  
 порядок применения наступательных (оборонительных) гранат в ходе ведения наступления;  
 задачи огневой (маневренной) группы.

Демонстрирует фото и видео материал с учетом опыта ведения боевых действий.

Особое внимание уделяется вопросам взаимовыручки согласованности действий в составе подразделения.

Обучаемые практически под руководством руководитель занятий отрабатывают вопросы действиям отделения при ведении наступления.

Практическое обучение действий, под руководством руководитель занятий, отрабатывается в составе отделений. Руководитель занятия обучение организует по этапам. Сначала отрабатываются элементы индивидуального передвижения, а затем передвижение в паре постепенно наращивая темп действий до нужного. В ходе занятия рекомендуется менять место их проведения.

Затем обучаемых обучают действовать в составе отделения. Обучаемые должны быть ознакомлены с действиями назначаемых групп прикрытия и передвижения.

Отрабатываются вопросы относительно:

порядка действий личного состава в случае минометного обстрела и пулеметного огня противника;

порядка выхода во фланг противника и штурма траншеи;

порядка действий в случае обнаружения вражеского БпЛА (применение сканера (детектора / анализатора) спектра работы БпЛА и средств РЭБ ближнего действия); Мониторинг обстановки в небе сканером (детектором / анализатором) спектра работы БпЛА и применения средств РЭБ ближнего действия;

порядок применения наступательных (оборонительных) гранат в ходе ведения наступления.

Особое внимание уделяется вопросам взаимовыручки согласованности действий в составе подразделения. Практическая часть занятия проводится в составе отделений с использованием имитационных средств. В помощь руководителю занятия дополнительно выделяются группа имитации до 3-5 человек.

Практические занятия наращиваются элементами психологической нагрузки путем тренировки разнообразных психологических упражнений.

*Пример. Вражеский БпЛА.*

*Во время занятия, в ходе отработки учебных вопросов, тренируется бдительность обучаемых на выявление БпЛА противника.*

В ходе занятия в комплексе отрабатываются вопросы безопасности боя, инженерной, психологической подготовки, подготовки по связи, тактической догоспитальной помощи путем доведения ситуационных задач.

В конце занятия проводится АПД/ААР, по отделениям по результатам достижения цели занятия.

**Занятие 2.** Задачи огневой (маневренной) группы. Задачи и способы действий обучаемых в составе боевых групп (4 часа).

Выполнение норматива: (не оценивается)

Н-Тк-30 (тактические действия в составе боевых групп);

Н-Тк-31 (перемещение в составе двоек-тройки).

Условия:

практически;

на местности.

в светлое время суток.

Главные нарративы:

"Хорошо обученная боевая пара часто эффективнее четырех неподготовленных солдат."

"Не теряйся во время штурма, работай в своей паре. Одному на поле боя - смерть. Всегда знай, где командир."

"Поддерживай всегда зрительную связь с побратимами. Пользуйся визуальными сигналами. Не мелькай перед стволом сослуживца. Не перекрывай ему сектор стрельбы. Действуй слаженно"

Методические рекомендации:

Занятие проводится в составе взвода на местности в светлое время суток. В помощь руководителю занятия выделяются два руководителя занятий и группа имитации (группа показа действий) до 3 - 5 человек. Занятие делится на две части.

В ходе первой части занятия объясняются теоретические вопросы устно. Вторая часть занятия проводится на местности, где отрабатываются вопросы развертывания отделения в боевой порядок. Руководитель занятия объясняет обязанности и порядок действий обучаемых при движении в различных местах боевых порядков. Затем отделения разбиваются на группы (пары), а руководитель занятия указывает, какой вид боевого порядка будет отрабатываться.

Обучением отделений руководят руководитель занятий, которые контролируют, подсказывают и объясняют допущенные ошибки. Целесообразно обучение действиям в других боевых порядках проводить на разных участках местности.

Практические занятия наращиваются элементами психологической нагрузки путем тренировки разнообразных психологических упражнений.

*Пример. Вражеский БпЛА.*

*Во время занятия, в ходе отработки учебных вопросов, тренируется бдительность обучаемых на выявление БпЛА противника.*

В ходе занятия в комплексе отрабатываются вопросы безопасности боя, инженерной, психологической подготовки, подготовки по связи, тактической догоспитальной помощи путем доведения ситуационных задач.

Обучающиеся совершенствуют свои практические навыки во время дальнейшего тактического занятия.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

**Занятие 3.** Подготовка к штурму окопов противника. Порядок подхода к окопам противника, метание гранаты, рывок к траншее противника. Передвижение по траншее. Зачистка траншеи. Захват и зачистка отдельного

блиндажа противника. Подавление противника и отход к позиции с учетом мертвых зон во время наблюдения с заброской ручной наступательной гранаты в траншею противника. Порядок осмотра покинутых позиций. Уничтожение противника в блиндаже. Изменение огневой позиции с целью эффективного метания ручной наступательной гранаты, повышение силуэта военнослужащего с целью уничтожения противника. (8 часов).

Условия:

практически;  
на местности;  
в светлое и в темное время суток.

Главные нарративы:

"Во время огневого контакта, при любой задержке (неисправность, "утыкание" патрона, перезарядка) - отходи с линии огня. При невозможности - изменения положения для стрельбы ("с колена" - в "лежа"). Смена магазина только "за укрытием" или "лежа"

"Бой на короткие дистанции дарит победу тому, кто первый завладеет инициативой, создаст максимальную плотность огня, "прижмет" противника к земле, а затем - подавит его."

Методические рекомендации:

**ВАЖНО!** Во время занятия военнослужащий должен тренироваться в метании гранат, при этом, обязательно бросает 2 учебно-имитационных гранаты.

Занятие проводится в составе взвода на местности в светлое и темное время суток. В помощь руководителю занятия выделяются два руководителя занятий и группа имитации (группа показа действий) до 3-5 человек. Занятие делится **на две части**.

**В первой части** командир взвода (назначенный руководитель занятий) доказывает возможные варианты действий, знакомит с местностью (картой или макетом местности), доводит порядок входа в линии траншей противника, порядок применения наступательных (оборонительных) гранат, подавление противника огнем с учетом закрытой (слепой) зоны огневой позиции противника, маркировка входа, коммуникацию с группой прикрытия.

Затем обучаемых обучают действовать в составе отделения, они должны быть ознакомлены с действиями групп прикрытия и передвижения. Отрабатывается вопрос о порядке действий личного состава в случае артиллерийского и пулеметного огня противника, порядок выхода во фланг противника.

Проводится распределение по отделениям: одно отделение отрабатывает проникновение в траншею, а другое поддерживает их огнем, третье отделение обороняется и выполняет роль противника. Отрабатывается вопрос входа в траншею, передвижение по линии окопов, коммуникация во время передвижения, подавление противника огнем с учетом закрытой (слепой) зоны огневой позиции противника, занятие огневых точек противника, зачистка отдельного блиндажа противника. После отработки действий одним отделением делается краткий разбор действий и группы меняются.

Особое внимание уделяется вопросам взаимовыручки согласованности действий в составе подразделения. Практическая часть занятия проводится в составе отделения с использованием имитационных средств.

Важно отработать вопросы эвакуации раненого из траншеи.

Во **второй** части командир взвода (назначенный руководитель занятий) доводит (показывает) контр действие на подавление обнаруженной своей огневой позиции. Скрытое перемещение на запасную позицию с возможностью повысить свой силуэт для эффективного поражения наступающего противника.

После показа те, кто обучаются практически тренируются в овладении доведенного с использованием страйкбольного оборудования.

Обучением отделений руководят руководитель занятий, которые контролируют, подсказывают и объясняют допущенные ошибки. Целесообразно обучать действиям в других боевых обстановках и проводить на разных участках местности.

Практические занятия наращиваются элементами психологической нагрузки путем тренировки различных психологических упражнений.

*Пример. Вражеский БпЛА.*

*Во время занятия, в ходе отработки учебных вопросов, тренируется бдительность тех, кто учится на выявление БпЛА противника.*

В ходе занятия в комплексе отрабатываются вопросы безопасности боя, инженерной, психологической подготовки, подготовки по связи и тактической догоспитальной помощи путем доведения ситуационных задач.

Практическое выполнение занятия сопровождается (наращивается) элементами психологической нагрузки путем использования типовых психологических техник (упражнений).

*Пример.*

**Упражнение "Вертикальная паутина".**

Цель: сплочение военного коллектива, развитие умения и приобретение навыков работать в команде.

Условия: на местности.

Материальное обеспечение: веревка, разноцветная резинка.

Цель: повышение командного духа, снижение ошибочных действий при выполнении поставленных задач и зарядка позитивным настроением с переходом из состояния конкуренции к сотрудничеству (от "Я" к "Мы"), повышению уровня личной ответственности за результат собственной деятельности и деятельности группы в целом.

Для обозначения контуров паутины и привязки к деревьям используется тонкая веревка диаметром 1-2 мм. Внутри контура паутины используется разноцветная резинка. Паутина одноразово "плетется", а при необходимости может сниматься и прикрепляется повторно.

Сценарий: "Ваше подразделение находится в безопасном месте, условно в пункте А, поступила команда (сигнал) о выдвижении подразделения в пункт Б, на пути следования находится вертикальное инженерное заграждение в виде металлической конструкции под высоким напряжением".

Задание: пройти из пункта А в пункт Б сквозь "паутину" любым выбранным способом, но без нарушений порядка выполнения.

Порядок выполнения: руководитель занятия разделяет учебную группу на подгруппы численностью, которая тождественна количеству ячеек паутины. Запрещено касаться "нитей" паутины любыми частями тела, волосами, обмундированием (снаряжением) и становиться на плечи военнослужащим. Выполнение упражнения регламентируется ограничением времени и количеством попыток, в полной тишине. В случае нарушения инструкции упражнение останавливается и выполняется сначала до достижения необходимого результата.

В конце занятия проводится АПД/ААР по отделениям по результатам достижения цели.

## Тема 5. Ведение боевых действий в урбанизированной местности (18 часов).

**Занятие 1.** Способы передвижения личного состава в урбанизированной местности в составе отделения (взвода). Передвижение по улицам, преодоление перекрестков в урбанизированной местности (8 часов).

Условия:

практически,  
на местности,  
в светлое и темное время суток.

Главные нарративы:

"Улицу перебегать по одному, с разными интервалами, под прикрытием огня и дымов. Две трети бойцов подразделения - прикрывает, одна треть - перемещается. Ходить друг за другом, как в детском саду может привести к негативным последствиям."

Методические рекомендации:

**ВАЖНО!** Во время занятия военнослужащий должен тренироваться в метании гранат, при этом, обязательно бросает 1 учебно-имитационную гранату.

Занятие проводится в составе отделения на местности, где есть перекресток дорог вблизи здания. Руководитель занятий объясняет и показывает порядок и способы действий в урбанизированной местности:

при преодолении перекрестков;  
порядок использования разнообразных укрытий во время перемещения;  
занятия позиции в составе отделения (взвода) при встрече с противником;  
постоянный мониторинг обстановки в небе сканером (детектором/анализатором) спектра работы БпЛА;  
применение средств РЭБ ближнего действия в случае обнаружения БпЛА противника.

Взвод распределяется по отделениям и практически отрабатывает учебные вопросы. После отработки действий делается краткий разбор и отделения меняются. Руководитель занятий наблюдают за действиями обучаемых и указывают на их ошибки. В помощь руководителю занятия дополнительно выделяются группа имитации (группа показа действий) до 3 - 5 человек.

Практическое выполнение занятия сопровождается (наращивается) элементами психологической нагрузки путем использования типовых психологических техник (упражнений).

*Пример.*

**Упражнение "Кот и мыши".**

Цель: формирование у обучаемых навыков противодействия БпЛА, психологической устойчивости и самоконтроля, способности быстрого принятия решений под влиянием внешних стрессовых факторов.

Материальное обеспечение: стрелковое оружие, снаряжение, БпЛА типа "Mavic", детектор дронов "Цукорок".

Порядок выполнения: на тактическом поле определяется маршрут движения группы из определенной точки к окопной линии ВОПа на расстоянии 200 - 250 м. Группа в составе 4-6 обучаемых продвигаются походной колонной в заданном направлении. У командира группы находится детектор дронов "Цукорок". В случае отсутствия командир определяет военнослужащего, который наблюдает за воздушным пространством.

По команде руководителя занятий (преподавателя) с определенного места в направлении группы вылетает дрон типа "Mavic". Командир группы получив сигнал приближения БПЛА подает общую команду "НЕБО!".

Тех, кто учится быстро рассредоточиваются в разные направления. Оператор дрона маневрирует над полем в поисках удачной позиции для "сброса". Обучающиеся зрительно наблюдают за маневрами БПЛА и передвигаются к окопной линии, каждый из них принимает решение когда и как ему двигаться при этом сохраняя коммуникацию с военнослужащими, которые находят рядом.

После того как все обучающиеся разместились в окопах упражнение считается завершенным. Руководитель занятий (преподаватель) находится на тактическом поле и наблюдает за действиями тех, кто учится.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

**Занятие 2.** Подготовка к захвату здания. Порядок и способы подхода и проникновения в здание, действия во время захвата здания, порядок передвижения по коридорам, лестницам, порядок зачистки комнат и других помещений (6 часов).

Выполнение: (не оценивается)

начального упражнения КС 4.16.2.5 "Метание ручной гранаты в здании (в здании)".

Условия:

практически;

оборудованный участок (здание).

Главные нарративы:

"Подход к зданию целесообразно осуществить после "обработки" его танком, или БМП (ББМ). При яркой погоде, по возможности, приближаться к нему со стороны Солнца (это затруднит противнику вести прицельный огонь). Используй дымовую завесу. Дым также можно "использовать" для выкуривания "орков". Дым, как и турникет должен быть у каждого, и не один".

"Главный вход в здание, как правило, всегда заминирован. Заходи там, где противник не ожидает (отверстия в стенах, которые проделаны танками, артиллерией и т.д.)".

"В комнату заходите вдвоем: сначала граната, а потом ты. Гранату в комнату закатывай по полу. Не бросай! Иначе отскочит назад. Не пытайся вырвать чеку зубами, иначе будешь беззубый".

"Двигайся в середине здания мимо стен. Избегай контактов с коврами, мебелью и прочей домашней утварью - могут быть заминированы. При движении по лестнице двигайся вдоль стены, а не перил. Будешь менее заметным и больше защищенным от огня с верхних этажей. Не сходитесь в "кучу".

"После захвата здания, особое внимание уделите зачистке подвалов, чердаков, гаражей, кладовых, а также ниш в ванной комнате и в квартирах".

Методические рекомендации:

Занятие проводится в составе отделения на местности, где есть здания с окнами и внутренними помещениями. Руководитель занятий объясняет и показывает порядок и способы подхода и проникновения в здание, действия во время захвата здания, порядок передвижения по коридорам, лестницам, порядок зачистки комнат и других помещений.

Отделение разделяется по парам и в составе пар отрабатывает различные способы передвижения и проникновения в помещение, действия во время захвата здания, порядок передвижения по коридорам, лестницам, порядок зачистки комнат и других помещений.

После отработки действий одной группой делается краткий разбор ее действий и группы меняются. Руководитель занятий наблюдает за действиями обучаемых и указывает на их ошибки. В помощь руководителю занятия дополнительно выделяются группа имитации (группа показа действий) до 3-5 человек.

Практическое выполнение упражнения наращивается элементами психологической нагрузки путем использования различных психологических раздражителей.

**ВАЖНО!** Во время занятия военнослужащий должен тренироваться в метании гранат, при этом, обязательно бросает 2 учебно-имитационные гранаты.

В конце занятия проводится АПД / ААР.

**Занятие 3.** Организация и ведение оборонительных действий в урбанизированной местности (пригородная, городская и сельская застройка). Подготовка обороны здания (одноэтажного, многоэтажного) (5 часов, из них 1 час в темное время суток).

Выполнение: (не оценивается)

начального упражнения КС 4.16.2.5 "Метание ручной гранаты в здании (в здании)"

Условия:

практически;

в здании на местности.

Главные нарративы:

"Основу обороны здания составляет правильно обустроенные огневые позиции (основные и запасные), ходы сообщений и инженерные заграждения."

Методические рекомендации:

Занятие проводится в составе отделения на местности, где есть здания с внутренними помещениями и наглядно оборудованные огневые позиции с инженерными заграждениями.

Для сохранения логической последовательности занятия строится путем прохождения учебных мест (точек).

В помощь руководителю занятия может выделяться группа

Учебное место №1 (теоретический блок с элементами показа)

Особенности ведения оборонительных действий в урбанизированной местности (пригородная, городская и сельская застройка).

### Учебное место №2 (показательный блок)

Руководитель занятий объясняет и показывает порядок и способы действий при передвижении по коридору, как врываться в закрытое помещение (комнату) и какие позиции должны занимать действуя в паре. Объясняет порядок доклада после занятия помещения и дальнейшей организации по его обороне.

Отделение разделяется по парам и в составе пар отрабатывает различные способы передвижения и проникновения в помещение. После отработки действий одной группой делается краткий разбор ее действий и группы меняются. Руководитель занятий наблюдает за действиями обучаемых и указывает на их ошибки. В помощь руководителю занятия дополнительно выделяются группа имитации (группа показа действий) до 3-5 человек.

Практическое выполнение упражнения наращивается элементами психологической нагрузки путем использования различных психологических раздражителей.

#### *Пример:*

Коридор (прием № 3.10 ТКП 1-160(31)03.01).

Два обучающихся заходят в комнаты (или прячутся за укрытия) и находятся там, не выдавая свое местонахождение. Военнослужащий должен, проходя мимо двери (укрытия), по своим внутренним ощущениям определить, где находятся люди, и показать место условным знаком руководителю занятий.

После прохождения каждого военнослужащего имитационная группа меняет укрытие.

После прохождения всего подразделения руководитель занятий тщательно проводит АПД по каждому обучаемому. Одновременно в упражнении могут быть задействованы 3 военнослужащих.

Место проведения: помещение с длинным коридором и несколькими дверями, или несколько укрытий, расположенных вдоль дороги, тропы.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

## 6.5. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА

### Предмет обучения и распределение времени

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Занятия	
			Теоретические	Практические
1	Тема 1 Приобретение опыта	30		30
2	Тема 2. Стрельба по воздушным целям	16		16
<b>Всего:</b>		<b>46</b>		<b>46</b>

### Темы и занятия предмета обучения:

#### Тема 1. приобретение опыта (30 часов).

С целью совершенствования умений и навыков тех, кто учится, на занятии при необходимости дополнительно разворачиваются учебные места с использованием командирского ящика КЯ.



**Восьмой день огневых тренировок, выполнение подготовительных упражнений стрельб (10 часов):**

Методические рекомендации: выполнение подготовительных упражнений стрельб осуществляется согласно:

1. типового алгоритма практического выполнения упражнений стрельб;
2. условий выполнения подготовительных упражнений стрельб;
3. условий выполнения подготовительных упражнений по метанию гранаты;

**Занятие 1.** выполнение ПВ №8 "Отработка базовых действий под огнем противника";

**Занятие 2.** выполнение ПВ №19 "Скоростная стрельба с распознаванием цели и переносом огня";

**Занятие 3.** выполнение ПВ №20 "Стрельба из окопа по штурмовой и маневренной группе с изменением огневой позиции";

**Занятие 4.** Выполнение ПВ №21 "Отработка навыков стрельбы очередями";

**Занятие 5.** Выполнение ПВМГ № 7 "Метание ручной гранаты в блиндаж, ДОТ".

**Девятый день огневых тренировок, выполнение упражнений стрельб (10 часов):**

**Занятие 1** Выполнение ПВ №22 "Стрельба во время передвижения на поле боя с миной огневой позиции и с изменением положения для стрельбы";

**Занятие 2.** выполнение ПВ №23 "Бой в лесополосе с миной огневой позиции";

**Занятие 3.** выполнение ПВ №24 "Бой в траншее в составе боевой двойки с боевой стрельбой";

**Занятие 4.** Выполнение ПВМГ №8 "Метание ручной гранаты в блиндаж, ДОТ".

**Занятие 5.** Выполнение ПВ №6 "Стрельба с места по неподвижным целям с устранением задержек во время стрельбы" (в темное время суток);

**Занятие 6.** Выполнение ПВ №7 "Стрельба из различных положений когда определена зона видимости в темное время суток".

**Десятый день огневых тренировок, выполнение упражнений стрельб (10 часов):**

**Занятие 1.** выполнение ПВ №25 "Стрельба в составе боевых групп во время выполнения маневра "Охват";

**Занятие 2.** выполнение ПВ №26 "Бой в городе с миной огневой позиции";

**Занятие 3.** выполнение ПВ № 27 "Зачистка помещений со сменой огневой позиции";

**Занятие 4.** Выполнение НВ КС 5.16.1.1 "Метание ручной гранаты с места в пешем порядке".



## Тема 2. СТРЕЛЬБА ПО ВОЗДУШНЫМ ЦЕЛЯМ (16 часов).

**Одиннадцатый день огневых тренировок, выполнение упражнений стрельб**  
(8 часов):

**Занятие 1** Выполнение ПВ №28 "Выявление и поражение БПЛА малого класса из стрелкового оружия со сменой огневой позиции";

**Занятие 2.** выполнение ПВ №29 "Обнаружение и поражение БПЛА малого класса из стрелкового оружия со сменой огневой позиции";

**Занятие 3.** выполнение ПВ №30 "Обнаружение и поражение БПЛА малого класса, которые движутся, из стрелкового оружия и изменением огневой позиции";

**Занятие 4.** Выполнение ПВ №7 "Стрельба из разных положений когда определена зона видимости в темное время суток".

**Двенадцатый день огневых тренировок, выполнение упражнений стрельб**  
(8 часов):

**Занятие 1.** выполнение ПВ №29 "Выявление и поражение БПЛА малого класса из стрелкового оружия";

**Занятие 2.** выполнение ПВ №30 "Обнаружение и поражение БПЛА малого класса, которые движутся, из стрелкового оружия и изменением огневой позиции";

**Занятие 3.** выполнение ПВ №31 "Выявление и поражение БПЛА малого класса (квадрокоптеры, мультикоптеры, FPV) из полуавтоматического ружья со сменой огневой позиции".

## 7. КОМПЛЕКСНОЕ ТАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

**Тема:** Комплексное тактическое занятие (48 часов).

Условия:

практически;

итоговый контроль;

на незнакомой местности;

в светлое и темное время суток.

Главные нарративы:

"В поле отработывай все действия на полную выкладку, адаптируй организм к нагрузкам. Хожение и бег с грузом - приоритет. Там, где заканчивается терпение, там начинается выносливость. Что тебе больше нравится: усталость или смерть?"

"Нет недостижимых целей. Есть высокий коэффициент лени. Больше пота - меньше крови."

Цель:

определение уровня готовности того, кто учится к выполнению задач по назначению;

совершенствование теоретических знаний, практических действий (умений и навыков) того, кто учится приобретенных во время базовой общевоинской подготовки.

Методические рекомендации:

Комплексное тактическое занятие проводится в течение 3-х суточного полевого выхода на завершающем этапе обучения.

В основу оценки обучающегося положено определение объема выполнения им программы подготовки и уровня его практических навыков на поле боя с учетом теоретических знаний, практических действий (умений и навыков), полученных во время прохождения подготовки по предметам обучения.

Основной функцией оценивания того, кто учится после завершения обучения является:

стимулирующе-мотивационная, что формирует положительные мотивы к самосовершенствованию и дальнейшей подготовки к применению;

диагностико-корректирующая, выясняющая причины неудовлетворительной подготовки и корректировка содержания, форм и методов обучения.

Оценивание тех, кто учится по критериям и предметам обучения проводится по дихотомической шкале.

**Общий результат** обучающегося состоит из оценивания общевоинских и основных предметов обучения и определяется:

"готов" - если не ниже 70 % общевоинских предметов обучения, тактическая и огневая подготовка оценены как "зачет";

"ограниченно готов" - если не ниже 70% общевоинских предметов и один и основных предметов обучения оценены как "зачет";

"не готов" - если не выполняются условия оценки "ограниченно готов".

Оценка за предмет обучения устанавливается по результатам выполнения оценочных показателей и определяется:

"зачет" - если 70% оценочных показателей оценены как "выполнил";

"незачет" - если не выполняются условия оценки "зачет".

**Оценочные показатели** оцениваются по качеству их выполнения как "выполнено" или "не выполнено" и определяется:

"выполнено" - если показатель (практическое действие) в целом выполнено в интересах определенной задачи с соблюдением общих условий, нормативов, правил, которые изучались в объеме программы обучения;

"не выполнено" - если показатель (практическое действие) не выполнено вообще или, на общем тактическом фоне, привело к невыполнению поставленных задач.

Учет результатов оценивания обучающегося ведется в Оценочном листе, образец которого приведен в приложении 13 к этой Программе.

В случае выполнения практического действия (норматива, упражнения стрельб, стандарта индивидуальной подготовки), которая оценивается балльной системой, положительная оценка считается как оценка "выполнено".

Организация занятий:

Занятия проводятся в составе роты (взвода) методом постановки и выполнения задач на местности в светлое и темное время суток. В проведении занятий принимают участие ИВС учебного подразделения и цикловых комиссий.

Руководитель занятия ставит боевые задачи взводам (отделениям) максимально приближенные к боевым условиям. Выполняя поставленные задачи

те, кто учатся должны использовать все знания и умения приобретенные в ходе курса обучения. Боевые приказы тем, кто учится доводятся на местности или на макете.

В ходе отработки задач ИВС оценивают действия обучаемых, исправляют ошибки и оказывают методическую помощь.

С целью приближения тактической обстановки к боевым условиям и совершенствования психологической устойчивости обучаемых применяются средства имитации и боевые патроны во время выполнения упражнений стрельб. Действия противника имитируются назначенной группой имитации с использованием БПЛА. Все мероприятия подготовки проводятся со строгим соблюдением требований безопасности.

Во время тренировок обязательно отрабатываются вопросы взаимодействия и управления:

работа на средствах связи и способы передачи информации;

сигналы и команды, подаваемые в боевой обстановке;

сигналы управления, оповещения и взаимодействия, подаваемые: по средствам связи сигнальными ракетами, дымами, рукой, звуковыми средствами и порядок действий по ним днем и ночью;

тренировка в подготовке радиостанции к работе, настройка на заданные частоты и установление радиосвязи с корреспондентом;

правила ведения переговоров по техническим средствам связи с соблюдением правил радиообмена;

При выполнении тактических задач тренируются практические навыки, психологическая устойчивость и выдержка в сложных условиях и стрессовых ситуациях.

В ходе занятий предусматривается отдых, но не более 4 часов в сутки.

Для планирования комплексного тактического занятия определяются:

маршруты выдвижения (от 5 км) *(на подразделение (роту) определяются 3 и более маршруты с контрольными точками. Время выдвижения и прибытия в районы сосредоточения (мест расположения) определяется командиром подразделения);*

районы (места) для расположения на местности;

районы (места) проведения занятий, где проводится тренировка основных индивидуальных навыков по тактической, огневой подготовки и сопутствующих предметов, их применение при выполнении задач (полигон, тактическое поле, оборудованный участок местности); время, которое выделяется для отработки учебных вопросов, что требует использования тактических полей, техники, мишенной обстановки, группы имитации и т.д;

маршруты для проведения марш-броска до 3 км (определяется маршрут с контрольными точками. Время выдвижения и прибытия в районы сосредоточения (мест расположения) определяется командиром подразделения).

Содержание комплексного тактического занятия:

**накануне занятия** - проводится постановка задач, мероприятия по организации подготовки к выходу на объект подготовки, осуществляется подготовка экипировки, его припасовка и т.д.).

**выдвижение в район сосредоточения** (осуществление марша в пешем порядке) - выдвижение осуществляется в составе взвода по разным маршрутам (от 5 км) и определенными контрольными точками.

Оцениваются и тренируются навыки:

ориентирование на местности движение по азимуту;

обход препятствий, способы соблюдения указанного направления движения;

действия на заминированном участке местности и при обнаружении мин и взрывоопасных предметов;

постоянный мониторинг обстановки в небе сканером (детектором/анализатором) спектра работы БПЛА;

применение средств РЭБ ближнего действия в случае обнаружения БПЛА противника;

выполнение задач в составе двойки-тройки;

установление связи с корреспондентом;

действия по сигналам оповещения;

порядок преодоления зараженного участка местности.

Практическое выполнение упражнения наращивается элементами психологической нагрузки путем выполнения различных психологических упражнений.

В ходе передвижения отрабатываются вводные (ситуативные задачи) по ранее изученным вопросам по смежным предметам.

**расположение на местности, организация непосредственной охраны** - проводится на определенном участке местности (вблизи участка для отработки вопросов тактической подготовки).

Оцениваются и тренируются навыки по:

постоянного мониторинга обстановки в небе сканером (детектором / анализатором) спектра работы БПЛА;

применения средств РЭБ ближнего действия в случае обнаружения БПЛА противника;

оборудование мест для отдыха с соблюдением мер маскировочной дисциплины от защиты средств поражения противника;

выживание в различных условиях (приготовление пищи, добыча воды, разведание (добыча огня), маскировка следов своего пребывания);

выполнение отдельных мероприятий по непосредственной охране (действия в составе непосредственной охраны, группы во время отражения нападения ДРГ, умение определять расстояния (глазомерно, шагами, по соотношению скорости света и звука), выбор и оборудование одиночного окопа для стрельбы, его маскировка).

Практическое выполнение упражнения наращивается элементами психологической нагрузки путем выполнения различных психологических упражнений.

**тренировка по тактической подготовке** - проводится на участке местности, которая ранее не использовалась во время проведения занятий. Порядок проведения оценивания и тренировок по тактической подготовке определяется руководителем занятия с учетом ранее проведенных занятий.

Оцениваются и тренируются навыки:

действия в составе боевых групп, распределение обязанностей между военнослужащими в боевых группах при ведении оборонительного боя;

постоянный мониторинг обстановки в небе сканером (детектором / анализатором) спектра работы БПЛА;

применение средств РЭБ ближнего действия в случае обнаружения БПЛА противника;

занятие отделением позиции;

порядок действий боевых групп;

маневр во время боя;

порядок действий при применении противником зажигательных боеприпасов;

совершенствование навыков:

наблюдения (визуального, с использованием приборов наблюдения и прицеливания (ночных, тепловизионных) за секторами (фронтом) и зонами (дальности) за противником и местностью, действиями соседей и по сигналам командира);

изучение местности, подступов к огневой позиции (позиции отделения);

определение ориентиров и расстояний до них;

во время налета самолетов (вертолетов), артиллерийского (минометного) обстрела, применения БПЛА противником (ведение воздушной разведки, сброс средств поражения);

во время применения противником ручных осколочных гранат (действия в экстремальных ситуациях).

**ВАЖНО!** Во время комплексного тактического занятия проводится тренировка в эвакуации раненых с поля боя, боевой машины, автомобиля, траншеи (окопа), при этом, во всех случаях, во время эвакуации раненого, руководитель занятия тренирует личный состав вопросам прикрытия тех, кто учится (того, кто оказывает помощь и того, кому оказывается помощь). Для реалистичности, назначается имитационная группа, которая имитирует действия противника.

В ходе оценки и совершенствования навыков по тактической проводится тренировка сопутствующих предметов обучения (психологическая подготовка, разведывательная подготовка, тактической догоспитальной помощи, инженерная подготовка, минная безопасность, подготовка по связи, подготовка по РХБ защите, военная топография);

Занятия сопровождаются постоянным пролетом БПЛА, который имитирует летательное средство противника, проводятся имитационные сбросы имитации.

Практическое выполнение упражнения наращивается элементами психологической нагрузки путем выполнения различных психологических упражнений.

**тренінг по вогневій підготовці** - проводиться на військових стрільбищах (оборудованих ділянках місцевості для стрільби).

Оцінюються і тренуються навички в виконанні підготовчого вправлення № 32 "Стрільба в складі бойової пари в час руху на поле бою";

підготовчого вправлення № 33 "Ведення оборони з міною вогневої позиції";

Умови виконання вправлень визначені додатком 15 до цієї Програми.

Виконання вправлення стрільб здійснюється на загальному тактичному фоні (з висуненням з глибини, заняттям вогневої позиції і т.д.).

В час виконання вправлень використовуються БпЛА (коптери), які постійно здійснюють обліт на різних висотах над місцями розташування для тренівки у особистому складі відчуття наближення (віддалення) БпЛА.

**тренінг індивідуальних фізических якостей** - проводиться шляхом: супутньої фізическої тренівки в часі всього комплексного тактичного заняття, в часі:

руху підрозділу до місць проведення занять і повернення з них, прискорений рух по дорогах і поза ними, в тому числі і пересіченій місцевості в поєднанні з подолаттям природних і штуческих перешкод;

швидесного бігу і швидесного подолаття перешкод;

здійсненнє марш-бігу на 3 км, який проводиться в складі підрозділу.

Начальник Головного управління доктрин та підготовки  
Генерального штабу (J-7) Збройних Сил України  
генерал-майор  
"\_\_\_" липня 2025 року



Ігор ПАЛАГНЮК

## ПОРЯДОК

проведения подготовительных мероприятий и нулевого дня "перезагрузки"

### ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

После принятия из ТЦК и СП в районе ППОС на учения организуется: перемещение в пункт сбора (запасной район расположения);

размещение, доведение правил поведения, техники безопасности, реагирования на воздушные тревоги, психологическое тестирование "Адаптивность 200", анкетирование (автобиография);

дополнительный осмотр медиком, выявление больных для которых невозможно в полной мере применить меры "перезагрузки (0 день)";

выдача военного имущества, переодевание;

проработка проблемных вопросов (банковские карты, отправка лишних вещей домой и т.д.);

ожидание окончания процесса набора с ТЦК и СП и проведения мероприятий с молодым пополнением согласно предыдущих пунктов;

заказ транспорта для перемещения в основной район расположения на утро следующего дня.

### ДЕНЬ 0 "ПЕРЕЗАГРУЗКА"

По прибытию транспорта для обучающихся организовывается посадка в машины. Важно сажать в машины по взводам, но личный состав этого знать еще не должен.

ИВС в основном районе расположения должен быть готов для приема личного состава, стоять по бокам дороги создавая импровизированный коридор, осуществляется проверка готовности средств имитации (ПИРО-5, дымовых гранат, громкоговорителей).

После прибытия машин, ИВС (определенный ранее) открывает борта для высадки личного состава, спокойным тоном их спрашивают: "Как добрались? Как себя чувствуют?". По сигналу (подрыв первого ПИРО-5, громкого сигнала и т.д.) под прессинг и крики ИВС те, кто учатся высаживается из машин, берут свои вещи и формируют строй.

Осуществляется передвижение в пешем порядке (в том числе переползанием, бегом) к месту расположения роты. Во время маршрута (расстояние 500-800 м) осуществляется психологическая нагрузка, задача - личный состав бескомпромиссно должен выполнять все команды (беги, приседай, подними боевой рюкзак над головой ...) и громко повторять все приказы (дублировать команды).

Обучающиеся по дороге сбрасывают все вещи в одном месте, возле места ротного расположения.

Проводится знакомство с ИВС, доводятся правила курса, правила лагеря (указанные ниже), проверяются фамилии по списку, присваиваются номера (вручение), и осуществляется распределение по взводам.

Разведение по местам проживания (с личными вещами).

Перебор вещей: разрешенные, запрещенные (ценное, и те которые могут быть выданы в выходной день (телефоны, планшеты и т.д.) - под описание, подпись. Запрещенное имущество (еда, ножи, алкоголь) изымаются на склад и осуществляется утилизация.

Доводится порядок размещения вещей в палатке, подписания снаряжения и кроватей номерами.

Предоставляется разрешение для телефонных разговоров с родными и сообщают родным номер оперативного дежурного для экстренной связи.

Проводятся гигиенические мероприятия (стрижка, душ). Объясняя подстригание что эти меры для гигиены и для их здоровья.

Другие дела, которые не успели выполнить в пункте сбора (запасном районе расположения).

### **ПРАВИЛА, КОТОРЫЕ НАДО ОЗВУЧИТЬ ДЛЯ НОВОПРИБЫВШИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Тем, кто учится сообщается куда они прибыли, с какой целью и какой срок их обучения. Проводится разъяснение что ИВС имеет боевой опыт и научит всему что необходимо на войне. Распоряжения руководителя занятий обязательны к исполнению! Указывается что обучение важно так как сохранение жизни зависит от приобретенных навыков на поле боя. Поэтому важно пройти курс до конца, с максимальным эффектом!

К тем, кто обучается доводятся ограничения:

общаться можно только с руководителем занятий и курсантами своей роты; на территорию других рот не заходить;

отвечать только "Да есть, Руководитель занятий" \ "Нет Руководитель занятий!". Понятно? (должны сказать "Да есть, Руководитель занятий"). "Вопросы?" - "Отсутствуют!".

Если обучающемуся нужно обратиться к руководителю занятий, то он должен сказать фразу: "Руководитель занятий позвольте обратиться, курсант номер ...". Это нужно делать только в положении смирно, громко, четко!

перемещаться по лагерю разрешается только в сопровождении руководителя занятия, или по двое и только бегом (в ночное время - не бегать, чтобы не травмироваться, только с красным светом фонарика, белый свет - для руководителя занятия);

доводится перечень запрещенных вещей (колющее, режущее), алкоголь \ наркотики - недопустимо!

доводятся основные меры безопасности (порядок пользования буржуйками, инструментом);

Распорядок дня вывешивается в палатках.

Из каждого отделения назначается ответственный за время (выдаются простые часы (без навигации), все остальные часы сдаются с ценными вещами).

## ПРАВИЛА

### во время встречи курсантов (для руководителей занятий)

Команды подаются громко, постоянно. Исключить нецензурную лексику. Руководители занятий должны культурно, **громко** указывать что делать, как делать и тому подобное. Те, кто учатся должны почувствовать безысходность.

Светоотражающие (жилетки) должны быть у каждого руководителя занятий.

Запрещено физическое насилие (посадить, поднять, легко подгонять - разрешается). В случае угрозы руководителю занятия или личного оскорбления, данный курсант выводится в сторону для беседы с командиром роты и представителем психологической поддержки персонала. После чего курсант должен извиниться перед личным составом роты и понести наказание в виде физической нагрузки (приседания, отжимания).

Не переходить на личности, вести себя культурно.

Осуществлять постоянный контроль тех, кто учится, не заикливаться на одном.

Следить у кого из руководителей занятий возникает проблема с подчинением курсанта (который пытается показать характер) - оказывать помощь с разъяснением.

Понимать индивидуальные проблемы со здоровьем - чтобы не осуществлять чрезмерных нагрузок, приучать всех остальных обучающихся оказывать помощь в переноске вещей тем, кто менее развит физически. При крайней необходимости - звать медика.

Не разговаривать на личные темы. Приучать обучающегося что он обращается к руководителю занятий только с его разрешения. Не допускать к новоприбывшим другой персонал лагеря.

Начальник Головного управління доктрин та підготовки  
Генерального штабу (J-7) Збройних Сил України  
генерал-майор  
“\_\_\_” липня 2025 року



Ігор ПАЛАГНЮК



**ТИПОВОЙ РАСПОРЯДОК ДНЯ**  
воинской части А0000 на 2025 учебный год

<b>НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ</b>	<b>ВРЕМЯ</b>
Подъем командиров учебных групп	05.50
Подъем личного состава	06.00
Речь Победителя	06.10
Утренняя физическая зарядка	06.10-06.40
Уборка помещений, заправка кроватей, утренний туалет	06.40-07.00
Завтрак	07.00-07.25
Получение оружия, экипировка, припасовка обмундирования	07.25-07.40
Утренний осмотр	07.40-07.50
Командирское информирование личного состава	07.50-08.10
Подъем Государственного Флага Украины	08.10
Подготовка к учебным занятиям	08.10-08.15
Разведение на занятия	08.15-08.25
Учебные занятия: 1 час	08.30-09.15
2 час	09.20-10.05
3 час	10.15-11.00
4 час	11.05-11.50
5 час	12.00-12.45
6 час	12.50-13.35
Замена специальной одежды, чистка одежды, обуви, мытье рук	13.50-14.00
Обед	14.00-14.30
Развод на самостоятельные занятия	15.10.-15.20
Учебные занятия: 7 часов	15.30-16.15
8 часов	16.20-17.05
Самостоятельная подготовка: 9 часов	17.10-17.55
10 часов	18.00-18.45
АПД за день определения лучшего военнослужащего	18.45-18.55
Ужин	19.00-19.30
Чистка оружия	19.45-20.20
Время для личных нужд (мытьё в бане)	20.20-21.00
Просмотр Информационного Телемарафона "Единые новости" (#UАвместе), просмотр ежедневной речи Президента Украины	21.00-21.25
Вечерняя прогулка	21.25-21.35
Вечерняя поверка объявление приказов и распоряжений, доведение суточного наряда, уточнение боевого и пожарного расчета	21.35-21.45
Речь Победителя	21.45
Вечерний туалет	21.45-22.00
Отбой	22.00
Спуск Государственного Флага Украины	22.00

09.00-09.01 - общенациональная минута молчания по погибшим в результате вооруженной агрессии российской федерации против Украины в соответствии с требованиями Указа Президента Украины №143/2022 от 16.03.2022

Начальник штаба - заместитель командира воинской части А0000  
майор Семен ЗАТИНАЙКО

Начальник Головного управління доктрин та підготовки  
Генерального штабу (J-7) Збройних Сил України  
генерал-майор  
"\_\_\_" липня 2025 року



Igor ПАЛАГНЮК

**УСЛОВИЯ**  
**выполнения упражнений по психологической подготовке**  
**к Программе базовой общевоинской подготовки**

С целью наращивания психологического воздействия и закалки психики обучающихся осуществляется моделирование психологических нагрузок при проведении практических занятий по всем видам подготовки личного состава.

Во время проведения практических занятий по всем предметам подготовки, когда обучающиеся закрепили навыки выполнения упражнения в эмоционально-стабильной обстановке осуществляется имитация психологической нагрузки путем задымления учебного места и трансляции звуков огневого поражения и криков раненых.

**ТИПОВОЙ АЛГОРИТМ**

действий руководителя и тех, кто учится при проведении практического занятия "Формирование психологической уверенности тех, кто учится в своих действиях по уничтожению бронетанковой техники противника".

