

Проект «Народный перевод»

ПОДГОТОВКА ПЕРСОНАЛА

в Вооружённых Силах Украины



Первоначально издано ВСУ (ВКП 7-00(01).01) в сентябре 2020 года.

Переведено неофициально на русский язык в феврале-марте 2023 года.

Без ограничений на распространения.

Данное наставление издано впервые Главным управлением доктрин и подготовки Генерального штаба Вооружённых Сил Украины в 2020 году на украинском языке, без ограничений на распространение.

Утверждено 25 сентября 2020 г. начальником Генерального штаба Вооружённых Сил Украины генерал-лейтенантом Сергеем Корнейчуком.

Оригинальная обложка:



Переведено на русский язык участниками проекта «Народный перевод».

Данный текст является прямым переводом с украинского языка, составлен в научно-познавательных и справочных целях, не редактировался, не должен использоваться для обучения без осмысления и интерпретации с учётом обстоятельств его происхождения, не отражает позицию переводчиков и иных участников проекта «Народный перевод». Относитесь к написанному критически и в случае сомнений по сути и форме написанного обращайтесь к специалистам в соответствующем вопросе.

народный.перевод.рф

t.me/svo_institute

Оглавление

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	4
Введение.....	5
Ссылки на военные публикации и нормативно-правовые акты Украины	6
Основные термины и определения	8
Перечень сокращений и условных обозначений	13
1. ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ ПЕРСОНАЛА В ВС УКРАИНЫ.....	14
2. ПОДГОТОВКА ОФИЦЕРОВ.....	20
3. ПОДГОТОВКА ГРАЖДАН УКРАИНЫ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ ОФИЦЕРОВ ЗАПАСА.....	30
4. ПОДГОТОВКА СЕРЖАНТСКОГО (СТАРШИНСКОГО) СОСТАВА.....	33
5. ПОДГОТОВКА РЯДОВОГО СОСТАВА.....	36
6. ПОДГОТОВКА ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ И РАБОТНИКОВ ВС УКРАИНЫ.....	42
7. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕРСОНАЛА ВС УКРАИНЫ	43
8. ПОДГОТОВКА РЕЗЕРВИСТОВ И ВОЕННООБЯЗАННЫХ	47
9. РУКОВОДСТВО И ПОЛНОМОЧИЯ ОРГАНОВ ВОЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ПЕРСОНАЛА ВС УКРАИНЫ.....	48
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	52
Приложение 1. Место профессионального военного образования	52
Приложение 2. Проект перспективной схемы военного образования	53
Приложение 3. Структура системы военного образования.....	54
Приложение 4. Система подготовки сержантского состава	55
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (ИСТОЧНИКОВ)	56

ПРЕДИСЛОВИЕ

Наставление по подготовке персонала в Вооружённых Силах Украины разработано рабочей группой офицеров и сержантов Главного управления доктрин и подготовки Генерального штаба ВС Украины совместно с Центром оперативных стандартов и методики подготовки ВС Украины и согласовано с заинтересованными органами военного управления и структурными подразделениями Генерального штаба ВС Украины.

Оно разработано с целью обеспечения комплексного и эффективного влияния со стороны должностных лиц органов военного управления, воинских частей на подготовку персонала ВС Украины для обеспечения успешного выполнения задач по предназначению.

Наставление учитывает современные требования руководящих документов, стандарты НАТО, существующие и перспективные подходы к подготовке персонала вооружённых сил.

Использование положений настоящего Наставления предоставит возможность дальнейшего внедрения в подготовку персонала принципов и подходов, принятых в государствах-членах НАТО, адаптации их к образовательному процессу подготовки курсантов (слушателей), адъюнктов, докторантов по соответствующим уровням высшего образования и профессионально-технического обучения солдат (сержантов) для приобретения ими знаний, умений и навыков в военно-профессиональной деятельности.

Все вопросы, касающиеся настоящего Наставления, направлять в управление доктрин и индивидуальной подготовки Главного управления доктрин и подготовки Генерального штаба ВС Украины по следующим адресам: ***

Введение

В условиях отражения агрессии на Востоке Украины и реализации стратегического курса государства на присоединение к европейскому сообществу, его структур безопасности Вооружённым Силам Украины (далее – ВС Украины) нужны компетентные специалисты с глубокими профессиональными знаниями, способные выполнять задачи по защите государства, действовать совместно с подразделениями стран-членов НАТО.