*Учебное место №1*

<b>Действия руководителя занятия</b>	<b>Действия тех, кто учится</b>
<p><b>Доводит</b> меры безопасности, порядок выполнения и оценивания упражнения.</p> <p>Коротко <b>опрашивает</b> личный состав относительно знания основных мер безопасности.</p> <p><b>Демонстрирует</b> образцы средств противотанкового поражения, находящихся на вооружении ВС Украины. <b>Доказывает</b> ТТХ средств поражения (<i>демонстрацию желательно проводить на реальных образцах, при их отсутствии - на слайдах, рисунках, фото</i>)</p> <p><b>Показывает</b> на неподвижном образце бронетехники (танк, БМП) ее сильные и слабые стороны и приемы их поражения, как с помощью противотанковых средств.</p> <p><b>Демонстрирует</b> на местности "мертвые" зоны, которые не поражаются при стрельбе из пушки и танковых пулеметов.</p> <p><b>Демонстрирует</b> каждому обучающемуся из середины танка (БМП), ограниченные возможности по наблюдению, чтобы они убедились в наличии "мертвых" зон для наблюдения экипажем.</p> <p><b>Доказывает и показывает</b> порядок переползания личного состава под танком (БМП), который стоит неподвижно.</p>	<p><b>Воспринимают</b> учебную информацию. <b>Задают</b> вопросы.</p> <p><b>Отвечают</b> на вопрос о знании основных мер безопасности.</p> <p><b>Воспринимают</b> учебную информацию. <b>Задают</b> вопросы. При наличии реальных образцов вооружения <b>берут</b> их в руки, <b>знакомятся</b> с эргономикой вида противотанкового вооружения и тому подобное.</p> <p><b>Воспринимают</b> учебную информацию. <b>Задают</b> вопросы. С разрешения руководителя занятия <b>забираются</b> на бронетехнику и <b>осматривают</b> места целесообразные для поражения.</p> <p><b>Воспринимают</b> учебную информацию. <b>Задают</b> вопросы.</p> <p><b>Воспринимают</b> учебную информацию. По очереди <b>занимают</b> места членов экипажа танка (БМП), чтобы убедиться в наличии "мертвых" зон для наблюдения экипажем <b>Задают</b> вопросы.</p>

<p><b>Контролирует</b> практическую отработку личным составом порядок переползания под танком (БМП), который стоит неподвижно. <b>Указывает</b> на недостатки.</p> <p><b>Доводит и показывает</b> порядок переползания личного состава под танком (БМП), у которого запущен двигатель.</p> <p><b>Контролирует</b> практическую отработку личным составом порядка переползания под танком (БМП), у которого запущен двигатель. <b>Указывает</b> на недостатки.</p> <p><b>Доводит и показывает</b> порядок действий по уничтожению танка, который приближается к позиции (ведение огня по приборам наблюдения, с подходом танка на дистанцию 15-20 м - вытягивание минного шлагбаума или поражения его противотанковым вооружением: РПГ-22, АТ-4, Carl Gustaf, Panzerfaust (другие образцы иностранного вооружения, поступающего в воинские части), приседания в окопе во время преодоления танком (БМП) окопа).</p> <p><b>Доказывает и показывает</b> порядок действий при отдалении танка от позиции (поражение танка (БМП) из гранатомета и дальнейшее ведение огня по пехоте, которая движется за танками (БМП) или находится на технике.</p> <p><b>Доводит</b> рекомендации и <b>показывает</b> приемы и способы по формированию и поддержанию у себя состояния психической готовности к активным действиям по уничтожению танков противника.</p> <p><b>Контролирует</b> практическую отработку личным составом приемов и способов по формированию и поддержанию у себя состояния психической готовности к активным действиям по уничтожению танков противника. <b>Указывает</b> на недостатки.</p> <p><b>Проведение</b> АПД во время которого помогает военнослужащим определить степень достижения учебной цели занятия в целом и сосредоточить внимание на положительных результатах занятия, и общих недостатках, их причинах и путях улучшения.</p>	<p><b>Воспринимают</b> учебную информацию. <b>Задают</b> вопросы. <b>Продолжение</b></p> <p>По очереди <b>проползают</b> под танком (БМП). <b>Задают</b> вопросы.</p> <p><b>Воспринимают</b> учебную информацию. <b>Задают</b> вопросы.</p> <p>По очереди <b>проползают</b> под танком (БМП). <b>Задают</b> вопросы.</p> <p><b>Воспринимают</b> учебную информацию. <b>Задают</b> вопросы.</p> <p>Определенные руководителем занятия обучающихся <b>отвечают</b> на вопросы относительно знания доказанного порядка действий.</p> <p>Определенные руководителем занятия тех, кто учится <b>отвечают</b> на вопросы относительно знания доказанного порядка действий.</p> <p>Тех, кто учится <b>практическое отбатывают</b> приемы и способы по формированию и поддержанию у себя состояния психической готовности к активным действиям по уничтожению танков противника. <b>Задают</b> вопросы.</p> <p><b>Принимают активное участие</b> в проведении АПД: <b>отвечают</b> на вопросы о степени достижения учебной цели занятия в целом и <b>сосредоточивают</b> внимание на положительных результатах занятия и общих недостатках, их причинах и путях улучшения.</p>
---	--

*Справочно. На местности необходимо отмечать ориентирами реальные пространственные границы, недостижимые для поражения, и сектора наблюдения. Это позволит личному составу лучше визуальнo воспринимать и запоминать эти возможности.*

*Для формирования у личного состава уверенности в эффективности средств борьбы с танками (БМП) противника очень важно в ходе занятий показывать эти средства в натуральном виде: стрелковое противотанковое оружие, противотанковые заграждения,*

*препятствия (минно-взрывные, ежи, надолбы, барьеры, рвы, эскарпы, ловушки и т.д.), и наглядно демонстрировать их возможности.*

## ТИПОВОЙ АЛГОРИТМ

действий руководителя и обучаемых при проведении практического занятия  
"Психологическое преодоление танкобоязни обучаемых во время обкатки  
бронированной техникой".

*Учебное место №2*

Действия руководителя занятия	Действия тех, кто учится
<p><b>Доводит</b> меры безопасности, порядок выполнения и оценивания упражнения.</p> <p>Коротко <b>опрашивает</b> личный состав относительно знания основных мер безопасности.</p> <p><b>Показывает</b> (<i>руководитель занятия или подготовленный военнослужащий</i>) правильные действия военнослужащего по занятию места в окопе для стрельбы стоя, приспособление оружия для стрельбы по бронетехнике и тому подобное.</p> <p><b>Контролирует</b> правильность действий тех, кто учится в окопе.</p> <p>С помощью средств связи <b>проверяет</b> готовность экипажа танка (БМП) к движению.</p> <p><b>Подает</b> команду экипажу танка (БМП) начать движение.</p> <p><b>Контролирует</b> действия военнослужащего, который выполняет упражнение в окопе.</p> <p><b>Подает</b> команду экипажу танка (БМП) остановить движение.</p> <p><b>Оценивает</b> действия военнослужащего, <b>указывает</b> на недостатки, <b>показывает</b> правильные действия, <b>отвечает</b> на вопросы личного состава.</p> <p><b>Подает</b> команду экипажу танка (БМП) вернуться на исходный рубеж.</p> <p><b>Подает</b> команду следующему обучаемому занять место в окопе.</p> <p><b>Обеспечивает</b> соблюдение методики проведения занятия и оценки действий тех, кто учится по соответствующим показателям.</p> <p><b>Заключительная часть:</b> после отработки упражнения всеми военнослужащими <b>проводит</b> АПД в ходе которого <b>помогает</b> военнослужащим определить степень достижения учебной цели занятия в целом и сосредоточить внимание на</p>	<p><b>Воспринимают</b> учебную информацию. <b>Задают</b> вопросы.</p> <p><b>Отвечают</b> на вопрос о знании основных мер безопасности.</p> <p>По очереди <b>занимают</b> место в окопе, <b>пробуют</b> пристроить оружие для стрельбы по бронетехнике и тому подобное. <b>Задают</b> вопросы.</p> <p>Определенный военнослужащий <b>занимает</b> место в окопе.</p> <p><b>Готовится</b> к отражению атаки танка. Другие обучающихся внимательно <b>следят</b> за его действиями.</p> <p><b>Выполняет</b> упражнение по отражению атаки танка: ведение огня по приборам наблюдения, с подходом танка на дистанцию 15-20 м - вытягивание минного шлагбаума или поражения его противотанковым вооружением: РПГ-22, АТ-4, Carl Gustaf, Panzerfaust (другие образцы иностранного вооружения, поступающего в воинские части), приседание в окопе во время преодоления танком (БМП) окопа и дальнейшее ведение огня по пехоте, движущейся за танками (БМП) или находящейся на технике. Другие обучающихся внимательно <b>следят</b> за его действиями.</p> <p><b>Вылезает</b> из окопа и <b>слушает</b> оценку руководителя занятия, <b>задает</b> вопросы. Другие обучающихся <b>воспринимают</b> учебную информацию. <b>Задают</b> вопросы.</p> <p>Военнослужащий, который выполнил упражнение <b>возвращается</b> в строй.</p> <p>Следующий военнослужащий <b>занимает</b> место в окопе, <b>пробует</b> пристроить оружие для стрельбы по бронетехнике и тому подобное. <b>Задает</b> вопросы. Другие обучающихся внимательно <b>следят</b> за его действиями. <b>Задают</b> вопросы.</p> <p>По очереди <b>выполняют</b> упражнение, <b>получают</b> оценку, <b>слушают</b> замечания, <b>задают</b> вопросы.</p> <p><b>Принимают</b> активное участие в проведении АПД: <b>отвечают</b> на вопросы о степени достижения учебной цели занятия в целом и <b>сосредоточивают</b> внимание на</p>

положительных результатах занятия, и общих недостатках, их причинах и путях улучшения.	положительных результатах занятия и общих недостатках, их причинах и путях улучшения. Продолжение
--	--

*Справочно. Обкатка танками - прием, достаточно эффективно влияет на психику того, кто учится, формирует у него высокий уровень волевых качеств, решительность, мужество и храбрость. Обкатка должна проводиться с использованием бронетехники, движущихся по замкнутой трассе. Маршрут оборудуется окопами различного профиля, участками траншей, щелями и макетами местных предметов. При обкатке важно, чтобы каждый обучаемый имел высокий уровень мотивации по уничтожению техники противника. С этой целью ему должна ставиться задача по уничтожению танка, как при подходе его, так и после прохождения.*

*Во время проведения занятия, при наличии нескольких руководителей занятий можно использовать 1-2 танка (БМП), движущихся по кругу над заблаговременно отрытыми и оборудованными окопами, в которых размещаются обучаемые.*

*Во время выполнения упражнения руководитель наблюдает за действиями обучаемых, контролирует соблюдение правил безопасности личным составом.*

*В окопе рядом с теми, кто учится, которые проявляют страх целесообразно пребывание руководителя занятия.*

*Во время обкатки танками (боевыми машинами) для их поражения целесообразно использовать стреляные гранатометы. С целью создания дымовой завесы и замедления движения танка (боевой машины) с ее подходом к окопу личный состав может применять средства задымления.*

*При приближении танка к окопу осуществляются незначительные повороты башни танка вправо-влево.*

*В ходе проведения занятия необходимо широко применять средства имитации, звуковые имитаторы стрельбы для приближения условий обучения к реальным боевым, а также для обучения действиям в случае обстрела и выработки привыкания к звукам выстрелов и взрывов.*

*При подготовке личного состава механизированных подразделений для воспитания у него решительности, смелости и отваги в действиях целесообразно практиковать в ходе занятий выполнение различных приемов, характерных для борьбы с танками в боевой обстановке: бросание гранат, **выскакивание (прыжки) на танк** во время его движения с целью "ослепления" экипажа или **выполнения маневра по выходу в тыл или фланг танка** с целью его поражения с помощью противотанкового гранатомета, подтягивание под гусеницы танка противотанковых мин с помощью веревки (провода).*

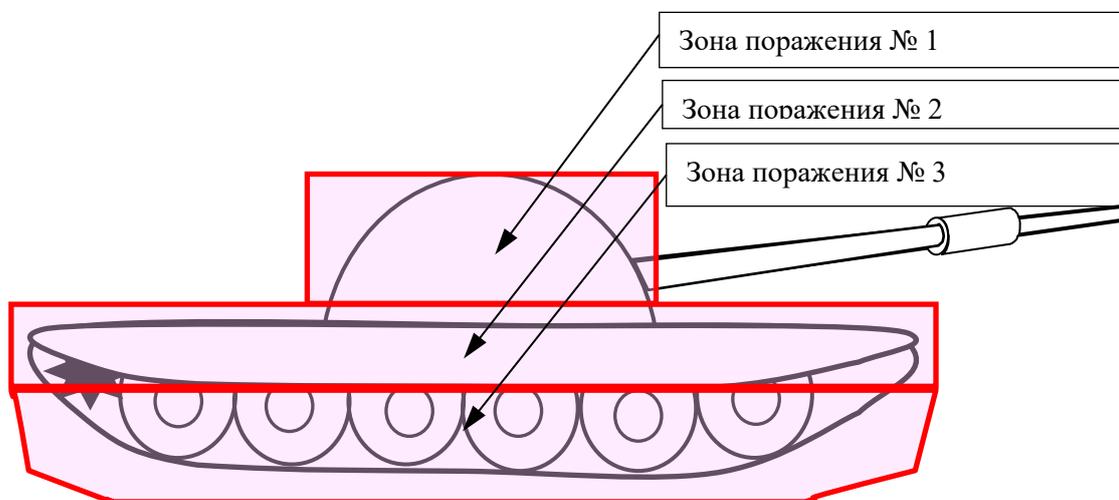


Рисунок Д4.1 - Уязвимые места бронированной техники

Продолжение

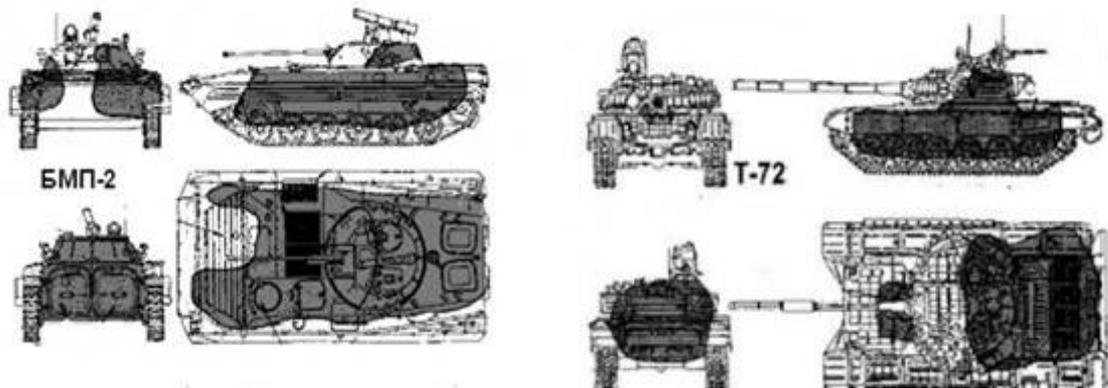


Рисунок Д4.2 - Уязвимые места бронированной техники

### ТИПОВОЙ АЛГОРИТМ

действий руководителя и обучаемых при проведении практического занятия  
"Формирование и укрепление психологической устойчивости личного состава  
во время прохождения учебно-тренировочного комплекса"

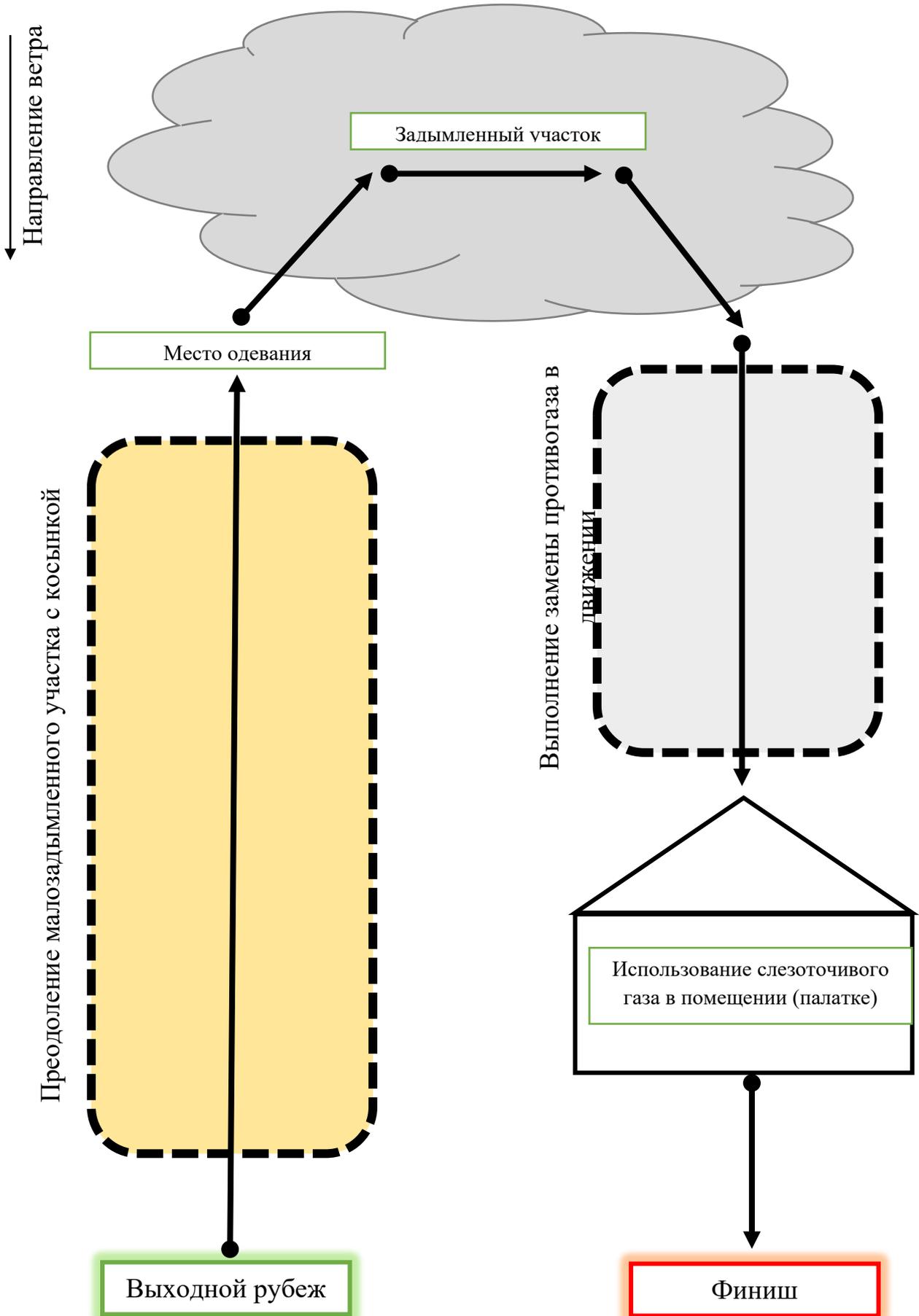
*Учебное место №3*

*"Действия личного состава в условиях применения противником оружия  
массового поражения"*

Действия руководителя занятия	Действия тех, кто учится
<p><b>Проверяет</b> наличие личного состава и снаряжения.</p> <p><b>Доводит</b> тему и цель занятия, время проведения занятия, место проведения занятия и порядок проведения занятия. Коротко <b>опрашивает</b> личный состав относительно знания основных мер безопасности.</p> <p><b>Демонстрирует</b> порядок одевания противогаза.</p> <p>В ходе практической части занятия <b>контролирует</b> правильность одевания противогаза и действия личного состава во время применения противником средств химического оружия (<i>имитация применения химического оружия выполняется различными выдать дымовых гранат, дымовых шашек и слезоточивые газы</i>).</p> <p><b>Указывает</b> на недостатки и помогаю их устранять.</p> <p><b>Подводит</b> итоги.</p> <p><b>Отвечает</b> на вопросы, дает задание на самостоятельную подготовку.</p>	<p><b>Воспринимают</b> учебную информацию. <b>Задают</b> вопросы.</p> <p><b>Отвечают</b> на вопрос о знании основных мер безопасности.</p> <p><b>Воспринимают</b> учебную информацию. <b>Задают</b> вопросы.</p> <p><b>Приступают</b> к практической отработке одевания противогаза во время применения противником средств химического оружия.</p> <p><b>Воспринимают</b> учебную информацию. <b>Задают</b> вопросы.</p>



**ТИПОВАЯ СХЕМА**  
полосы препятствий "Оружие массового поражения"



## ТИПОВОЙ АЛГОРИТМ

действий руководителя и обучаемых при проведении практического занятия  
"Психологическая настройка личного состава подразделения на выживание в  
условиях применения противником ракетно-артиллерийского вооружения"

### Учебное место № 4

Действия руководителя занятия	Действия обучаемых
<p><b>Доказательство</b> опыта боевых действий относительно важности сформированности психической устойчивости к негативному влиянию последствий применения противником артиллерийских систем и РСЗО.</p> <p><b>Доносит</b> меры безопасности, порядок выполнения и оценивания упражнения.</p> <p>Коротко <b>опрашивает</b> личный состав относительно знания основных мер безопасности.</p> <p><b>Рассказывает</b> о средствах ракетно-артиллерийского поражения на вооружении вооруженных сил оккупантов, их ТТХ.</p> <p><b>Ознакомляет</b> личный состав с вариантом оборудования полевых защитных фортификационных сооружений: подготовленный участок местности (взводный опорный пункт) радиусом примерно <math>R = 400</math> м, где устраиваются три зоны поражения радиусом: первая - 200 м, вторая - 300 м, третья - 400 м. В этих зонах поражения в порядке удаления от центра круга оборудуются укрытия для личного состава: в районе центра круга блиндаж (желательно в три-четыре наката или из бетона) и входом под углом; далее на расстоянии примерно 250-300 м от центра - перекрытая щель, еще дальше на расстоянии до 400 м - открытая щель (траншея). Рядом с укрытиями для личного состава располагаются боевые машины в оборудованных окопах (укрытиях), танк на расстоянии до 200 м от центра, БМП (БТР) - до 300 м. (см. приложение 1);.</p> <p><b>Отводит</b> личный состав на безопасное расстояние в укрытие.</p> <p><b>Дает</b> команду руководителю стрельбы артиллерией на открытие огня.</p> <p>После окончания обстрела <b>подает</b> команду руководителю стрельбы артиллерии о запрете открытия огня, <b>подводит</b> личный состав на участок и <b>демонстрирует</b> последствия применения ракетно-артиллерийского вооружения на</p>	<p><b>Воспринимают</b> учебную информацию. <b>Задают</b> вопросы.</p> <p><b>Отвечают</b> на вопрос о знании основных мер безопасности.</p> <p>Тех, кто учится <b>воспринимают</b> учебную информацию. <b>Задают</b> вопросы.</p> <p><b>Воспринимают</b> учебную информацию. <b>Задают</b> вопросы. С разрешения руководителя занятия <b>размещаются</b> в фортификационных сооружениях и <b>осматривают</b> их оборудование.</p> <p><b>Воспринимают</b> учебную информацию.</p> <p><b>Отходят</b> на безопасное расстояние и размещаются в укрытиях. <b>Задают</b> вопросы. В укрытиях <b>слушают</b> звуки взрывов, <b>пытаются</b> определить калибр и вид применяемого оружия. <b>Задают</b> вопросы. По команде руководителя занятия <b>идут</b> на определенный участок и <b>осматривают</b> последствия применения ракетно-артиллерийского вооружения на подготовленных фортификационных укреплениях, <b>выясняют</b> их возможности по защите от ракетно-артиллерийского</p>

Действия руководителя занятия	Действия обучаемых
<p>подготовленных фортификационных укреплениях, <b>объясняет</b> их возможности по защите от ракетно-артиллерийского вооружения, а также особенности их оборудования в случае применения противником кассетных боеприпасов, сильные и слабые стороны фортификационных сооружений. Во время беседы с личным составом <b>формирует</b> у него мнение о необходимости наилучшего фортификационного оборудования позиций. Во время беседы с личным составом <b>раскрывает</b> психологические аспекты применения артиллерии.</p> <p><b>Доказывает и показывает</b> порядок действий личного состава при получении сигнала об артиллерийском обстреле и после его окончания.</p> <p>Коротко <b>опрашивает</b> личный состав относительно знания доказанного порядка действий.</p> <p><b>Контролирует</b> практическую отработку личным составом порядка действий при получении сигнала об артиллерийском обстреле и после его окончания. <b>Указывает</b> на недостатки.</p> <p><b>Доказывает</b> рекомендации и <b>показывает</b> приемы и способы по размещению в фортификационных сооружениях во время обстрела с целью уменьшить возможность получения травм и ранений и по формированию и поддержанию у себя состояния психической готовности к активным действиям до, во время и после артиллерийского обстрела (<i>см. приложение 3</i>).</p> <p>Коротко <b>опрашивает</b> личный состав относительно знания доказанных рекомендаций.</p> <p><b>Проводит</b> АПД во время которого помогает военнослужащим определить степень достижения учебной цели занятия в целом и сосредоточить внимание на положительных результатах занятия, и общих недостатках, их причинах и путях улучшения.</p>	<p>вооружения, а также особенности их оборудования в случае применения противником кассетных боеприпасов, сильные и слабые стороны фортификационных сооружений. <b>Воспринимают</b> учебную информацию. <b>Задают</b> вопросы. <b>Продолжение</b></p> <p>Воспринимают учебную информацию о психологических аспектах применения артиллерии. <b>Задают</b> вопросы.</p> <p><b>Отвечают</b> на вопросы относительно знания доказанного порядка действий.</p> <p><b>Практически отрабатывают</b> порядок действий при получении сигнала об артиллерийском обстреле и после его окончания. <b>Задают</b> вопросы.</p> <p><b>Принимают активное участие</b> в проведении АПД: <b>отвечают</b> на вопросы о степени достижения учебной цели занятия в целом и <b>сосредоточивают</b> внимание на положительных результатах занятия и общих недостатках, их причинах и путях улучшения.</p>

## РЕКОМЕНДАЦИИ

по формированию и поддержанию у обучающихся состояния психической готовности к активным действиям во время и после артиллерийского обстрела

### **До начала артиллерийского обстрела:**

Находясь на местности всегда оценивайте ее возможности относительно вашего укрытия во время обстрела.

Планируйте свое поведение на момент обстрела:

в своем воображении смоделируйте алгоритм действий, если начнется обстрел;

проведите тренировку своих действий для занятия укрытия во время вероятного обстрела.

### **Во время обстрела:**

Старайтесь быстро реагировать на опасность и займите безопасное место.

Находясь в укрытии переключите внимание от опасности:

попробуйте решить какую-нибудь сложную математическую задачуку (*умножение трехзначных чисел в уме, считать от 100 назад через 7 единиц и т.д.*);

примените дыхательные упражнения (*вдыхайте воздух так, чтобы надувался живот, затем задержите дыхание на 2-5 секунд и затем медленно выдыхайте*

*(выдох должен быть вдвое длиннее вдоха)*);

сделайте самомассаж воротниковой зоны туловища, или попросите это сделать того, кто рядом;

делайте упражнения по мелкой моторике (*снаряжение магазина и т.д.*);

поочередно максимально напрягайте и расслабляйте мышцы разных частей тела;

Помогите успокоиться тому, кто рядом и нуждается в этом:

возьмите за руку, положите руку на плечо;

говорите о мирной жизни после войны, расскажите анекдот (шутку).

### **После обстрела:**

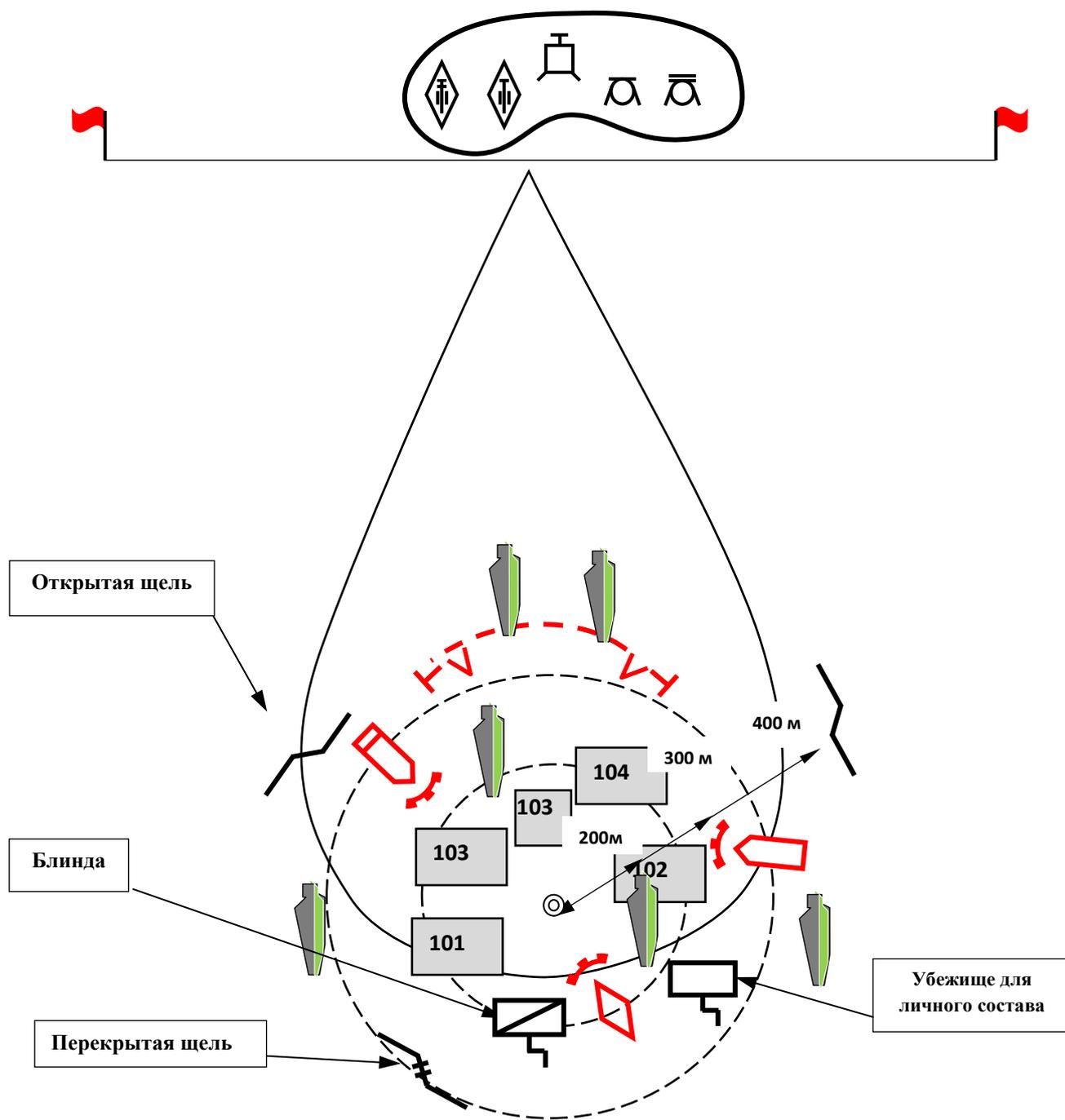
Похвалите себя за выдержку и смелость.

Поблагодарите тех, кто был рядом и помогал вам, обсудите с ними свои ощущения.

Помогите тем, кто рядом и нуждается в этом (*первая психологическая помощь в острых психических состояниях*).

Если чувствуете себя хуже чем до обстрела, обратитесь к психологу.

**ВАРИАНТ ОБОРУДОВАНИЯ ПОДГОТОВЛЕННОГО УЧАСТКА**  
 для психологической настройки личного состава подразделения на выживание  
 в условиях применения противником ракетно-артиллерийского вооружения.



## ТИПОВОЙ АЛГОРИТМ

действий руководителя и обучаемых при проведении практического занятия  
Формирование и укрепление психологической устойчивости личного состава в  
условиях применения противником БПЛА (всех типов)

### Учебное место № 5

Действия руководителя занятия	Действия обучаемых
<p><b>Доводит</b> меры безопасности, порядок прохождения учебно-тренировочного комплекса "Антидрон".</p> <p>Коротко <b>опрашивает</b> личный состав относительно знания основных мер безопасности.</p> <p><b>Демонстрирует</b> все элементы, которые есть на учебной точке.</p> <p><b>Демонстрирует</b> на определенной группе курсантов практическое прохождение каждого элемента и порядок передвижения двойками в составе отделения по учебной точке.</p> <p>После демонстрации, <b>подает команду</b> первой паре обучающихся выдвинуться на исходный рубеж (стартовую позицию) для отработки упражнения.</p> <p><b>Порядок оценивания:</b> Упражнение считается выполненным, в случае правильных выполненных действий по преодолению всех элементов НТК. Также учитывают слаженные действия обучаемых во время передвижения личного состава отделения, подача различных команд, контроль "неба", рассредоточение личного состава, реакция на дрон, движение змейкой, стрельба по воздушным целям.</p> <p>Выполнение упражнения не засчитывается, в случае если военнослужащий был поражен ударным дроном.</p>	<p><b>Воспринимают</b> учебную информацию. <b>Задают вопросы.</b></p> <p><b>Отвечают</b> на вопрос о знании основных мер безопасности. <b>Воспринимают</b> учебную информацию. <b>Задают вопросы.</b></p> <p><b>Приступают</b> к практическому преодолению препятствий на учебной точке.</p>

**Примечание.** Во время преодоления малой полосы препятствий по противодействию ударным дронам разрешено проводить имитацию стрельбы по воздушным целям на дистанциях не менее 15 метров. Обязательно доводится информация о максимальном времени полета дрона и порядке истощения аккумуляторной батареи.

Залегать на спину или живот во время захода ударного дрона на линию атаки запрещено!

## ВАРИАНТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО УПРАЖНЕНИЯ

по применению БпЛА с целью борьбы со страхом обучаемых перед БпЛА противника

Формирование психологической устойчивости у обучаемых во время применения противником ударных дронов.

Занятие проводится на оборудованном участке местности с использованием различных видов фортификационных сооружений и препятствий с практическим применением FPV-дронов.

Цель: ознакомить обучающихся со слабыми и сильными сторонами ударных дронов. Выработать базовый навык противодействия атаке ударных дронов противника. Предоставить тому, кто учится уверенности в своих силах при преодолении типичной полосы препятствий "Антидрон".

Для улучшения восприятия и практического применения навыков по противодействию ударным дронам предлагается использовать типовую полосу препятствий (укрытий), которая состоит из:

1. *Столбы*. Описание препятствия: 6 вкопанных столбов (бревен), расположенных в шахматном порядке с соблюдением дистанции. Личный состав, при обнаружении ударного дрона, должен подать сигнал об опасности и рассредоточиться на местности. После рассредоточения группа возобновляет движение.

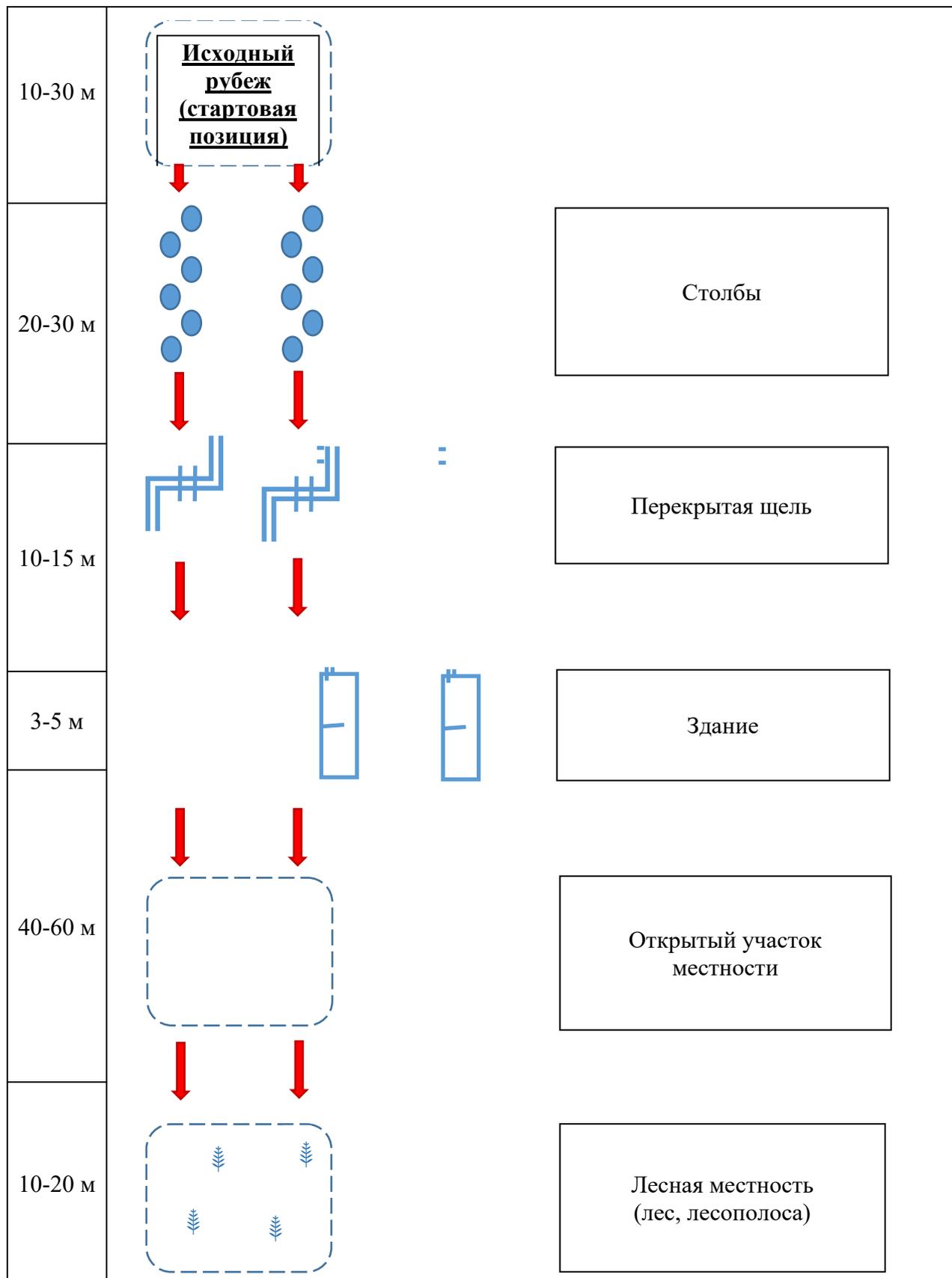
2. *Перекрытая щель*. Описание препятствия: ростовой z-образный окоп с перекрытой щелью. На входе/выходе перекрытой щели на уровне бруствера окопа натянута металлическая сетка, поверх нее на высоте в 1 м размещена с провисанием капроновая рыбацкая сетка. Личный состав во время преодоления этого препятствия должен контролировать дистанцию и не допускать скопления обучаемых в одной точке.

3. *Здание*. Описание препятствия: здание, которое имеет 2 комнаты с центральным входом напротив капитальной стены и запасным выходом сбоку. Личный состав во время преодоления этого препятствия и уклонения от атаки ударного дрона, должен выбрать наиболее защищенное место за капитальной стеной на максимальном удалении от окон и входа.

4. *Открытый участок местности*. Описание препятствия: участок на открытой местности без укрытий. Личный состав, во время атаки ударным дроном на открытой местности, должен быть рассредоточенным, избегать движения по траектории полета ударного дрона, двигаться зигзагами (постоянно меняя направление движения) в сторону укрытия.

5. *Лесная местность (лес, лесополоса)*. Описание местности: участок лесной местности (кустарники, чащи). Личный состав должен максимально быстро добраться до лесной местности, при этом выбирается наиболее простой маршрут, который обеспечивает быстрое продвижение вглубь леса (лесополосы). По мере продвижения маршрут усложняется - выбираются участки с кустарником и зарослями.

**ТИПОВАЯ СХЕМА**  
полосы препятствий "Антидрон"



**ВАРИАНТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО УПРАЖНЕНИЯ**

по применению БпЛА с целью борьбы со страхом обучаемых перед БпЛА  
(всех типов) противника

Во время практических занятий осуществляется пролет БпЛА над местами проведения занятий (учебными местами) со сбросом имитации, имитирующей сброс взрывного устройства.

Сначала над местом проведения занятий осуществить 2-3 пролета над теми, кто учится с расстояния 50-100 м и высоте 10-30 м от их расположения для формирования у них понимания расстояния до БпЛА по приближению звука, что обеспечит возможность сориентироваться, находится ли в данной ситуации он в безопасном месте или нет, а также необходимого уровня концентрации внимания, направленного на выполнение поставленной задачи и способности отвлекаться на раздражитель (звук) при отсутствии конкретной опасности.

В дальнейшем, осуществить повторные пролеты со сбросом имитационных устройств (средств) рядом с теми, кто учится для проверки их реакции (действий). Имитационными средствами могут быть: имитационные гранаты, болванки, учебные боеприпасы, банки наполнены камнями или металлическими элементами и тому подобное.

Оператор БпЛА находится вблизи руководителя занятия (в определенном руководителем месте) и действует по его указаниям.

Начальник Головного управління доктрин та підготовки  
Генерального штабу (J-7) Збройних Сил України  
генерал-майор  
“\_\_\_” липня 2025 року



Ігор ПАЛАГНЮК

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по проведению предмета обучения "Тактическая догоспитальная помощь"  
в рамках курса базовой общевоинской подготовки

Темы занятий должны преподаваться в порядке, определенном этой Программой, непрерывно в пределах одного учебного дня и блоками продолжительностью не менее четырех учебных часов. Занятия по тактической догоспитальной помощи проводятся в пределах отведенных для этого учебных часов, без совмещения с другими предметами подготовки. Поддержание уровня теоретических знаний и совершенствование практических навыков должно проводиться дополнительно, за пределами определенных учебных часов, во время проведения занятий по тактической и огневой подготовки, путем развертывания дополнительных учебных мест (точек), а также во время проведения комплексных тактических занятий.

Для осуществления контроля и оценки тех, кто учится, используются нормативы выполнения учебных упражнений по тактической догоспитальной помощи из перечня, представленного в приложении 6 к программе базовой общевоинской подготовки.

Особое внимание следует уделить отработке и оценке таких навыков как:

**Наложение турникета.** В течение курса тот, кто учится должен отработать наложение турникета на все конечности в рамках самопомощи, минимум по три раза на каждую из конечностей, а также наложение турникета в различных положениях в рамках взаимопомощи, не менее двух раз на каждую конечность условного пострадавшего. Отдельное внимание следует уделить возможности наложения "прицельного" турникета для конечностей поверх одежды

(четко проксимальнее места кровотечения, при условии возможности его визуализации) на этапе помощи под огнем.

**Тампонирование ранений.** Особое внимание при отработке тампонирования следует уделить постоянному удержанию давления на ранение, плотному заполнению раненого канала, тренировке психологической устойчивости обучаемых к виду крови и непосредственному контакту с раной, а также отработке коммуникации с пострадавшим в процессе выполнения манипуляции. Практику тампонирования следует проводить с использованием манекенов с возможностью подачи искусственной крови и максимальным приближением к реальному внешнему виду и тактильному ощущению ранений и травм.

**Наложение давящих повязок.** Кроме функции фиксации тампонирования ранений, обязательно следует отмечать возможность использования принципа давящей повязки для остановки не массивных кровотечений, а также излагать технику наложения давящих повязок с помощью эластичных и обычных бинтов с применением импровизированных давящих элементов.

**Восстановление проходимости дыхательных путей.** Во время преподавания тем, связанных с данным навыком, нужно делать упор на системном объяснении механизмов восстановления проходимости дыхательных путей с указанием причин и ситуаций, которые чаще всего вызывают обструкцию. Обучающиеся должны четко усвоить принципы работы всех методов восстановления проходимости дыхательных путей, отработать мини-сценарии под каждый метод, который рассматривается в программе, а именно: перевод пострадавшего в стабильное боковое положение, выполнение маневров разгибания головы/выведения подбородка и выведения нижней челюсти.

**Проведение осмотра пострадавшего по алгоритму MARCH.** Во время отработки всех навыков и теоретических вопросов, которые входят в алгоритм MARCH, следует постоянно подчеркивать соблюдение последовательности. Для лучшего усвоения военнослужащими последовательности и соответствия букв алгоритма к действиям по оказанию помощи можно использовать дополнительные учебные материалы, такие как слайды и изображения с указанием соответствий, печатные учебные материалы (брошюры, карточки и т.д.), интерактивные средства (приложения для телефона, онлайн-игры).

Теоретические занятия (части занятий) по тактической догоспитальной помощи проводятся словесно-наглядным методом и должны в обязательном порядке сопровождаться показом фото- и видеоматериалов, слайдов, плакатов, схем с детальным обсуждением эпизодов и вариантов, а также детальным обсуждением учебных вопросов до полного их усвоения в составе учебной группы (подразделения). Лекционные занятия проводятся в оборудованных учебных классах, защищенных от неблагоприятных условий окружающей среды. Соотношение количества руководителей занятий к количеству курсантов во время проведения теоретических занятий должно составлять не более 1 к 30;

Практические занятия (части занятий) проводятся наглядно-практическим методом в составе малых учебных групп в оборудованных местах с достаточным количеством свободного пространства и защитой от неблагоприятного воздействия окружающей среды (учебная комната, палатка, спортивный зал и т.д.). Соотношение количества руководителей занятий к количеству курсантов во время проведения практических занятий должно составлять не более 1 к 8-10.

Симуляционные занятия проводятся ситуативно-познавательным методом на различных участках местности (лесистая зона, разрушенные здания, фортификационные сооружения и т.д.). В ходе проведения симуляционного занятия для приближения обучения к реальным боевым условиям необходимо использовать средства имитации (холостые патроны, взрывные пакеты, дымы, портативные акустические системы, генераторы дыма и т.д.), военный транспорт, средства имитации травм, грим, имитацию крови и тому подобное. Дополнительные симуляционные занятия для совершенствования практических навыков и поддержания уровня теоретических знаний проводятся в составе комплексных тактических занятий. Соотношение количества руководителей занятий к количеству курсантов во время проведения симуляционных занятий составляет не более 1 к 6.