Исходя из этого, особую актуальность приобрели структурные и системные изменения в организации и подходах к подготовке военных специалистов и гражданского персонала ВС Украины, которые (изменения) обеспечивают не только получение, поддержание и наращивание профессиональных знаний, умений и навыков персонала, но и его способность принимать ответственные решения в ситуациях выбора, отличаться мобильностью, динамизмом, конструктивностью, способностью реализовывать свои профессиональные и творческие способности в служебной деятельности.

Для реализации этих изменений Наставление определяет цели, принципы, формы и методы обучения и профессионализации (подготовки по специальности), систему подготовки персонала и её составляющие, общие вопросы её организации, основы руководства подготовкой и другие вопросы, которые тесно связаны как с развитием ВС Украины, так и других составляющих сил обороны, приобретения и поддержания персоналом определённых возможностей, необходимых для обороны государства.

При этом главный акцент сделан на направление усилий органов военного управления, воинских частей (учреждений), высших военных учебных заведений (военных учебных подразделений высших учебных заведений), учебных центров ВС Украины на формирование у персонала определённых профессиональных компетенций, обеспечивающих выполнение функциональных обязанностей по должности в мирное время и поставленных боевых (специальных) задач в военное время.

Методы подготовки, принятые в ВС Украины, синхронизированы с подходами, которые используются в вооружённых силах государств-членов НАТО, а персонал ВС Украины рассматривается как ключевой субъект человекоцентричности, прав, свобод и его законных интересов в центре реформ, внедряемых в ВС Украины.

Наставление разработано с учётом ключевых положений основных стратегических документов Украины, в том числе, Закона Украины «О национальной безопасности Украины», Стратегического оборонного бюллетеня, Целей устойчивого развития Украины на период до 2030 года.

Ссылки на военные публикации и нормативно-правовые акты Украины

Отметка военной публикации	Полное наименование военной публикации и нормативно-правового акта Украины
	Закон Украины "О национальной безопасности Украины"
	Закон Украины "Об обороне Украины"
	Закон Украины "Об образовании"
	Закон Украины "О среднем профессиональном образовании"
	Закон Украины "О высшем образовании"
	Закон Украины "О воинской обязанности и военной службе"
	Постановление Кабинета Министров Украины от 01.02.2012 № 48 «Об утверждении Порядка проведения военной подготовки граждан Украины по программе подготовки офицеров запаса»
	Приказ Министерства обороны Украины, Министерства образования и науки Украины от 14.12.2015 № 719/1289 «Об утверждении Инструкции об организации военной подготовки граждан Украины по программе подготовки офицеров запаса», зарегистрирован в Минюсте Украины 31.12.2015 под № 1678/28123 в редакции приказа МОУ, МОНУ от 18.06.2019 № 316/833
	Приказ Министерства обороны Украины и Министерства образования и науки Украины от 08.05.2002 № 155/291 «Об утверждении Инструкции по планированию и учету деятельности научно-педагогических (педагогических) работников высших военных учебных заведений (военных учебных подразделений высших учебных заведений, учебных центров Вооружённых Сил Украины)», зарегистрирован в Министерстве юстиции Украины 27.05.2002 за № 452/6740
	Временная Доктрина применения сил обороны государства, утверждённая приказом Генерального штаба ВС Украины от 31.03.2020 № 124дсп
ВКП 7-00(01).01	Доктрина подготовки сил обороны государства (введена в действие приказом Генерального штаба ВС Украины от 21.01.2020 № 18)
ВКП 7-00(03).01	Доктрина по организации подготовки в ВС Украины от 03.07.2020 № 1929/НВГШ
	Приказ Министерства обороны Украины от 09.01.2020 № 4 «Об утверждении Положения об особенностях организации образовательной деятельности в высших военных учебных заведениях Министерства обороны Украины и военных учебных подразделениях высших учебных заведений», зарегистрирован в Министерстве юстиции Украины 05 марта 2020 г. под № 250/34533