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
нормативов по тактической догоспитальной помощи

№ п/п	Наименование норматива	Условия (порядок) выполнения норматива	Категория обучаемых (подразделения)	Оценка по точности выполнения		
				"отлично"	"хорошо"	"удовлетворительно"
1.	<p>Наложение средства для остановки кровотечения механического вороткового типа (далее - турникета).</p> <p>Цель: уметь останавливать кровотечение из конечностей с помощью турникета в неблагоприятной среде (этап помощи под огнем)</p>	<p>Обучающемуся, который сдает норматив, доводится информация, что он находится в неблагоприятной среде (этап помощи под огнем) и видит быстро увеличивающееся пятно крови на одежде в области правой/левой ноги пострадавшего.</p> <p>Порядок выполнения норматива с соответствующим процентным распределением:</p> <p>Занял правильную позицию возле раненого (с минимальным силуэтом, прикрываясь раненым) - 5 %.</p> <p>Взял турникет раненого - 5%.</p> <p>Наложил турникет максимально высоко - 10%.</p> <p>Сделал плотное первое натяжение - 25%.</p> <p>Закрутил вороток и зафиксировал вороток в фиксатор - 25%.</p> <p>Проверил отсутствие вытекания крови из раны - 10%.</p> <p>Зафиксировал контрольную лентой при условии, что она предусмотрена конструкцией турникета - 5%.</p> <p>Потратил на упражнение не более 60 секунд - 15%.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" ставится при условии следующих критических ошибок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наложение поверх твердых и объемных предметов;</li> <li>- наложение на сустав;</li> <li>- недостаточное первое натяжение;</li> <li>- турникет наложен недостаточно плотно, что оценивается как наличие дистального пульса.</li> </ul>	Те, кто учится	85% или более	75%	65%

№ п/п	Наименование норматива	Условия (порядок) выполнения норматива	Категория обучаемых (подразделения)	Оценка по точности выполнения		
				"отлично"	"хорошо"	"удовлетворительно"
2.	Остановка кровотечения с помощью тампонирования раны тренировочными гемостатическими средствами. Цель: уметь останавливать кровотечение с помощью тампонирования раны гемостатическими средствами в фазе помощи в полевых (тактических) условиях.	Тому, кто учится, который составляет норматив, доводится информация, что он находится в условно благоприятной для оказания помощи среде и видит быстро увеличивающееся пятно крови на форме правой/левой ноги пострадавшего, в месте, недоступном для наложения турникета. Порядок выполнения норматива с соответствующим процентным распределением: Надел перчатки - 5%. Осуществил прямое давление на источник кровотечения - 15%. Выполнил тампонирование раны с постоянным давлением - 45%. Создал прямое давление на рану и озвучил время удержания прямого давления на рану в течение 3 <sup>х</sup> минут - 20%. Проверил отсутствие вытекания крови из раны - 15%.	Те, кто не учится	85% или более	75%	65%
3.	Наложение давящей повязки, используя бандаж компрессионным элементом. Цель: уметь накладывать давящую повязку, используя бандаж компрессионным элементом в фазе помощи в полевых (тактических) условиях.	Тому, кто учится, который составляет норматив, доводится информация, что он находится в условно благоприятной для оказания помощи среде и видит ранение, которое уже затампонировано, и должен наложить давящую повязку в определенном руководителем занятий месте. Порядок выполнения норматива с соответствующим процентным распределением: Разместил подушку бандажа над ранением - 20%. Провел следующий тур бандажа через V-образный давящий элемент - 15%. Обратным движением бандажа разместил давящий элемент над ранением - 20%. Плотно обернул следующие туры бандажа вокруг ранения, убедившись, что ранение и подушка полностью им покрыты - 20%.	Те, кто учится	85% или более	75%	65%

№ п/п	Наименование норматива	Условия (порядок) выполнения норматива	Категория обучаемых (подразделения)	Оценка по точности выполнения		
				"отлично"	"хорошо"	"удовлетворительно"
		Закрепил последний оборот застежкой (или липучкой) - 10%. Проверил цвет конечности и наличие пульса дистальнее повязки - 15%.				Продолжение
4.	Перевод раненого в стабильное боковое положение с разгибанием головы и отведением подбородка от грудной клетки. Цель: уметь обеспечивать проходимость дыхательных путей у пострадавших без сознания в фазе помощи в полевых (тактических) условиях	Обучающемуся, который составляет норматив доводится информация, что он находится в условно благоприятной для оказания помощи среде и условный раненый с ним не контактирует, не реагирует на осмотр и манипуляции. Пострадавший лежит на спине. Порядок выполнения норматива с соответствующим процентным распределением: Одну руку раненого отвел от тела под прямым углом или больше (в зависимости от одежды и подвижности суставов раненого), кистью вверх - 5%. Подтянул колено с той же стороны раненого вверх, чтобы согнуть ногу и поставить стопу на поверхность - 5%. Захватил другую руку пострадавшего своей рукой - 5%. Тыльную сторону кисти другой руки раненого прижал к противоположной щеке - 10%. Осторожно потянул эту руку и колено, чтобы раненый перевернулся на бок в противоположную вышеуказанным конечностям сторону - 20%. Подвинул согнутую ногу раненого вперед, чтобы она легла на поверхность - 10%. Осторожно отвел подбородок раненого, чтобы немного отклонить его голову назад - 15%. Убедился, что голова слегка разогнута, подбородок отведен от грудной клетки - 15%. Проверил, дышит ли раненый в таком положении - 15%.	Те, кто учится	85% или более	75%	65%

Начальник Головного управління доктрин та підготовки  
Генерального штабу (J-7) Збройних Сил України  
генерал-майор

Ігор ПАЛАГНЮК

“ ” липня 2025 року



## ПЕРЕЧЕНЬ

типовых сценариев для тренировки оказания тактической догоспитальной помощи

## БЛОКПОСТ

### Исходные данные

Цель	Научить обучаемых использовать 6 правил в фазе помощи под огнем.
Условия для обучаемых	Назначить командира, связиста, медика. У группы имеется собственное стрелковое вооружение и дымовая шашка (при наличии) одна на группу.
Связь	База - "База", позывной группы - "Блокпост".
Вводная для тех, кто учится	Вы - группа "Блокпост", ваша задача - организация пропускного и контрольного обеспечения на блокпосту. Выставить дежурную группу - 2 человека, организовать группу на блокпосту.
Вводная для руководителя занятия	Во время обзорных действий на дежурную группу проведено огневое нападение. Сразу после этого дежурная группа - это условные раненые: 1. Без сознания, не отвечает 2. Кричит, может оказать себе помощь, но не может двигаться, на контакт со спасателями отвечает (массивное кровотечение из правой ноги) Руководитель занятий должен обязательно указать, откуда ведется огонь.

### Работа во время проведения сценария

1. Собственная безопасность	Снизить профиль, найти укрытие, рассредоточиться.
2. Коммуникация	1. Доложить командиру об огневом контакте и раненых. 2. Прокоммуницировать с ранеными. 3. Прокоммуницировать в группе: позывные и статус бойцов подразделения; сектора ответственности, и действия каждого под руководством командира. 4. Доклад на Базу об огневом контакте группы и запрос на помощь.
3. Огневое преимущество	По команде командира вести огонь на подавление, или ответный огонь в направлении контакта (определяет командир).
4. Скрытность перемещения	По команде командира организуется соответствующее количество людей для перемещения, определяется план (куда, кто и как выносит и т.д.). Определяется использование дымов и рельефа местности. Группа готовится прикрывать тех, кто выносит.

5. Контакт с раненым перед выдвиганием	Повторная коммуникация с раненым (если не отвечает в фазе помощи под огнем - к такому раненому не выдвигаться).
6. Перемещение раненого и оказание помощи	По команде командира проводится согласно плану перемещения раненого под прикрытием в укрытие. По решению группы спасателей турникет накладывается на месте или уже в укрытии.

### Дебрифинг

Понимал ли командир и группа задачу, что произошло и на каком этапе они работали?

По каким правилам желательно организовать свою деятельность на этом этапе?

Провести обсуждение произошедшего по 6 правилам, разбор допущенных ошибок и варианты лучшего выполнения поставленной задачи.

Типичные ошибки:

- Бойцы не переместились в укрытие сразу после огневого контакта
- Отсутствие коммуникации между бойцами, командир теряет управление группой.
- Огонь не ведется, или ведется хаотично
- Спасатели выдвигаются за ранеными без предварительного плана, без учета расстояния, двигаются по открытой местности в полный рост, не используют естественные укрытия, или начинают переползать прямо в простреливаемой зоне, не применяются дымы
- Не проводится повторная коммуникация с раненым, его статус не проверяется
- Спасатели оказывают помощь раненому на месте, подвергаются личной опасности, перемещают раненого не в направлении ближайшего укрытия

## ВСТРЕЧНЫЙ БОЙ

### Исходные данные

Цель	Научить обучаемых использовать 6 правил в фазе помощи под огнем.
Условия для обучаемых	Назначить командира, связиста, медика. У группы имеется собственное стрелковое вооружение и дымовая шашка (при наличии) одна на группу.
Связь	База - "База", позывной группы - "Дрогобыч".
Вводная для тех, кто учится	Вы - патрульная/рейдовая группа "Дрогобыч", ваша задача патрулирование/рейд по дороге "А-В". Выставить главный дозор - 2 человека, замыкающие 2 человека, остальные - ядро группы.
Вводная для руководителя занятия	Во время движения группы, когда главный дозор будет на некотором расстоянии, имитировать (выстрелами или командой) огневое нападение на группу. Сразу после этого главный дозор - это условные раненые: 1. Контактует со спасателями. Может двигаться, может вести огонь, может оказать себе помощь.

	<p>2. Кричит, оказать помощь себе не может, двигаться не может, на контакт со спасателями отвечает (массивное кровотечение из левой ноги). Руководитель занятий должен обязательно указать, откуда ведется огонь.</p>
--	---

## Работа во время проведения сценария

1. Собственная безопасность	Снизить профиль, найти укрытие, рассредоточиться.
2. Коммуникация	1. Доложить командиру об огневом контакте и раненых. 2. Прокоммуницировать с ранеными. 3. Прокоммуницировать в группе: позывные и статус бойцов подразделения; сектора ответственности, и действия каждого под руководством командира. 4. Доклад на Базу об огневом контакте группы и запрос на помощь.
3. Огневое преимущество	По команде командира вести огонь на подавление, или ответный огонь в направлении контакта (определяет командир).
4. Скрытность перемещения	По команде командира организуется соответствующее количество людей для перемещения, определяется план (куда, кто и как выносит и т.д.). Определяется использование дымов и рельефа местности. Группа готовится прикрывать тех, кто выносит.
5. Контакт с раненым перед выдвиганием	Повторная коммуникация с раненым (если не отвечает в фазе помощи под огнем - к такому раненому не выдвигаться).
6. Перемещение раненого и оказание помощи	По команде командира проводится согласно плану перемещения раненого под прикрытием в укрытие. По решению группы спасателей турникет накладывается на месте или уже в укрытии.

## Дебрифинг

Понимал ли командир и группа задачу, что произошло и на каком этапе они работали?

По каким правилам желательно организовать свою деятельность на этом этапе?

Провести обсуждение произошедшего по 6 правилам, разбор допущенных ошибок и варианты лучшего выполнения поставленной задачи.

## Типичные ошибки

1. Группа осталась на месте, не рассредоточилась, бойцы не переместились в укрытие.

2. Командир не провел коммуникацию в группе, не понимает дислокацию и статус всех бойцов, не знает общее количество раненых, не распределил роли (кто будет выносить раненых, план действий, кто из бойцов прикрывает, как распределены сектора), не передана информация командованию об огневом контакте.

3. Группа ведет огонь хаотично, или вообще забывает об огневом преимуществе.

4. Спасатели выдвигаются за ранеными без предварительного плана, без учета расстояния, двигаются по открытой местности в полный рост, не используют естественные укрытия, или начинают переползать просто в простреливаемой зоне, не применяются дым

5. Не проводится повторная коммуникация с ранеными, их статус не проверяется. Спасатели выдвигаются к раненому №1, который самостоятельно может оказать себе помощь и двигаться в укрытие

6. Спасатели оказывают помощь раненому №2 на месте, без учета расстояния до укрытия, подвергаются личной опасности, перемещают раненого не в направлении ближайшего укрытия, или используют вместо укрытия элементы прикрития, которые не являются баллистической защитой

Продолжение

## ЗАСЕДАНИЕ

### Исходные данные

Цель	Научить обучаемых использовать 6 правил в фазе помощи под огнем, проработка установок ТССС по оказанию помощи на этапе под огнем только в случае массивного кровотечения из конечностей.
Условия для тех, кто учится	Назначить командира, связиста, медика. У группы имеется собственное стрелковое вооружение и дымовая шашка (при наличии) одна на группу.
Связь	База - "База", позывной группы - "Чернигов".
Вводная для тех, кто учится	Вы - группа "Чернигов", ваша задача - выдвигание на боевые позиции через лесную посадку.
Вводная для руководителя занятия	Во время движения группа попадает в засаду, где по ней ведется пулеметный огонь. Главный дозор в количестве 2-х обучаемых находится на линии поражения и один из бойцов получает ранение: 1. Кричит, может оказать себе помощь, но не может двигаться, на контакт со спасателями отвечает (массивное кровотечение из основания шеи)

### Работа во время проведения сценария

1. Собственная безопасность	Снизить профиль, найти укрытие, рассредоточиться
2. Коммуникация	1. Доложить командиру об огневом контакте и раненых. 2. Прокоммуницировать с главным дозором. 3. Прокоммуницировать в группе: позывные и статус бойцов подразделения; сектора ответственности, и действия каждого под руководством командира. 4. Доклад на Базу об огневом контакте группы и запрос на помощь.
3. Огневое преимущество	По команде командира вести огонь на подавление, или ответный огонь в направлении контакта (определяет командир).
4. Скрытность перемещения	По команде командира организуется соответствующее количество людей для перемещения, определяется план (куда, кто и как выносит и т.д.). Определяется использование дымов и рельефа местности. Группа готовится прикрывать тех, кто выносит.
5. Контакт с раненым перед выдвиганием	Повторная коммуникация с раненым (если не отвечает в фазе помощи под огнем - к такому раненому не выдвигаться).

6. Перемещение раненого и оказание помощи	По команде командира проводится согласно плану перемещения раненого под прикрытием в укрытие. По решению группы спасателей турникет накладывается на месте или уже в укрытии.
---	--

### Дебрифинг

Понимал ли командир и группа задачу, что произошло и на каком этапе они работали?

По каким правилам желательно организовать свою деятельность на этом этапе?

Провести обсуждение произошедшего по 6 правилам, разбор допущенных ошибок и варианты лучшего выполнения поставленной задачи.

#### Типичные ошибки

1. Группа осталась на месте, не рассредоточилась, бойцы не переместились в укрытие.

2. Командир не провел коммуникацию в группе, не понимает дислокацию и статус всех бойцов, не знает общее количество раненых, не распределил роли (кто будет выносить раненых, план действий, кто из бойцов прикрывает, как распределены сектора), не передана информация командованию об огневом контакте. Не проведена коммуникация с раненым, не выяснено, откуда ведется вражеский огонь.

3. Группа ведет огонь хаотично, или вообще забывает об огневом преимуществе.

4. Спасатели выдвигаются за ранеными без предварительного плана, без учета расстояния, двигаются по открытой местности в полный рост, не используют естественные укрытия, или начинают переползать просто в простреливаемой зоне, не применяются дымы

5. Не проводится повторная коммуникация с раненым, его статус не проверяется. Спасатели выдвигаются к раненому, вместо того, чтобы направить второго бойца главного дозора для оценки ситуации и оказания помощи раненому

6. Спасатели оказывают помощь раненому на месте (при узловом кровотечении помощь оказывается уже в зоне полевых (тактических) условий), без учета расстояния до укрытия, подвергаются личной опасности, перемещают раненого не в направлении ближайшего укрытия, или используют вместо укрытия элементы прикрыва (ветви деревьев), которые не являются баллистической защитой

## ПОДРЫВ НА МИНЕ МАШИНЫ

### Исходные данные

Цель	Научить обучаемых использовать 6 правил в фазе помощи под огнем, проработка установок ТССС по оказанию помощи в зоне под огнем только раненым с массивным кровотечением.
Условия для обучаемых	Назначить командира, связиста, медика. У группы имеется собственное стрелковое вооружение и дымовая шашка (при наличии) одна на группу.
Связь	База - "База", позывной группы - "Трускавец".
Вводная для тех, кто учится	Вы - группа "Трускавец", вы движетесь по рокадной дороге из пункта А в пункт Б на автомобиле ГАЗ-66

Вводная для руководителя занятия	<p>Во время движения происходит подрыв автомобиля на mine. Продолжение</p> <p>Водитель машины и командир группы, которые находятся в кабине - условные раненые:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Водитель машины в сознании, имеет ампутацию левой нижней конечности, зажат в кабине, не может двигаться, не может оказать себе помощь.</li> <li>2. Командир группы не двигается, не контактирует со спасателями.</li> </ol> <p>Руководитель занятий отмечает, что сразу после взрыва огонь по группе не ведется</p>
----------------------------------	---

### Работа во время проведения сценария

1. Собственная безопасность	Оставить автомобиль, снизить профиль, найти укрытие, рассредоточиться.
2. Коммуникация.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначить заместителя командира.</li> <li>2. Прокоммуницировать с ранеными.</li> <li>3. Прокоммуницировать в группе: позывные и статус бойцов подразделения; сектора ответственности, и действия каждого под руководством заместителя командира.</li> <li>4. Доклад на Базу об огневом контакте группы и запрос на помощь.</li> </ol>
3. Огневое преимущество	Организовать периметр безопасности, быть наготове вести ответный огонь в случае нападения противника
4. Скрытность перемещения	Заместитель командира определяет наиболее опасные направления, с которых может вестись огонь по группе. Выделенные спасатели передвигаются под прикрытием автомобиля, используя наиболее защищенные локации (за двигателем машины, за передним и/или задним колесом)
5. Контакт с раненым перед выдвиганием	Повторная коммуникация с раненым. Пока заместитель командира не дал команду, что периметр безопасен, считать, что продолжают действия в зоне помощи под огнем. Соответственно, спасатели выдвигаются только к раненому, который с ними контактирует.
6. Перемещение раненого и оказание помощи	<p>Поскольку перемещение раненого водителя затруднено, ему накладывают турникет на конечность и оставляют на месте. Раненый командир без сознания, у него видимых признаков массивного кровотечения нет, его оставляют на месте.</p> <p>Перемещение раненых происходит только в случае, если руководитель занятий дает информацию о возгорании машины и пожаре.</p>

### Дебрифинг

Понимала ли группа задачу, что произошло и на каком этапе они работали?

По каким правилам желательно организовать свою деятельность на этом этапе?

Провести обсуждение произошедшего по 6 правилам, разбор допущенных ошибок и варианты лучшего выполнения поставленной задачи.

### Типичные ошибки

1. Группа осталась на месте, не рассредоточилась, бойцы не переместились в укрытие, не обеспечили круговую оборону.

2. Не назначили заместителя командира, он не провел коммуникацию в группе, не понимает дислокацию и статус всех бойцов, не знает общее количество раненых, не распределил роли (кто будет выносить раненых, план действий, как распределены сектора), не передана информация командованию об огневом контакте. Не проведена коммуникация с раненым, не выяснено, может ли он двигаться и оказать себе помощь.

3. Группа не обеспечила круговую оборону, или начала вести огонь хаотично.

4. Спасатели выдвигаются за ранеными без предварительного плана, не используют автомобиль как укрытие, не выяснили, какое направление является наиболее опасным, соответственно непонятно, с какой стороны машины есть безопасная зона.

5. Не проводится повторная коммуникация с раненым, его статус не проверяется. Спасатели выдвигаются к раненому не слаженно и без команды.

6. Спасатели начинают вытаскивать раненого водителя, вместо того, чтобы остановить массивное кровотечение. Спасатели начинают оказывать помощь без сознания командиру до команды, что организован периметр безопасности. В случае изменения данных от руководителя занятия о появлении пожара, наоборот, оставляют раненых в загоревшемся автомобиле.

## СНАЙПЕР

### Исходные данные

Цель	Научить обучаемых использовать 6 правил в фазе помощи под огнем, проработка принципа ТССС по предотвращению дополнительных ранений у бойцов подразделения.
Условия для обучаемых	Назначить командира, связиста, медика. У группы имеется собственное стрелковое вооружение и дымовая шашка (при наличии) одна на группу.
Связь	База - "База", позывной группы - "Верховина".
Вводная для тех, кто учится	Вы - группа "Верховина", ваша задача - патрулирование только что освобожденной от оккупации территории небольшого населенного пункта.
Вводная для руководителя занятия	Во время патрулирования на вашу группу проведено огневое нападение. Руководителем занятия доказано, что по группе работает вражеский снайпер. Сразу после этого передовая группа - это условные раненые: 1. Кричит, получил проникающее ранение в область грудной клетки спереди, задыхается, не может двигаться, на контакт со спасателями отвечает 2. Кричит, может оказать себе помощь, но не может двигаться, на контакт со спасателями отвечает (массивное кровотечение из правой ноги в паховой области) Руководитель занятий должен обязательно указать, откуда ведется огонь.

### Работа во время проведения сценария

1. Собственная безопасность	Снизить профиль, найти укрытие, рассредоточиться.
2. Коммуникация	1. Доложить командиру об огневом контакте и раненых.

	<p>2. Прокоммуницировать с ранеными.</p> <p>3. Прокоммуницировать в группе: позывные и статус бойцов подразделения; сектора ответственности <b>Продолжение</b> каждого под руководством командира.</p> <p>4. Доклад на Базу об огневом контакте группы и запрос на помощь.</p>
3. Огневое преимущество	По команде командира вести ответный огонь в направлении вероятного расположения вражеской снайперской позиции (определяет командир).
4. Скрытность перемещения	По команде командира организуется соответствующее количество людей для перемещения, определяется план (куда, кто и как выносит и т.д.). Определяется использование дымов и рельефа местности. Группа готовится прикрывать тех, кто выносит.
5. Контакт с раненым перед выдвижением	Повторная коммуникация с ранеными (если не отвечают в фазе помощи под огнем - к такому раненому не выдвигаться).
6. Перемещение раненого и оказание помощи	По команде командира проводится согласно плану перемещение раненого под прикрытием в укрытие. Поскольку остается вероятность огневого поражения спасателей, целесообразно использование длинной стропы, чтобы вытянуть раненых в безопасное место, или дождаться прибытия подкрепления, чтобы вынести раненых под прикрытием бронетехники.

### Дебрифинг

Понимал ли командир и группа задачу, что произошло и на каком этапе они работали?

По каким правилам желательно организовать свою деятельность на этом этапе?

Провести обсуждение произошедшего по 6 правилам, разбор допущенных ошибок и варианты лучшего выполнения поставленной задачи.

#### Типичные ошибки

1. Группа осталась на месте, не рассредоточилась, бойцы не переместились в укрытие, ведут огонь в направлении вражеского снайпера.

2. Командир не провел коммуникацию в группе, не понимает дислокацию и статус всех бойцов, не знает общее количество раненых, не распределил роли (кто будет выносить раненых, план действий, кто из бойцов прикрывает, как распределены сектора), не передана информация командованию об огневом контакте.

3. Группа ведет огонь хаотично, или вообще забывает об огневом преимуществе. Во время коммуникации с "Базой" не сделали запрос на средства группового усиления, контр-снайперскую группу FPV или бронетехнику.

4. Спасатели выдвигаются за ранеными, несмотря на угрозу дальнейшего снайперского обстрела, не планируется использование средств дистанционного перемещения раненых (длинная стропа), не используется дым.

5. Не проводится повторная коммуникация с ранеными, их статус не проверяется. Спасатели выдвигаются к раненым не слаженно и без команды.

6. Спасатели начинают выносить раненых, несмотря на снайперский огонь и без использования длинной стропы. В таком случае руководитель занятий дополнительно вводит условных раненых из числа спасателей. В случае отсутствия стропы, невозможности безопасного выноса раненых, командир должен принять решение, направленное на предупреждение возникновения дополнительных пострадавших и на сохранение остальной группы.

В случае выдвигания спасателей под прикрытием (бронетехника и т.д.) они начинают оказывать помощь раненым на месте (все ранения, кроме массивного кровотечения из конечностей, должны переноситься на этап помощи в полевых (тактических) условиях).

## СКИД С ДРОНА

### Исходные данные

Цель	Научить обучаемых использовать 6 правил в фазе помощи под огнем, проработка принципа ТССС по предотвращению дополнительных ранений у бойцов подразделения.
Условия для обучаемых	Назначить командира, связиста, медика. У группы имеется собственное стрелковое вооружение и дымовая шашка (при наличии) одна на группу.
Связь	База - "База", позывной группы - "Волынь".
Вводная для тех, кто учится	Вы - группа "Волынь", находитесь на взводном опорном пункте. Задача - наблюдение за противником и реагирование в случае возникновения вражеских штурмовых действий.
Вводная для руководителя занятия	Во время дежурства случается сброс с вражеского дрона ВОГ-17. Дежурная группа наблюдения в количестве 2 человек получит взрывно-осколочные ранения: 1. Отвечает на голосовой контакт, не может двигаться, может оказать себе помощь (частичная ампутация обеих нижних конечностей ниже колена). 2. Кричит, может оказать себе помощь, может двигаться, на контакт со спасателями отвечает (немассивное кровотечение из левой верхней конечности) Руководитель занятий должен обязательно указать, что остается угроза атаки с воздуха.

### Работа во время проведения сценария

1. Собственная безопасность	Снизить профиль, найти укрытие, рассредоточиться.
2. Коммуникация	1. Доложить командиру об огневом контакте и раненых. 2. Прокоммуницировать с ранеными. 3. Прокоммуницировать в группе: позывные и статус бойцов подразделения; сектора ответственности, и действия каждого под руководством командира. 4. Доклад на Базу об огневом контакте группы и запрос на помощь.
3. Огневое преимущество	При наличии антидронного ружья вести огонь по вражескому дрону (определяет командир).

4. Скрытность перемещения	По команде командира организуется соответствующее количество людей для перемещения, определяется план (куда, кто и как выносит и т.д.). Определяется использование дымов и профиля окопа. Группа готовится прикрывать тех, кто выносит.
5. Контакт с раненым перед выдвиганием	Повторная коммуникация с ранеными (если не отвечает в фазе помощи под огнем - к такому раненому не выдвигаться).
6. Перемещение раненого и оказание помощи	По команде командира проводится согласно плану перемещение раненого под прикрытием в укрытие. Лучшим решением оказания самопомощи и взаимопомощи ранеными: военнослужащий с массивным кровотечением накладывает себе один турникет, второй турникет ему накладывает легкораненый боец. Перемещение в укрытие может осуществить легкораненый боец.

### Дебрифинг

Понимал ли командир и группа задачу, что произошло и на каком этапе они работали?

По каким правилам желательно организовать свою деятельность на этом этапе?

Провести обсуждение произошедшего по 6 правилам, разбор допущенных ошибок и варианты лучшего выполнения поставленной задачи.

Типичные ошибки:

1. Группа осталась на месте, не рассредоточилась, бойцы не переместились в укрытие, ведут неприцельный огонь из стрелкового оружия в направлении вражеского дрона.

2. Командир не провел коммуникацию в группе, не понимает дислокацию и статус всех бойцов, не знает общее количество раненых, не распределил роли (кто будет выносить раненых, план действий, кто из бойцов прикрывает, как распределены сектора), не передана информация командованию об огневом контакте. Не проведена коммуникация с ранеными, не выяснено, могут ли они оказать самопомощь и взаимопомощь.

3. Группа ведет огонь хаотично, или вообще забывает о необходимости применения оружия.

4. Спасатели выдвигаются за ранеными, несмотря на угрозу дальнейшей атаки с воздуха, не используется дым.

5. Не проводится повторная коммуникация с ранеными, их статус не проверяется. Спасатели выдвигаются к раненым не слаженно и без команды.

6. Спасатели пренебрегают личной безопасностью и выдвигаются для оказания помощи раненым вместо того, чтобы направить их оказать помощь самому себе и друг другу.

Начальник Головного управління доктрин та підготовки  
Генерального штабу (J-7) Збройних Сил України  
генерал-майор  
“\_\_\_” липня 2025 року



Ігор ПАЛАГНЮК

## ПОРЯДОК

проведения развития физических качеств обучающихся

**Тема:** Ускоренное передвижение.

**Занятие 1: Ускоренное** передвижение в составе подразделения без снаряжения с оружием с обучением военно-прикладных упражнений и действий по системе БАрС.

**Условия:**

практически;

в светлое время суток;

Методические рекомендации:

Занятие организуется на участке местности и проводится методом практической отработки ускоренного передвижения (*преодоление определенной дистанции*) в составе подразделения без снаряжения с оружием, с обучением военно-прикладных упражнений и действий по системе "БАрС" , под руководством ИВС в составе учебной роты с распределением на учебные взводы (группы) с доведением мер безопасности.

На одно учебное подразделение выделяется 3 руководителя занятий по физической подготовке (*руководитель занятия - находится по середине подразделения и подает команды, сигналы на выполнение, другие два руководителя занятия находятся впереди и позади контролируя, сопровождая личный состав и дублируют команды - сигналы руководителя*).

После проведения инструктажа руководителем занятия по порядку проведения занятия проводится подготовка организма к основной части занятия (разминка) .

Основная часть занятия - это осуществление ускоренного передвижения на определенную руководителем занятия дистанцию в составе учебного подразделения (*в зависимости от уровня физической подготовленности, тех кто учится*) и выполнение всех команд, сигналов руководителя.

Руководитель занятия выстраивает учебное подразделение в колонну по два, указывает определенную дистанцию и интервал между военнослужащими (*интервал, дистанция указывается с целью недопущения травмирования личного состава и для удобства выполнения команд, сигналов руководителя занятия*). По команде руководителя занятия "БЕГОМ-РУШ" *темп бега низкий, положение оружия у обучаемых определяется руководителем занятия, осуществляется выдвигание учебного подразделения по маршруту движения. Во время преодоления всей дистанции руководитель занятия осуществляет замену передвижения с БЕГА НА ХОДКУ и наоборот* (рекомендуется рассчитывать нагрузку таким образом, чтобы бег составлял 30% дистанции, а ходьба 70%), в случае невозможности такого распределения руководитель

занятия лично определяет распределение и нагрузку на личный состав. Сопутствующе применяются действия по внезапным командам (с дублированием команды руководителя всеми военнослужащими) в именном: граната; воздух; противник с тыла, левая, правая. Обучение элементов "БАРС" (положение для стрельбы стоя, с колена, лежа, тактический шаг, скоростная замена магазина, скоростное понижение с контролем сектора стрельбы). При невозможности обучаемого выполнять ускоренное передвижение в составе подразделения, осуществляется его перенос другими обучаемыми.

После окончания ускоренного передвижения происходит заключительная часть занятия (восстановление дыхания, потягивающие упражнения, проверка наличия оружия, определение ошибок при выполнении упражнений и действий).

**Тема:** Ускоренное передвижение.

**Занятие 2: Ускоренное передвижение** в составе подразделения без снаряжения с оружием с выполнением военно-прикладных упражнений и действий по системе БАРС.

**Условия:**

практически;

в светлое время суток;

Методические рекомендации:

Занятие организуется на участке местности и проводится в форме рассказа и методом практической отработки ускоренного передвижения (*преодоление определенной дистанции*) в составе подразделения без снаряжения с оружием, с выполнением военно-прикладных упражнений и действий по системе "БАРС", под руководством ИВС в составе учебной роты с распределением на учебные взводы (группы) с доведением мер безопасности.

На одно учебное подразделение выделяется 3 руководителя занятий по физической подготовке (*руководитель занятия - находится по середине подразделения и подает команды, сигналы на выполнение, другие два руководителя занятия находятся впереди и сзади контролируя, сопровождая личный состав и дублируют команды - сигналы руководителя*).

После проведения инструктажа руководителем занятия по порядку проведения занятия проводится подготовка организма к основной части занятия (разминка).

Основная часть занятия - это осуществление ускоренного передвижения на определенную дистанцию в составе учебного подразделения и выполнения всех команд, сигналов руководителя.

Руководитель занятия выстраивает учебное подразделение в колонну по два, указывает определенную дистанцию и интервал между теми, кто учится (*интервал, дистанция указывается с целью недопущения травмирования личного состава и для удобства выполнения команд, сигналов руководителя занятия*). По команде руководителя занятия "БЕГОМ-РУШ" темп бега низкий, оружие в руках перед собой, осуществляется выдвигание учебного подразделения по маршруту движения. Во время преодоления всей дистанции

руководитель занятия осуществляет замену передвижения с БЕГА НА ХОДКУ и наоборот (рекомендуется рассчитывать нагрузку таким образом, что бег составлял 50% дистанции а ходьба 50%) в случае невозможности такого распределения руководитель занятия лично определяет распределение и нагрузки на личный состав. Сопутствующе применяются действия по внезапным командам

(с дублированием команды руководителя всеми теми, кто учится) в именно: граната; воздух; противник с тыла, слева, справа. Обучение элементов "БАрС" (положение для стрельбы стоя, с колена, лежа, тактический шаг, скоростная замена магазина, скоростное понижение с контролем сектора стрельбы). При невозможности обучаемого выполнять ускоренное передвижение в составе подразделения, осуществляется его перенос другими обучаемыми.

После окончания ускоренного передвижения происходит заключительная часть занятия (восстановление дыхания, потягивающие упражнения, проверка наличия оружия, определение ошибок при выполнении упражнений и действий).

**Тема:** Ускоренное передвижение.

**Занятие 3: Ускоренное** передвижение в составе подразделения в снаряжении с оружием с выполнением военно-прикладных упражнений и действий по системе БАрС.

**Условия:**

практически;

в светлое время суток;

Методические рекомендации:

Занятие организуется на участке местности и проводится в форме рассказа и методом практической отработки ускоренного передвижения (*преодоление определенной дистанции*) в составе подразделения без снаряжения с оружием, с выполнением военно-прикладных упражнений и действий по системе "БАрС", под руководством ИВС в составе учебной роты с распределением на учебные взводы (группы) с доведением мер безопасности.

На одно учебное подразделение выделяется 3 руководителя занятий по физической подготовке (*руководитель занятия - находится по середине подразделения и подает команды, сигналы на выполнение, другие два руководителя занятия находятся впереди и сзади контролируя, сопровождая личный состав и дублируют команды - сигналы руководителя*).

После проведения инструктажа руководителем занятия по порядку проведения занятия проводится подготовка организма к основной части занятия (разминка).

Основная часть занятия - это осуществление ускоренного передвижения на определенную дистанцию в составе учебного подразделения и выполнения всех команд, сигналов руководителя.

Руководитель занятия выстраивает учебное подразделение в колонну по два, указывает определенную дистанцию и интервал между военнослужащими (*интервал, дистанция указывается с целью недопущения травмирования*

личного состава и для удобства выполнения команд, сигналов руководителя занятия).

По команде руководителя занятия "БЕГОМ-РУШ" *темп бега низкий, оружие в руках перед собой*, осуществляется выдвигание учебного подразделения по маршруту движения. Во время преодоления всей дистанции руководитель занятия осуществляет замену передвижения с БЕГА НА ХОДКУ и наоборот (рекомендуется рассчитывать нагрузку таким образом, что бег составлял 30% дистанции, а ходьба 70%) в случае невозможности такого распределения руководитель занятия лично определяет распределение и нагрузки на личный состав. Сопутствующе применяются действия по внезапным командам (с дублированием команды руководителя всеми военнослужащими) в именном: граната; воздух; противник с тыла, слева, справа. Обучение элементов "БАРС" (положение для стрельбы стоя, с колена, лежа, тактический шаг, скоростная замена магазина, скоростное понижение с контролем сектора стрельбы). При невозможности обучаемого выполнять ускоренное передвижение в составе подразделения, осуществляется его перенос другими обучаемыми.

После окончания ускоренного передвижения происходит заключительная часть занятия (восстановление дыхания, потягивающие упражнения, проверка наличия оружия, определение ошибок при выполнении упражнений и действий).

**Тема:** Ускоренное передвижение.

**Занятие 4: Ускоренное передвижение** в составе подразделения в снаряжении с оружием с выполнением военно-прикладных упражнений и действий по системе БАРС.

**Условия:**

практически;

в светлое время суток;

Методические рекомендации:

Занятие организуется на участке местности и проводится в форме рассказа и методом практической отработки ускоренного передвижения (*преодоление определенной дистанции*) в составе подразделения без снаряжения с оружием, с выполнением военно-прикладных упражнений и действий по системе "БАРС", под руководством ИВС в составе учебной роты с распределением на учебные взводы (группы) с доведением мер безопасности.

На одно учебное подразделение выделяется 3 руководителя занятий по физической подготовке (*руководитель занятия - находится по середине подразделения и подает команды, сигналы на выполнение, другие два руководителя занятия находятся впереди и сзади контролируя, сопровождая личный состав и дублируют команды - сигналы руководителя*).

После проведения инструктажа руководителем занятия по порядку проведения занятия проводится подготовка организма к основной части занятия (разминка).

Основная часть занятия - это осуществление ускоренного передвижения на определенную дистанцию в составе учебного подразделения и выполнения всех команд, сигналов руководителя. Продолжение

Руководитель занятия выстраивает учебное подразделение в колонну по два, указывает определенную дистанцию и интервал между теми, кто учатся (*интервал, дистанция указывается с целью недопущения травмирования личного состава и для удобства выполнения команд, сигналов руководителя занятия*). По команде руководителя занятия "БЕГОМ-РУШ" *темп бега низкий, оружие в руках перед собой*, осуществляется выдвигание учебного подразделения по маршруту движения. Во время преодоления всей дистанции руководитель занятия осуществляет замену передвижения с БЕГА НА ХОДКУ и наоборот (рекомендуется рассчитывать нагрузку таким образом, что бег составлял 50% дистанции а ходьба 50%) в случае невозможности такого распределения руководитель занятия лично определяет распределение и нагрузки на личный состав. Сопутствующе применяются действия по внезапным командам

(с дублированием команды руководителя всеми теми, кто учится) в именно: граната; воздух; противник с тыла, слева, справа. Обучение элементов "БАрС" (*положение для стрельбы стоя, с колена, лежа, тактический шаг, скоростная замена магазина, скоростное понижение с контролем сектора стрельбы*). При невозможности обучаемого выполнять ускоренное передвижение в составе подразделения, осуществляется его перенос другими обучаемыми.

После окончания ускоренного передвижения происходит заключительная часть занятия (восстановление дыхания, потягивающие упражнения, проверка наличия оружия, определение ошибок при выполнении упражнений и действий).

**Тема:** Ускоренное передвижение.

**Занятие 5: Ускоренное** передвижение в составе подразделения в снаряжении с оружием с выполнением военно-прикладных упражнений и действий по системе БАрС (*имитационные элементы*).

**Условия:**

практически;

в светлое время суток;

Методические рекомендации:

Занятие организуется на участке местности и проводится в форме рассказа и методом практической отработки ускоренного передвижения (*преодоление определенной дистанции*) в составе подразделения без снаряжения с оружием, с выполнением военно-прикладных упражнений и действий по системе "БАрС", под руководством ИВС в составе учебной роты с распределением на учебные взводы (группы) с доведением мер безопасности.

На одно учебное подразделение выделяется 3 руководителя занятий по физической подготовке (*руководитель занятия - находится по середине подразделения и подает команды, сигналы на выполнение, другие два*

*руководителя занятия находятся впереди и сзади контролируя, сопровождая личный состав и дублируют команды - сигналы руководителя).*

После проведения инструктажа руководителем занятия по порядку проведения занятия проводится подготовка организма к основной части занятия (разминка).

Основная часть занятия - это осуществление ускоренного передвижения на определенную дистанцию в составе учебного подразделения и выполнения всех команд, сигналов руководителя. Перед занятием руководители занятия прокладывает дистанцию выполнения и обустроивают определенные участки местности (растяжками с страйкбольными гранатами. Применяет взрыв пакеты, дымы, макеты убитых людей, отдельных частей человеческого тела, внутренними органы животных, кровь) для психологического воздействия на личный состав при значительной физической нагрузке.

Руководитель занятия выстраивает учебное подразделение в колонну по два, указывает определенную дистанцию и интервал между теми, кто учится (интервал, дистанция указывается с целью недопущения травмирования личного состава и для удобства выполнения команд, сигналов руководителя занятия). По команде руководителя занятия "БЕГОМ-РУШ" темп бега низкий, оружие в руках перед собой, осуществляется выдвигание учебного подразделения по маршруту движения. Во время преодоления всей дистанции руководитель занятия осуществляет замену передвижения с БЕГА НА ХОДКУ и наоборот (рекомендуется рассчитывать нагрузку таким образом, что бег составлял 60% дистанции а ходьба 40%) в случае невозможности такого распределения руководитель занятия лично определяет распределение и нагрузки на личный состав. Сопутствующе применяются действия по внезапным командам

(с дублированием команды руководителя всеми военнослужащими) в частности: граната; воздух; противник с тыла, слева, справа. Обучение элементов "БАрС" (положение для стрельбы стоя, с колена, лежа, тактический шаг, скоростная замена магазина, скоростное понижение с контролем сектора стрельбы). При невозможности обучаемого выполнять ускоренное передвижение в составе подразделения, осуществляется его перенос другими обучаемыми.

После окончания ускоренного передвижения происходит заключительная часть занятия (восстановление дыхания, потягивающие упражнения, проверка наличия оружия, определение ошибок при выполнении упражнений и действий).

Начальник Головного управління доктрин та підготовки  
Генерального штабу (J-7) Збройних Сил України  
генерал-майор  
"\_\_\_" липня 2025 року



Ігор ПАЛАГНЮК

## РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УПРАЖНЕНИЙ

применяемых во время  
базовой общевоинской подготовки

№ упражнения*	Наименование упражнения
<b>ВОЕННО-ПРИКЛАДНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ</b>	
1а	Комплекс специальных упражнений и действий для определения уровня специальной физической готовности.
1б	Комплексное специальное упражнение на силовую выносливость, ловкость и координацию.
1г	Комплексное упражнение на силу, скорость и ловкость.
2а	Специальное упражнение на силовую выносливость.
2б	Разгрузка боеприпасов, перенос их на расстояние 100 м и загрузка на автомобиль.
2г	Челночное преодоление дистанции 24 x 10 м по квадрату с ящиком 24 кг.
2д	Разгрузка груза (катушки), перенос их на расстояние 100 м и загрузка на автомобиль.
2е	Тренировка в выполнении комплексного упражнения с шиной
3	Передвижение в составе подразделения с бревном по пересеченной местности.
3а	Тренировка в выполнении передвижения подразделения с бревном по пересеченной местности
3б	Тренировка в выполнении упражнения: перетаскивание, перенос раненого различными способами
4а	Упражнение на ловкость.
4б	Челночный бег 10 x10 м
4в	Челночный бег 4 x100 м
4г	Передвижение по местности перебежками и переползанием.
4д	Тренировка в выполнении скоростно-координационного упражнения
5а	Бег на 1100 м с переползанием, метанием гранаты и переносом раненого.
5б	Ускоренное передвижение на 3000 м по пересеченной местности.
5в	Тренировка в выполнении упражнения ускорения к блиндажу (окопу, перекрытой щели) и занятия места в укрытии
5г	Комплексная военно-спортивная эстафета
6а	Преодоление общевоинской полосы препятствий с переносом ящиков с боеприпасами на расстояние 200 м в составе подразделения.