Отметка военной публикации	Полное наименование военной публикации и нормативно-правового акта Украины
	Структура подчиненности высших военных учебных заведений, военных учебных подразделений высших учебных заведений и военных лицеев. Распределение основных задач и функций между структурными подразделениями Министерства обороны Украины и Генерального штаба Вооружённых Сил Украины, другими органами военного управления по вопросам управления военным образованием, утверждено приказом Министерства обороны Украины от 26.11.2017 № 621 от 26.11.2017
	Приказ Министерства обороны Украины от 10.04.2009 № 170 (с изменениями) «Об утверждении Инструкции об организации выполнения Положения о прохождении гражданами Украины военной службы в Вооружённых Силах Украины», зарегистрирован в Министерстве юстиции Украины 19.05.2009 под № 438/16454
	Приказ Министерства обороны Украины от 04.04.2017 № 202 (с изменениями) «Об организации и проведении повышения квалификации военнослужащих, работников Вооружённых Сил Украины и государственных служащих Министерства обороны Украины и Вооружённых Сил Украины»
	Положение о высших военных учебных заведениях, утвержденное приказом Министра обороны Украины от 27.05.2015 № 240
	Приказ Генерального штаба Вооружённых Сил Украины от 05.03.2012 № 41 «Об усовершенствовании деятельности учебных центров Вооружённых Сил Украины»
	Приказ Генерального штаба Вооружённых Сил Украины от 08.05.2019 № 170 «Об утверждении основных направлений подготовки инструкторов Вооружённых Сил Украины»
	Приказ Генерального штаба Вооружённых Сил Украины от 20.05.2019 № 186 «Об утверждении инструкции о порядке сертификации военнослужащих Вооружённых Сил Украины»
	Приказ Генерального штаба Вооружённых Сил Украины от 07.07.2020 № 83 «Об утверждении Ведомости допустимой замены рядового, сержантского и старшинского состава по военно-учётным специальностям и должностям, определённым штатами»
ВКДП1- 00(03).01	Временный порядок оформления военных публикаций в Вооружённых Силах Украины, утвержденный приказом Генерального штаба Вооружённых Сил Украины от 26.12.2018 № 460
ВКДП 7-00.01	Методические рекомендации по планированию подготовки в Вооружённых Силах Украины, утвержденные начальником Генерального штаба Вооружённых Сил Украины от 15.09.2020

Основные термины и определения

Адъюнкт – лицо, зачисленное в высшее военное учебное заведение для получения степени доктора философии.

Военное учебное подразделение (военный институт, факультет, кафедра военной подготовки или отделение военной подготовки) учреждения высшего образования – структурное подразделение учреждения высшего образования (университета, академии, института), который проводит по определённым ступеням высшего образования подготовку курсантов, слушателей, студентов, адъюнктов, докторантов для дальнейшей службы на должностях сержантского, старшинского, офицерского или командного состава.

Военный колледж сержантского состава – заведение среднего профессионального военного образования или структурное подразделение высшего военного учебного заведения, осуществляющее образовательную деятельность, связанную с получением среднего профессионального образования, способное проводить прикладные научные исследования, обеспечивать сочетание теоретического обучения с практической военной подготовкой.

Высшее военное учебное заведение (заведение высшего образования со специфическими условиями обучения) – заведение высшего образования государственной формы собственности, осуществляющее на определённых уровнях высшего образования подготовку курсантов (слушателей, студентов), адъюнктов для дальнейшей службы на должностях офицерского (сержантского, старшинского) или командного состава с целью удовлетворения потребностей Министерства внутренних дел Украины, Национальной полиции, ВС Украины, других образованных в соответствии с законами Украины военизированных формирований, центральных органов исполнительной власти со специальным статусом, Службы безопасности Украины, Службы внешней разведки Украины, центрального органа исполнительной власти, что реализует государственную политику в сфере охраны государственной границы, центрального органа исполнительной власти, который обеспечивает формирование и реализует государственную политику в сфере гражданской защиты.

Высшее образование – совокупность систематизированных знаний, умений и практических навыков, способов мышления, профессиональных, мировоззренческих и гражданских качеств, морально-этических ценностей, других компетенций, полученных в учреждении высшего образования (научном учреждении) в соответствующей области знаний по определённой квалификации на уровнях высшего образования, по сложности выше, чем уровень полного общего среднего образования.

Дистанционное обучение – особая форма целенаправленного процесса усвоения знаний, умений и навыков, характерной особенностью которого является

взаимодействие удалённых друг от друга участников образовательного процесса в специализированной среде, функционирующей на базе современных психолого-педагогических и информационно-телекоммуникационных технологий.

Докторант – лицо, которое зачислено или прикреплено к высшему учебному заведению (научному учреждению) для получения степени доктора наук.

Заказчик на подготовку военных специалистов (далее – заказчик) – командующие видами ВС Украины, руководители структурных подразделений Министерства обороны Украины и Генерального штаба ВС Украины, органов военного управления ВС Украины, которые подчинены Генеральному штабу ВС Украины, ответственные за определение потребностей ВС Украины в военных специалистах с высшим образованием по специальностям и специализациям подготовки.