№ упражнения*	Наименование упражнения
6б	Преодоление общевойсковой полосы препятствий в составе подразделения. В снаряжении с оружием на расстояние 400 м.
6в	Преодолеть общевойсковую полосу препятствий с преодолением мин в составе подразделения.
6г	Преодоление специализированной (тактической) полосы препятствий в составе подразделения.
6д	Преодоление препятствий в защитной одежде (ЗКК) и противогазе.
7а	Пеший марш на 5 км с преодолением естественных и искусственных препятствий.
7б	Пеший марш на 10 км с преодолением естественных и искусственных препятствий.
8а	Метание гранат на точность.
8б	Метание гранат на дальность.
9	Выполнение действий по внезапным командам (противник слева, справа, фронта, тыла).
10	Посадка и высадка личного состава на БТР (БМП, танк) и др. десантным способом
10а	Скоростное перемещение на короткие дистанции без оружия (ускорение 5 x20 м)
<b>Упражнения БАЗОВОГО УРОВНЯ БАрС</b>	
11а	Принятие положений для стрельбы.
11б	Скоростная смена положений для стрельбы.
11в	Передвижение на поле боя.
<b>ПРЕОДОЛЕНИЕ ПРЕПЯТСТВИЙ</b>	
12	Ознакомление и тренировка преодоления тактической полосы препятствий по элементам (препятствиям) без снаряжения с оружием
13	Тренировка преодоления тактической полосы препятствий в целом без снаряжения с оружием
14	Тренировка преодоления тактической полосы препятствий в составе подразделения в снаряжении с оружием с использованием элементов БАрС
15	Совершенствование в преодолении тактической полосы препятствий с элементами тактико-специальной подготовки по БАрС в составе подразделения в снаряжении с оружием

**Примечание:**

\* - условия выполнения упражнения определены Методическим пособием "Комплексы специальных физических упражнений для коллективной подготовки обучающихся и подразделений в ВС Украины" ВП 7-00(01).01 (ссылка 15).

- условия выполнения упражнения определены Методическими рекомендациями "По организации физической подготовки во время проведения базовой общевойсковой подготовки" ВП 7-72 (206).

Начальник Головного управління доктрин та підготовки  
Генерального штабу (J-7) Збройних Сил України  
генерал-майор  
“\_\_\_” липня 2025 року



Ігор ПАЛАГНЮК

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТОЧКА**

Специализированной (тактической) полосы препятствий во время выполнения марша на 3 км с преодолением естественных и искусственных препятствий и с выполнением действий по внезапным командам (по тактической догоспитальной помощи и тактической подготовки)

Оценка подразделения при марше не выставляется.

Главными задачами прохождения дистанции являются:

научиться слаженной тактической работе в составе подразделения в условиях полевой местности, отработать удержание секторов для защиты от вероятного огневого поражения противника;

подготовить психофизическое состояние обучаемых к способности выполнять поставленную боевую задачу.

Время выполнения: не более чем за 40 мин, при условии выполнения всех элементов упражнения.

Форма одежды: полевая, шлем, бронежилет, оружие.

Выполняется в составе подразделения со штатным оружием и снаряжением (рисунок Д10.1). Время определяется от команды "РУШ" до пересечения последним военнослужащим линии финиша. При осуществлении марш-броска разрешается взаимопомощь без передачи оружия.



**Рисунок Д10.1 - Выполнение марша**

Место проведения - участок лесистой, пересеченной местности с препятствиями.

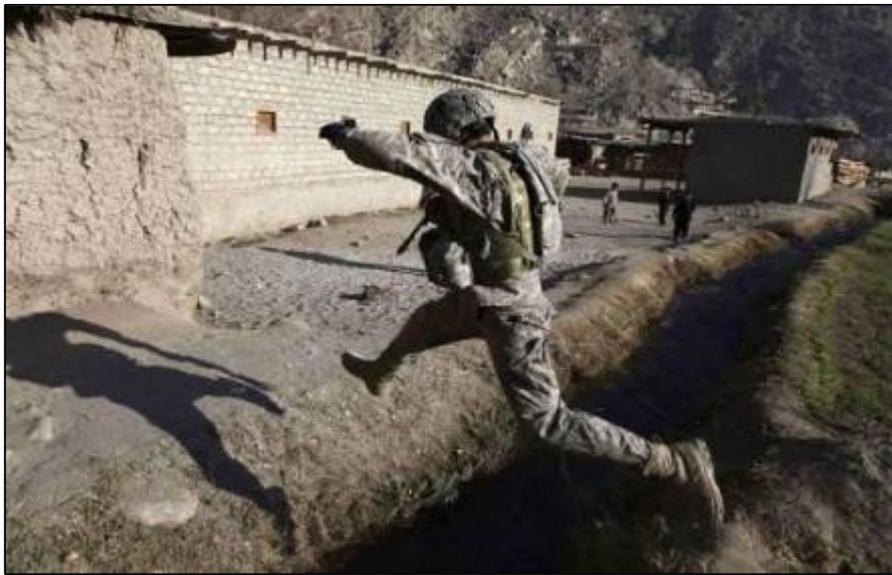
Дистанция 3000 метров должна состоять из 20 процентов (600 м) склонов и 20 процентов (600 м) подъемов. Продолжение

Маршрут движения на 3000 метров прокладывают через препятствия, которые описываются ниже, в произвольном порядке.

Исходное положение - подразделение перед линией старта. По команде "РУШ" осуществить в составе подразделения марш-бросок на 3000 метров, с обязательным преодолением искусственных и естественных препятствий.

**а) Перепрыгнуть через препятствие (шириной 3 м) (рисунок Д10.2).**

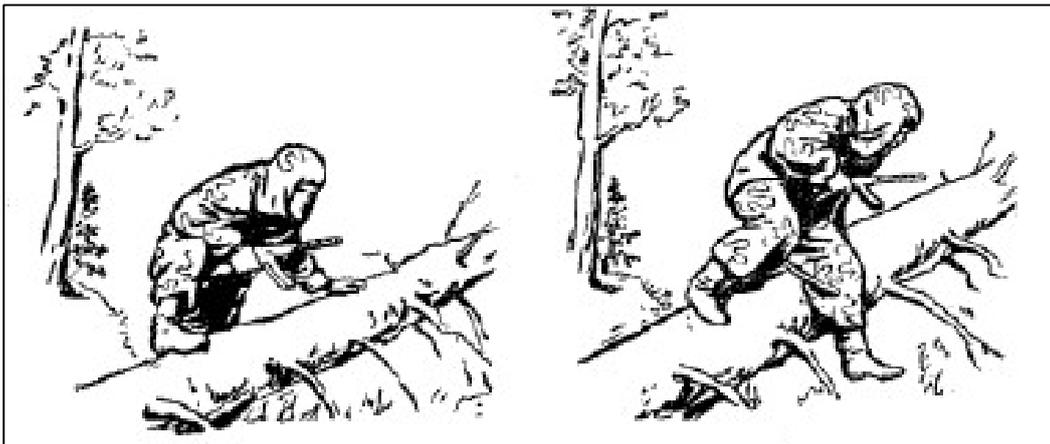
С разбега перед препятствием шириной 3 м (ров, траншея, воронка, канава), оттолкнуться более сильной ногой и вынести другую ногу широким шагом вперед-вверх. Перепрыгнув препятствие приземлиться на одну ногу и без задержки продолжить движение.



**Рисунок Д10.2 - Перепрыгивание через препятствие**

**б) Выполнить прыжок боком с опорой рукой и ногой (рисунок Д10.3).**

Для выполнения прыжка с разбега или с места оттолкнуться ногой перед препятствием (высота 1 м) и выпрыгнуть на него, опираясь рукой (пальцами вперед), а затем ногой на препятствие. Не останавливаясь и подавая вперед плечи, быстро перенести через препятствие ногу, соскочить с нее и без остановки продолжить движение.



Продолжение

**Рисунок Д10.3 - Прыжок с опорой рукой и ногой****в) Выполнить прыжок наступая на препятствие (рисунок Д10.4).**

Во время бега нужно оттолкнуться перед препятствием (высота 1 м) ногой и подавая тело вперед мягко выпрыгнуть на препятствие на сильно согнув в колене ногу. Не выпрямляясь над препятствием, следует пронести над ним согнутую ногу, которой выполнялся толчок, мягко оттолкнуться от препятствия и без задержки продолжить движение.

**Рисунок Д10.4 - Прыжок наступая на препятствие****г) Преодолеть препятствие с опорой на грудь (рисунок Д10.5).**

Подбежать к препятствию (забор, стена) (высотой 2 м) и опираясь руками о верхний край, оттолкнуться ногами от земли и завалиться на препятствие грудью или животом. Наклонить корпус тела вперед, упереться рукой в препятствие с противоположной стороны и перенести ноги через препятствие, соскочить на землю и продолжить движение. Оружие за спиной или в правой руке.



**Рисунок Д10.5 - Преодоление забора с опорой на грудь** Продолжение

д) Преодолеть проволочные заграждения по пластунски на расстояние 20 м (рисунок Д10.6).

Подбежать к препятствию лечь на землю, согнуть левую ногу в колене под прямым углом и подтянуть ее как можно дальше вперед, ступню развернуть носком в сторону, правую ногу с оттянутым носком свободно вытянуть назад, правую руку вытянуть вперед, для дальнейшего движения нужно, подтягиваясь правой рукой и отталкиваясь всей внутренней стороной ступни левой ноги, передвигаясь на животе и груди, передвинуть тело как можно дальше вперед.

Оружие держать в руках удобным для себя способом.



**Рисунок Д10.6 - Преодоление проволочного заграждения**

е) Преодолеть препятствие по шаткому бревну (рисунок Д10.7).

Длина бревна не менее 6 метров, высота от земли не менее 0,5 метра. Положение оружия произвольное. Встать на бревно, немного согнуть ноги в коленях и начать движение вперед короткими быстрыми шагами. Стопы ног ставить прямо вдоль бревна. Смотреть вперед. При групповом передвижении друг за другом идти не в ногу, чтобы уменьшить раскачивание бревна. Пройти по качающемуся бревну, спрыгнуть на землю и продолжить движение.



**Рисунок Д10.7** - Преодоление препятствия по шатающемуся бревну Продолжение

**ж)** Движение по выступающим камням или пенькам (рисунок Д10.8).

Длина участка составляет 20 м, ширина 4 м, высота высоких пеньков (камней) 1 м, средних 50 - 70 см, низких 30 см, диаметр пеньков 25 - 30 см, расстояние между пеньками 1 метр.

Преодолеть препятствие прыжками с камня (пенька) на камень (пенек), при падении с одного из них - продолжить бег с этого камня (пенька).



**Рисунок Д10.8** - Преодоление по выступающим пенькам и камням

**з)** преодоление препятствия "разрушенная траншея" (рисунок Д10.9)

Траншея длиной 55 метров, глубиной 1,6 метра. Имеет в своем составе 2 перекрытые щели.

Траншея проходится преодолевая препятствия из ящиков из под боеприпасов, различных предметов и имитации оторванных конечностей, которые находят на дне траншеи. Во время передвижения оружие держится в положении "К бою", на обучаемых осуществляется постоянное психологическое давление

(засыпают землей подав команду: "Работает артиллерия!", применяют имитационные средства). Личный состав отрабатывает удержание секторов для защиты от вероятного огневого поражения противника.



Продолжение

**Рисунок Д10.9 - Разрушенная траншея**  
**и) преодоление завала из автомобильных покрышек (рисунок Д10.10)**

Длина - 8 метров. Ширина - 5 метров. Глубина спуска и подъема - 2,5 метра.

Перемещение по завалу осуществляется мелкими шагами удерживая преимущество по завалу из автомобильных покрышек, расположенных хаотично, движение осуществляется в одну или две колонны. Также отрабатываются способы спуска и подъема по склону. Личный состав отрабатывает удержание секторов для защиты от вероятного огневого поражения противника.



**Рисунок Д10.10 - Завал из автомобильных шин**

**Примечание:**

\* - условия выполнения упражнения определены Методическим пособием "Комплексы специальных физических упражнений для коллективной подготовки обучающихся и подразделений в ВС Украины" ВП 7-00(01).01 (ссылка 15).

-Условия выполнения упражнения определены Методическими рекомендациями "По организации физической подготовки при проведении базовой общевоинской подготовки" ОП 7-72 (206).

Начальник Головного управління доктрин та підготовки  
 Генерального штабу (J-7) Збройних Сил України  
 генерал-майор  
 "\_\_\_" липня 2025 року

Ігор ПАЛАГНЮК

**КАРТКА**

учета выполнения упражнений стрельб, метания боевых гранат,  
психологической подготовки, КТЗ во время БЗВП

*лицевая сторона*

**Воинская часть А0000**

**КАРТОЧКА № 00**

**учета выполнения упражнений стрельб, метания боевых гранат,  
психологической подготовки, КТЗ во время БЗВП во время  
БЗВП**

*(воинское звание) Румака Василия Анатольевича*

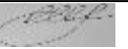
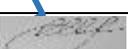
*(воинское звание, ФИО)*

*1 учебный взвод 1 учебной роты 1 учебного батальона*

*(учебное подразделение)*

обратная сторона

Продолжение

№ з/п	Дата мероприятия	Номер (название) упражнения стрельб (светлое время суток, темное время суток), вид оружия	Оценка	Количество о. б/п	Подпись обучаемого о выполнении
1	2	3	4	5	6
<b>1. Учет выполнения упражнений стрельб</b>					
1	21.07.25	<i>ПВ № 1 (светлая пора), автомат</i>	<i>удовлетворительно</i>	15	
2	26.07.25	<i>ПВ № 7 (темная пора), автомат</i>	<i>хорошо</i>	20	
3	28.07.25	<i>ПВ № 31 (светлая пора), ружье</i>	<i>отлично</i>	10	
<b>2. Учет выполнения упражнений по метанию гранат (учебно-имитационных, боевых)</b>					
1	21.07.25	<i>ПВМГ №1 (светлая пора), ГВ макет</i>	<i>зачет</i>	6	
2	26.07.25	<i>ПВМГ №5 (светлая пора), учебно-имитационная</i>	<i>удовлетворительно</i>	2	
3	30.07.25	<i>КС 5.16.1.1 (днем), РГД5</i>	<i>отлично</i>		
<b>3. Учет выполнения упражнений (действий) по психологической подготовке</b>					
1	23.07.25	<i>Обкатка бронетехники (трак)</i>	<i>выполнено</i>	-	
2	23.07.25	<i>Прохождение НТК</i>	<i>выполнено</i>	-	
3	24.07.25	<i>Прохождение НТК "Антидрон"</i>	<i>выполнено</i>	-	
<b>4. Учет выполнения КТЗ</b>					
1	31.07.25	<i>Полевой выход, 3 дня</i>	<i>выполнено</i>		

Командир взвода: лейтенант  Игорь БОЙКО

**Примечания:**

1. Размеры карточки - формат А6 (105 мм x 148 мм), печатается с обеих сторон листа.
2. Карточка ведется на каждого обучающегося, проходящего БЗВП;
3. Количество лент в Карточке определяется решением командира подразделения, но не менее количества запланированных в программе БЗВП упражнений стрельб и метания гранат.
4. В столбце 3 указываются упражнения стрельб, метания гранаты, психологической подготовки, выполняемых тем, кто учится во время БЗВП. По решению руководителей ОВУ, в подчинении которых есть учебные центры, могут включаться другие мероприятия (упражнения, действия, нормативы и т.п.), которые выполняются обучаемым с целью контроля их отработки.
5. В столбце 4 раздела 1,2 указывается оценка за выполнение упражнения, раздела 3,4 - состояние выполнения.
6. В столбце 5 раздела 1,2 отмечается количество боеприпасов, которое использовано военнослужащим во время выполнения упражнения.
7. В столбце 6 проставляется личная подпись обучаемого, подтверждающая выполнение упражнения и использованное количество боеприпасов.
8. После окончания БЗВП или перевода военнослужащего в другой учебный центр, в карточке подводится итог, который заверяется подписью командира подразделения. Карточке учета присваивается регистрационный номер согласно Книги тех, кто закончил учебный центр и регистрации свидетельств (при этом, все документы выпускника должны быть под одним номером регистрации). Оригинал карточки остается в учебном центре, копия карточки выдается обучающемуся, который закончил обучение, под его личную подпись в Книге.

Начальник Головного управління доктрин та підготовки  
Генерального штабу (J-7) Збройних Сил України  
генерал-майор  
“\_\_\_” липня 2025 року



Igor ПАЛАГНЮК

ВАРІАНТ АЛГОРИТМУ  
проведення комплексного тактичного заняття

Умови проведення	1 день	2 день	3 день
Перша половина дня	<p><b>Тактична підготовка.</b> <b>Начальні питання:</b> Дії особового складу на марші (висування в район проведення занять). <i>В комплексі: психологічна підготовка, військова топографія, мічна безпека, тактична догоспітальна допомога, РХБЗ, зв'язок та комунікація, фізичне тренування.</i></p>	<p><b>Тактична підготовка.</b> <b>Начальні питання:</b> Дії особового складу на марші (висування в район проведення стрільб). Тренування діям за ввілненням.</p>	<p><b>Тактична підготовка.</b> <b>Начальні питання:</b> Дії особового складу на марші (висування в район проведення стрільб). Тренування діям за ввілненням.</p>
	<p><b>Тактична підготовка.</b> <b>Начальні питання:</b> Дії особового складу в оборонному бою. <i>В комплексі: психологічна підготовка, інженерна підготовка, військова топографія, тактична догоспітальна допомога, зв'язок та комунікація, фізичне тренування.</i></p>	<p><b>Вогнева підготовка</b> <b>Умови проведення:</b> на військовому стрільбищі (обладнаній ділянці для стрільби). Із застосуванням психологічних подразників (імітаційних засобів). Вправи виконуються на фоні виконання бойового завдання в поєднанні з відпрацюванням практичних дій (прийомів) з тактичної і підготовки. Виконується: підготовча вправа № 32 "Стрільба у складі бойової двійки під час пересування на полі бою" підготовча вправа № 33 "Ведення оборони зі міною вогневої позиції" <i>В комплексі: тактична підготовка, психологічна підготовка, інженерна підготовка, тактична догоспітальна допомога, військова топографія</i></p>	<p><b>Тактична підготовка.</b> <b>Начальні питання:</b> 1. Дії особового складу в наступальному бою в темну пору доби. <i>В комплексі: психологічна підготовка, інженерна підготовка, тактична медицина, зв'язок та комунікація, фізичне тренування;</i> 2. Особливості ведення штурмових дій в будівлі в темну пору доби <i>В комплексі: психологічна підготовка, інженерна підготовка, тактична догоспітальна допомога, фізичне тренування.</i></p>
Друга половина дня	<p><b>Психологічна підготовка</b> <b>Начальні питання:</b> 1. Формування та підтримка взаємодії між військовослужбовцями; 2. Тренування та зміцнення психологічної стійкості під час подолання психологічної смуги переходу у складі підрозділу. <b>Виконується:</b> вправа на взаємодію, доплана спеціальної психологічної смуги</p>	<p><b>Тактична підготовка.</b> <b>Начальні питання:</b> 1. Дії особового складу в наступальному бою. 2. Дії у складі вогневої (занеженої) групи; 3. Штурм окопу. Зачистка траншеї <i>В комплексі: психологічна підготовка, інженерна підготовка, військова топографія, тактична догоспітальна допомога, зв'язок та комунікація, фізичне тренування.</i></p>	<p><b>Тактична підготовка.</b> <b>Начальні питання:</b> 1. Дії особового складу в урбанізованій місцевості; 2. Пересування по вулицях. Подолання перехрестя 3. Підготовка, огляд та захоплення будівлі. <i>В комплексі: психологічна підготовка, інженерна підготовка, тактична догоспітальна допомога, зв'язок та комунікація, фізичне тренування.</i></p>
	<p><b>Тактична підготовка.</b> 1. Дії особового складу при розташуванні на місці (в районі зосередження); <i>В комплексі: психологічна підготовка, інженерна підготовка, військова топографія, мічна безпека, розвідувальна підготовка;</i> 2. Дії по сигналам та раптового нападу противника; <i>В комплексі: психологічна підготовка, військова топографія, тактична догоспітальна допомога</i></p>	<p><b>Тактична підготовка.</b> <b>Начальні питання:</b> 1. Дії особового складу в наступальному бою в темну пору доби. <i>В комплексі: психологічна підготовка, інженерна підготовка, тактична медицина, зв'язок та комунікація, фізичне тренування;</i> 2. Особливості ведення штурмових дій в будівлі в темну пору доби <i>В комплексі: психологічна підготовка, інженерна підготовка, тактична догоспітальна допомога, фізичне тренування.</i></p>	<p><b>Фізичне тренування</b> <b>Виконується:</b> марш-кідок 3 км. <b>Умови виконання:</b> виконується в складі підрозділу (відділення, група, взвод), із засобами індивідуального задику та зброєю; старт і фініш обладнуються в різних місцях.</p>
Заняття в темну пору доби	<p><b>Тактична підготовка.</b> Дії особового складу в оборонному бою в темну пору доби; <i>В комплексі: психологічна підготовка, інженерна підготовка, військова топографія, тактична догоспітальна допомога, зв'язок та комунікація, фізичне тренування.</i></p>	<p><b>Тактична підготовка.</b> <b>Начальні питання:</b> 1. Дії особового складу в наступальному бою в темну пору доби. <i>В комплексі: психологічна підготовка, інженерна підготовка, тактична медицина, зв'язок та комунікація, фізичне тренування;</i> 2. Особливості ведення штурмових дій в будівлі в темну пору доби <i>В комплексі: психологічна підготовка, інженерна підготовка, тактична догоспітальна допомога, фізичне тренування.</i></p>	
Відпочинок	<p><b>Тактична підготовка.</b> Розташування на місці. Дії за сигналами оповіщення. <i>В комплексі: психологічна підготовка, розвідувальна підготовка, мічна безпека, тактична догоспітальна допомога.</i></p>	<p><b>Тактична підготовка.</b> Розташування на місці. Дії за сигналами оповіщення. <i>В комплексі: психологічна підготовка, розвідувальна підготовка, мічна безпека, тактична догоспітальна допомога.</i></p>	

Начальник Головного управління доктрин та підготовки  
Генерального штабу (J-7) Збройних Сил України  
генерал-майор  
"\_\_\_\_" липня 2025 року



Ігор ПАЛАГНЮК

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов проведения комплексного тактического занятия

Дата составления оценочного листа	07.07.2025	
Воинское звание, фамилия, имя и отчество обучающегося <i>солдат Хоменко Любомир Михайлович</i>	Подпись	
Воинское звание, фамилия, имя и отчество инструктора <i>штаб - сержант Диденко Игорь Александрович</i>	Подпись	
<b>ОБЩИЙ РЕЗУЛЬТАТ</b>	<i>ограниченно готов</i>	
<b>I. Общевоинские предметы</b>	75%	<i>зачет</i>
<b>II. Основные предметы: тактическая подготовка</b>	60%	<i>незачет</i>
<b>огневая подготовка</b>	80%	<i>зачёт</i>

Предмет / оценочные показатели *	зачет/ выполнение	незачет/ невыполнение
<b>И. ПРЕДМЕТЫ ОБУЧЕНИЯ</b>		
<b>СВЯЗЬ И КОММУНИКАЦИЯ</b>	<b>зачет</b>	
Порядок выхода в радиэфир	<i>исполнение</i>	
<b>ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ</b>		<b>незачет</b>
Определение магнитного азимута с помощью компаса		<i>незачет</i>
Определение расстояния на местности	<i>выполнение</i>	
Определение своего местонахождения	<i>выполнение</i>	
<b>ПОДГОТОВКА ПО РХБЗ</b>	<b>зачёт</b>	
Преодоление зараженного участка местности	<i>выполнение</i>	
<b>ИНЖЕНЕРНАЯ ПОДГОТОВКА</b>		<b>незачет</b>
Отрыв одиночного окопа и его маскировка	<i>выполнение</i>	
Действия на заминированном участке местности		<i>невыполнение</i>
Установка и обустройство невзрывных инженерных заграждений	<i>выполнение</i>	
<b>ТАКТИЧЕСКАЯ ДОГОСПИТАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ</b>	<b>зачет</b>	
Оказание помощи пострадавшим в зоне косвенной угрозы по алгоритму MARCH	<i>выполнение</i>	

Предмет / оценочные показатели *	зачет/ выполнение	незачет/ невыполнение
<b>ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА</b>		<b>незачет</b>
Припасовка снаряжения	выполнение	Продолжение
Передвижение солдата в бою различными способами		невыполнение
Действия при обстреле противником, реакция на прямой огонь	выполнение	
Наблюдение за дронами противника. Действия в случае их обнаружения	выполнение	
Маневр (перемещение) с временной соевой на основную огневую позицию (с основной на запасную),	исполнение	
Передвижение по траншее, зачистка	исполнение	
<b>ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА</b>	<b>зачет</b>	
Подготовительное упражнение № 32	выполнение	
Подготовительное упражнение № 33	исполнение	

Рекомендации \*\*:

---



---



---



---



---



---

Командир учебной роты:  
майор

*Александр Кривулько*  
(воинское звание, подпись, имя, фамилия)

**Примечание:**

- \* - для детализации и объективности оценки военнослужащего, ОВУ или учебным центром количество оценочных показателей может быть детализовано (уточнены), увеличено с учетом особенностей их обучения;
- \*\* - по результатам подготовки того, кто учится, в рекомендациях указываются предложения по повышению его уровня обученности в дальнейшем в ходе адаптационного курса и возможное его дальнейшее применение в служебной деятельности (предложения по отбору на профессиональную подготовку, возможные лидерские качества и т.д. ...).

Начальник Головного управління доктрин та підготовки  
Генерального штабу (J-7) Збройних Сил України  
генерал-майор  
“\_\_\_” липня 2025 року

Ігор ПАЛАГНЮК



Приложение 14  
к ТП 7-00(206)246.63  
(раздел 1.28)

### ОРИЕНТИРОВОЧНЫЙ РАСЧЕТ

основных материально-технических средств, вооружения (оружия), военной техники, боеприпасов и имитационных необходимых для обеспечения занятий во время БЗВП по основным предметам обучения

#### Снаряжение того, кто учится:

№ п/п	Наименование материально-технического средства	Обязательное наличие*
<b>Обязательное**</b>		
1.	Бронежилет	на всех занятиях
2.	Шлем	на всех занятиях
3.	Ременно-плечевая система, подсумки для автомата и гранат, боекомплект автомата и гранат (габаритно-весовые макеты), сумка для сброса магазинов, аптечка индивидуальная (габаритно-весовой макет), МПЛ	на всех занятиях
4.	Аптечка индивидуальная в комплекте с определенными медицинскими средствами	тактическая догоспитальная помощь
5.	Радиостанция малогабаритная	тактическая догоспитальная помощь
6.	Рюкзак малогабаритный тактический (на 50 литров)	тактическая догоспитальная помощь
<b>Дополнительное</b>		
7.	Перчатки тактические	при наличии
8.	Очки защитные тактические	
9.	Наушники активные (беруши)	
10.	Фонарик тактический (с красным светофильтром, в комплекте с батарейками)	
11.	Нож раскладной	
12.	Компас	
13.	Коврик (каримат)	
14.	Спальный мешок	
15.	Другое оборудование	

#### Примечания:

\* - при возможности и наличии необходимого снаряжения, по решению начальника учебного центра, возможно использование и на других предметах обучения;

\*\* - снаряжение обеспечивается учебным центром (выдается как инвентарное имущество);

**Для обеспечения проведения занятий \*:**

Ориентировочные расчеты проведены на 1000 человек, в том числе:

учебное отделение - до 10 человек;

учебный взвод - до 30 человек;

учебная рота - до 150 человек.

Учтено - 20 % для создания запаса для обеспечения непрерывности проведения занятий.

Название материального средства	Требования (описание, комплект)	Количество	Комментарий
Starlink	rev3	5	
Планшеты (с Крапивой)	Lenovo Tab P11	120	Всем руководитель занятий взводов. Учет занятий, синхронизация действий. Электронная библиотека. Военная топография с использованием Приложения Крапива
Спектроанализатор (сборка)	Спектроанализатор + логопериодическая антенна 800МГц - 6 ГГц + усилитель сигнала + корпус (3D печать)	56	Расчет 1 спектроанализатор на отделение на занятиях по тактической подготовке, по РЭБ, КТЗ, + по 1-му на взвод на отработку других занятий, требующих сканирования неба
Антидронное ружье	На частотах 915 МГц и 2.4 ГГц, 5.8 ГГц, GPS	20	Расчет 1 антидрон ружье на взвод, с учетом, что занятия по РЭБ одновременно проводится для 1-й роты батальона + ружья задействованы на КТЗ
РЭБ окопный	На частотах 915 МГц и 2.4 ГГц, 5.8 ГГц, GPS	20	Расчет 1 окопный РЭБ на взвод. Такой же расчет, что и с ружьями
Радиостанция	Разных типов	360	Расчет по 5 радиостанций на отделение
Дрон разведывательный дневной Mavic 3/ночной Mavic 3T	Дрон + пульт + пульт + 36 аккумуляторов	30(10)	Расчет 1 дрон на взвод
Интеллектуальная зарядка для Mavic 3	С возможностью одновременной зарядки аккумуляторов	24	
FPV дрон	7-дюймовый	48	Камикадзе, бомберы (для имитации сбросов)
FPV дрон	5-дюймовый с закрытыми пропеллерами	48	Для отработки уклонения от дронов
FPV шлемы/очки		12	
FPV пульты	Пульт + батареи 18650 + зарядное	12	TX12

Название материального средства	Требования (описание, комплект)	Количество	Комментарий
	устройство для батарей		Продолжение
FPV батареи 6s2p	Литий-полимер	192	
FPV батареи 4s2p	Литий-полимер	192	
Зарядное устройство для FPV батарей	ToolkitRC M6DAC Dual 350W 15A 15A 1-6S	12	
Зарядная станция	EcoFlow DELTA 2 / Bandera Power 305 S	12	
Тепловизионные монокуляры		36	Для занятий в темное время суток
Тепловизионные пончо		180	Для занятий в темное время суток
ПНБ		36	Для занятий в темное время суток
Коллиматоры	Vector Optics Frenzy II 1x20x28 RedDot SCRD-35	80	Для ночной стрельбы. 8 на роту, 4 в работе, 4 на охлаждении
Проектор, экран для проектора	Экран для проектора 250 x 150 (см)	12/12	На батальон должно быть 5 учебных классов, чтобы роту можно было поделить по взводам и всех обучать, показывая презентации
Доска маркерная		12	На каждый класс
Интерактивные доски		3	Демонстрировать стримы, трансляции с дронов, Крапиву и т.д.
3D принтер		2	Печатать сбросы, муляжи БК, ножки для дронов
Ноутбук с симулятором в комплекте с пультом управления		30	Отработка навыков ориентирования на симуляторных картах, отработка навыков работы с FPV
Комплекты LASERTAG (аналоги)		180	1 комплект (30 шт.) на роту

**Примечания:**

\* - указанный перечень является рекомендательным и может быть уточнен начальником учебного центра или ОВУ, которому он подчинен, с учетом возможностей обеспечения.

**Инженерная подготовка (минная безопасность):**

№ з/р	Материальные средства	Ед. измерения	Количество		
			на курсанта	на учебную группу	на взвод
1.	Учебные мины (всех типов)	компл.			1
2.	Учебные противопехотные мины МОН	шт.		10	15
3.	Учебные противотанковые мины ТМ-62	шт.		10	15
4.	Учебные артиллерийские мины учебные	шт.			10
5.	Миноискатели (щупы)	шт.		5	20
6.	Мешки с песком	шт.			60
7.	Лопата (БСЛ 110)	шт.		10	20
8.	Колочая проволока	м		12	60
9.	Ножницы для резки проволоки	шт.		1	5
10.	Проволока для растяжек	м.		8	40
11.	Маскировочные комплекты на ОВСТ	компл.		1	3
12.	Образцы маскировочных халатов (различные типы)	шт.			по одному образцу
13.	Егоза	бухта		1	6

**Психологическая подготовка:**

№ з/п	Материальные средства	Ед. изм.	Количество		
			на курсанта	на группу имитации (группу показа действий)	на взвод
<b>ВООРУЖЕНИЕ И ВОЕННАЯ ТЕХНИКА</b>					
1.	5,45 мм, 5,56 мм и 7,62 мм Автомат (автоматическая штурмовая винтовка (кроме снайперских)).	шт.	1	3	30
2.	7,62 мм ПК (ПКМ)	шт.		2	
3.	Макеты реактивных противотанковых гранат РПГ-22, АТ-4, Carl Gustaf, Panzerfaust (другие образцы иностранного вооружения, поступающего в воинские части)	шт.			по одному образцу
4.	Насадка для холостой стрельбы из 5,45 мм, 5,56 мм и 7,62 мм к автомату (автоматической штурмовой винтовке (кроме снайперских))	шт.	1	3	30
5.	Насадка для холостой стрельбы из ПКМ	шт.		2	
6.	Танк или бронированная техника (БМП, БТР, МТЛБ, САУ и т.д.)	ед.		1-2	
<b>БОЕПРИПАСЫ, ИМИТАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА</b>					
1.	5,45 мм патрон хол., 5,56 мм патрон хол., 7,62мм патрон хол. (7,62мм патрон хол. образца 1943 года)	шт.	30	300	900
2.	7,62мм патрон хол.	шт.		400	
3.	Учебно-имитационная граната (ПИРО-5 или аналоги)	шт.		30	10

№ з/п	Материальные средства	Ед. изм.	Количество		
			на курсанта	на группу имитации (группу показа действий)	на взвод
4.	Дымовая шашка ДМ-11	шт.		5	10
5.	Шашка имитации разрывов артиллерийских снарядов "ШИРАС" или имитационные патроны ИМ-100 (ИМ-82, ИМ-85, ИМ-107, ИМ-120, или аналоги)	шт.		3	
6.	Взрывные пакеты взрывчатые	шт.		10	
7.	Учебно-имитационная противотанковая граната	шт.	1		30
8.	Холостой выстрел к танку или бронированной технике	шт.		6	
9.	81мм дымовая граната ЗДб (или аналог)	шт.		10	
<b>МОТОРЕСУРС</b>					
1.	Танк или бронированная техника				2,5 км/ 0,5м/ч
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ СНАРЯЖЕНИЕ И ЭКИПИРОВКА</b>					
1	VR-очки	1	1		30

**Подготовка РХБЗ:**

№ з/п	Материальные средства	Ед. изм.	Количество			
			на курсанта	на учебную группу	на группу имитации (группу показа действий)	на взвод
<b>БОЕПРИПАСЫ, ИМИТАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА</b>						
1.	Дымовая граната РДГ (аналог)	шт.				10

**Тактическая подготовка:**

№ з/п	Материальные средства	Ед. изм.	Количество			
			на курсанта	на учебную группу	на группу имитации (группу показа действий)	на взвод
<b>ВООРУЖЕНИЕ И ВОЕННАЯ ТЕХНИКА</b>						
2.	5,45 мм, 5,56 мм и 7,62 мм автомат (автоматическая штурмовая винтовка (кроме снайперских)	шт.	1		3	30
3.	7,62 мм пулемет ПКМ (его модификации)	шт.			2	

№ з/п	Материальные средства	Ед. изм.	Количество			
			на курсанта	на учебную группу	на группу имитации (группу показа действий)	на взвод
4.	Насадка для холостой стрельбы из 5,45 мм, 5,56 мм и 7,62 мм автомата (автоматической штурмовой винтовки (кроме снайперских))	шт.	1		3	30
5.	Насадка для холостой стрельбы из ПКМ	шт.			2	
6.	Макет бронированной техники (БМП, БТР, ББМ и т.д.)	ед.		1		3
7.	Санитарный автомобиль	ед.				1
8.	Танк Т-64 (Т-72) или БМП-1	ед.			1	1
9.	Бронированная техника (БМП, БТР, ББМ и т.д.)	ед.		1	1	3
<b>БОЕПРИПАСЫ, ИМИТАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА</b>						
1.	5,45 мм патрон хол., 5,56 мм патрон хол., (7,62мм патрон хол. образца 1943 года*)	шт.	480		800*	14400
2.	7,62мм патрон хол. ПКМ (ПКТ)	шт.			1500	400
3.	Ручная дымовая граната РДГ-2Б (РДГ-2Ч, или аналоги)	шт.		36	36	108
4.	Реактивный сигнальный патрон РСР красного огня	шт.		18	10	62
5.	Реактивный сигнальный патрон РСР зеленого огня	шт.		18	10	62
6.	Реактивный осветительный патрон -30	шт.		18	24	62
7.	Реактивный осветительный патрон РОП-40	шт.		18	24	62
8.	Дымовая шашка ДМ-11	шт.		18	14	62
9.	Шашка имитации разрывов артиллерийских снарядов "ШИРАС" или имитационные патроны ИМ-100 (ИМ-82, ИМ-85, ИМ-107, ИМ-120, или аналоги)	шт.		6	10	18
10.	Взрывчатые пакеты	шт.		100	70	300
11.	Сигнальная мина СМ	шт.		4		20
12.	Учебно-имитационная граната УРГ (страйкбольные гранаты, аналоги)	шт.	6		3 (для имитации сбросов)	300
13.	125 мм выстрел Х33 или 73 мм выстрел Х-48	шт.		10	6	30
14.	81 мм дымовая граната ЗДб	шт.			6	30
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ СНАРЯЖЕНИЕ И ЭКИПИРОВКА</b>						
1.	Тепловизионные монокуляры	ед.		2-3		10-15
2.	Тепловизионные пончо	ед.		3-5		15-25

№ з/п	Материальные средства	Ед. изм.	Количество			
			на курсанта	на учебную группу	на группу имитации (группу показа действий)	на взвод
3.	Прицелы, приборы ночного видения	ед.		2-3		10-15
4.	Бинокли	ед.		3-5		15-25
<b>МОТОРЕСУРС</b>						
1.	Танк				20 км/ 2 м/ч	15 км/ 1 м/ч
2.	Боевая бронированная машина			200 км/ 3 м/ч	150 км / 2м/ч	600 км/ 9,0м/ч

**Огневая подготовка:**

№ з/п	Материальные средства	Ед. измерение	Количество		
			на курсанта	на учебную группу	на взвод
<b>ВООРУЖЕНИЕ</b>					
1.	5,45 мм, 5,56 мм и 7,62 мм автомат (автоматическая штурмовая винтовка (кроме снайперских))	шт.	1		30
2.	Граната наступательная учебная учебная разрезная	шт.		2	4
3.	Граната оборонительная учебная учебная разрезная	шт.		2	4
4.	Макет бронированной техники (танк, БМП, БТР, БМ, БМ и т.д.)	ед.		1	1
5.	Помповое ружье	ед.			4
6.	Бронированная техника (танк, БМП, БТР, БМ и т.д.)	ед.		1	1
7.	Иностранное стрелковое оружие, используемое в отделениях (взводах) боевых бригад	ед		по 1 ед. каждого вида	
<b>БОЕПРИПАСЫ, ГРАНАТЫ, ИМИТАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА</b>					
1.	5,45 мм, 5,56 мм и 7,62 мм к автомату (автоматической штурмовой винтовке (кроме снайперских))	шт.	942*		28260
2.	Патрон 12/70	шт.	10		300
3.	Боевая граната наступательная	шт.	1		30
4.	5,45-мм, 5,56 мм, 7,62 мм патрон учебный	шт.	30	180	900
5.	Учебные гранаты иностранного производства	шт.		по 1 ед. каждого типа	
6.	Габаритно-весовые макеты, болванки	шт.	6	36	
7.	Учебно-имитационная граната УРГ (страйкбольные гранаты, аналоги)	шт.	13		390
8.	Тарелка стендовая	шт.	10		300
9.	Дымовая граната РДГ (аналог)	шт.	1		30

**Комплексное тактическое занятие**

№ п/п	Материальные средства	Ед. изм.	Количество		
			на курсанта	на группу имитации	на взвод
<b>ВООРУЖЕНИЕ И ВОЕННАЯ ТЕХНИКА</b>					
1.	5,45 мм, 5,56 мм и 7,62 мм автомат (автоматическая штурмовая винтовка (кроме снайперских))	компл.	1	5	30
2.	7,62 мм ПКМ (его аналоги)	компл.		1	
3.	Насадка для холостой стрельбы из автоматов АК/АКМ	шт.	1	5	30
4.	Насадка для холостой стрельбы из ПКМ			1	

№ п/п	Материальные средства	Ед. изм.	Продолжение		
			Количество на курсанта	на группу имитации	на взвод
5.	Макеты реактивных противотанковых гранат (РПГ-18, РПГ-22, РПГ-26)	шт.			3
6.	Танк	компл.			1
7.	Боевая бронированная машина	компл.		1	3
<b>БОЕПРИПАСЫ, ИМИТАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА</b>					
1.	5,45 мм, 5,56 мм и 7,62 мм к автомату (автоматическая штурмовая винтовка (кроме снайперских)	шт.	72**		2160**
2.	5,45 мм патрон хол., 5,56 мм патрон хол., (7,62мм патрон хол. образца 1943 года)	шт.	390	1950	11700
3.	7,62мм патрон хол. ПКМ	шт.		600	
4.	Ручная дымовая граната РДГ-2Б (РДГ-2Ч, или аналоги)	шт.		20	80
5.	Реактивный сигнальный патрон РСП красного огня	шт.			20
6.	Реактивный сигнальный патрон РСП зеленого огня	шт.			20
7.	Реактивный осветительный патрон РОП-30	шт.		10	80
8.	Реактивный осветительный патрон РОП-40	шт.		10	80
9.	Дымовая шашка ДМ-11	шт.		10	50
10.	Шашка имитации разрывов артиллерийских снарядов "ШИРАС" или имитационные патроны ИМ-100 (ИМ-82, ИМ-85, ИМ-107, ИМ-120, или аналоги)	шт.		5	10
11.	Взрывные пакеты	шт.		30	100
12.	Сигнальная мина СМ	шт.			20
13.	Учебно-имитационная граната УРГ (страйкбольные гаранты, аналоги)	шт.	3		90
14.	125 мм выстрел Х33 или 73 мм выстрел Х-48	шт.		6	30
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ СНАРЯЖЕНИЕ И ЭКИПИРОВКА</b>					
1.	Сухой паек (на 3 суток)	шт.	3		90
2.	Фонарик	шт.	1	6	30
3.	Костюм ветровлагозащитный (пончо)	шт.	1		30
<b>МОТОРЕСУРС</b>					
1.	Танк				20 км/ 1 м/ч
2.	Боевая бронированная машина			20 км/ 1 м/ч	200 км/ 4 м/ч

**Примечание:**

\*\* - количество боеприпасов включено в общее количество боеприпасов во время занятий по огневой подготовке.

Начальник Головного управління доктрин та підготовки  
Генерального штабу (J-7) Збройних Сил України  
генерал-майор  
"\_\_\_" липня 2025 року



Ігор ПАЛАГНЮК



**УСЛОВИЯ**  
**выполнения подготовительных упражнений стрельб**  
к Программе базовой общевоинской подготовки  
(которые не определены Курсом стрельб из стрелкового оружия и боевых машин)

**ВНИМАНИЕ!** В ходе выполнения упражнений стрельб в светлое и темное время суток руководитель стрельбы на участке должен находиться во время стрельбы в пешем порядке - на таком расстоянии от того, кто стреляет, что позволяет контролировать и исправлять действия стрелка при этом не нарушая мер безопасности.

**КУРС ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**ТОЧНОСТЬ И МЕТКОСТЬ**

**Подготовительное упражнение № 1**  
**"Обучение в однообразном и правильном прицеливании"**

**Цель:** стрелок - грудная фигура с кругами (мишень № 4), установленная по фронту на уровне 1 м от нижнего среза мишени до земли.

**Дальности до цели, (м):**

Вид оружия	Цель		
	стрелок		
Автомат <sup>1</sup>	50 (для тренировки)	100 (для тренировки)	100 (на зачет)

**Время на стрельбу:** неограниченное.

**Количество боеприпасов:** 15, снаряжаемых в три магазина по пять патронов.

**Положение для стрельбы:** лежа (лежа из упора).

**Оценка за зачетную серию:**

"отлично" - четыре попадания находятся в габарите диаметром 15 см;

"хорошо" - четыре попадания находятся в габарите диаметром 20 см;

"удовлетворительно" - четыре попадания находятся в габарите диаметром 25 см.

**Особенности выполнения упражнения.**

По команде руководителя стрельбы "К бою" стреляющий выдвигается на рубеж открытия огня (далее РОО), принимает положение "лежа", заряжает оружие и докладывает "Готов". По команде "Огонь" четко и громко идентифицирует "Цель" и выполняет серию из пяти выстрелов. После окончания выполнения серии выстрелов упражнения докладывает "Закончил".

После проведения серии выстрелов осуществляется осмотр мишеней.

---

*Здесь и далее к автомату приравнивается автоматическая (штурмовая) винтовка (кроме снайперских), карабин калибра 5,45 мм, 5,56 мм и 7,62 мм.*

Режим ведения огня: одиночными выстрелами.

Продолжение

**Подготовительное упражнение № 2**  
**"Отработка навыков однообразной стрельбы"**

**Цель:** стрелок - грудная фигура (мишень №4) или гонг (мишень № 4г), установленная по фронту на уровне 1 м от нижнего среза мишени до земли.

**Дальности до цели, (м):** 100 м.

**Количество боеприпасов:** 15, снаряжаемых в три магазина по пять патронов.

**Время на стрельбу:** неограниченное.

**Положение для стрельбы:** лежа (без упора).

**Оценка за зачетную серию:**

"отлично" - попасть пятью выстрелами;

"хорошо" - попасть четырьмя выстрелами;

"удовлетворительно" - попасть тремя выстрелами.

**Особенности выполнения упражнения.**

По команде руководителя стрельбы "К бою" стреляющий выдвигается на РВВ, принимает положение "лежа" (без упора) заряжает оружие и докладывает "Готов". По команде "Огонь" идентифицирует цель четко и громко командой "Цель" и выполняет серию из пяти выстрелов. По окончании выполнения серии выстрелов упражнения докладывает "Закончил".

После проведения серии выстрелов осуществляется при необходимости, осмотр мишеней (для осмотра могут использоваться оптические приборы наблюдения).

Режим ведения огня: одиночными выстрелами.

***ВНИМАНИЕ!** По возможности, выполнение упражнения в конце первого блока проводить с коллиматорным прицелом.*

**Подготовительное упражнение №3**

**"Обучение меткости стрельбы из различных положений на средние расстояния 100 м"**

**Цель:** три стрелка - грудная фигура (мишень № 6) или гонг (мишень № 4г), установленная по фронту.

**Дальность до цели:** 100 м.

**Количество боеприпасов:** 15, снаряжаемых в три магазина по пять патронов.

**Время на стрельбу:** неограниченное.

**Положение для стрельбы:** лежа (без упора), с колена, стоя.

**Оценка:**

"отлично" - попасть не менее 12 выстрелами;

"хорошо" - попасть 11 - 9 выстрелами;

"удовлетворительно" - попасть 8 - 7 выстрелами.

**Особенности выполнения упражнения.**

По команде руководителя стрельбы "К бою" стреляющий выдвигается на РВВ, принимает положение лежа (без упора), заряжает оружие и докладывает "Готов".

По команде "Огонь" идентифицирует цель четко и громко командой "Цель" и проводит серию из пяти выстрелов, смещается с линии атаки вправо или влево, по команде или самостоятельно принимает положение "в колено", идентифицирует цель четко и громко командой "Цель" и осуществляет следующую серию из пяти выстрелов. Смещается с линии атаки вправо или влево по команде или самостоятельно принимает положение "боевая стойка", идентифицирует цель четко и громко командой "Цель" и осуществляет последнюю серию из пяти выстрелов.

По окончании выполнения упражнения смещается с линии атаки вправо или влево с одновременным принятием положения "в колено" и докладывает "Закончил".

Режим ведения огня: одиночными выстрелами.

#### Подготовительное упражнение №4

#### "Обучение меткости стрельбы из различных положений на средние расстояния"

**Цель:** два стрелка - грудная фигура (мишень № 6) или гонг (мишень № 4г), один стрелок - гонг (мишень № 4г), установленные по фронту.

**Дальности до цели, (м):**

Вид оружия	Цель		
	стрелок № 1 - мишень № 6 или гонг (мишень № 4г)	стрелок № 2 - мишень № 6 или гонг (мишень № 4г)	стрелок № 3 - гонг (мишень № 4г)
Автомат	50	100	50

**Количество боеприпасов:** 20, снаряжаемых в два магазина по пять патронов и один магазин десять патронов.

**Время на стрельбу:** неограниченное.

**Положение для стрельбы:** стоя из окопа.

**Оценка:**

"отлично" - попасть 10 - 8 выстрелами;

"хорошо" - попасть 7 - 6 выстрелами;

"удовлетворительно" - попасть 5 - 4 выстрелами.

Выстрелы короткими очередями по стрелку № 3, не оцениваются.

**Особенности выполнения упражнения.**

По команде руководителя стрельбы "К бою" стреляющий выдвигается на РВВ, принимает положение "стоя из окопа" заряжает оружие и докладывает "Готов". По команде: "Огонь" четко и громко идентифицирует "Цель" и выполняет первую серию из пяти одиночных выстрелов по цели "стрелок № 1", осуществляет замену магазина, и продолжает вторую серию из пяти одиночных выстрелов по цели "стрелок № 2", после чего проводит замену магазина и осуществляет третью серию из десяти выстрелов по цели "стрелок № 3" (короткими очередями).

После окончания выполнения серии выстрелов упражнения докладывает: "Закончил".

После проведения серии выстрелов осуществляется осмотр мишеней (для осмотра могут использоваться оптические приборы наблюдения).

Все цели должны быть поражены.

Режим ведения огня: одиночными выстрелами, короткими очередями.

**ВНИМАНИЕ!** По возможности, выполнение упражнения в конце второго блока проводить с коллиматорным прицелом. Продолжение

### Подготовительное упражнение №5

#### **"Ведение огня из положения лежа по группе целей"**

**Цели:** три стрелка - поясная фигура (мишень № 7), появляющаяся или гонг (мишень № 4г).

**Дальности до цели, (м):**

Вид оружия	Цель		
	стрелок	стрелок	стрелок
Автомат	100	150	200

**Количество боеприпасов:** 12, снаряжаемых в один магазин.

**Положение для стрельбы:** лежа (без использования упора).

**Оценка:**

"отлично" - 3 раза поразить все цели;

"хорошо" - 2 раза поразить все цели;

"удовлетворительно" - 1 раз поразить все цели.

**Особенности выполнения упражнения.**

По команде руководителя стрельбы "К бою" стреляющий выдвигается на РВВ, принимает положение "лежа" (без использования упора) заряжает оружие и докладывает "Готов". По команде: "Огонь" четко и громко идентифицирует "Цель" и выполняет серию из 4 выстрелов по каждой цели.

**Нарушением условий упражнения является:** использование стрелком упора.

Режим ведения огня: одиночными выстрелами.

### Подготовительное упражнение № 6

#### **"Стрельба с места по неподвижным целям с устранением задержек во время стрельбы"**

**Цель:** стрелок - мишень № 4 или гонг (мишень № 4г), установленная по фронту и на уровне 1 м от нижнего среза мишени до земли.

**Дальность до цели:** 50 м.

**Количество боеприпасов:** 10 и 3 - учебные патроны (или гильзы), снаряженные в один магазин в произвольном порядке, первые два и последний - обязательно боевые.

**Время на стрельбу:** неограниченное.

**Положение для стрельбы:** стоя.

**Оценка:**

"отлично" - 10 - 9 попаданий самостоятельно устранил задержки без нарушений правил безопасности;

"хорошо" - 7 - 8 попаданий самостоятельно устранил задержки без нарушений правил безопасности;

"удовлетворительно" - 5 - 6 попаданий самостоятельно устранил задержки без нарушений правил безопасности. Продолжение

**Особенности выполнения упражнения:** по команде "К бою" стреляющий выдвигается на РВВ, в положении "стоя" заряжает оружие и докладывает "Готов". По команде "Огонь" идентифицирует цель четко и громко командой "Цель" и проводит десять прицельных выстрелов. При задержке докладывает о задержке, самостоятельно устраняет ее и выполняет следующий выстрел.

Режим ведения огня: одиночными выстрелами.

***ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ!*** *Использовать гильзы, если стрелковое оружие по своим конструктивным особенностям позволяет их использование во время выполнения упражнений стрельб (не допускать заклинивания оружия, для устранения которого необходимо время и т.д.).*

### **Подготовительное упражнение №7**

#### **"Стрельба из различных положений**

**когда определена зона видимости в темное время суток"**

**Цель:** стрелок - ростовая фигура (мишень № 8), которая появляется.

**Дальность до цели:** 50 м

**Время на стрельбу:** не ограничено.

**Количество боеприпасов:** 20, снаряжаемых в два магазина по десять патронов.

**Положение для стрельбы:** с колена, стоя.

**Оценка:**

"отлично" - поразить цель не менее трех раз из каждого положения;

"хорошо" - поразить цель не менее двух раз из каждого положения;

"удовлетворительно" - поразить цель один раз из каждого положения.

**Особенности выполнения упражнения.**

Стреляющий выполняет две серии по десять выстрелов каждая:

первая серия - выполняется из положения "с колена";

вторая серия - выполняется из положения "стоя".

По команде руководителя стрельбы "К бою" стреляющий выдвигается на РВВ, принимает положение "с колена" заряжает оружие и докладывает "Готов". По команде "Огонь" идентифицирует цель четко и громко командой "Цель" и выполняет первую серию выстрелов. После каждого выстрела выполняется новое прицеливание.

После окончания первой серии выстрелов принимает положение "стоя" перезаряжает оружие и докладывает "Готов". По команде "Огонь"

идентифицирует цель четко и громко командой "Цель" и выполняет вторую серию выстрелов.

Режим ведения огня: одиночными выстрелами.

**Подготовительное упражнение №8**  
**"Отработка базовых действий под огнем противника"**

**Цели:** Мишень № 4 или гонг (мишень № 4г) установленная по фронту на уровне 1 м от нижнего среза мишени до земли.

**Дальность до цели:** 50 м.

**Время на стрельбу:** неограниченное

**Количество боеприпасов:** 15, снаряжаемых десять патронов в один магазин и пять патронов в один магазин стреляющего.

**Положение для стрельбы:** лежа (без упора).

**Оценка:**

"отлично" - поразить цель не менее четырех раз;

"хорошо" - поразить цель не менее трех раз;

"удовлетворительно" - поразить цель не менее двух раз.

**Особенности выполнения упражнения:**

Стреляющий занимает положение для стрельбы лежа на РВВ. Руководитель стрельбы располагается за спиной стрелка стоя. По команде "К бою", стреляющий досылает патрон в патронник и открывает огонь по мишени. Одновременно с этим инструктор по огневой подготовке находится слева или справа от того, кто стреляет на расстоянии 1-1,5 м, и начинает обстрел того, кто стреляет на расстоянии не менее 2 м впереди, и под углом 45 к направлению стрельбы того, кто стреляет, осуществляя психологическое воздействие на того, кто стреляет.

Режим ведения огня: одиночными выстрелами.

***ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ!*** Для выполнения упражнения используется отдельный участок, который предварительно зачищается от гильз, камней, посторонних предметов и т.д.

**Подготовительное упражнение № 9**  
**"Проверка навыков однообразной стрельбы"**

**Цель:** два стрелка - грудная фигура (мишень № 6) или гонг (мишень № 4г), один стрелок - грудная фигура мишень № 6, установленные по фронту.

**Дальности до цели, (м):**

Вид оружия	Цель		
	стрелок № 1 - мишень № 6 или гонг (мишень № 4г)	стрелок № 2 - мишень № 6 или гонг (мишень № 4г)	стрелок № 3 - мишень № 6
Автомат	50	100	50

**Количество боеприпасов:** 20, снаряжаемых в два магазина по пять патронов и один магазин десять патронов.

**Время на стрельбу:** неограниченное.

**Положение для стрельбы:** лежа, с колена, стоя.

**Оценка:**

"отлично" - попасть 17 - 16 выстрелами;

"хорошо" - попасть 15 - 14 выстрелами;

"удовлетворительно" - попасть 13 - 12 выстрелами.

**Особенности выполнения упражнения.**

По команде руководителя стрельбы "К бою" стреляющий выдвигается на РВВ, принимает положение "лежа", заряжает оружие и докладывает "Готов". По команде "Огонь" идентифицирует цель четко и громко командой "Цель" и выполняет первую серию из пяти выстрелов по цели "стрелок №1". Проводит замену магазина, принимает положение "с колена" и выполняет вторую серию из пяти выстрелов по цели "стрелок №2". Проводит замену магазина, принимает положение "стоя" и осуществляет третью серию из десяти выстрелов по цели "стрелок №3" (короткими очередями).

Режим ведения огня: одиночными выстрелами, короткими очередями.

**Подготовительное упражнение № 10**  
**"Проверка навыков однообразной стрельбы"**

**Цель:** четыре стрелка - грудная фигура (мишень №6) или гонг (мишень №4г), установленные по фронту 30 м, с интервалом 5 м.

**Дальности до цели, (м):**

Вид оружия	Цель			
	стрелок			
Автомат	30	100	150	200

**Количество боеприпасов:** 12, снаряжаемых в один магазин.

**Время на стрельбу:** неограниченное.

**Положение для стрельбы:** с колена, лежа

**Оценка:**

"отлично" - попасть 10 - 9 выстрелами;

"хорошо" - попасть 9-8 выстрелами;

"удовлетворительно" - попасть 7-6 выстрелами.

**Особенности выполнения упражнения.**

По команде руководителя стрельбы "К бою" стреляющий выдвигается на РВВ, принимает положение "с колена", заряжает оружие и докладывает "Готов". По команде "Огонь" идентифицирует цель четко и громко командой "Цель" и выполняет выстрелы. После каждого выстрела выполняется новое прицеливание.

По стрелку, который находится на дистанции 30 м выполняет 2 выстрела.

По стрелку, который находится на дистанции 100 м выполняет 3 выстрела.

После осуществления трех выстрелов на дистанцию 100 м принимает положение "лежа" и продолжает ведение огня.

По стрелку, который находится на дистанции 150 м выполняет 3 выстрела.

По стрелку, который находится на дистанции 200 м выполняет 4 выстрела.

По окончании выполнения серии выстрелов упражнения докладывает "Закончил".

После проведения серии выстрелов осуществляется осмотр мишеней (для осмотра могут использоваться оптические приборы наблюдения). Продолжение

Режим ведения огня: одиночными выстрелами.

### БИНОКУЛЯРНАЯ СКОРОСТНАЯ СТРЕЛЬБА

#### Подготовительное упражнение № 11

#### **"Обучение точности стрельбы биноклярным прицеливанием на различных расстояниях на различных расстояниях"**

**Цели:** мишень МКПС универсальная (мишень № 4а), устанавливаемые на высоте глаз стреляющего, гонг (мишень № 4б).

**Дальности до цели, (м):**

Вид оружия	Цель		
	мишень МКПС		гонг (мишень № 4б)
Автомат	10 (для тренировки)	20 (для тренировки)	30 (на зачет)

**Время на стрельбу:** неограниченное.

**Количество боеприпасов:** 18, снаряжаемых в три магазина по шесть патронов.

**Положение для стрельбы:** стоя.

**Оценка за зачетную серию:**

"отлично" - попасть пятью выстрелами;

"хорошо" - попасть четырьмя выстрелами;

"удовлетворительно" - попасть тремя выстрелами.

**Особенности выполнения упражнения:**

По команде руководителя стрельбы "К бою" стреляющий выдвигается на РВВ, принимает положение "стоя", заряжает оружие и докладывает "Готов". По команде "Огонь" четко и громко идентифицирует "Цель" и выполняет серию из шести выстрелов биноклярным прицеливанием. После окончания выполнения серии выстрелов упражнения докладывает "Закончил".

После проведения серии выстрелов осуществляется осмотр мишеней (для осмотра могут использоваться оптические приборы наблюдения).

Режим ведения огня: одиночными выстрелами.

#### Подготовительное упражнение № 12

#### **"Стрельба с отработкой смены магазина на дистанциях 30м"**

**Цели:** гонг (мишень №4б).

**Дальность до цели:** 30м.

**Время на стрельбу:** неограниченное.

**Количество боеприпасов:** 15, снаряжаемых в три магазина по пять патронов.

**Положение для стрельбы:** стоя.

**Оценка:**

"отлично" - попасть 14 выстрелами;

"хорошо" - попасть 12 выстрелами;

"удовлетворительно" - попасть 10 выстрелами.

**Особенности выполнения упражнения:**

По команде руководителя стрельбы "К бою" стреляющий выдвигается на РВВ, принимает положение "стоя", заряжает оружие и докладывает "Готов". По команде "Огонь" идентифицирует цель четко и громко командой "Цель" осуществляет пять выстрелов в мишень. После чего смещается в сторону с линии огня и выполняет замену магазина. После замены магазина, стрелок возвращается в исходную точку и продолжает выполнение упражнения.

Смещение для смены магазина делается поочередно: вправо и влево.

Во время первого повтора смещения влево и вправо осуществляются без занижения силуэта, во время второго - с выходом на колено

Режим ведения огня: одиночными выстрелами.

**Подготовительное упражнение № 13****"Первый выстрел с различными вариантами удержания оружия на дистанции 30м"**

**Цели:** грудная фигура (мишень №6) или гонг (мишень №4г).

**Дальность до цели:** 30м.

**Время на стрельбу:** неограниченное.

**Количество боеприпасов:** 20, снаряжаемых в два магазина по десять патронов.

**Положение для стрельбы:** стоя.

**Оценка:**

"отлично" - попасть 14 выстрелами;

"хорошо" - попасть 12 выстрелами;

"удовлетворительно" - попасть 10 выстрелами.

**Особенности выполнения упражнения:**

По команде руководителя стрельбы "К бою" стреляющий выдвигается на РВВ, принимает положение "стоя", заряжает оружие и докладывает "Готов". Стреляющий стоит лицом к мишени, оружие в нижнем положении (low ready), патрон в патроннике, оружие на предохранителе.

По команде "Огонь" идентифицирует цель четко и громко командой "Цель" осуществляет один прицельный выстрел в мишень и возвращается в исходное положение.

Необходимо подчеркивать, чтобы тот, кто стреляет перед выстрелом не "целил" долго фигуру, то есть выстрел должен осуществляться в момент, когда прицелы свелись на мишени.

Режим ведения огня: одиночными выстрелами.

**Подготовительное упражнение № 14**  
**"Первый выстрел с поворотом"**

**Цели:** гонг (мишень №4 б)

**Дальность до цели:** 30 м.

**Время на стрельбу:** неограниченное.

**Количество боеприпасов:** 20, снаряжаемых в четыре магазина по пять патронов.

**Положение для стрельбы:** стоя, с колена.

**Оценка:** не оценивается.

**Особенности выполнения упражнения:**

По команде руководителя стрельбы "К бою" стреляющий выдвигается на РВВ, принимает положение "стоя", заряжает оружие и докладывает "Готов". Стреляющий стоит левым боком к мишени, оружие в нижнем положении (low ready), патрон в патроннике, оружие на предохранителе. По команде "Огонь" стреляющий поворачивает голову в сторону мишени с целью положительной идентификации цели, идентифицирует цель четко и громко командой "Цель", выносит оружие на линию огня по цели одновременно с разворотом фронтом к мишени, осуществляет серию из пяти выстрелов и возвращается в исходное положение и делает замену магазина.

Стреляющий стоит правым боком к мишени, оружие в нижнем положении (low ready), патрон в патроннике, оружие на предохранителе. По команде "Огонь" стреляющий поворачивает голову в сторону мишени с целью положительной идентификации цели, идентифицирует цель четко и громко командой "Цель", выносит оружие на линию огня по цели одновременно с разворотом фронтом к мишени, осуществляет серию из пяти выстрелов и возвращается в исходное положение и делает замену магазина.

Стреляющий стоит левым боком к мишени, оружие в нижнем положении (low ready), патрон в патроннике, оружие на предохранителе. По команде "Огонь" стреляющий поворачивает голову в сторону мишени с целью положительной идентификации цели, идентифицирует цель четко и громко командой "Цель", выносит оружие на линию огня по цели одновременно с разворотом фронтом к мишени, опускается на колено и осуществляет серию из пяти выстрелов и возвращается в исходное положение и делает замену магазина.

Стреляющий стоит правым боком к мишени, оружие в нижнем положении (low ready), патрон в патроннике, оружие на предохранителе. По команде "Огонь" стреляющий поворачивает голову в сторону мишени с целью положительной идентификации цели, идентифицирует цель четко и громко командой "Цель", выносит оружие на линию огня по цели одновременно с разворотом фронтом к мишени, опускается на колено и осуществляет серию из пяти выстрелов и возвращается в исходное положение.

**Режим ведения огня:** одиночными выстрелами.

**Подготовительное упражнение № 15****"Обучение стрельбе из-за укрытия, из различных положений, со слабой руки"**

**Цели:** два гонга (мишень № 4г) расположены по фронту с интервалом 1 м.

**Дальность до целей:** 30 м;

**Время на стрельбу:** неограниченное.

**Количество боеприпасов:** 10 патронов, снаряжаемых в два магазина по пять патронов.

**Положение для стрельбы:** стоя, с колена.

**Оценка за зачетную серию:**

"отлично" - попасть 5 выстрелами;

"хорошо" - попасть 4 выстрелами;

"удовлетворительно" - попасть 3 выстрелами.

**Особенности выполнения упражнения:**

Упражнение выполняется в два повтора: тренировочный и зачетный.

По команде руководителя стрельбы "К бою" стреляющий выдвигается на РВВ, принимает положение "стоя" заряжает оружие и докладывает "Готов". Оружие держит вниз под углом 45 градусов с упором в сильное плечо.

По команде "Огонь" идентифицирует цель четко и громко командой "Цель" выполняет перекладку оружия на слабую руку и делает из-за укрытия два выстрела из положения "стоя" и три выстрела из положения "с колена" биноклярным прицеливанием. После каждого выстрела выполняется новое прицеливание.

Режим ведения огня: сдвоенный выстрел

**Подготовительное упражнение № 16****"Перенос огня по фронту с различными вариантами удержания оружия"**

**Цели:** три мишени МКПС (мишень № 4а) по фронту, с интервалом 7 м, устанавливаемые на высоте глаз стреляющего.

**Дальность до цели:** 30 м.

**Время на стрельбу:** неограниченное.

**Количество боеприпасов:** 18, снаряжаемых в три магазина по шесть патронов.

**Положение для стрельбы:** стоя.

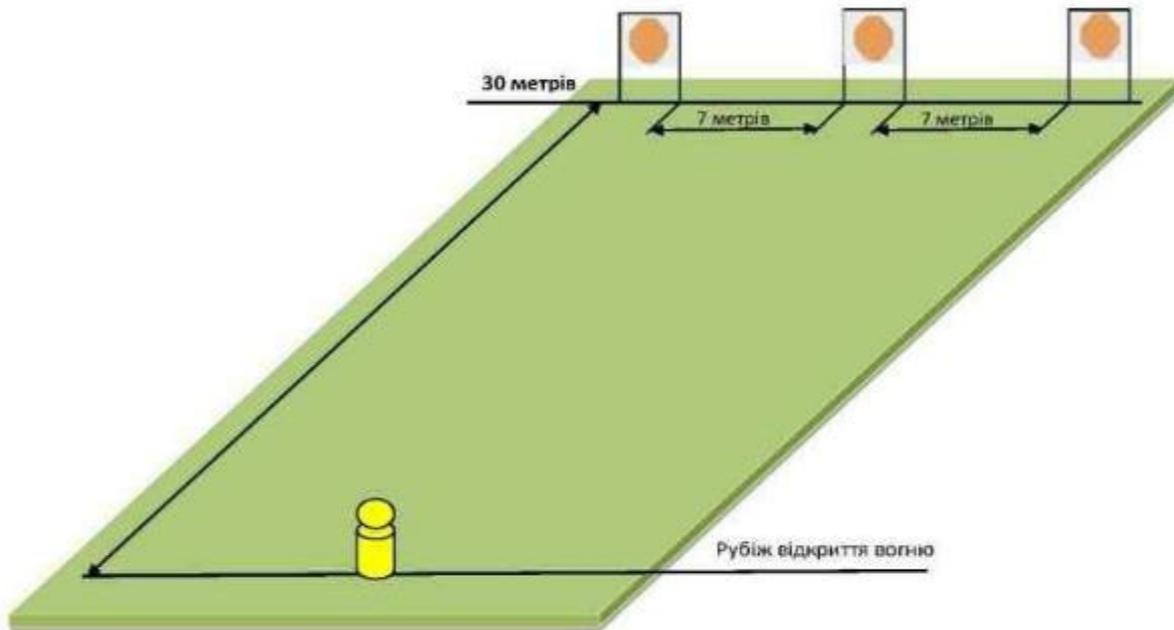
**Оценка:** не оценивается.

**Особенности выполнения упражнения:**

По команде руководителя стрельбы "К бою" стреляющий выдвигается на РВВ, принимает положение "стоя", заряжает оружие и докладывает "Готов". Стреляющий стоит лицом к мишеням напротив центральной мишени, оружие в нижнем положении (low ready), патрон в патроннике, оружие на предохранителе. По команде руководителя стрельбы "К бою" стреляющий в медленном темпе осуществляет по два выстрела в каждую мишень (зона "А") слева на право, меняет магазин и осуществляет по два выстрела в каждую мишень (зона "А") с права на лево и возвращается в исходное положение. Следует обратить внимание на контроль стрелком спускового крючка, при переносе с мишени на мишень сначала переводится взгляд, затем - оружие.

Режим ведения огня: сдвоенный выстрел

**Схема выполнения** упражнения



**Подготовительное упражнение №17**

**"Стрельба с изменением положения для стрельбы с сильной руки"**

**Цель:** обороняющийся стрелок - мишень № 4, или гонг (мишень № 4г).

**Дальность до цели:** 50 м.

**Время на стрельбу:** не ограничено.

**Количество боеприпасов:** 28, снаряжаемых в два магазина по четырнадцать патронов.

**Положение для стрельбы:**

положение №1 - "стоя";

положение №2 - "присядки";

положение №3 - "с двух колен";

положение №4 - "лежа";

положение №5 - "с двух колен";

положение №6 - "с колена";

положение №7 - "стоя".

**Оценка за зачетную серию:**

"отлично" - попасть 12-10 выстрелами;

"хорошо" - попасть 9-8 выстрелами;

"удовлетворительно" - попасть 7-6 выстрелами.

**Особенности выполнения упражнения:**

Стреляющий выполняет две серии по четырнадцать выстрелов каждая:

первая серия - тренировочная;

вторая серия - на зачет.

Стрельба ведется с верхнего яруса к нижнему и в обратном порядке. Прицеливание осуществляется биноклярным прицеливанием.

По команде руководителя стрельбы "К бою" стреляющий выдвигается на РВВ, принимает положение "стоя", заряжает оружие и докладывает "Готов". Оружие держит вниз под углом 45 градусов с упором в сильное плечо.

По команде "Огонь" идентифицирует цель четко и громко командой "Цель":

осуществляет два выстрела из положения "стоя";  
меняет положение для стрельбы "присядки" осуществляет два выстрела;  
меняет положение для стрельбы "с двух колен" осуществляет два выстрела;

меняет положение для стрельбы "лежа" осуществляет два выстрела;  
меняет положение для стрельбы "с двух колен" осуществляет два выстрела;

меняет положение для стрельбы "с колена" осуществляет два выстрела;  
меняет положение для стрельбы "стоя" осуществляет два выстрела.

Режим ведения огня: сдвоенный выстрел

### **Подготовительное упражнение №18**

#### **"Стрельба из за укрытия с изменением положения для стрельбы с сильной и слабой руки"**

**Цель:** обороняющийся стрелок - мишень № 4, или гонг (мишень № 4г).

**Дальность до цели:** 50 м.

**Время на стрельбу:** не ограничено.

**Количество боеприпасов:** 16, снаряжаемых в один магазин.

**Положение для стрельбы:** стоя, сидя, с колена (с двух колен), лежа.

**Оценка:**

"отлично" - попасть 16 - 14 выстрелами;

"хорошо" - попасть 13 - 12 выстрелами;

"удовлетворительно" - попасть 11 - 10 выстрелами.

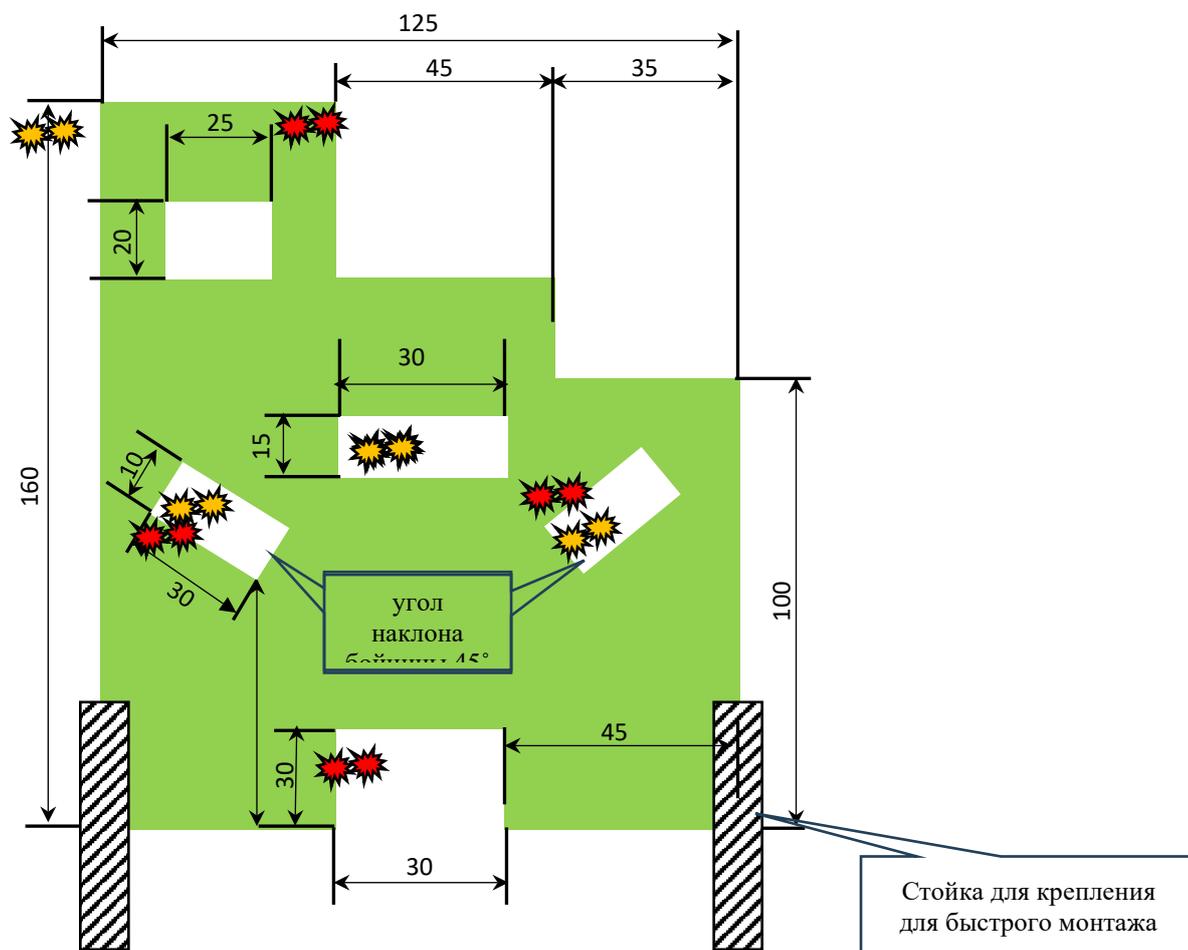
**Особенности выполнения упражнения:**

Стрельба ведется с верхнего яруса к нижнему и в обратном порядке. Соответственно с какой стороны укрытия ведется огонь, осуществляется перекладка оружия с сильной на слабую руку.

Тот, кто стреляет находится за укрытием. По команде руководителя стрельбы "К бою" тот, кто стреляет не высовывая корпуса и частей тела из за укрытия ведет огонь сдвоенным выстрелом по цели. Огонь ведется из трех ярусов, стоя с левой и правой стороны укрытия, сидя вприсядку через центральную бойницу со слабой и сильной руки, с колен через наклоненные бойницы со слабой и сильной руки, лежа через нижнюю бойницу.

Режим ведения огня: сдвоенный выстрел.

## СХЕМА ОБОРУДОВАНИЯ УКРЫТИЯ



## КУРС ДЕЙСТВИЙ В СОСТАВЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

### ПРИОБРЕТЕНИЕ ОПЫТА

#### Подготовительное упражнение № 19

#### "Скоростная стрельба с распознаванием цели и переносом огня"

**Цели:**

мишени № 5, 7, 8, по 3 шт, расположенные на трех рубежах с расстоянием 10-15 м. друг от друга на появляющихся рубежах.

**Дальность до цели, (м):**

Вид оружия	Цели		
	первый рубеж	второй рубеж	третий рубеж
Автомат	25	50	75

**Время на стрельбу:**

"Отлично" - 50 с;

"Хорошо" - 1 мин;

"Удовлетворительно" - 1 мин 15 с.

*или ограничивается временем показа целей по решению руководителя стрельбы.*

**Количество патронов:** 18, снаряженные в один магазин.

**Положение для стрельбы:** стоя из-за укрытия / стоя из окопа.

**Оценка:**

"Отлично" - поразить девять (все) мишени;

"Хорошо" - поразить семь мишеней;

"Удовлетворительно" поразить пять мишеней.

**Особенности выполнения упражнения:**

стреляющий выполняет один выстрел в каждую мишень на первом рубеже;

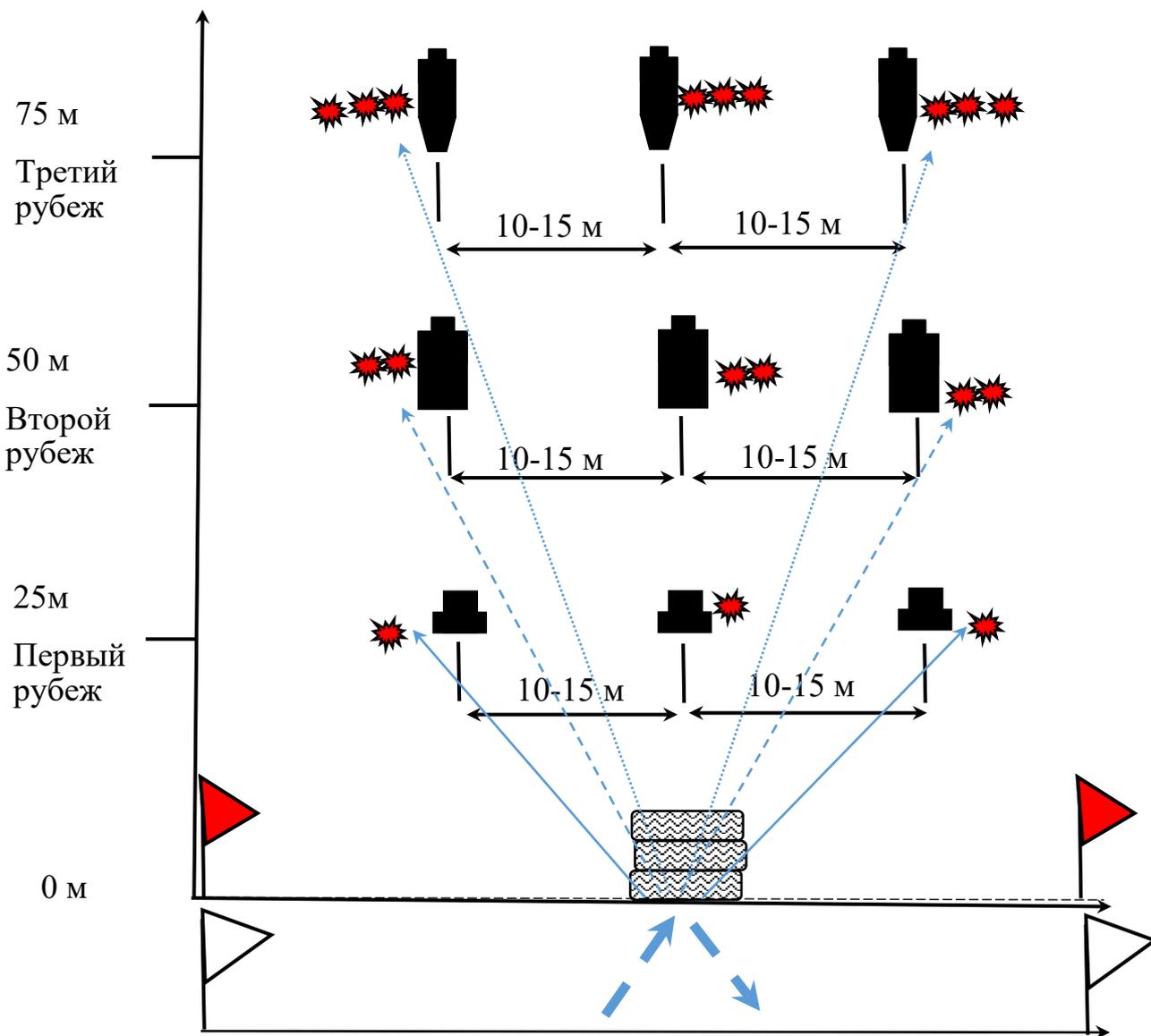
стреляющий выполняет по два выстрела в каждую мишень на втором рубеже;

стреляющий выполняет по три выстрела в каждую мишень на третьем рубеже.

Стреляющий находится на исходном рубеже. По команде руководителя стрельбы "К бою" стреляющий ускоренно выдвигается к РВВ заряжает оружие и поражает цели расположены на первом, втором и третьем рубеже поочередно, от ближнего к дальнему.

Режим ведения огня: одиночными выстрелами (сдвоенный выстрелом).

## Схема выполнения упражнения



-  обозначено передвижение военнослужащего во время выполнения упражнения
-  обозначено осуществление выстрела стреляющего с обозначением ВП.

**Подготовительное упражнение №20**  
**"Стрельба из окопа по штурмовой и маневренной группе  
 со сменой огневой позиции"**

**Цели:**

штурмовая группа - грудная фигура (мишень № 6), две поясные фигуры (мишень № 7), пулеметная обслуга (мишень № 10), которые появляются;  
 маневренная группа - грудная фигура (мишень № 6), поясная фигура (мишень № 7), которые появляются.

*В случае отсутствия подъемников мишени разрешается устанавливаться на вкоп.*

**Дальности до целей, (м):**

Вид оружия	Цель	
	штурмовая группа	маневренная группа
Автомат	35-70	35-55

**Время на стрельбу:** ограничивается временем показа целей по решению руководителя стрельбы.

**Количество боеприпасов:** 30, снаряжаемых в два магазина, двадцать патронов в первый магазин и десять патронов во второй магазин;  
 учебно-имитационная граната - 1.

**Положение для стрельбы:** стоя из окопа.

**Оценка:**

"отлично" - поразить все цели и метнуть гранату в направлении маневренной группы не ближе 10 м от позиции того, кто стреляет;

"хорошо" - обязательно поразить маневренную группу, две мишени штурмовой группы и метнуть гранату в направлении маневренной группы не ближе 10 м от позиции стреляющего;

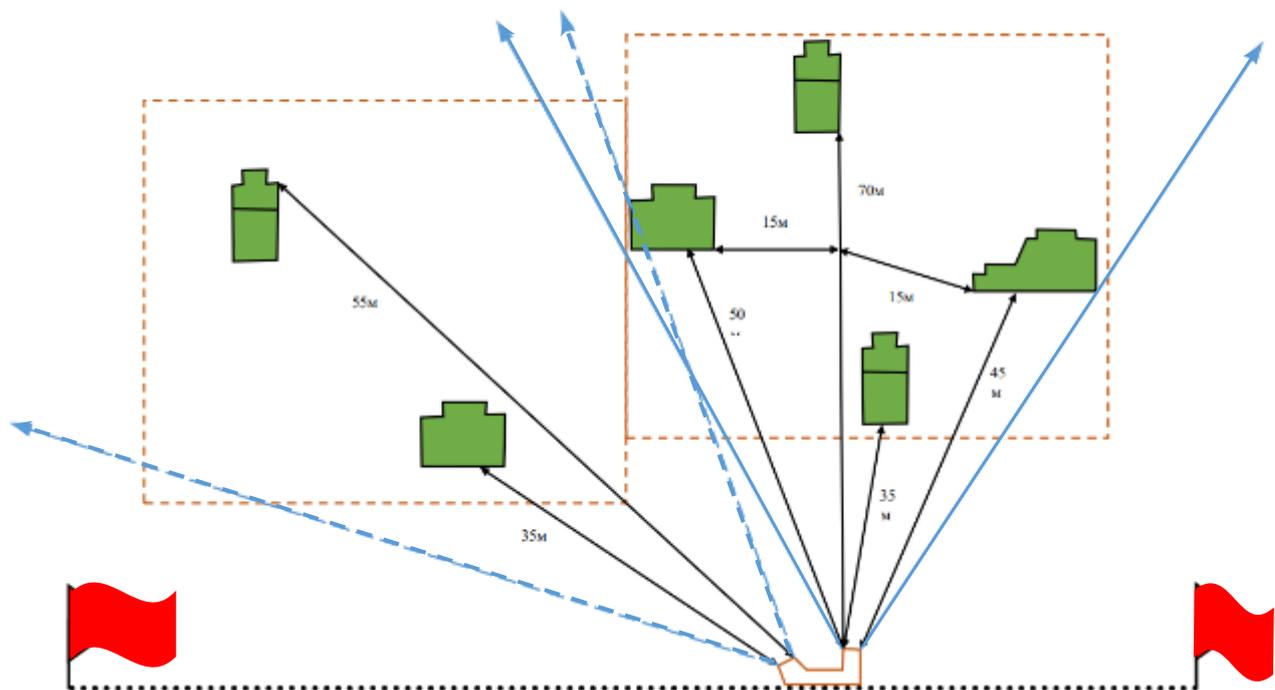
"удовлетворительно" - обязательно поразить маневренную группу, одну мишень штурмовой группы и метнуть гранату в направлении маневренной группы не ближе 10 м от позиции стреляющего.

**Особенности выполнения упражнения:**

По команде руководителя стрельбы "Противник с фронта" стреляющий ведет огонь по штурмовой группе. По команде руководителя стрельбы "Противник с левого (правого) фланга" стреляющий делает замену магазина и меняет огневую позицию, метает учебно-имитационную гранату в направлении маневренной группы и продолжает вести огонь короткими очередями по маневренной группе.

Режим ведения огня: сдвоенный выстрел, короткими очередями.

## СХЕМА ВЫКОНАННЯ ВПРАВИ

**Подготовительное упражнение № 21****"Отработка навыков стрельбы очередями"**

**Цель:** атакующая группа пехоты (рубеж № 1) - четыре поясных фигуры (мишень № 7); залегшая группа пехоты (рубеж № 2) - четыре грудных фигуры (мишень № 6).

**Дальность до цели:** первый рубеж - 40 м, второй рубеж - 50 м.

**Время на стрельбу:** ограничено количеством боеприпасов.

**Количество боеприпасов:** 45, снаряжаемых двадцать в один магазин и двадцать пять во второй магазин.

**Положение для стрельбы:** рубеж № 1 - лежа, рубеж № 2 - с колена.

**Оценка:**

"отлично" - поразить 8 мишеней;

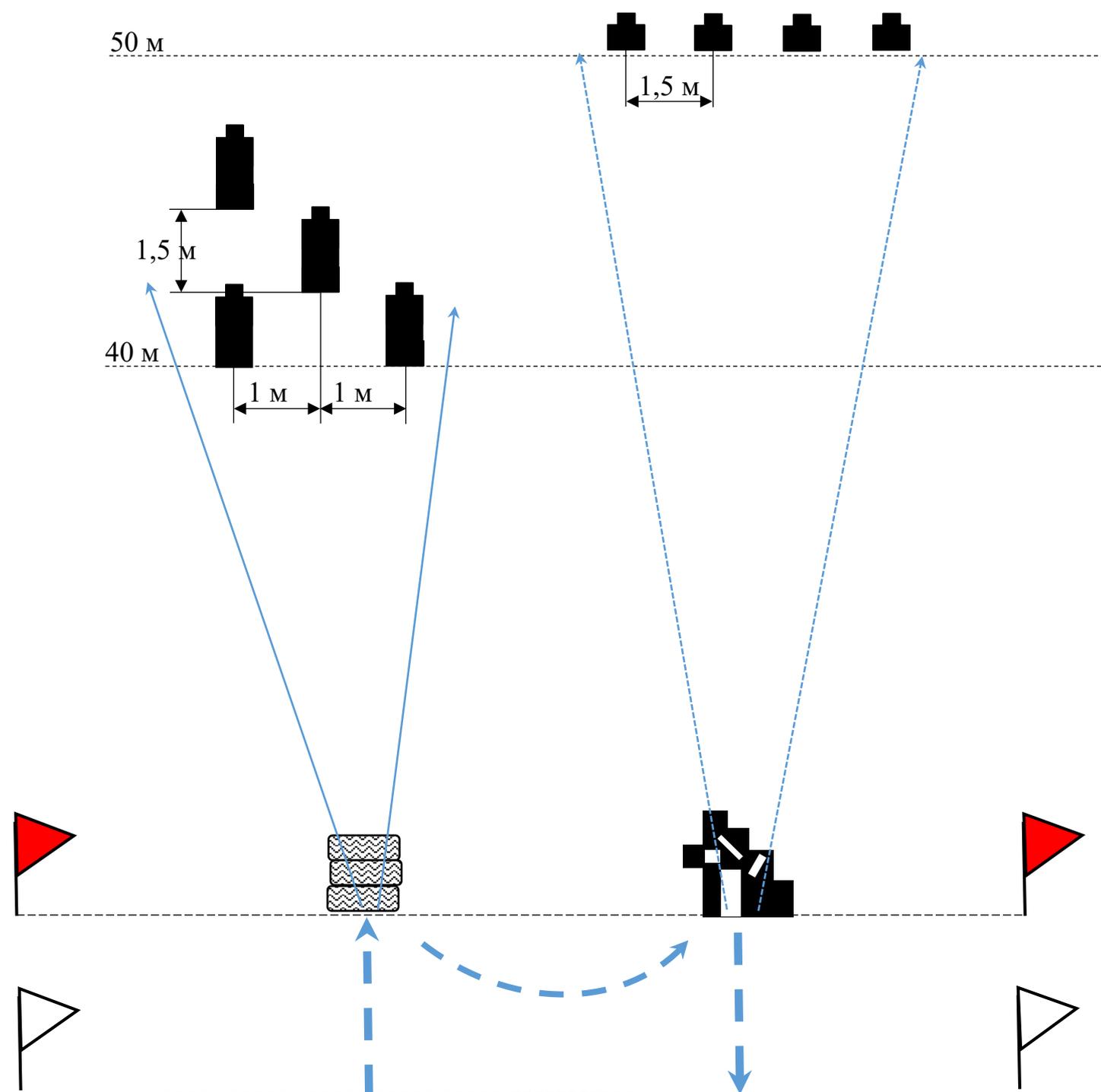
"хорошо" - поразить 6 мишеней;

"удовлетворительно" - поразить 5 мишеней.

**Порядок выполнения:** по команде "К бою" стреляющий выдвигается на РВВ, принимает положение для стрельбы "лежа из-за укрытия", заряжает оружие и докладывает "Готов". По команде "Огонь" идентифицирует цель четко и громко командой "Цель", осуществляет стрельбу длинными очередями по мишеням расположенных на первом рубеже. Делает замену магазина. Меняет огневую позицию и длинными очередями ведет стрельбу по мишеням, расположенных на втором рубеже, положение для стрельбы - "с колена".

Режим ведения огня: длинными очередями.

## СХЕМА ВЫПОЛНЕНИЯ УПРАЖНЕНИЯ



→ - обозначено передвижение военнослужащего во время выполнения упражнения

**Подготовительное упражнение № 22****"Стрельба во время передвижения на поле боя с миной огневой позиции и с изменением положения для стрельбы"****Цели:**

группа пехоты - четыре грудные фигуры (мишень № 6), или гонг (мишень № 4г) по фронту не менее 3 м;

группа пехоты - две грудные фигуры (мишень № 6), или гонг (мишень № 4г) по фронту не менее 3 м;

атакующая пехота - две ростовые фигуры (мишень № 8) по фронту не менее 3 м.

**Дальность до цели, (м):**

Вид оружия	Цели		
	группа пехоты	группа пехоты	атакующая пехота
Автомат	30	30 от укрытия №4	70 от укрытия №3

**Время на стрельбу:** не ограничено.

**Количество боеприпасов:** 20.

**Положение для стрельбы:**

за укрытием №1 - "стоя";

за укрытием №2 - "с колена";

за укрытием №3 - "присядки над укрытием";

за укрытием №4 - "лежа на боку".

**Оценка:**

"отлично" - поразить семь мишеней;

"хорошо" - поразить шесть мишеней;

"удовлетворительно" - поразить четыре мишени.

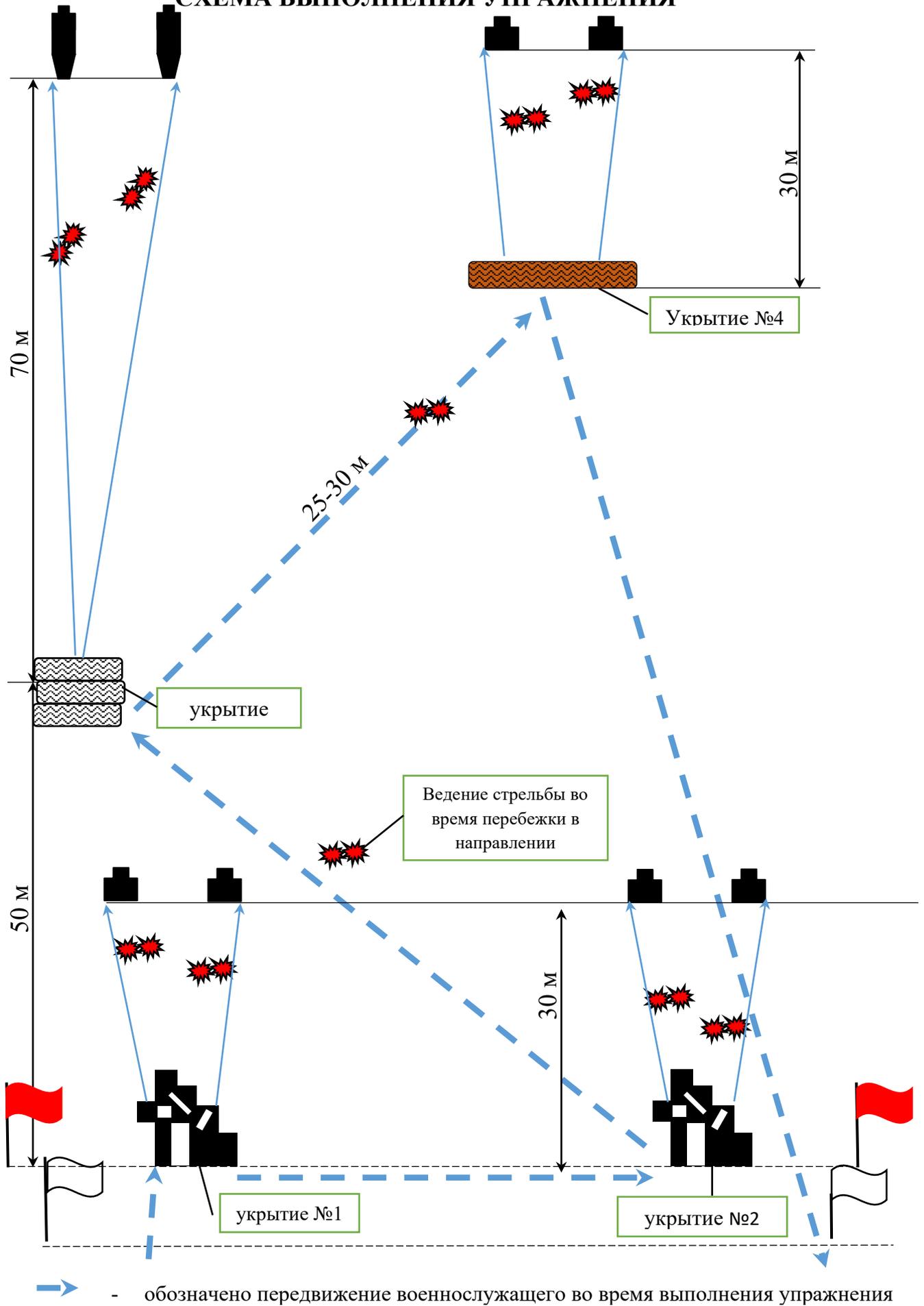
**Особенности выполнения упражнения:**

По команде руководителя стрельбы: "К бою" стреляющий выдвигается на рубеж открытия огня (далее РОВ), принимает положение для стрельбы "из-за укрытия", заряжает оружие и докладывает: "К бою готов".

Упражнение выполняется в соответствии со схемой выполнения упражнения. Огонь ведется сдвоенным выстрелом слева, справа и над укрытием, а также во время перебежки в направлении противника. Перебежка должна быть быстрая и динамичная.

Режим ведения огня: сдвоенный выстрел.

## СХЕМА ВЫПОЛНЕНИЯ УПРАЖНЕНИЯ



**Подготовительное упражнение №23**  
**"Бой в лесополосе с миной огневой позиции"**

**Цели:**

стрелок на рубеже № 1 - грудная фигура (мишень № 4), появляющаяся на 5-7 с;

огневая точка на рубеже № 2 - пулеметная обслуга (мишень № 10а), появляющаяся на 5-7 с;

стрелок на рубеже № 3 - поясная фигура (мишень № 7), которая появляется на 5-7 с;

стрелок на рубеже № 4 - грудная фигура (мишень № 6), которая появляется на 5-7 с;

стрелок на рубеже № 5 - грудная фигура (мишень № 6), которая появляется на 5-7 с;

стрелок на рубеже № 6 - поясная фигура (мишень № 7), которая появляется на 5-7 с;

группа пехоты на рубеже № 7 - ростовая фигура (мишень № 8) и появляющаяся на 5-7 с грудная фигура (мишень № 6).

**Дальность до целей, (м):**

Вид оружия	Цели						
	стрелок на рубеже № 1	огневая точка на рубеже № 2	стрелок на рубеже № 3	стрелок на рубеже № 4	стрелок на рубеже № 5	стрелок на рубеже № 6	группа пехоты на рубеже № 7
Автомат	10	10-20	10-20	20	20-30	30-40	40

**Время на стрельбу:** ограничивается временем показа целей.

**Положение для стрельбы:** на выбор стреляющего.

**Количество боеприпасов:** 22, которые снаряжаются двенадцатью патронами в первый магазин и десятью патронами во второй магазин.

**Оценка:**

"отлично" - поразить восемь мишеней;

"хорошо" - поразить пять мишеней;

"удовлетворительно" - поразить три мишени.

**Особенности выполнения упражнения:**

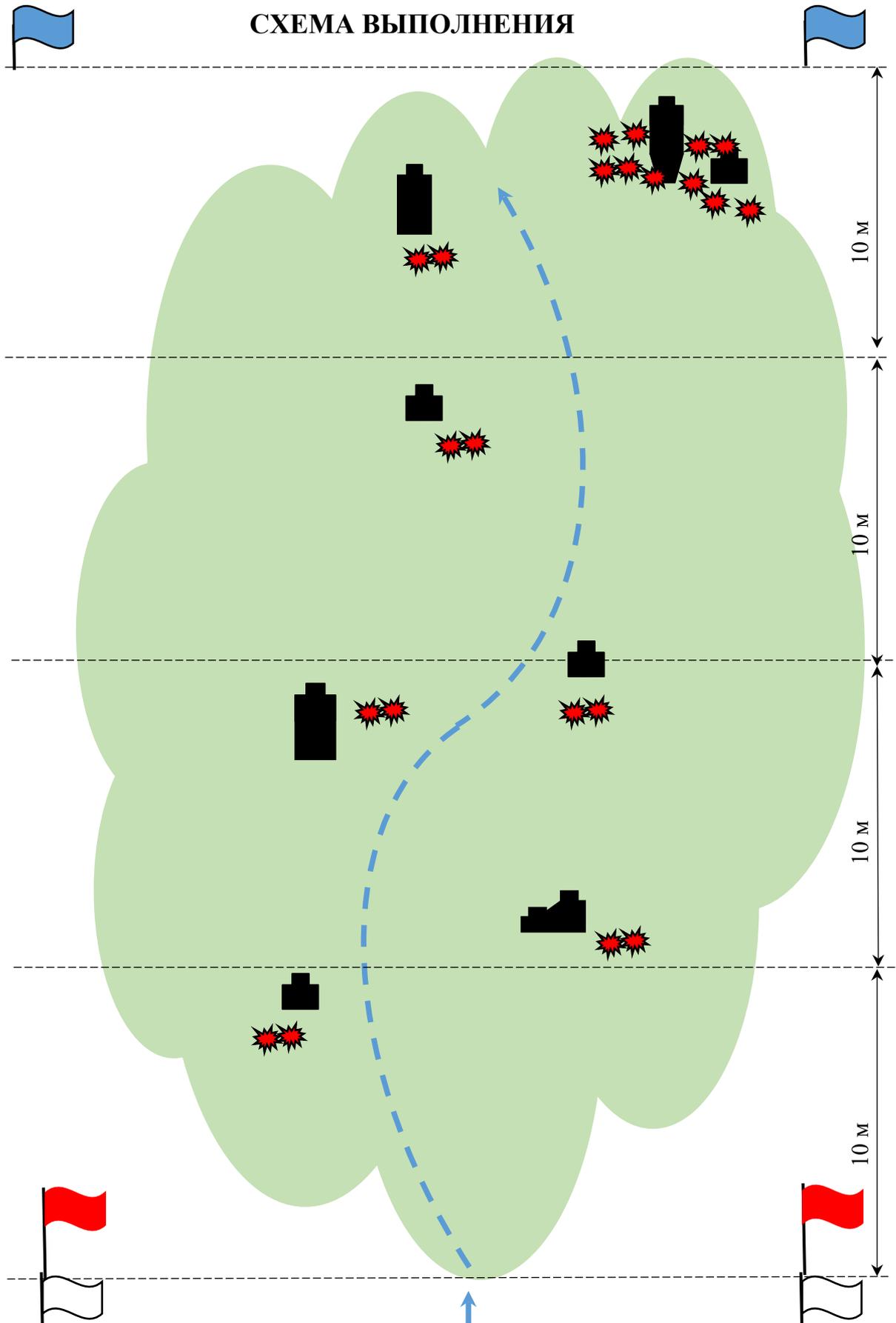
По команде руководителя стрельбы: "К бою" стреляющий выдвигается на РВВ, принимает положение для стрельбы "с колена", заряжает оружие и докладывает: "К бою готов". Стреляющий начинает движение по лесополосе (лесу) и ведет разведку целей. В случае обнаружения цели, громко и четко идентифицирует "Цель" и уничтожает.

Во время перемещения стреляющий постоянно держит оружие в готовности к применению на предохранителе.

Глубина выдвижения 40 м.

Режим ведения огня: сдвоенный выстрел. На последнем рубеже № 7, стреляющий проводит замену магазина и ведет огонь по группе пехоты короткими очередями.

Продолжение



Продолжение

**Подготовительное упражнение № 24**  
**"Бой в траншее в составе боевой двойки с боевой стрельбой"**

**Цели:**

стрелок, ведущий огонь в ходах (окопных) сообщениях - четыре мишени МКПС метрические (мишень № 4 д), появляющиеся на высоте глаз стреляющего;

стрелок, пытающийся занять окоп (траншею) - четыре мишени МКПС метрические (мишень № 4д), появляющиеся на высоте глаз стреляющего;

противник без сознания - два манекена (имитация трупа противника).

Во время выполнения упражнений стрельб в лесистой местности, разрешается установка замаскированных мишеней между деревьями (в кустарнике, в траве) или на вкоп.

*В случае отсутствия подъемников мишени разрешается устанавливаться на вкоп.*

**Дальности до целей, (м):**

Вид оружия	Цель								
	стрелок, ведущий огонь в ходах (окопных) сообщениях				стрелок, пытающийся занять окоп (траншею)				противник без сознания
Автомат	3-7	3-7	3-7	3-7	5-10	5-10	5-10	5-10	на выбор руководителя стрельбы

**Время на стрельбу:** 4 мин.

**Количество боеприпасов:** 32, по шестнадцать в два магазина; учебно-имитационная граната (страйкбольная, габаритно-весовые макеты, болванки) - 3 на каждого стреляющего.

**Положение для стрельбы:** при зачистке траншеи - на выбор стреляющего.

**Оценка:**

"отлично" - поразить все цели и метнуть гранаты в определенные габариты для попадания учебно-имитационной гранаты;

"хорошо" - поразить 7 мишеней и метнуть гранаты в определенные габариты для попадания учебно-имитационной гранаты;

"удовлетворительно" - поразить 6 мишеней и метнуть гранаты в определенные габариты для попадания учебно-имитационной гранаты.

**Оценка снижается на один балл:**

Если превышено общее время на стрельбу, предусмотренное условиями упражнения.

Если в тактических действиях стреляющего были допущены следующие ошибки:

- не осуществлялся контроль поражения целей;
  - потерял контроль во время передвижения по траншее (опускал голову и не следил за своим сектором);
  - во время простреливания углов выглядывали части тела (нога, голова, плечо);
- Продолжение
- при обнаружении цели не идентифицирует ее четко и громко "Цель".

**Особенности выполнения упражнения:**

Упражнение выполняется в составе боевой двойки в соответствии со схемой. Магазины и учебные гранаты снаряжены, находятся в подсумках. Во время выполнения упражнения руководителю рекомендуется подавать громко дополнительные команды, создавая морально-психологическое давление на стрелка. Упражнение рекомендуется выполнять с оружием, имеющим коллиматорные прицелы.

**При передвижении оружие второго номера находится под углом 60 - 90°, первого номера - по решению руководителя стрельбы, чтобы обезопасить стрелка и руководителя стрельбы от случайного выстрела и иметь возможность быстрого применения оружия для выполнения огневой задачи.**

В ходе передвижения по траншее первый и второй номер проговаривают свои действия. Во время передвижения по траншее (окопным сообщением) первый номер из двойки обнаруживает и поражает цели, второй номер в это время наблюдает этажа бруствера, а во время зачистки контролирует пространство впереди первого номера.

Мишени располагаются в примкнувших (вынесенных) окопчиках (площадках) и в траншее, на переднем бруствере примкнувших (вынесенных) окопчиков (площадок, траншей) из расчета на одного стреляющего: по две мишени из состава цели № 1 и № 2 и одна мишень из состава цели №3. Мишени из состава цели № 3 (два манекена) размещаются по решению руководителя стрельбы и обозначаются габариты для попадания учебно-имитационной гранаты.

***ВАЖНО!** Перед выполнением упражнения боевыми патронами, обучаемые проходят обязательную тренировку упражнения с использованием страйкбольного оборудования или системами имитации огневого поражения (лазерной имитации стрельбы и поражения целей "LASERTAG"/"MILES" и т.д.). После проведения тренировок, руководитель стрельбы определяет своим решением готовность к выполнению упражнения боевыми патронами.*

По команде руководителя стрельбы: "К бою" те, кто стреляют с исходного рубежа перебежкой выдвигаются к траншее. В ходе выдвижения заряжают оружие, проникают в траншею и принимают положение для стрельбы "стоя из - за укрытия" у первого поворота хода сообщения. Первый номер (стреляющий, который находится впереди) готовится к ведению огня, второй номер (стреляющий, который находится позади) готовит гранату.

По команде руководителя стрельбы "Зачистить" второй номер из двойки, касаясь первого номера предупреждает его о применении гранаты, закатывает гранату за поворот траншеи. Первый номер, после взрыва гранаты, начинает ведение огня, выполняя прострел из-за угла (2-3 выстрела) с последующим осмотром пространства для обнаружения цели. После этого выдвигается к боковой бойнице, начинает ведение огня, выполняя прострел из-за угла (2-3 выстрела), четко и громко идентифицирует "Цель", прицельно поражает мишень сдвоенным выстрелом и подает команду: "Контроль", после чего осуществляет контрольный выстрел, осмотрев боковую бойницу, <sup>Продолжение</sup> продолжает передвигаться по траншее (окопным сообщением).

Второй номер ведет наблюдение поверх бруствера. Обнаружив стрелка противника, пытающегося занять окоп (траншею) четко и громко идентифицирует "Цель". По этой команде первый номер занижает силуэт (приседает) для открытия рабочего пространства для второго номера, второй номер выполняет сдвоенный выстрел, после чего подает команду: "Контроль" и осуществляет контрольный выстрел. После этого двойка продолжает передвижение.

В случае обнаружения:

противника без сознания первый номер громко подает команду: "Контроль" и осуществляет обязательно контрольный выстрел в голову;

лисиных нор закрытых одеялами (и т.п.), первый номер подает команду "Нора" и обязательно простреливает ее, после чего она проверяется (*первый номер держит ее под прицелом, второй номер приподнимает одеяло, там также может находиться противник без сознания*).

Закрепившись перед следующим поворотом, второй номер из двойки метает вторую гранату над бруствером в сторону следующей боковой бойницы (вынесенного окопчика и т.д.). После взрыва гранаты, двойка начинает ведение огня, повторяя предыдущие действия.

Закрепившись перед следующим поворотом, второй номер метает третью гранату через два поворота. Первый номер, после взрыва гранаты, начинает ведение огня, выполняя прострел из-за угла (2-3 выстрела), и продолжает движение под прикрытием первого номера.

После расхода патронов в магазине, первый номер из двойки громко подает команду: "Замена", занижает силуэт (приседает) для открытия рабочего пространства для второго номера, после чего выполняет скоростную замену магазина, по завершению замены магазина прикасается к ноге второго номера, предупреждая о завершении перезарядки оружия. Второй номер громко подает команду: "Крыю", охватывает ногой или прижимается ногами и бронежилетом к первому номеру, локти должны быть над шлемом первого номера и оружие второго номера немного впереди и осуществляет 2-3 выстрела над шлемом первого номера.

Стреляющие в окопном соединении после метания третьей гранаты вторым номером или окончания патронов у первого номера и замене магазина, по команде руководителя стрельбы заменяются местами (*первый номер далее действует в роли второго номера, второй - в роли первого номера*), после чего

двойка продолжает передвижение по траншее (окопному соединению) и выполняет действия, описанные выше.

В конце окопного сообщения после окончания упражнения руководитель подает команду: "Прекратить огонь", затем производится разрядка оружия и осуществляется замена обучаемых.

**ВНИМАНИЕ! Упражнение выполнять 2 раза:**

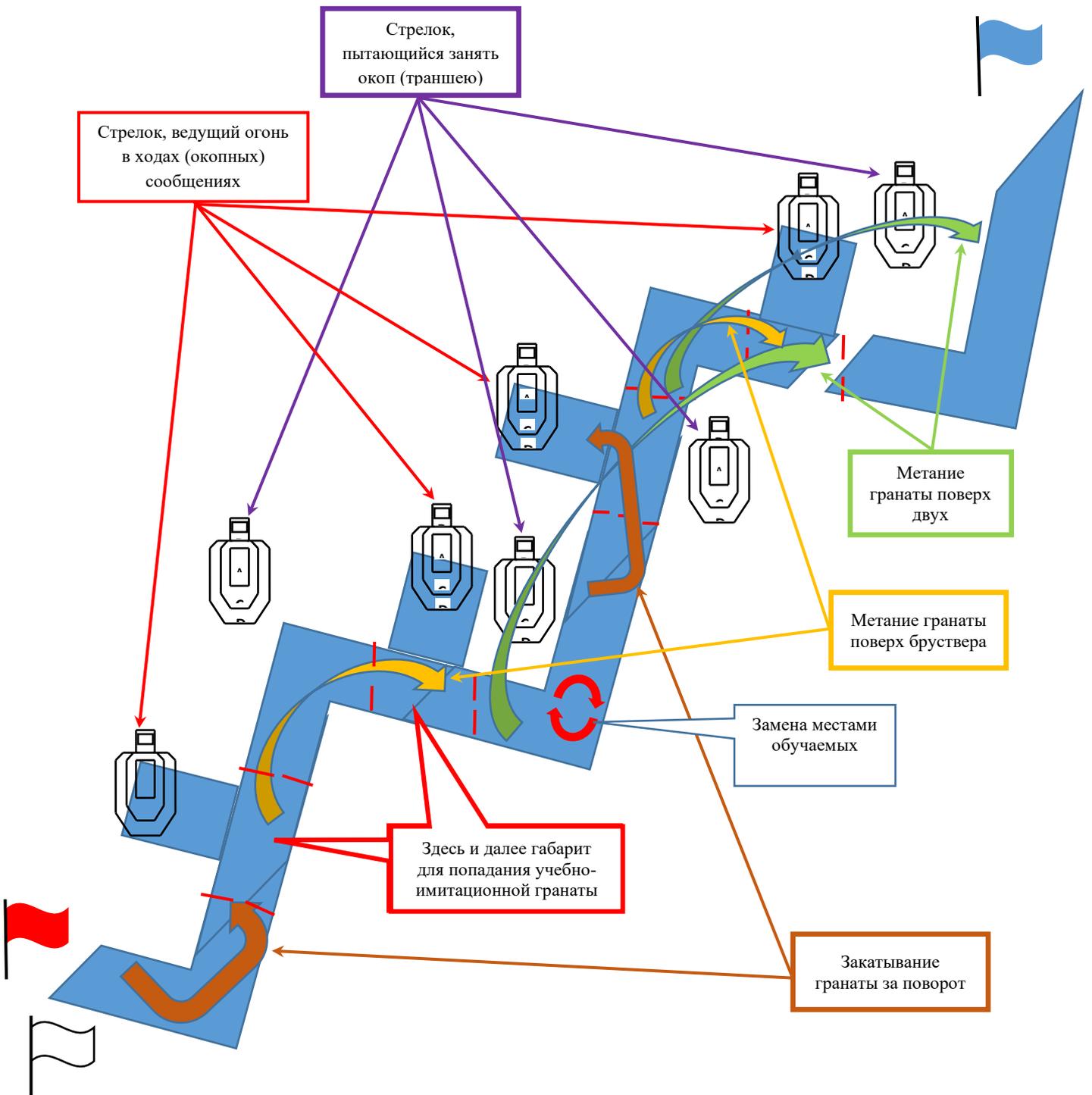
первый раз - одним стрелком;

второй раз - в составе боевой двойки.

Режим ведения огня: сдвоенный выстрел.

**СХЕМА**

**ВЫПОЛНЕНИЯ**



**Подготовительное упражнение № 25**  
**"Стрельба в составе боевых групп**  
**во время выполнения маневра "Охват"**

**(для штурмовых подразделений 2 раза)**

(другие подразделения по решению педагогического совета)

**Цели:**

группа пехоты на рубеже № 1 - четыре грудных фигуры (мишень № 6), появляющаяся 2 раза на 5-7 с с промежутком 5-7с;

группа пехоты, выдвигающаяся на рубеже № 2 - две ростовые фигуры (мишень № 8), появляющаяся 2 раза на 5-7 с с промежутком 5-7с;

резервная группа пехоты, выдвигающаяся на рубеже № 2 - две ростовые фигуры (мишень № 8), появляющаяся 2 раза в 5-7 с с промежутком 5-7с.

*В случае отсутствия подъемников мишени разрешается устанавливаться на вкоп или заменять гонгами (мишень № 4г) которые выставляются на определенную дистанцию и регулируются по высоте.*

**Дальность до целей, (м):**

Вид оружия	Цели		
	группа пехоты на рубеже № 1	группа пехоты, выдвигающаяся на рубеже № 2	резервная группа пехоты, выдвигающаяся на рубеже № 2
Автомат	100	200	200

**Время на стрельбу:** ограничивается временем показа целей.

**Количество боеприпасов:** 80, по десять патронов в два магазина каждому стреляющему.

**Положение для стрельбы:**

по первой цели - стоя в окопе или лежа;

по второй цели для группы огневой поддержки - стоя в окопе или лежа;

по второй цели для маневренной группы - на выбор стреляющего.

**Оценка за выполнение упражнения группой:**

"отлично" - поразить двенадцать мишеней;

"хорошо" - поразить восемь мишеней;

"удовлетворительно" - поразить пять мишеней.

**Особенности выполнения упражнения:**

Упражнение выполняется в составе двух боевых групп (по 2 стреляющих) со следующими задачами: осуществление маневра и огневой поддержки.

Каждый показ группы пехоты считаются как отдельная цель, при подсчете поражения мишеней.

Вторая и третья цель появляются поочередно для группы огневой поддержки и маневренной группы соответственно:

группа пехоты, выдвигается на рубеже № 2, появляются для группы огневой поддержки;

резервная группа пехоты, выдвигающаяся на рубеже № 2, появляются для маневренной группы.

Упражнение выполняется два раза с заменой заданий между группами.

Боевые группы осуществляют передвижение в пешем порядке к РВВ и принимают положение "для стрельбы лежа".

С начала осуществляется показ первой цели для маневренной и огневой группы.

В дальнейшем по команде руководителя стрельбы: "Осуществить маневр - охват" первый из маневренной группы осуществляет метание дымовой гранаты в направлении противника. С появлением дымовой завесы осуществляется показ второй цели на рубеже № 2 для группы огневой поддержки. Маневренная группа осуществляет маневр во фланг противника под прикрытием, и методом "переката" по 15-20 метров, используя складки местности, осуществляют сближение с противником на втором рубеже.

После завершения ведения огня группой огневой поддержки по второй цели на рубеже № 2, оружие группы огневой поддержки **ставится на предохранитель, держится под углом 90°** и осуществляется доклад: Первый (второй), оружие поставлено на предохранитель".

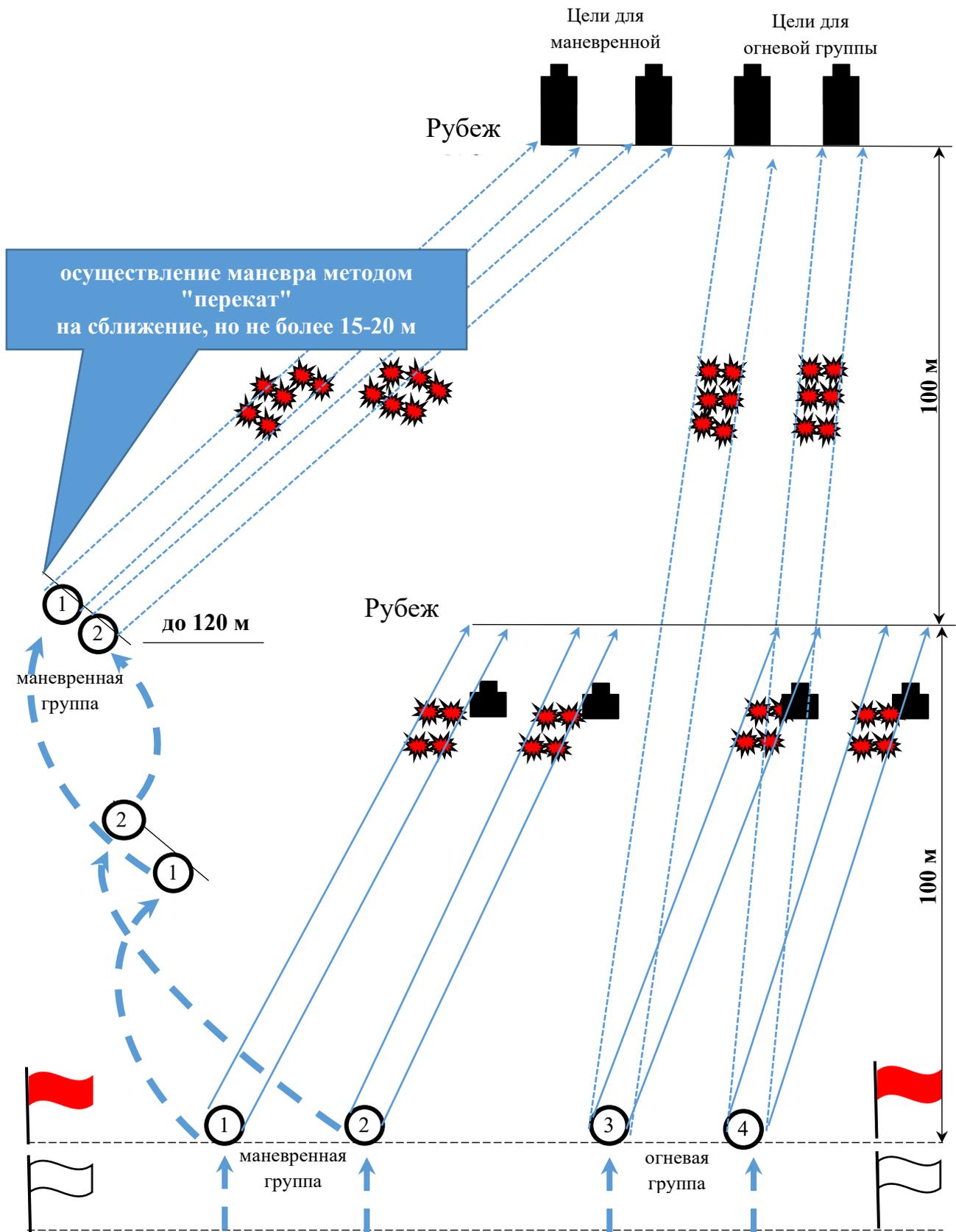
С выходом маневренной группы на определенный рубеж (РВВ), осуществляется показ третьей цели на рубеже № 2 для маневренной группы. С появлением целей маневренная группа поражает цели "с ходу".

Упражнение выполняется в соответствии со схемой выполнения упражнения с соблюдением требования мер безопасности во время проведения стрельб (угла безопасности или безопасного расстояния (расстояния в правую (левую) сторону от расстояния того, кто стреляет позади, до того кто впереди) во время стрельбы боевыми группами.

Режим стрельбы: одиночными выстрелами (сдвоенным выстрелом).

СХЕМА

ВЫПОЛНЕНИЯ



- ← — обозначено передвижение военнослужащего во время выполнения
- ★ — обозначено осуществление выстрела стреляющего с обозначением ВП.

**Подготовительное упражнение №26**  
**"Бой в городе с миной огневой позиции"**

**Цели:**

группа пехоты на рубеже № 1 - две грудных фигуры (мишень № 6);  
 группа пехоты на рубеже № 2 - четыре грудных фигуры (мишень № 6);  
 группа пехоты на рубеже № 3 - четыре грудных фигуры (мишень № 6);  
 группа пехоты на рубеже № 4 - четыре ростовые фигуры (мишень № 8).

*В случае отсутствия подъемников мишени разрешается устанавливаться на вкоп или заменять гонгами (мишень № 4г) которые выставляются на определенную дистанцию и регулируются по высоте.*

**Дальность до цели, (м):**

Вид оружия	Цели			
	группа пехоты на рубеж № 1	группа пехоты на рубеж № 2	группа пехоты на рубеж № 3	группа пехоты на рубеж № 4
Автомат	30	55	80	130

**Время на стрельбу:** неограниченное.

**Количество боеприпасов:** 21, которые снаряжаются в один магазин каждого стреляющего.

**Положение для стрельбы:** стоя из-за укрытия.

**Оценка:**

"отлично" - поразить семь мишеней;

"хорошо" - поразить пять мишеней;

"удовлетворительно" - поразить три мишени.

**Особенности выполнения упражнения:**

Упражнение выполняется в паре в составе двух стреляющих. Перебежка должна быть быстрой и динамичной. В случае отсутствия возможности участка для стрельбы, может накрываться одно направление, в таком случае упражнение выполняется одним стреляющим.

В ходе выдвижения для изменения огневой позиции положение оружия на выбор того, кто стреляет.

По команде руководителя стрельбы: "К бою" стреляющие выдвигаются на РВВ, принимают положение "стоя из-за укрытия" заряжают оружие и докладывают: "К бою готов".

По команде руководителя стрельбы: "Огонь" стреляющие открывают огонь по первой цели на рубеже № 1. После поражения или обстрела цели, по команде руководителя стрельбы: "Вперед", стреляющие самостоятельно **ставят оружие на предохранитель** и выдвигаются на следующую огневую позицию 30 метров впереди.

После занятия огневой позиции стреляющие без команды руководителя стрельбы начинают вести прицельный огонь по второй цели на рубеже № 2, через оконный проем щита. По команде руководителя стрельбы: "Вперед", те кто стреляют самостоятельно **ставят оружие на предохранитель** и выдвигаются на следующую огневую позицию 55 метров впереди.



**Подготовительное упражнение №27**  
**"Зачистка помещений со сменой огневой позиции"**

**Цели:**

группа пехоты в первой комнате - две МКПС (мишень № 4д или № 4а) расположена на уровне глаз, в дальних углах от входа в комнату;

группа пехоты во второй комнате - две МКПС (мишень № 4д или № 4а) расположена на уровне глаз, в дальних углах от входа в комнату.

**Дальности до цели:**

по размерам комнаты - но не менее 3 м в глубину и 3 м по фронту;

**Время на стрельбу:** неограниченное.

**Положение для стрельбы:** стоя.

**Количество боеприпасов:** 8, которые снаряжаются в один магазин; учебно-имитационная (страйкбольная) граната - 2.

**Оценка:**

"отлично" - поразить четыре мишени;

"хорошо" - поразить три мишени;

"удовлетворительно" - поразить две мишени.

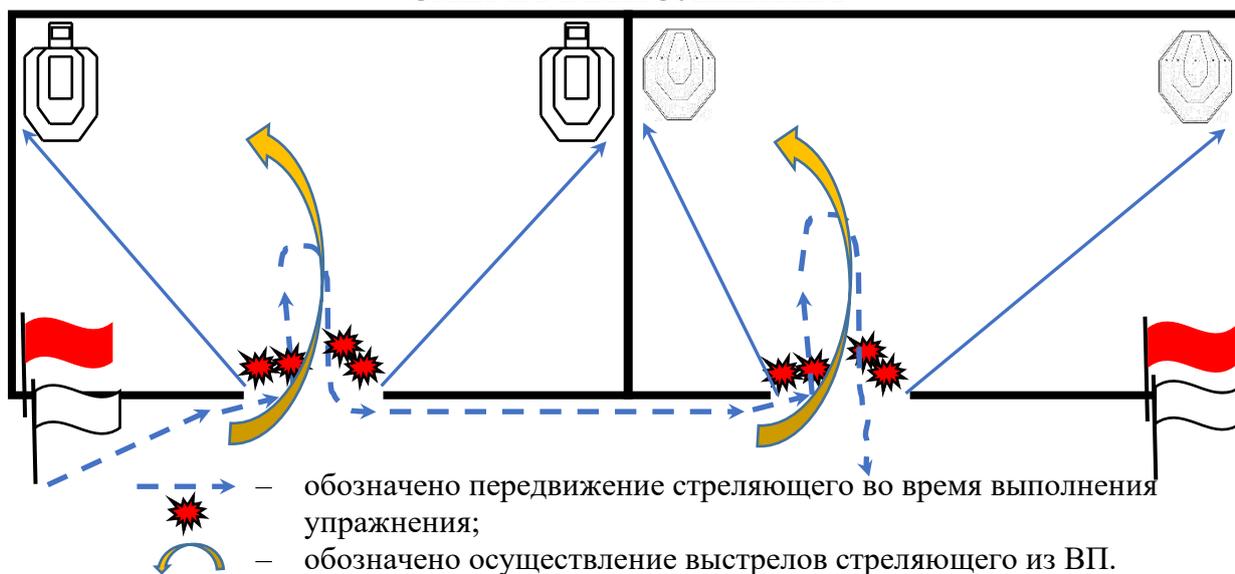
**Особенности выполнения упражнения:**

Упражнение выполняется в здании, оборудованном для избежания рикошетов или на подготовленном участке военного стрельбища с двумя боковыми защитными валами (выставляются противорикошетные стенки и т.п.) высотой не менее 3 м, чтобы обеспечить безопасность огня во время выполнения упражнения. В каждой комнате выставляется не более двух целей.

По команде руководителя стрельб: "К бою" стреляющий выдвигается на РВВ, принимает положение для стрельбы "с колена", заряжает оружие и докладывает "К бою готов". По команде руководителя "В атаку - вперед", стреляющий, подойдя к первой двери закатывает гранату в комнату и осуществляет прострел в дверной проход, после срабатывания гранаты поражает мишени в этой комнате. После зачистки помещения голосом докладывает о состоянии зачистки возгласом "Чисто".

После поражения мишеней в первой комнате, порядок действий повторяется во второй комнате.

Режим ведения огня: сдвоенный выстрел

**СХЕМА ВЫПОЛНЕНИЯ**



**КУРС ИЗУЧЕНИЯ ДЕЙСТВИЙ В СОСТАВЕ ОТДЕЛЕНИЯ****СТРЕЛЬБА ПО ВОЗДУШНЫМ ЦЕЛЯМ****Подготовительное упражнение № 28****"Выявление и поражение БпЛА малого класса из стрелкового оружия со сменой огневой позиции"**

**Цель упражнения:** Научить военнослужащего выявлять, идентифицировать и поражать воздушную цель (БпЛА малого класса) с последующей сменой огневой позиции.

**Цель:** имитация БпЛА- гонг (мишень № 4б) или макет БпЛА, поднятая вверх не менее 15-20 м и имитирует зависание БпЛА типа "Mavic".

**Дальность до цели:** 50 м.

**Время на стрельбу:** неограниченное.

**Количество боеприпасов:** 45, снаряжаемых в два магазина по пятнадцать патронов в один магазин (тренировочная серия) и тридцать патронов во второй магазин (зачетная серия).

**Положения для стрельбы:**

стоя без упора;

стоя с упора (например дерево, столб);

стоя с упора в окопе.

**Оценка за зачетную серию:**

"отлично" - попасть 18 - 16 выстрелами;

"хорошо" - попасть 15 - 13 выстрелами;

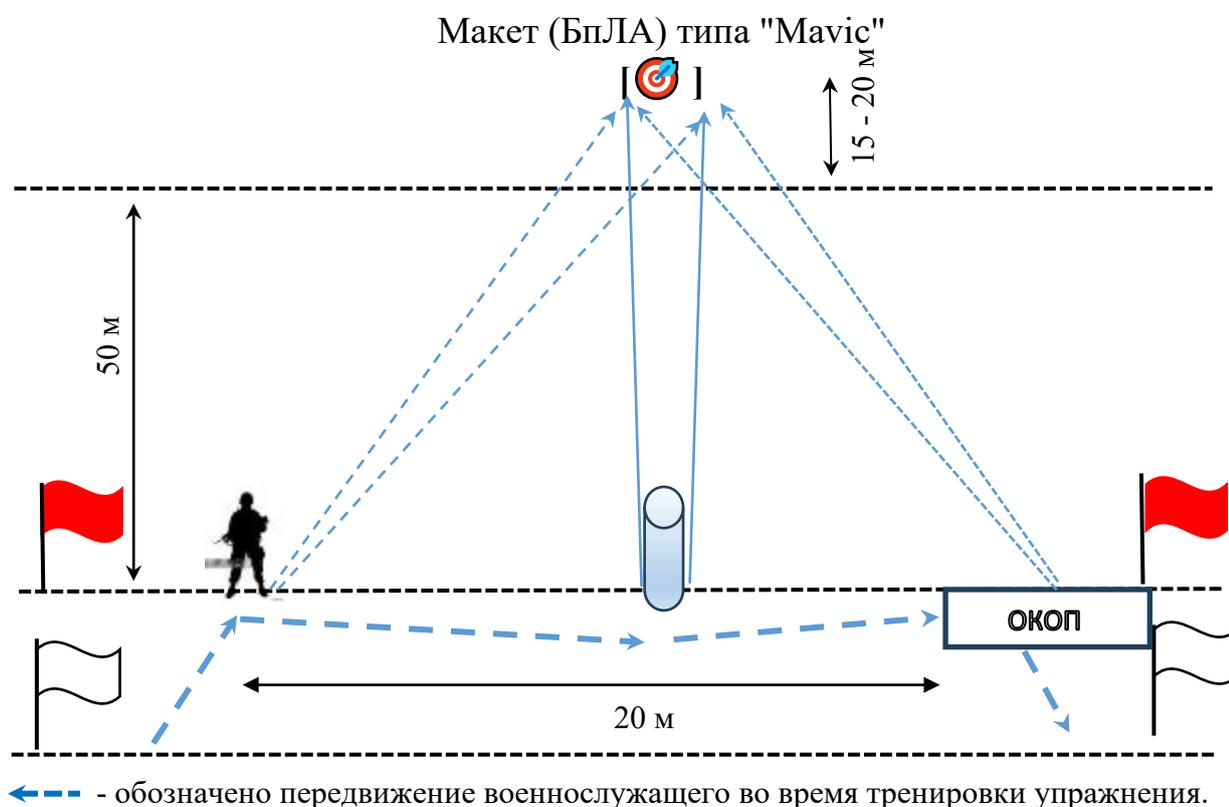
"удовлетворительно" - попасть 12-10 выстрелами.

**Особенности выполнения упражнения:**

На рубеже открытия огня (РОВ) обустроены три учебных места на расстоянии 20 м по фронту с двумя укрытиями:  
укрытие первое (дерево/столб);  
укрытие второе - окоп.

Первое прохождение упражнения - тренировочное, из трех серий по пять выстрелов без оценивания. Второе прохождение упражнения - зачетное, из трех серий по десять выстрелов.

По команде руководителя стрельбы: "К бою" стреляющий выдвигается на РВВ, принимает положение для стрельбы "стоя" без упора, заряжает оружие и докладывает "Готов". По команде руководителя стрельбы "Огонь" четко и громко идентифицирует "Цель", осуществляет первую серию из 5/10 (тренировочная/зачетная) выстрелов, ставит оружие на предохранитель и меняет огневую позицию - перемещается за первое укрытие (дерево/столб), осуществляет вторую серию из 5/10 (тренировочная / зачетная) выстрелов, ставит оружие на предохранитель и снова меняет огневую позицию перемещаясь в окоп и принимая положение для стрельбы - "стоя с упора в окопе" осуществляет третью серию из 5/10 (тренировочная / зачетная) выстрелов.

**СХЕМА****ВЫПОЛНЕНИЯ****Подготовительное упражнение № 29****"Обнаружение и поражение БПЛА малого класса из стрелкового оружия"**

**Цель:** гонг имитирующий БПЛА (FPV) (мишень № 46) или макет БПЛА (FPV), поднятый вверх и движущийся в направлении стреляющего.

**Дальность до цели:** 25 м.

**Время на стрельбу:** неограниченное.

**Количество боеприпасов:** 10, снаряжаемых в два магазина по пять патронов.

**Положение для стрельбы:** стоя в окопе с упора.

**Оценка:**

"отлично" - попасть не менее тремя выстрелами;

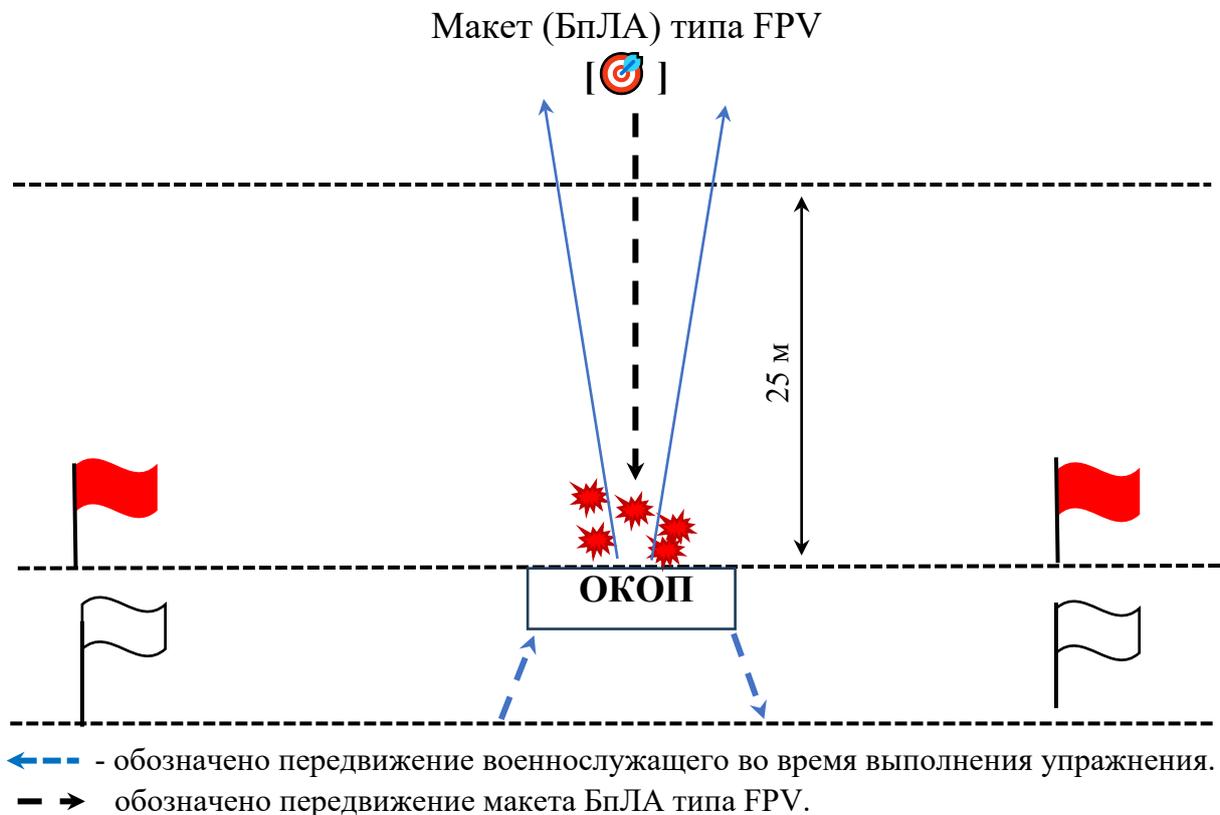
"хорошо" - попасть не менее двумя выстрелами;

"удовлетворительно" - попасть одним выстрелом.

**Особенности выполнения упражнения:**

Первое прохождение упражнения - тренировочное, без оценивания.

По команде руководителя стрельбы "К бою" стреляющий выдвигается на РВВ, принимает положение для стрельбы "стоя в окопе с упора", заряжает оружие и докладывает "Готов". По команде руководителя стрельбы "Огонь" четко и громко идентифицирует "Цель", осуществляет серию из 5 выстрелов.

**СХЕМА****ВЫПОЛНЕНИЯ****Подготовительное упражнение № 30****"Обнаружение и поражение БпЛА малого класса, движущихся из стрелкового оружия и изменением огневой позиции"**

**Цель:** гонг имитирующий БпЛА (FPV) (мишень № 4г) или макет БпЛА (FPV), движущийся по фронту и в направлении стреляющего.

**Дальность до цели:** 30 м.

**Время на стрельбу:** неограниченное.

**Количество боеприпасов:** 20, снаряжаемых в два магазина по десять патронов.

**Положение для стрельбы:** стоя с упора, стоя с упора в окопе.

**Оценка для зачетной серии:**

"отлично" - попасть не менее восьми выстрелами;

"хорошо" - попасть не менее шестью выстрелами;

"удовлетворительно" - попасть не менее тремя выстрелами.

**Особенности выполнения упражнения:**

На РВВ оборудовано укрытие и окоп на расстоянии по фронту 10 м.

Первое прохождение упражнения - тренировочное, без оценивания.

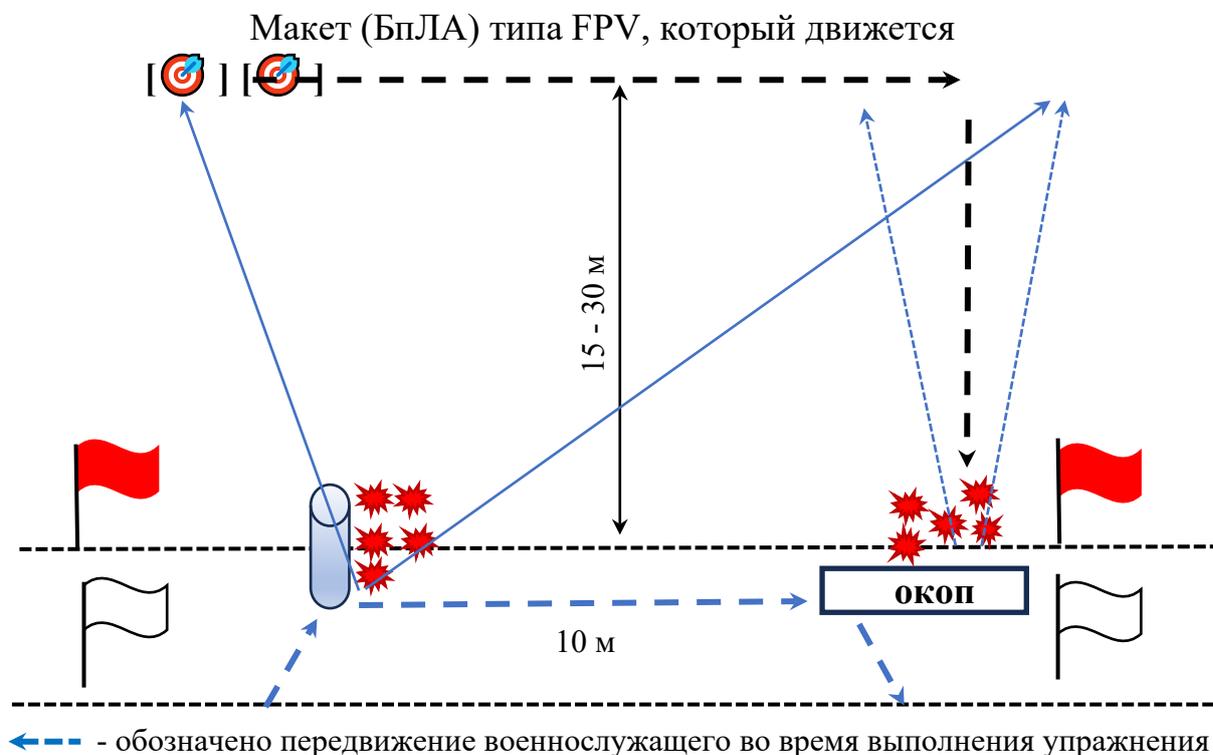
По команде руководителя стрельбы "К бою" стреляющий выдвигается на РВВ, принимает положение для стрельбы "стоя с упора", заряжает оружие и докладывает "Готов". По команде руководителя стрельбы "Огонь" четко и громко идентифицирует "Цель", осуществляет первую серию из 5 выстрелов,

меняет огневую позицию, перемещается в окоп, делает замену магазина и из положения для стрельбы - "стоя с упора из окопа" осуществляет вторую серию из 5 выстрелов.

Режим ведения огня: одиночными выстрелами.

### СХЕМА

### ВЫПОЛНЕНИЯ



### Подготовительное упражнение № 31

**"Обнаружение и поражение БПЛА малого класса (квадрокоптеры, мультикоптеры, FPV) из полуавтоматического ружья со сменой огневой позиции"**

**Цель:** мишень - имитатор БПЛА (тарелка стендовая - 10 штук), атакующая фронтально на высоте от 10 до 20 метров со скоростью 20 - 25 м/с, выпускается с помощью пусковых установок с дистанционным управлением, расположенных перед огневыми позициями на расстоянии от 50 до 60 метров.

Количество огневых позиций - 7:

Огневая позиция № 1 - стрельба по БПЛА во время передвижения на открытой местности;

Огневая позиция № 2 - стрельба по БПЛА из бойницы перекрытой щели;

Огневая позиция № 3 - стрельба по БПЛА при выходе из укрытия;

Огневая позиция № 4 - стрельба по БПЛА через дверной проем;

Огневая позиция № 5 - стрельба по БПЛА через оконный проем;

Огневая позиция № 6 - стрельба по БПЛА атакующему боевую машину (по задней части машины);

Огневая позиция № 7 - стрельба по БПЛА атакующему боевую машину

(в лесополосе);

**Дальность до цели:** 7-10 м.

**Время на стрельбу:** на каждой огневой позиции ограничено временем полета имитатора БПЛА.

**Количество боеприпасов:** 10 патронов, из них 2 тренировочных.

**Положение для стрельбы:** стоя со сменой огневой позиции или (по выбору стреляющего с учетом особенностей оборудования огневой позиции).

**Оценка:**

"отлично" - поразить 5 целей

"хорошо" - поразить 4 цели при этом с обязательным поражением цели на первой огневой позиции;

"удовлетворительно" - поразить 3 цели.

Поражение цели не засчитывается на расстоянии меньше минимальной дальности стрельбы.

**Особенности выполнения упражнения:**

Перед началом выполнения упражнения, дважды появляется имитатор БПЛА (тарелка стендовая), для отработки двух тренировочных выстрелов.

Во время прохождения огневой позиции дважды появляется имитатор БПЛА (тарелка стендовая). При не поражении имитатора с первого выстрела продолжается движение к следующей точке появления имитатора БПЛА на огневой позиции.

Стрельба ведется из полуавтоматического гладкоствольного ружья.

Стреляющий находится в исходном положении. По команде руководителя стрельбы "К бою" он выдвигается на РВВ, заряжает оружие пятью патронами, принимает положение боевая стойка и докладывает "Готов".

По команде руководителя стрельбы "Вперед" начинает движение, и ведет наблюдение за воздушным пространством. При появлении воздушной цели идентифицирует ее и сообщает голосом "Цель", выводит оружие на линию прицеливания, ведет цель и с выходом ее на дистанцию поражения самостоятельно осуществляет выстрел и продолжает движение. При появлении имитатора БПЛА сообщает голосом "Цель", выводит оружие на линию прицеливания, ведет цель и с выходом ее на дистанцию поражения самостоятельно осуществляет выстрел.

После уничтожения цели руководитель стрельбы подает команду стреляющему на смену огневой позиции "На следующую огневую позицию вперед". Руководитель стрельбы убедившись, что стреляющий занял указанную огневую позицию бойницы перекрытой щели запускает третью цель, после осуществления выстрела перемещается к выходу из укрытия и осуществляет четвертый выстрел.

После уничтожения цели руководитель стрельбы подает команду стрелку на смену огневой позиции "На следующую огневую позицию вперед".

Руководитель стрельб убедившись, что стреляющий занял указанную огневую позицию у оконного проема запускает пятую цель. После окончания патронов стреляющий осуществляет до зарядки оружия тремя патронами и выдвигается к дверному проему. Руководитель стрельб убедившись, что стреляющий занял указанную огневую позицию у дверного проема запускает

шестую цель. Стреляющий действует в таком же порядке как и во время стрельбы по предыдущим целям.

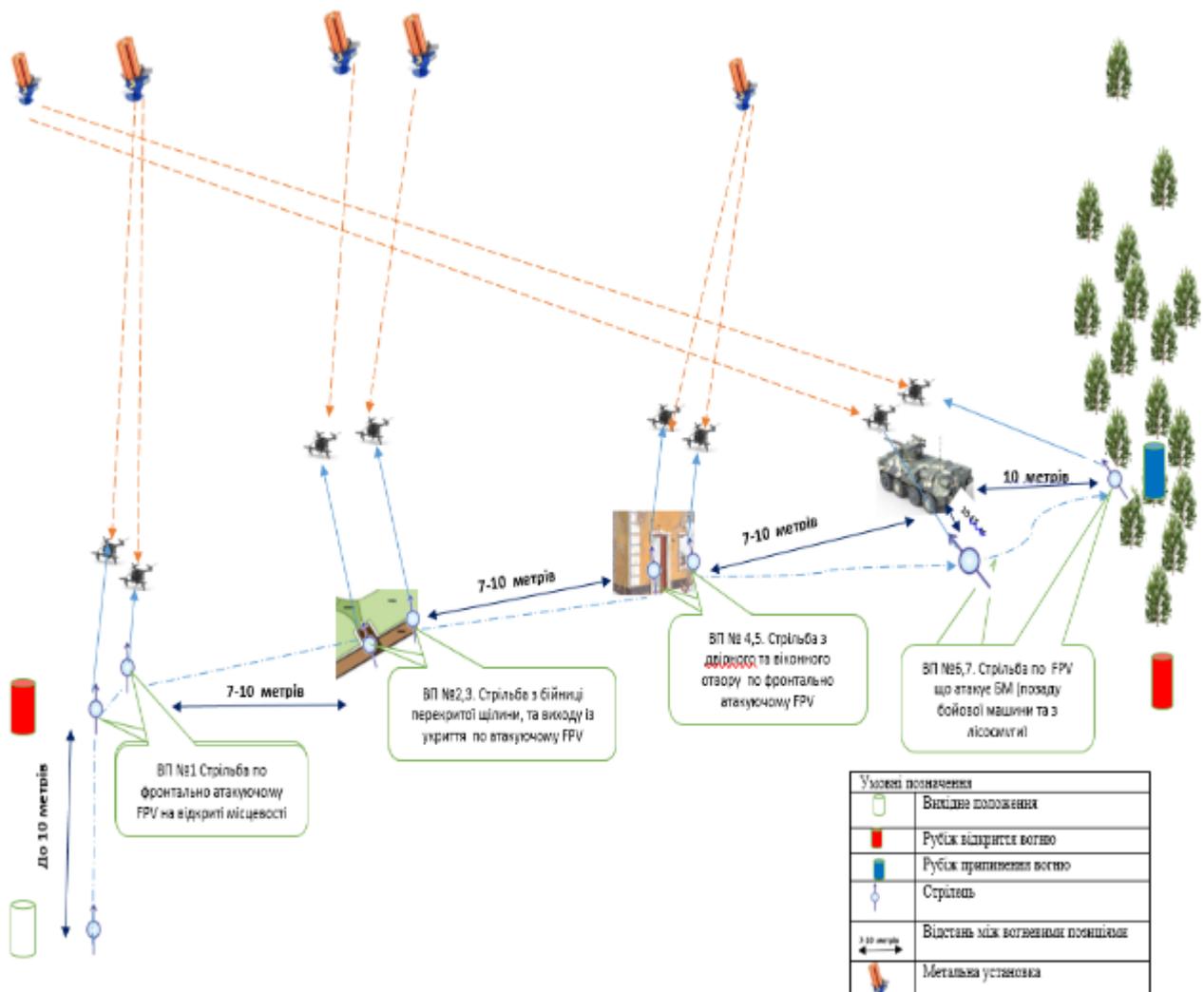
После уничтожения цели руководитель стрельбы подает команду стреляющему на смену огневой позиции "На следующую огневую позицию вперед". Руководитель стрельбы убедившись, что стреляющий занял указанную огневую позицию по заду машины запускает седьмую цель, после осуществления выстрела перемещается к лесополосе. Руководитель стрельб убедившись, что стреляющий занял указанную огневую позицию в лесополосе запускает восьмую цель.

По окончанию боеприпасов стреляющий принимает положение в колено и докладывает "Закончил". Руководитель стрельбы проводит осмотр оружия и подводит краткий итог выполнения упражнения, объявляет оценку за выполнение упражнения.

Режим ведения огня: одиночными выстрелами.

**ВНИМАНИЕ!** Перед выполнением упражнения рекомендуется использовать VR-очки для проведения тренировочных занятий по стендовой стрельбе в режиме моделирования условий стрельбы и отработки техники прицеливания.

## СХЕМА ВЫПОЛНЕНИЯ УПРАЖНЕНИЯ





## УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ СТРЕЛЬБ ДЛЯ КТЗ

### Подготовительное упражнение № 32

#### **"Стрельба в составе боевой двойки во время передвижения на поле боя"**

#### **Цели:**

маневренная группа - ручной пулемет (мишень № 10) и стрелок - грудная фигура (мишень № 6) по фронту не менее 6 м, которые появляются;

группа пехоты - две появляющиеся грудные фигуры (мишень № 6) по фронту не менее 6 м в окопе длиной 10 м и шириной 1 м;

огневая точка - появляющаяся пулеметная обслуга (мишень № 10а);

атакующая (отходящая) группа пехоты - две появляющиеся ростовые фигуры (мишень № 8) по фронту не менее 3 м;

атакующая (отходящая) группа пехоты - две ростовые фигуры (мишень № 8) по фронту не менее 2 м, движущиеся под углом 15 - 25° к плоскости стрельбы со скоростью 2 - 3 м/с на участке 60 м.

огневая группа - появляющиеся ручной пулемет (мишень № 10) и ПТРК на огневой позиции (мишень № 9б).

*В случае отсутствия подъемников мишени разрешается устанавливаться на вкоп или заменять гонгами (мишень № 4г) которые выставляются на определенную дистанцию и регулируются по высоте.*

#### **Дальности до цели, (м):**

Вид оружия	Цели				
	маневренная группа	группа пехоты	огневая точка	атакующая (отходящая) группа пехоты	огневая группа
Автомат	150 - 100	125 - 75	100 - 75	100 - 75	150 - 100

**Время на стрельбу:** ограничивается временем показа целей по решению руководителя стрельбы.

**Количество боеприпасов:** 60, которые снаряжаются в четыре магазина - два магазина по двадцать и два магазина по десять патронов;

дымовая граната - по 1 на каждого стреляющего.

**Положение для стрельбы:** лежа.

#### **Оценка:**

"отлично" - поразить все цели;

"хорошо" - поразить огневую группу, пулеметную обслугу, огневую точку, группу пехоты, которая атакует.

"удовлетворительно" - поразить огневую группу, пулеметную обслугу, группу пехоты, которая атакует (отходит).

**Особенности выполнения упражнения:**

Упражнение выполняется парой стреляющих (боевой двойкой).

Передвижение осуществляется исключительно под прикрытием друг друга, в случае изменения огневой позиции без прикрытия огнем друг друга - оценка снижается на один балл.

Во всех случаях огневая группа появляется первой.

По команде руководителя стрельб стреляющие принимают положение для стрельбы "лежа" (из-за укрытия) на исходном рубеже и присоединяют магазины к оружию, оружие находится на предохранителе. После команды руководителя стрельб выдвигаются на рубеж открытия огня (РОВ) "по-пластунски" и готовятся к стрельбе из положения "лежа".

Заняв позиции на РВВ те, кто стреляют, заряжают оружие и докладывают о готовности к стрельбе. По команде руководителя стрельбы "Огневая позиция 50 м впереди, короткими перебежками - вперед" второй номер из положения "лежа" подает команду "Держу (Крыю)", что является сигналом для первого номера для осуществления короткой перебежки 5 - 7 м. Одновременно с началом движения первого номера, начинается показ огневой точки и огневой группы. Второй номер ведет огонь по обнаруженным целям из определенного положения для стрельбы.

Первый номер, под прикрытием огня второго номера, делает перебежку держа оружие в направлении "противника", занимает позицию и открывает огонь по цели и подает команду для второго номера "Держу (Крыю)".

Второй номер, под прикрытием огня первого номера делает очередную перебежку, держа также оружие в направлении "противника". Стреляющие действуют в таком порядке до занятия указанных огневых позиций.

С выходом на указанную огневую позицию (с занятием указанных позиций) стреляющими, руководитель стрельб подает команду "Подготовиться к отходу". По этой команде осуществляется показ пулеметной obsługi. Вторым номер поражает пулеметную obsługi, первый готовит дымовую гранату.

По команде руководителя стрельбы "Откат, огневая позиция 50 м позади, вперед" стреляющие начинают маневр "отход". Первый номер, который готовится к отходу, инициирует и бросает гранату в сторону "противника" ожидая пока она не сработает. После того, как граната сработала, второй номер подает команду "Держу (Крыю)", что является сигналом для первого номера для осуществления перебежки.

С началом движения первого номера осуществляется показ группы пехоты и группы пехоты, которая атакует. Вторым номер, ведет огонь по цели из положения "лежа".

Первый номер, осуществив перебежку, занимает позицию и открывает огонь по появляющимся целям и подает команду второму номеру "Держу (Крыю)", что является сигналом для осуществления им перебежки. Вторым номер, под прикрытием огня первого делает очередную перебежку. Стреляющие действуют в таком порядке до занятия указанных огневых позиций.

Способ удержания оружия, в том числе, во время передвижения определяет руководитель стрельбы.

Общая глубина передвижения до 100 м (от РВВ - до 50 м).

Режим ведения огня:

по маневренной группе, огневой группе и по группе пехоты, которая атакует (отходит) - одиночными выстрелами или короткими очередями;

по группе пехоты и огневой точке - очередями.

**Подготовительное упражнение №33**  
**"Ведение обороны с миной огневой позиции"**

**Цели:**

группа пехоты, наступающая на левом фланге - поясная фигура (мишень № 7), грудная фигура (мишень № 6) на вкоп;

группа наступающей пехоты - грудная фигура (мишень № 6), ростовая фигура (мишень № 8) на вкоп;

группа пехоты, наступающая на правом фланге - ростовая фигура (мишень № 8), поясная фигура (мишень № 7) на вкоп.

**Дальность до целей, (м):**

Вид оружия	Цели		
	группа пехоты, наступающая на левом фланге	группа наступающей пехоты	группа пехоты, наступающая на правом фланге
Автомат	30 - 15	75 - 50	100 - 75

**Время на стрельбу:** неограниченное.

**Количество боеприпасов:** 12, снаряжаемых в один магазин.

**Положение для стрельбы:** стоя из окопа.

**Оценка:**

"отлично" - поразить шесть мишеней;

"хорошо" - поразить пять мишеней;

"удовлетворительно" - поразить четыре мишени.

**Особенности выполнения упражнения:**

Траншея оборудована тремя огневыми позициями.

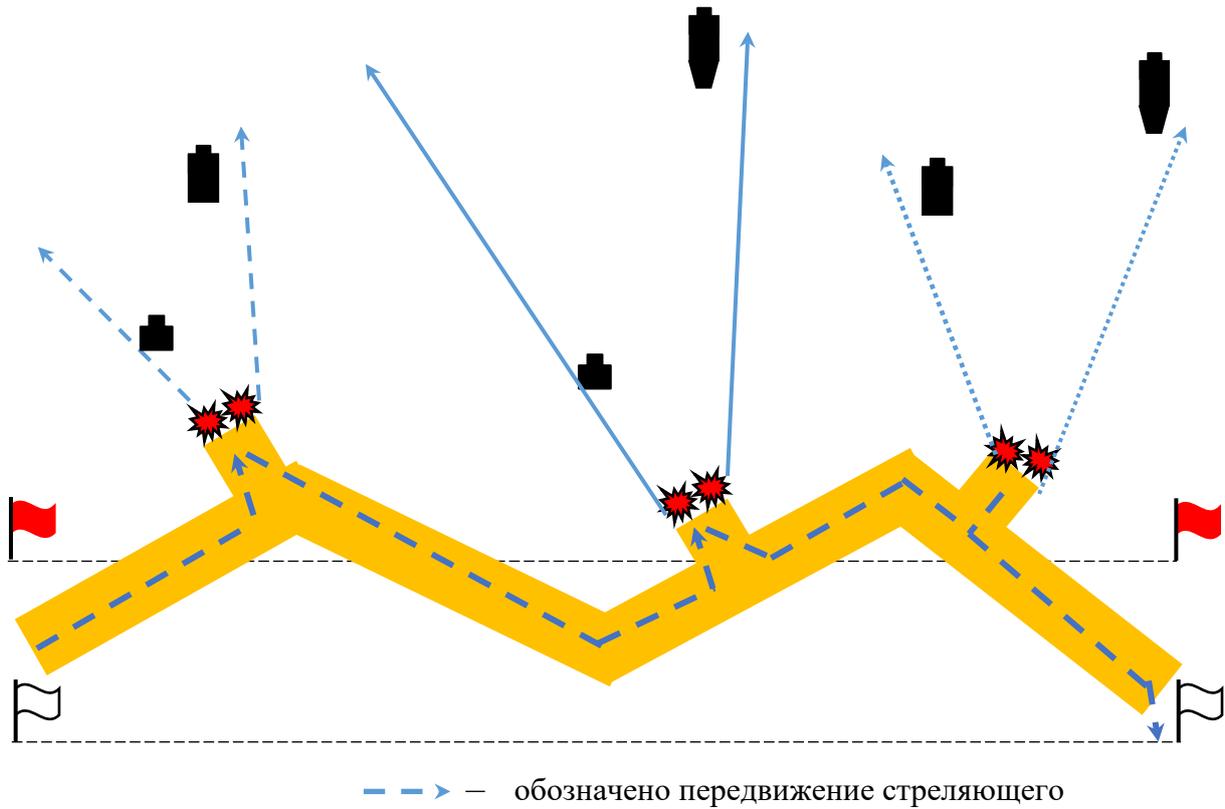
По команде руководителя стрельбы: "К бою" стреляющий выдвигается на РВВ, принимает положение для стрельбы "с колена", заряжает оружие и докладывает: "К бою готов". По команде руководителя стрельбы: "Огонь" поражает цель, и самостоятельно осуществляет перемещение на следующую огневую позицию.

При передвижении оружие всегда **ставится на предохранитель** и должно **находиться под углом 60 - 90°**, чтобы обезопасить стреляющего и руководителя стрельбы от случайного выстрела и иметь возможность быстрого применения оружия для выполнения огневой задачи.

В конце окопного сообщения после окончания упражнения руководитель стрельбы проверяет оружие на разряженность и делает замену стреляющих.

Режим ведения огня: сдвоенный выстрел

## СХЕМА ВЫПОЛНЕНИЯ



Начальник Головного управління доктрин та підготовки  
Генерального штабу (J-7) Збройних Сил України  
генерал-майор  
“\_\_\_” липня 2025 року

Ігор ПАЛАГНЮК

## УСЛОВИЯ

### выполнения подготовительных упражнений по метанию гранаты

к Программе базовой общевоинской подготовки  
(которые не определены Курсом стрельб из стрелкового оружия и боевых машин)

#### Подготовительное упражнение по метанию гранаты № 1 "Метание гранаты на дальность из разных положений"

**Цели:** атакующая группа пехоты - три ростовые фигуры (мишень № 8) в обозначенном на открытой местности габарите по фронту 10 м и в глубину 5 м.

**Дальность до цели:** не менее 40 метров в коридоре метания 10 метров.

**Время на стрельбу:** не ограничено.

**Количество боеприпасов:** габаритно-весовые макеты, болванки - 6 шт.

**Положение для метания:** с разбега и из окопа.

#### **Оценка:**

"зачет" - метнуть не менее трех учебно-имитационных гранат (габаритно-весовых макетов, болванок) на расстояние более 30 м.

"незачет" невыполненные требования на "зачет".

#### **Особенности выполнения упражнения:**

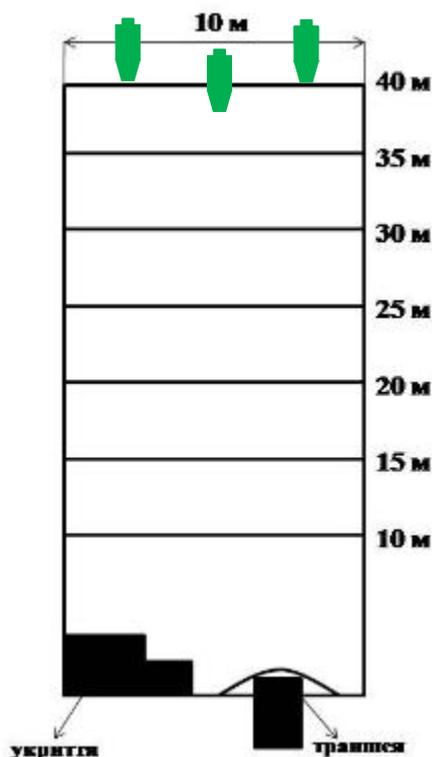
Упражнение выполняется на обустроенном участке местности в соответствии со Схемой 1.

Обучающиеся за каждый подход выполняют по три броска имитационной гранаты (габаритно-весового макета, болванки) из укрытия и по три броска имитационной гранаты (габаритно-весового макета, болванки) из траншеи. Количество подходов неограниченно.

По команде руководителя стрельбы "ГРАНАТОЙ ОГОНЬ!" обучаемый выдвигается к рубежу бросания гранаты из укрытия и выполняет метание имитационной гранаты на дальность (не более 3-х попыток) с места или разбега. После выполнения задания, тот, кто учится, вместе с руководителем стрельбы, подводят итоги метания гранаты и переходит на место для метания гранаты из окопа.

Аналогично выше указанному, обучаемый выполняет метание имитационной гранаты на дальность из окопа.

## СХЕМА ВЫПОЛНЕНИЯ



### Подготовительное упражнение по метанию гранаты № 2 "Метание гранаты на точность из разных положений"

**Цели:** габарит диаметром 1 м, обозначенный любым способом на участке местности.

**Дальность до цели:** по росту: 10 м, 15 м, 20 м, 25 м.

**Время на стрельбу:** не ограничено.

**Количество боеприпасов:** габаритно-весовые макеты, болванки - на каждую дальность по 3 шт.

**Положение для метания:** из-за укрытия и из окопа.

**Оценка:**

"отлично" - попасть хотя бы одной учебно-имитационной гранатой (габаритно-весовым макетом, болванкой) на каждой фиксированной дистанции.

"хорошо" - попасть хотя бы одной учебно-имитационной гранатой (габаритно-весовым макетом, болванкой) на трех фиксированных расстояниях;

"удовлетворительно" - попасть хотя бы одной учебно-имитационной гранатой (габаритно-весовым макетом, болванкой) на двух фиксированных расстояниях;

"неудовлетворительно" - невыполненные требования на "удовлетворительно".

**Особенности выполнения упражнения:**

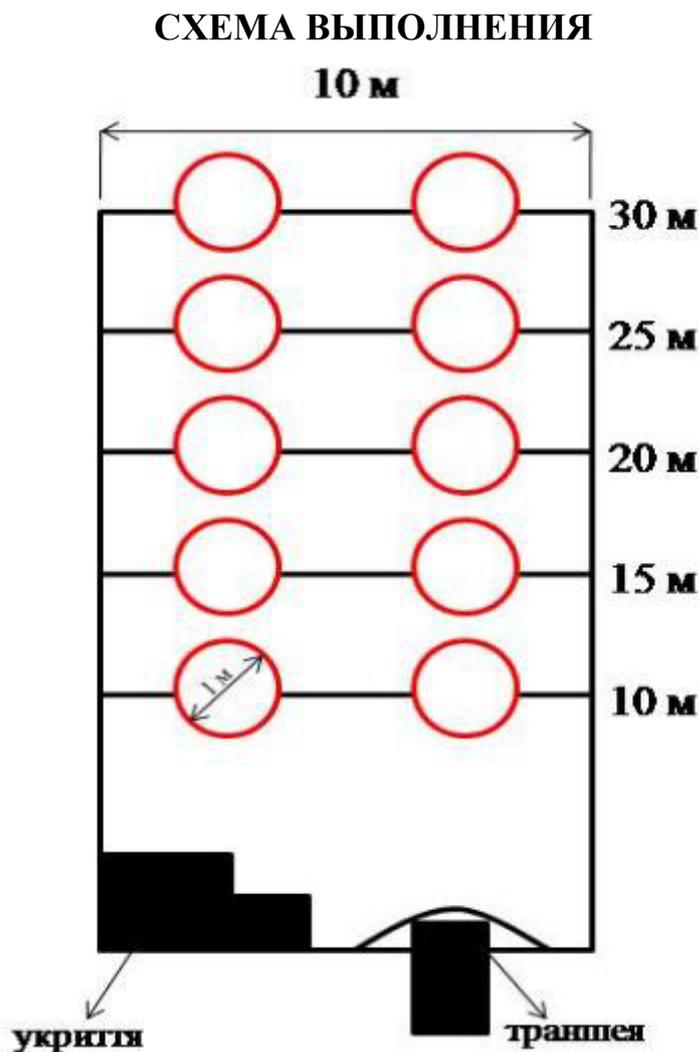
Упражнение выполняется на обустроенном участке местности в соответствии со Схемой 2.

Обучающиеся за каждый подход выполняют по три броска имитационной гранаты из укрытия и по три броска имитационной гранаты из траншеи. Продолжение  
Количество подходов неограниченно.

По команде руководителя стрельбы "ГРАНАТОЙ ОГОНЬ!" обучающийся выдвигается к рубежу бросания гранаты из укрытия и выполняет метание имитационной гранаты на точность, стараясь попасть в определенные габариты. Сначала выполняется метание имитационной гранаты на дальности габарита 10 м, затем на 15 м, 20 м, 25 м (на каждую дальность выполняется не более 3-х попыток). После выполнения задания, обучаемый, вместе с руководителем стрельбы, подводят итоги метания гранаты и переходит на участок для метания гранаты из окопа.

Аналогично выше указанному, тот, кто учится, выполняет метание имитационной гранаты на точность из окопа.

С учетом обученности обучаемых, руководитель стрельбы может увеличивать дистанцию для метания гранаты.



### Подготовительное упражнение по метанию гранаты № 3 "Метание гранаты при перемещении в траншее"

#### Цели:

край траншеи цель №1 - (грудная фигура (мишень №6);  
ячейка в траншее цель №2 - (грудная фигура (мишень №6);  
нора (блиндаж) в траншее цель №3 - (грудная фигура (мишень №6);  
группа атакующей пехоты - две ростовые фигуры (мишень №8) по фронту  
не менее 2 м (ростовые фигуры размещены в габарите диаметром 5 м),  
расположенные на расстоянии 25 м от ячейки №1 (цель №4).

**Количество боеприпасов:** учебно-имитационные гранаты  
(страйкбольные, габаритно-весовые макеты, болванки) - 4 шт.

#### Оценка:

"отлично" - поразить все цели;

"хорошо" - поразить три цели, в том числе. цель № 4;

"удовлетворительно" - поразить две цели из целей № 1, № 2, № 4.

#### Особенности выполнения упражнения:

Обучающиеся находятся в полной экипировке (личное оружие (разряженное), средства индивидуальной защиты), 4 учебно-имитационные гранаты (страйкбольные, габаритно-весовые макеты, болванки) размещаются в гранатные под сумки на РПС (разгрузке).

С целью соблюдения мер безопасности тем, кто стреляет во время выполнения упражнения, руководителю стрельбы разрешается находиться возле того, кто выполняет упражнение на таком расстоянии, которое позволит безопасно осуществлять надзор за порядком выполнения упражнения и соблюдения мер безопасности.

По команде руководителя стрельбы "К бою" обучаемый перебежками выдвигается к окопу (траншее). За 15 м до края траншеи он принимает положение лежа, достает гранату, готовит ее к бросанию, подает команду "ГРАНАТА" и осуществляет метание гранаты в траншею, стараясь в нее попасть.

После взрыва гранаты, он быстро перемещается в траншею и осуществляет передвижение по траншее вперед к ячейке №1 и занимает ее.

После этого, выглянув из ячейки, обучаемый определяет размещение соседней ячейки №2 и осуществляет туда метание гранаты навесным способом. После срабатывания гранаты он продолжает перемещаться по траншее вперед к норе (блиндажу) (цель №3).

За 2 м до норы (блиндажа) он достает гранату, готовит ее к бросанию, подходит за 0,5-1 м до норы (блиндажа) и осуществляет вброс гранаты в нору (блиндаж) и отходит от нее на 2-3 м. После взрыва гранаты, обучаемый продолжает перемещаться по траншее вперед к ячейке №2 и занимает ее.

После занятия ячейки №2, он оценивает обстановку за пределами траншеи, находит цель для поражения (группа пехоты), готовит гранату, подает команду "ВИЖУ ВОРОЖУЮ ГРУППУ ПЕХОТЫ" и осуществляет метание гранаты по цели №4.

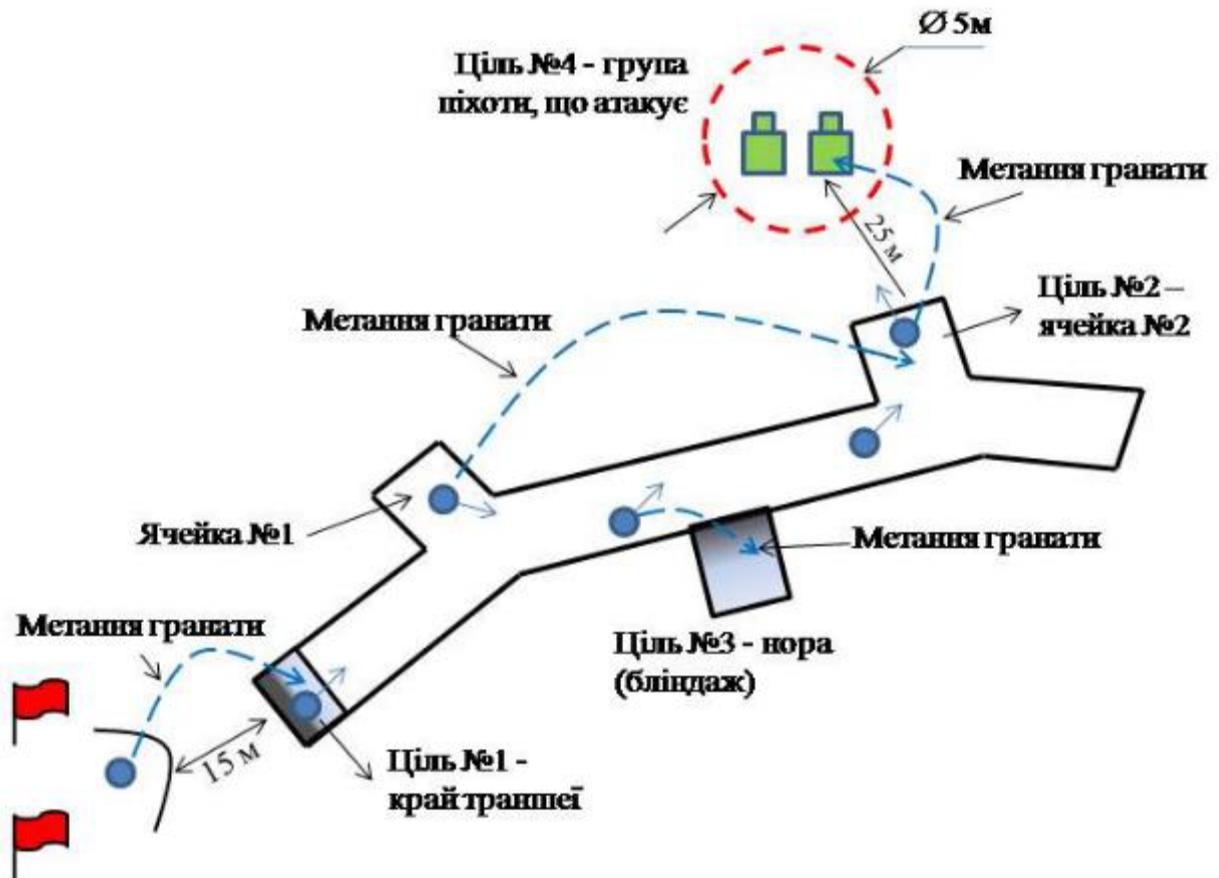
После этого, обучаемый перемещается в конец окопного сообщения.



**ВАЖНО!** При перемещении оружие находится в таком положении, чтобы иметь возможность быстрого его применения для выполнения огневого поражения.

В конце окопного сопряжения после окончания упражнения руководитель стрельбы подводит итог и производит замену обучаемых.

### СХЕМА ВЫПОЛНЕНИЯ



#### Подготовительное упражнение по метанию гранаты № 4 "Метание ручной гранаты в здания (здание)"

##### Цель:

группа пехоты, обороняющаяся в помещении, - два стрелка - поясная фигура (мишень № 7), располагающиеся в помещении.

Дальность до цели: до 5 м.

Время: неограниченное.

Количество: 2 - учебно - имитационные гранаты (страйкбольные, габаритно-весовые макеты, болванки).

Положение для стрельбы: определяется руководителем занятия (из - за укрытия (стены) стоя или с колена).

**Оценка:**

"отлично" - попасть в габарит стрелка радиусом 1 м;

"хорошо" - попасть в габарит стрелка радиусом 2 м;

"удовлетворительно" - попасть в габарит стрелка радиусом 3 м.

Оценка за выполнение упражнения снижается на 1 балл, если:

Упражнение оценивается "неудовлетворительно" независимо от результатов метания гранаты, если после метания гранаты тот, кто учится не выполнил резкого отхода в сторону от входа (дверей, пролома и т.п.).

**Особенности выполнения упражнения:**

По командам руководителя стрельбы "Огневая позиция - у окна К бою" и "Подготовить гранату" тот, кто учится, занимает определенную огневую позицию.

По команде руководителя стрельбы "ГРАНАТОЙ ОГОНЬ!" (по группе пехоты в помещении, здании) выполняет метание имитационной гранаты в окно.

По командам руководителя стрельбы "Огневая позиция - у дверей (пролома) К бою" и "Подготовить гранату" тот, кто учится, занимает определенную огневую позицию и готовится к метанию гранаты.

По команде руководителя стрельбы "ГРАНАТОЙ ОГОНЬ!" (по группе пехоты в помещении, здании) тот, кто учится метает гранату в дверь (пролом).

Далее После выполнения задания, обучаемый, вместе с руководителем стрельбы, подводят итоги метания гранат.

**Подготовительное упражнение по метанию гранаты № 5****"Метание ручной гранаты с двух колен, лежа в траншее"****Цели:**

край траншеи - стрелок № 1, грудная фигура (мишень № 6);

ячейка в траншее - стрелок № 2, грудная фигура (мишень № 6).

**Дальность до цели:**

Вид оружия	Цель	
	стрелок № 1	стрелок № 2
Граната	7	12

**Время:** неограниченное.

**Количество боеприпасов:** 2 - учебно-имитационные гранаты (страйкбольные, габаритно-весовые макеты, болванки) .

**Оценка:**

"отлично" - поразить все цели;

"хорошо" - поразить дальнюю цель;

"удовлетворительно" - поразить ближнюю цель

**Особенности выполнения упражнения:**

Обучающиеся находятся в полной экипировке (личное оружие (разряженное), средства индивидуальной защиты), 2 учебно-имитационные гранаты (страйкбольные, габаритно-весовые макеты, болванки) размещаются в гранатные подсумки на РПС (разгрузке).

С целью соблюдения мер безопасности тем, кто стреляет во время выполнения упражнения, руководителю стрельбы разрешается находиться возле того, кто выполняет упражнение на таком расстоянии, которое позволит безопасно осуществлять надзор за порядком выполнения упражнения и соблюдения мер безопасности.

По команде руководителя стрельбы "К бою" обучаемый выдвигается к рубежу метания гранаты и занимает положение "лежа" и выполняет метание имитационной гранаты на точность, стараясь попасть в цель - стрелок № 1. Далее обучаемый занимает положение "с двух колен" и выполняет метание имитационной гранаты на точность, пытаясь попасть в цель - стрелок № 2. После выполнения задания, обучаемый, вместе с руководителем стрельбы, подводят итоги метания гранаты.

***ВАЖНО!** При перемещении оружие находится в таком положении, чтобы иметь возможность быстрого его применения для выполнения огневого поражения.*

### **Подготовительное упражнение по метанию гранаты № 6 "Метание ручной гранаты с места в пешем порядке в лесистой местности"**

**Цель:** группа пехоты, которая атакует - три ростовые фигуры (мишень № 8) в обозначенном на открытой местности габарите по фронту 10 м и в глубину 5 м, что разбивается в глубину на три части: центральную - глубиной 1 м, ближнюю и дальнюю - глубиной по 2 м. Две мишени устанавливаются внутри центральной части габарита, одна - внутри дальней части (ночью мишени подсвечиваются).

**Дальность до цели:** 15 м.

Между рубежом метания гранаты и мишенью должны быть расположены деревья, или столбы, имитирующие деревья.

**Время:** неограниченное.

**Количество гранат:** 1 - учебно-имитационная граната (страйкбольные, габаритно-весовые макеты, болванки).

Положение для метания: определяется руководителем занятия (лежа, с колена, стоя).

**Оценка:**

"отлично" - попасть в центральную часть габарита;

"хорошо" - попасть в дальнюю часть габарита;

"удовлетворительно" - попасть в ближнюю часть габарита.

**Особенности выполнения упражнения:**

Гранату нужно метнуть в промежуток между деревьями таким образом, чтобы не было отскока гранаты от препятствия. После метания гранаты занять положение "лежа" головой в сторону мишеней, прижав голову к земле и прикрыв ее автоматом, после имитационного взрыва выполнить прицеливание по мишеням.

В случае отскока гранаты упасть не ближе 5 м от гранаты с максимальным использованием защитных свойств рельефа, головой в сторону мишеней, прижав голову к земле и прикрыв голову и шею автоматом со стороны падения гранаты. После имитационного взрыва выполнить прицеливание по мишеням. В случае отскока имитационной гранаты упражнение повторяется до ~~достижения~~ <sup>Продолжение</sup> удовлетворительного результата.

### **Подготовительное упражнение по метанию гранаты № 7**

#### **"Метание ручной гранаты в блиндаж, ДОТ"**

##### **Цель:**

обороняющийся стрелок № 1 - блиндаж, поясная фигура (мишень № 7);  
стрелок, обороняющийся № 2 - ДОТ, поясная фигура (мишень № 7).

##### **Дальность до цели:**

Вид оружия	Цель	
	обороняющийся стрелок № 1	стрелок, обороняющийся № 2
Граната	6-8	15 - 20

**Время:** неограниченное.

**Количество боеприпасов:** 2 учебно - имитационные гранаты (страйкбольные, габаритно-весовые макеты, болванки).

**Положение для метания:** определяется руководителем занятия (лежа, с колена, стоя).

##### **Оценка:**

"отлично" - поразить все цели;

"хорошо" - поразить обороняющегося стрелка № 2;

"удовлетворительно" - поразить обороняющегося стрелка № 1.

Упражнение оценивается "неудовлетворительно" независимо от результатов метания гранаты, если после метания гранаты в блиндаж обучаемый не выполнил резкого отхода в сторону.

##### **Особенности выполнения упражнения:**

Обучающиеся находятся в полной экипировке (личное оружие (разряженное), средства индивидуальной защиты), учебно-имитационные гранаты (страйкбольные, габаритно-весовые макеты, болванки) размещаются в гранатные под сумки на РПС (разгрузке).

С целью соблюдения мер безопасности тем, кто стреляет во время выполнения упражнения, руководителю стрельбы разрешается находиться возле того, кто выполняет упражнение на таком расстоянии, которое позволит безопасно осуществлять надзор за порядком выполнения упражнения и соблюдения мер безопасности.

По командам руководителя стрельбы "Огневая позиция - у входа в блиндаж К бою" и "Подготовить гранату" тот, кто учится, занимает определенную огневую позицию.

По команде руководителя стрельбы "ГРАНАТОЙ ОГОНЬ!" обучающийся забрасывает гранату в блиндаж.

По командам руководителя стрельбы "Огневая позиция - у амбразуры ДОТа К бою" и "Подготовить гранату" тот, кто учится, занимает определенную огневую позицию.

По команде руководителя стрельбы "ГРАНАТОЙ ОГОНЬ!" обучаемый метает гранату в амбразуру ДОТа. В случае отскока имитационной гранаты упражнение повторяется до достижения удовлетворительного результата.

После выполнения задания, обучаемый, вместе с руководителем стрельбы, подводят итоги метания гранаты.

### **Подготовительное упражнение по метанию гранаты № 8 "Метание ручной гранаты с места из окопа"**

**Цель:** атакующая группа пехоты - три ростовые фигуры (мишень № 8) в обозначенном на открытой местности габарите по фронту 10 м и в глубину 5 м, который разбивается в глубину на три части: центральную - глубиной 1 м, ближнюю и дальнюю - глубиной по 2 м. Две мишени устанавливаются внутри центральной части габарита, одна - внутри дальней части.

**Дальность до цели:** 25 м.

**Время:** не более 30 с от команды "Гранатой - огонь" до взрыва гранаты.

**Количество гранат:** 1 учебно - имитационная граната (страйкбольные, габаритно-весовые макеты, болванки).

**Положение для метания:** стоя из окопа.

**Оценка:**

"отлично" - попасть в центральную часть габарита;

"хорошо" - попасть в дальнюю часть габарита;

"удовлетворительно" - попасть в ближнюю часть габарита.

Начальник Головного управління доктрин та підготовки  
Генерального штабу (J-7) Збройних Сил України  
генерал-майор  
"\_\_\_" липня 2025 року



Ігор ПАЛАГНЮК

## РОЗРАХУНОК

боєприпасів на вогневу підготовку для підготовки одного військовослужбовця за Програмою БЗВП видання 06

Номер теми та завдання, перелік виправ стрільб, які відраціюються в ході вогневої підготовки	Умови виконання	Кількість стрільб	Автоматична (штурмова гвинтівка) 5,45мм, 5,56мм, 7,62мм.		Помповна рушниця 12/70мм.	Граната бойова (наступальна)	Навчально-лімітуюча граната	РДГ (аналог)	Тарілка стенова
			154	214					
<b>БЛОК 1 ТОЧНІСТЬ ТА ВЛУЧНІСТЬ</b>			<b>17</b>	<b>154</b>	<b>214</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	
1. ПН № 1 "Навчання в спеціалізованому та спеціальному приладстві"	св. тлігора	1	15	15					
2. ПН № 2 "Відпрацювання навчальних одиничних стрільб"	св. тлігора	4	15	60					
3. ПН №3 "Навчання влучності стрільби з різних положень на середній відстані (100 м)"	св. тлігора	2	15	30					
4. ПН №4 "Навчання влучності стрільби з різних положень на середній відстані"	св. тлігора	1	20	20					
5. ПН №5 "Введення доцільності вогню з використанням ланки до рушничної"	св. тлігора	1	12	12					
6. ПН №6 "Стрільба з відстані по перушках палець з урахуванням характеру підчас стрільби"	св. тлігора	1	10	10					
7. ПН №7 "Стрільба з різних положень коли вогнем з огляду на відстані в темну пору доби"	темна тлігора	1	20	20					
8. ПН №8 "Психологічна підготовка: впрацювання базових дій під вогнем протиники"	св. тлігора	1	15	15					
9. ПН № 9 "Передбачення навчальних одиничних стрільб (контрольна вправа)"	св. тлігора	1	20	20					
10. ПН № 10 "Передбачення навчальних одиничних стрільб (контрольна вправа)"	св. тлігора	1	12	12					
11. ПНМГ № 1 "Метали гранати на дальність з різних положень"	св. тлігора	1							
12. ПНМГ № 2 "Метали гранати на точність з різних положень"	св. тлігора	1							
13. ПНМГ №3 "Метали гранати при переміщенні з гранати"	св. тлігора	1					4		
<b>БЛОК 2 БІНОКУЛЯРНА ШВИДКІСНА СТРІЛЬБА</b>			<b>17</b>	<b>210</b>	<b>250</b>		<b>5</b>		
1. ПН №4 "Введення влучності стрільби з різних положень на середній відстані"	св. тлігора	3	20	60					
2. ПН №5 "Стрільба з відстані по маркованих цілях з урахуванням темряви під час стрільби"	темна тлігора	1	10	10					
3. ПН №7 "Стрільба з різних положень коли вогнем з огляду на відстані в темну пору доби"	темна тлігора	1	20	20					
4. ПН №8 "Психологічна підготовка: впрацювання базових дій під вогнем протиники"	св. тлігора	1	15	15					
5. ПН № 11 "Введення точності стрільби біноклями при сповненні на різних відстанях"	св. тлігора	1	15	15					
6. ПН № 12 "Стрільба з відпрацюванням зміни положення на дистанції 10м"	св. тлігора	1	15	15					
7. ПН № 13 "Перший постріл з різних положень: утримання зброї на дистанції 10м"	св. тлігора	1	20	20					
8. ПН № 14 "Перший постріл з використанням"	св. тлігора	1	20	20					
9. ПН № 15 "Навчання стрільби (з урахуванням) з різних положень, з слабкого плеча"	св. тлігора	1	10	10					
10. ПН № 16 "Перехресний зброєю по бренту з різноманітним утриманням зброї"	св. тлігора	1	15	15					
11. ПН № 17 "Стрільба зі зміненою положення для стрільби з сильного плеча"	св. тлігора	1	20	20					
12. ПН № 18 "Стрільба із зручності зі зміненою положення для стрільби з правого та лівого плеча"	св. тлігора	1	15	15					
13. ПНМГ №4 "Метали ручної гранати в будівлі (будівлю)"	св. тлігора	1					2		
14. ПНМГ №5 "Метали ручної гранати з відстані, звичайно з гранатою"	св. тлігора	1					2		
15. ПНМГ №6 "Метали ручної гранати з відстані в темну пору доби в лінійній мішені"	св. тлігора	1					1		

## РОЗРАХУНОК

босприписів на вогневу підготовку для підготовки одного військовослужбовця за Програмою БЗВП видання 06

Номер теми та запиття, перелік вправ стрільби, які відраховуються в ході вогневої підготовки	У якості використання	Кількість стрільб	Автоматична (штурмова гвинтівка) 5,45мм, 5,56мм, 7,62мм.			Повнона ручна (12/70мм.	Граната бойова (наступальна)	Панчально-літальна граната	РДГ (аватос)	Тарілко стецдова
<b>БЛОК 3 НАБУТТЯ ДОСВІДУ</b>										
1. ПВ №6 "Стрільба з мішкою по перухоном цілю з уведення зброєю під час стрільби"	тема 003	1	10	10						
2. ПВ №7 "Стрільба з різних положень води випускати зони відомості в темну пору доби"	тема 003	1	20	20						
3. ПВ №8 "Панчально-літальна граната: відрахована балістика зій під вогневою позицією"	08.738.0024	1	15	15						
4. ПВ № 13 "Шкідлива стрільба з розвінцями під та переміщення вогню"	08.738.0024	1	18	18						
5. ПВ № 23 "Стрільба з боку по штурмовій та маневрній групі з зміною вогневої позиції"	08.738.0024	1	30	30						
6. ПВ № 21 "Відпрацювання атаків стрільби вогнем"	08.738.0024	1	45	45						
7. ПВ № 23 "Стрільба під час перебування на свої бою зі зміною вогневої позиції та зі зміною положення для стрільби"	08.738.0024	1	20	20						
8. ПВ № 23 "Білі в лісострілі з зміною вогневої позиції"	08.738.0024	1	22	22						
9. ПВ № 24 "Білі в траншеї у складі бойової дії з бойовою стрільбою"	08.738.0024	1	32	32			1			
10. ПВ № 25 "Стрільба з складі бойової дії під час виконання маневру "Охолощення"	08.738.0024	2	20	40						
11. ПВ № 25 "Білі в місці зі зміною вогневої позиції"	08.738.0024	1	21	21						
12. ПВ № 21 "Земляні привідки зі зміною вогневої позиції"	08.738.0024	1	8	8				2		
13. ПШМГ №2 "Метання ручної гранати з білелем, ДУГ"	08.738.0024	1						2		
14. ПШМГ №3 "Метання ручної гранати з мішкою в огню"	08.738.0024	1						1		
15. НВ КС 5.16.1.1 "Метання ручної гранати з мішкою в пішому порядку"	08.738.0024	1					1			
<b>БЛОК 4 СТРІЛЬБА ПО ПОВІТРЯНИХ ЦІЛЯХ</b>										
1. ПВ №7 "Стрільба з різних положень води випускати зони відомості в темну пору доби"	тема 003	1	20	20						
2. ПВ № 24 "Випускати та уведення БПЛА кожного класу з стрілецької зброї зі зміною вогневої позиції"	08.738.0024	1	45	45						
3. ПВ № 25 "Випускати та уведення БПЛА кожного класу з стрілецької зброї"	08.738.0024	2	10	20						
4. ПВ № 32 "Випускати та уведення БПЛА кожного класу, що рухається, зі стрілецької зброї та зміною вогневої позиції"	08.738.0024	2	20	40						
5. ПВ № 31 "Випускати та уведення БПЛА кожного класу (микрокоптера, мультикоптера, FPV) з гвинтовим двигуном зі зміною вогневої позиції"	08.738.0024	1	0	0	10					10
<b>БЛОК 5 КОМПЛЕКСНЕ ТАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ</b>										
1. ПВ № 33 "Стрільба у складі бойової дії під час перебування на свої бою"	08.738.0024	1	60	60					1	
2. ПВ № 33 "Введення обстрілу зі зміною вогневої позиції"	08.738.0024	1	12	12						
			Всього	942	10	1	13	1	10	

Начальник Головного управління доктрин та підготовки  
 Генерального штабу (J-7) Збройних Сил України  
 генерал-майор  
 "\_\_\_" липня 2025 року



Ігор ПАЛАГНЮК

Приложение 18  
к ТП 7-00(206)246.63  
(раздел 5.12, 6.5, 7)

**ТИПОВИЙ АЛГОРИТМ**  
Вогневих тренувань, виконання вправ стрільб.

	КУРС ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ							КУРС ДІЙ У СКЛАДІ ПІДРОЗДІЛУ					КОМПЛЕКСНЕ ТАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ
	ТОЧНІСТЬ ТА ВЛУЧНІСТЬ				БІНОКУЛЯРНА ПІВІДКІСНА СТРІЛЬБА			НАБУТТЯ ДОСВІДУ			СТРІЛЬБА ПО ПОВІТРЯНИХ ЦІЛЯХ		
світлий постріл	День 1	День 2	День 3	День 4	День 5	День 6	День 7	День 8	День 9	День 10	День 11	День 12	День 13
	ПВ №1	ПВ №2	ПВ №2	ПВ №2	ПВ №4	ПВ №4	ПВ № 4	ПВ №8	ПВ №22	ПВ №25	ПВ №28	ПВ №29	ПВ №32
	ПВ №2	ПВ №3	ПВ №5	ПВ №8	ПВ №11	ПВ № 14	ПВ №8	ПВ №19	ПВ №25	ПВ №26	ПВ №29	ПВ №30	ПВ №33
	ПВ №3	ПВ №4	ПВ №6	ПВ №9	ПВ №12	ПВ № 15	ПВ № 17	ПВ №20	ПВ №24	ПВ №27	ПВ №30	ПВ №31	
		ПВМГ №1	ПВМГ №2	ПВ 10	ПВ №13	ПВ № 16	ПВ № 18	ПВ №21	ПВМГ №8	НВ КС 5.16.1.1			
				ПВМГ №3	ПВМГ №4	ПВМГ №5	ПВМГ №6	ПВМГ №7					
темний постріл			ПВ №7				ПВ №6		ПВ №6		ПВ №7		
							ПВ №7		ПВ №7				

Начальник Головного управління доктрин та підготовки  
Генерального штабу (J-7) Збройних Сил України  
генерал-майор  
“\_\_\_” липня 2025 року



Ігор ПАЛАГНЮК

## ССЫЛКИ НА НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ И ВОЕННЫЕ ПУБЛИКАЦИИ

Отметка НПА и ОП	Полное наименование нормативно правового акта и военной публикации
1	2
	<b>1.</b> Закон Украины "О правовом режиме военного положения", введенный в действие постановлением Верховной Рады Украины № 389-VIII от 12.05.2015 (с изменениями)
	<b>2.</b> Закон Украины "О воинской обязанности и военной службе", введенный в действие постановлением Верховной Рады Украины № 2233-XII от 25.03.1992 (с изменениями)
	<b>3.</b> Закон Украины "Об основных принципах государственной политики в сфере утверждения украинской национальной и гражданской идентичности" введен в действие постановлением Верховной Рады Украины №2834-IX от 13.12.2022 (с изменениями)
	<b>4.</b> Закон Украины "Об Уставе внутренней службы Вооруженных Сил Украины", введенный в действие постановлением Верховной Рады Украины №548-XIV от 24.03.1999 (с изменениями №3621-IX от 21.03.2024)
ВКП 7-00(72)01.02	<b>5.</b> Приказ Министерства обороны Украины от 05.08.2021 №225 "Об утверждении инструкции по физической подготовке в системе Министерства обороны Украины"
	<b>6.</b> Приказ Министра обороны Украины от 23.03.2017 №164 "Об утверждении Инструкции о порядке выполнения норм международного гуманитарного права в ВС Украины"
	<b>7.</b> Приказ Главнокомандующего ВС Украины от 18.09.2024 № 431 "Об утверждении Инструкции по организации психологической подготовки в ВС Украины"
	<b>8.</b> Директива Главнокомандующего ВС Украины от 01.12.2024 № Д-8/дск "Об организации подготовки ВС Украины в 2025 году"
	<b>9.</b> Приказ Генерального штаба ВС Украины от 05.03.2012 № 41 "Об усовершенствовании деятельности учебных центров ВС Украины"
ВКДП 7-00(03).01	<b>10.</b> Руководство "По боевой подготовке в Вооруженных Силах Украины", утвержденное Начальником Генерального штаба ВС Украины 07.10.2020
КРП <u>03.032.056-2018 (01)</u> ТП 7-00(201).01	<b>11.</b> Курс "Стрельб из стрелкового оружия и боевых машин", утвержденный и введенный в действие приказом ГШ ВС Украины от 17.04.2018 №160 (с изменениями и дополнениями: НГШ ВС Украины от 10.01.2019 № 17; НГК ВС Украины от 01.02.2021 № 25; НГШ ВС Украины от 12.10.2024 № 368)
СБП 3-(01,02,04).58(59)	<b>12.</b> Боевой устав "Механизированных и танковых войск Сухопутных войск Вооруженных Сил Украины", часть III (взвод, отделение, экипаж), утвержденный и введенный в действие приказом командующего Сухопутных войск ВС

1	2
	Украины от 25.05.2016 № 238 (с изменениями, приказы КСВ ВС Украины: от 11.11.2017 №567; от 29.03.2018 №185; 02.08.2018 №454; от 18.03.2019 №140; от 05.03.2023 №253, от 04.10.2023 №628од; от 10.09.2024 №746од)
СТП 7-00(194)	<b>13.</b> Сборник "Нормативов по боевой подготовке сухопутных войск Вооруженных Сил Украины (по опыту российско-украинской войны 2014-2023 годов)", утвержденный командующим Сухопутных войск ВС Украины в 2001 году (с изменениями и дополнениями от 19.07.2023)
СТИ 000Г.22Л.03 и ДМ к СТИ 000Г.22Л.03	<b>14.</b> Стандарт индивидуальной подготовки со справочным материалом "Психологическая подготовка (учебный курс)", утвержденный заместителем Начальника ГШ ВС Украины 22.09.2023
ВП 7-00(01).01	<b>15.</b> Методическое пособие "Комплексы специальных физических упражнений для коллективной подготовки обучающихся и подразделений в Вооруженных Сил Украины", утвержденные начальником Главного управления подготовки Вооруженных Сил Украины - заместителем начальника ГШ ВС Украины 19.06.2019
ВП 7-00(72)01.01	<b>16.</b> Методические рекомендации "По организации подготовки обучающихся по БАрС", утвержденные начальником Генерального штаба ВС Украины 28.02.2021
ТКП 1-160(31)03.01	<b>17.</b> Методические рекомендации "По психологической подготовке обучающихся ВС Украины по формированию стрессоустойчивости к действиям в условиях резкого изменения боевой обстановки", утвержденные начальником ГШ ВС Украины 13.01.2021
ВП 1-00(189)	<b>18.</b> Инструкция "По порядку получения электронных или печатных военных публикаций, видеоматериалов, проведения дистанционных курсов Вооруженных Сил Украины и стран-партнеров", утвержденная начальником Главного управления доктрин и подготовки Генерального штаба (J-7) ВС Украины 04.04.2025 (второе издание)
ТП 7-00(242)352.62(63)	<b>19.</b> Программа "Адаптации и доподготовки военнослужащих к ведению боевых действий (после прибытия военнослужащего в воинскую часть (подразделение) из НЦ, ЦПП, ОНБ, школы, переназначения из других видов, родов войск (сил), подразделений обеспечения, вывода на восстановление боеспособности)", пятое издание, утвержденная начальником ГШ ВС Украины 09.07.2025 (исх. АУ ГШ ВС Украины от 09.07.2025 №76860/С)
ВП 7-00(242)352.62(63)	<b>20.</b> Методические рекомендации "По порядку проведения программы адаптации и доподготовки военнослужащих к ведению боевых действий (после прибытия военнослужащего в воинскую часть (подразделение) из учебных центров (центров подготовки подразделений, отдельных учебных батальонов, школ), переназначения из других видов, отдельных родов войск (сил), подразделений обеспечения, вывода на восстановление боеспособности) (по опыту российско-украинской войны 2022 -

1	2
	2025 годов)", третье издание, утвержденные начальником Генерального штаба ВС Украины 09.07.2025 (исх. АУ ГШ ВС Украины от 09.07.2025 №76860/С)
ДшТП 7-03(194)	<b>21.</b> Сборник Нормативов по боевой подготовке Десантно-штурмовых войск Вооруженных Сил Украины", утвержденный и введенный в действие приказом командующего Десантно-штурмовых войск Вооруженных Сил Украины от 20.02.2025 № 42
ВП 1-00(329)446.68	<b>22.</b> Методические рекомендации "Организация и проведение занятий по психологической подготовке с использованием VR-технологий в Вооруженных Силах Украины (по опыту передовых стран мира)", утвержденные заместителем Главнокомандующего ВС Украины 31.03.2025 (исх. ГУППП ВС Украины от 28.04.2025 №391/2/1767)
ВП 7-72(178)424.55	<b>23.</b> Методические рекомендации "Организация маршевой подготовки военнослужащих в пешем порядке (по опыту российско-украинской войны 2024 - 2025 годов)", утвержденные начальником Главного управления доктрин и подготовки ГШ (J-7) ВС Украины 25.06.2025 (второе издание)
ПВП 3-25(148).68	<b>24.</b> Методические рекомендации "Защита личного состава от химического оружия и опасных химических веществ (по опыту российско-украинской войны 2022 - 2025 годов)", утвержденные начальником Генерального штаба ВС Украины в июле 2025 года
ВП 7-00(270)343.59(58)	<b>25.</b> Методические рекомендации "Организация оказания домедицинской помощи и эвакуация пострадавших военнослужащих с поля боя" (уровень отделения, взвод) (по опыту российско-украинской войны 2023-2024 годов), утвержденные начальником Главного управления доктрин и подготовки Генерального штаба (J-7) Вооруженных Сил Украины 12.09.2024
ССОП 7-00(480).68	<b>26.</b> Инструкция "По проведению процедуры анализ проведенных действий", утвержденная командующим СВ ВС Украины 04.06.2025 (второе издание)
ВП 7-00(348).62(63)	<b>27.</b> Инструкция "По порядку внедрения системы обратной связи (FEEDBACK)", утвержденная начальником Главного управления доктрин и подготовки Генерального штаба (J-7) ВС Украины 09.07.2024
ДшБП 3-03.58(59)	<b>28.</b> Боевой устав "Десантно-штурмовых войск Вооруженных Сил Украины (часть IV взвод, отделение)", утвержденный и введенный в действие приказом командующего Десантно-штурмовых войск Вооруженных Сил Украины от 13.12.2024 № 336
ВП 7-00(206)383.37(68)	<b>29.</b> Методика "Подготовки и проведения занятий по комплексному тактическому занятию в ходе БЗВП" (по опыту российско-украинской войны 2024 - 2025 годов) (по программе базовой общевойсковой подготовки (для подготовки мобилизационных ресурсов, версия 5, срок обучения 1,5 месяца), первое издание, утвержденная начальником Главного управления

1	2
	доктрин и подготовки Генерального штаба (J-7) ВС Украины 04.06.2025
ПВП 7-00(206)457.40-8(68)	<b>30.</b> Методика "Подготовки и проведения занятий по учебной дисциплине "Военная топография" в ходе БЗВП (по опыту российско-украинской войны 2024 - 2025 годов) (по программе базовой общевоинской подготовки (для подготовки мобилизационных ресурсов, версия 5, срок обучения 1,5 месяца), первое издание, утвержденная Командующим Сил поддержки ВС Украины 11.06.2025
ПВП 7-00(206)458.40-8(68)	<b>31.</b> Методика "Подготовки и проведения занятий по учебной дисциплине "Инженерная подготовка (минная безопасность)" в ходе проведения БЗВП (по опыту российско-украинской войны 2024 - 2025 годов) (по Программе базовой общевоинской подготовки (для подготовки мобилизационных ресурсов, версия 5, срок обучения 1,5 месяца), первое издание, утвержденная Командующим Сил поддержки ВС Украины 11.06.2025
ПВП 7-00(206)459.40-8(68)	<b>32.</b> Методика "Подготовки и проведения занятий по учебной дисциплине "Подготовка по радиационной, химической, биологической защите" в ходе БЗВП (по опыту российско-украинской войны 2024 - 2025 годов) (по программе базовой общевоинской подготовки (для подготовки мобилизационных ресурсов, версия 5, срок обучения 1,5 месяца), первое издание, утвержденная Командующим Сил поддержки ВС Украины 11.06.2025
ДшВП 7-00(27,206)454.40-9(68)	<b>33.</b> Методика "Подготовки и проведения занятий по учебной дисциплине "Специальная подготовка (по направлению радиоэлектронная борьба )" в ходе проведения БЗВП" (по опыту российско-украинской войны 2024 - 2025 годов) (по программе базовой общевоинской подготовки (для подготовки мобилизационных ресурсов, версия 5, срок обучения 1,5 месяца), утвержденная Командующим Десантно-штурмовых войск ВС Украины 04.07.2025
ВП 1-00(206)452.31(68)	<b>34.</b> Методика "Подготовки и проведения занятий по учебной дисциплине "Национально-патриотическая подготовка" в ходе БЗВП (по опыту российско-украинской войны 2024 - 2025 годов) (по программе базовой общевоинской подготовки (для подготовки мобилизационных ресурсов, версия 5, срок обучения 1,5 месяца) первое издание, утвержденная начальником Главного управления психологической поддержки персонала ВС Украины 12.05.2025
ВП 1-00(206)329.31(68),	<b>35.</b> Методика "Подготовки и проведения занятий по учебной дисциплине "Психологическая подготовка" в ходе БЗВП (по опыту российско-украинской войны 2024 - 2025 годов) (по программе базовой общевоинской подготовки (для подготовки мобилизационных ресурсов, версия 5, срок обучения 1,5 месяца), первое издание, утвержденная начальником Главного управления психологической поддержки персонала ВС Украины 04.06.2025
ВП 7-00(206)460.33(68)	<b>36.</b> Методика "Подготовки и проведения занятий по учебной дисциплине "Меры безопасности" в ходе БЗВП" (по опыту российско-украинской войны 2024 - 2025 годов) (по программе базовой общевоинской подготовки (для подготовки

1	2
	мобилизационных ресурсов, версия 5, срок обучения 1,5 месяца), первое издание, утвержденная начальником Центрального управления безопасности военной службы ВС Украины 16.06.2025
ВП 7-00(206)463.33(68)	<b>37.</b> Методика "Подготовки и проведения занятий по учебной дисциплине "Уставы Вооруженных Сил Украины" (по программе базовой общевойсковой подготовки для подготовки мобилизационных ресурсов, версия 5, срок обучения 1,5 месяца), первое издание, утвержденное начальником Центрального управления безопасности военной службы ВС Украины 30.06.2025
СТП 7-00(206)246.63	<b>38.</b> Временная программа "Базовой общевойсковой подготовки (для подготовки мобилизационных ресурсов, которые имеют выводы ВВК "Пригодны к прохождению военной службы в воинских частях обеспечения, территориальных центрах комплектования и социальной поддержки, учебных центрах, заведениях (учреждениях), медицинских подразделениях, подразделениях логистики, связи, охраны") (со сроком обучения 30 суток)", утвержденная Командующим Сухопутных войск ВС Украины 10.05.2025
МедВП 7-00(206)464.40-6(68)	<b>39.</b> Методика "Подготовки и проведения занятий по учебной дисциплине "Тактическая догоспитальная помощь" в ходе проведения БЗВП" (по опыту российско-украинской войны 2024 - 2025 годов) (по программе базовой общевойсковой подготовки (для подготовки мобилизационных ресурсов, версия 5, срок обучения 1,5 месяца), первое издание, утвержденная Командующим Медицинских Сил ВС Украины 09.07.2025

**Примечание.** Если военная публикация (нормативно-правовой акт, национальный или военный стандарт, руководящий документ и стандарт НАТО и государств-членов НАТО и т.п.), на которую есть ссылка, заменена новой или в нее внесены изменения, то нужно применять новую военную публикацию, охватывая все внесенные в нее изменения.

## ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ

Сокращения и условные обозначения	Полное словосочетание и понятия, которые сокращаются
1	2
БпЛА	Беспилотный летательный аппарат
БпС	Беспилотные системы
БпАК	Беспилотный авиационный комплекс
БАрС	Боевая армейская система
ББМ	Боевая бронированная машина
ВОС	Военно-учетная специальность
ГУДтаП ГШ (J7) ВС Украины	Главное управление доктрин и подготовки Генерального штаба (J-7) Вооруженных Сил Украины
ВС Украины	Вооруженные Силы Украины
ИПСО	Информационно-психологическая операция
ИССОУ	Другие составляющие сил обороны Украины
ИВС	Инструкторско-преподавательский состав
КС	Курс стрельб
КЯ	Командирский ящик
МГП	Международное гуманитарное право
НМТБ	Учебно материально-техническая база
НТК	Учебно-тренировочный комплекс
ПВ	Подготовительное упражнение
ПВМГ	Подготовительное упражнение метание гранат
РХБз	Радиационная, химическая, бактериологическая защита
РЭБ	Радио электронная борьба
СВУ	Самодельное взрывное устройство
СТИ	Стандарт индивидуальной подготовки
СТП	Стандарт подготовки
СПЗ	Специальное программное обеспечение
ТТХ	Тактико технические характеристики
ААР (АПД)	После действия обзор (Анализ проведенных действий)
АСЕ	Amunition Casualty Equipment (Боекомплект Ранения Ранения Снаряжение)
AR	Augmented reality (Дополненная реальность)
FPV (ФПВ)	First-Person View (Вид от первого лица)
	Feedback (Обратная связь)

1	2
	Check list (Оценочный лист)
MR	Mixed reality (Смешанная реальность)
NATO (НАТО)	North Atlantic Treaty Organization (Организация Североатлантического договора)
ORT	Operational Resilience Training (Боевая устойчивость)
SALUTE	Size Action Location Unit Time Equipment (Размер Действие Местонахождение Подразделение Принадлежность Время)
VR	Virtual reality (Виртуальная реальность)
3D	Distance Direction Description (Расстояние Направление Описание) (Дальность Направление Описание)

## ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Анализ проведенных действий** (*en: After action review (AAR)*) - динамическое, объективное, обсуждение особенностей выполнения задач личным составом в соответствии со стандартами. Каждый военнослужащий может и должен участвовать в АПД, если у него есть понимание, информация, взгляды или вопросы, которые помогут подразделению определить и преодолеть слабые стороны и укрепить сильные (ссылка 26).

**Боевая устойчивость** (*en: Operational Resilience Training (ORT)*) - это устойчивость и выдержка каждого военнослужащего в сложных боевых условиях и стрессовых ситуациях под воздействием противника для сохранения постоянной готовности к выполнению определенной боевой (специальной) задачи.

**Упражнение** - целенаправленное и планомерно-организованное выполнение умственных и практических действий (приемов) с целью усвоения знаний, овладения, формирования и совершенствования практических действий (умений и навыков).

**Виртуальная реальность** (англ.: virtual reality, VR) - технология погружения в полностью интерактивную виртуальную среду, которая имитирует реальный мир. VR позволяет взаимодействовать с объектами и персонажами в ней, слышать звуки, получать сенсорные ощущения и т.д. (ссылка 22).

**Действие (-и)** - выполнение чего-то, воздействие на что-то.

**Дополненная реальность** (англ.: augmented virtual reality, AR) - технология, которая позволяет накладывать виртуальные объекты, информацию или эффекты на реальный мир благодаря гаджетам (смартфонам, планшетам, дисплеям и т.д.) (ссылка 22).

**Смешанная реальность** (англ.: mixed reality, MR) - технология, которая сочетает (комбинирует) виртуальную реальность с дополненной реальностью (ссылка 22).

**Задача (подзадача)** - это четко определенное действие (-и), которое (-и) оценивается и выполняется ОВУ, воинской частью (штабом, подразделением, временно созданным военным формированием), военнослужащим.

**Обратная связь** (*en: Feedbaak*) - это процесс получения и анализа обобщенных отзывов (мнений) и результатов оценки военнослужащего (-цев) от воинской части (подразделения) в учебный центр (центр подготовки подразделений, школы и т.д.) с целью улучшения качества подготовки военнослужащих учитывая опыт боевых действий и своевременного внесения изменений (дополнений) в программы базовой общевоинской и профессиональной подготовки (ссылка 27).

**Знания военнослужащего** - совокупность осознанных сведений, понятий, процессов, процедур, полученных в процессе военного обучения.

**Корректировка** - изменение учебных целей, способов, форм и методов обучения в соответствии с полученными результатами.

**Методики подготовки (обучения)** - это система приемов, действий, способов и методов, которые используются для организации оперативной, боевой, объединенной подготовки, и подготовки персонала во время учебного (образовательного) процесса объектов подготовки и военного образования [3].

**Методические материалы** - это совокупность упорядоченных документов (военные публикации по направлению учебно-методических материалов, информационно-аналитических материалов по изучению и внедрению опыта, стандартов подготовки со справочным материалом к ним, учебных фильмов (видеоматериалов) и других учебных материалов (планов проведения занятий (тренировок, учений), лекционных конспектов, докладов, тестов (контрольных работ), презентаций, алгоритмов, графиков (схем и других наглядных средств), учебно-методических карточек, учебно-тренировочных карточек и т.д.), ресурсов и инструментов, направленных на поддержку учебного (образовательного) процесса объектов подготовки и военного образования. Они обеспечивают, как преподавателей (руководителей занятий), так и инструкторов структурированной информацией и методикой для достижения учебных (образовательных) процессов [3].

**Метод** - это систематизированная совокупность шагов, которые нужно осуществить, чтобы выполнить определенную задачу или достичь цели. Это путь научного познания и определенным образом упорядоченная деятельность.

**Метод воспитания** - совокупность наиболее общих способов решения воспитательных задач и осуществления воспитательного взаимодействия.

**Метод обучения** - это совокупность приемов и способов, с помощью которых осуществляется передача и усвоение знаний и формирование умений.

**Методика** - документ, определяющий совокупность способов и приемов целесообразного проведения процесса подготовки (обучения) [3].

**Навыки военнослужащего** - способность военнослужащего автоматически выполнять определенные действия. Практическое применение теоретических знаний, практических действия (умений и навыков) в ходе учебного процесса обеспечивает их превращение в профессиональное мастерство.

**Национально-патриотическая подготовка** - предмет обучения, целью которого является формирование и развитие у личного состава соответствующих мировоззренческих установок, идейных убеждений и морально-боевых качеств, необходимых для эффективного выполнения поставленных задач в любых условиях обстановки.

**Норматив** - временной, количественный и качественный показатель выполнения отдельными военнослужащими или подразделениями поставленных задач, приемов и действий, связанных с применением оружия и военной техники в ходе боевой подготовки.

**Предмет обучения** - система понятий о явлениях, закономерности, законы, теории любой соответствующей сферы деятельности с определением нужного уровня сформированности у тех, кто учится, определенной совокупности теоретических знаний, практических действий (умений и навыков).

**Прием** - отдельное действие, движение;

**Психологическая устойчивость** - способность лица поддерживать необходимый уровень психологической готовности в течение определенного

времени в конкретных условиях обстановки и быстро восстанавливать свое психоэмоциональное состояние после экстремальных (кризисных) ситуаций.

**Психологическая готовность** - это взаимосвязанная система мотивационных факторов, волевых ресурсов, а также профессиональной компетенции и выносливости личного состава, обеспечивающая реализацию им поставленных задач.

**Стандарт подготовки** - нормативный документ (унифицированный процесс), который определяет последовательность достижения ОВУ (штабами, воинскими частями, подразделениями, кораблями, военнослужащими) оперативных (боевых, специальных), индивидуальных) способностей к выполнению конкретных задач и определяет критерии их оценки. Стандарты подготовки (далее - СТП) делятся на стандарты индивидуальной (базовой общевоинской, профессиональной) подготовки (далее - СТИ) и коллективной подготовки (далее - СТК) и направлены на достижение совместимости в подготовке подразделений ВС Украины и государств - членов НАТО.

**Тренировка** - осмысленное многократное повторение (выполнение) уже изученных упражнений (приемов, действий) с целью их закрепления (совершенствования).

**Умение военнослужащего** - полученная на основе полученных задач в военной сфере способность тех, кто учится выполнять должным образом определенные действия на практике. Систематические и целенаправленные тренировки тех, кто учится, путем выполнения определенных действий, которые обеспечивают преобразование теоретических знаний, практических действий (умений и навыков).

**Цитата** (*citation, от лат. cito - сдвигаю, вызываю*) - фрагмент (отрывок) из правомерно обнародованного произведения, записанного исполнения, правомерно обнародованной фонограммы или видеогаммы, который используется, с обязательной ссылкой на его автора и/или исполнителя, производителя фонограммы, производителя видеогаммы и источника цитирования, другим лицом с целью сделать более понятными собственные утверждения или для ссылки на выражение другого лица в неизменном (аутентичном) виде или в переводе такого фрагмента (отрывка) [1, 2].

Другие термины, используемые в этой Программе, употребляются в значениях, приведенных в Руководстве "По боевой подготовке в Вооруженных Силах Украины", утвержденная Начальником Генерального штаба ВС Украины 07.10.2020 (ссылка 10) и других нормативно-правовых актах Украины (ссылка 1 - 4), Министерства обороны Украины (ссылка 5, 6), Главнокомандующего ВС Украины (ссылка 7, 8), Генерального штаба ВС Украины (ссылка 7, 8), Генерального штаба ВС Украины (ссылка 9, 11, 14 - 20, 22 - 25, 29), другими ОВУ ВС Украины (ссылка 34 - 37) и видов, отдельных родов войск ВС Украины (ссылка 12, 13, 21, 26, 28, 30 - 33, 38, 39).

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (ИСТОЧНИКОВ)

1. Закон Украины "Об авторском праве и смежных правах", введенный в действие постановлением Верховной Рады Украины от 20.03.2023 № 2974-IX.
2. Порядок "Оформление военных публикаций в Вооруженных Силах Украины", ДДП 1-0 (189), утвержденный и введенный в действие приказом Главнокомандующего Вооруженных Сил Украины от 19.02.2022 № 60.
3. Руководство "Общие требования к методике подготовки и разработки методик подготовки, других учебно-методических материалов по подготовке (обучению)", ТКП 7-444.01, утвержденное начальником Генерального штаба Вооруженных Сил Украины 30.04.2025 (исх. АУ ГШ ВС Украины от 02.05.2025 №54933/С).
4. Отдельное поручение начальника Генерального штаба ВС Украины "О проведении круглого стола с ОБУ, представителями боевых воинских частей относительно уточнения и наращивания содержания занятий программы БЗВП" (исх. АУ ГШ ВС Украины от 02.06.2025 №7188/С/дск).
5. Протокольное решение Главнокомандующего ВС Украины "Об обновлении программы БЗВП" (исх. АУ ГШ ВС Украины от 06.07.2025 №8774/С/ДСК; от 06.07.2025 №300/ДПУ-3/1364/дск).
6. Комплект стандартов индивидуальной базовой общевойсковой подготовки со справочным материалом к ним по определенным предметам (курсам) подготовки в формате "Pdf" (19 СТИ БЗВП с ДМ) или учебных видеоматериалов пользователю (инструкторско-преподавательскому составу, командиру подразделения) необходимо зайти с любого гаджета (планшет, мобильный телефон и т.д.) на страницу вебсайта "Sprotyv" (адрес ресурса: <https://sprotyvg7.com.ua>) или на вебсайте "Единая электронная база стандартов подготовки и военных публикаций войск (сил) ВС Украины" АСУ ВС Украины "Днепр" (адрес ресурса: <http://www.dod.ua/> рубрика "Тематические разделы" - категория "Стандарты подготовки) и загрузить их (ссылка 18).
7. "Распределение полномочий по разработке методик подготовки и учебной литературы" к "Организационно-методическим указаниям по совершенствованию методического обеспечения подготовки в Вооруженных Силах Украины" (исх. АУ ГШ ВС Украины от 14.03.2025 № 30583/С).