Кафедра военной подготовки – структурное подразделение в составе университета, академии или института (факультета), проводит образовательную деятельность по военно-профессиональной подготовке граждан Украины по программе подготовки офицеров запаса, а также участвует в научной деятельности учреждения высшего образования (УВО), подготовке научно-педагогических работников и повышении квалификации военных специалистов.

Качество высшего образования – соответствие условий осуществления образовательной деятельности и результатов обучения требованиям законодательства и стандартам высшего образования, профессиональным и/или международным стандартам (при наличии), а также потребностям заинтересованных сторон и общества, обеспечивается путём осуществления процедур внутреннего и внешнего обеспечения качества.

Качество образования – соответствие результатов обучения требованиям, установленным законодательством, соответствующим стандартом образования и/или договором о предоставлении образовательных услуг.

Качество образовательной деятельности – уровень организации, обеспечения и реализации образовательного процесса, обеспечивающий получение лицами качественного образования и соответствует требованиям, установленным законодательством и/или договором о предоставлении образовательных услуг.

Качество учебно-воспитательного процесса – уровень организации подготовки в учебном центре, который соответствует определённым стандартам и квалификационным требованиям, обеспечивает получение лицами качественной подготовки в учебном центре и способствует созданию новых знаний и развитию практических навыков.

Квалификация – признанная уполномоченным субъектом и заверенная соответствующим документом стандартизированная совокупность полученных лицом компетенций (результатов обучения).

Компетенция – динамическая комбинация знаний, умений, навыков, способов мышления, взглядов, ценностей, других личных качеств, определяющая способность человека успешно социализироваться, осуществлять профессиональную и/или дальнейшую учебную деятельность.

Курсант – лицо, которое в установленном порядке зачислено в высшее военное учебное заведение и учится с целью получения высшего образования по определённой степени, и которому присвоено воинское звание рядового, сержантского и старшинского состава или такое звание, которое оно имело при поступлении на обучение.

Научно-педагогические работники – это лица, которые по основному месту работы в высших учебных заведениях осуществляют учебную, методическую, научную и организационную деятельность.

Неформальное образование – это образование, которое приобретается, как правило, по образовательным программам и не предусматривает присуждения признанных государством образовательных квалификаций по уровням образования, но может завершаться присвоением профессиональных и/или присуждением частичных образовательных квалификаций.

Образование – это процесс и результат усвоения человеком систематических знаний, умений и навыков, развитие ума и чувств, формирование мировоззрения и познавательных интересов.

Образовательная деятельность – деятельность субъекта образовательной деятельности, направленная на организацию, обеспечение и реализацию образовательного процесса в формальном и/или неформальном образовании.

Образовательный процесс – система научно-методических и педагогических мероприятий, направленных на развитие личности путём формирования и применения её компетенций.

Педагогические работники – это лица, которые по основному месту работы в высших учебных заведениях осуществляют учебную, методическую и организационную деятельность.

Переподготовка – образование взрослых, направленное на профессиональное обучение с целью овладения другой (другими) профессией (профессиями).

Персонал ВС Украины - это личный состав Вооружённых Сил Украины, а также резервисты, которые проходят службу в военном резерве Вооружённых Сил. Под личным составом следует понимать военнослужащих, государственных служащих и работников ВС Украины, которые выполняют свои обязанности в пределах, определённых Конституцией Украины и законами Украины, имеют необходимую профессиональную подготовку, знания и умения для эффективного выполнения задач по назначению.

Повышение квалификации – приобретение лицом новых и/или совершенствование ранее приобретённых компетенций в рамках профессиональной деятельности или области знаний.

Подготовка персонала ВС Украины – это комплекс мероприятий, который включает процесс обучения, профессионализации и воспитания всех категорий военнослужащих, государственных служащих, работников Вооружённых Сил, резервистов, которые проходят службу в военном резерве Вооружённых Сил (далее – подготовка персонала).

Преподаватель – это должность, которую занимает научно-педагогический работник.

Результаты обучения – знания, умения, навыки, способы мышления, взгляды, ценности, другие личные качества, которые можно идентифицировать, спланировать, оценить и измерить и которые лицо способно продемонстрировать после завершения изучения образовательной программы (программные результаты обучения) или отдельных образовательных компонентов.

Система образования – совокупность составляющих образования, уровней и степеней образования, квалификаций, образовательных программ, стандартов образования, лицензионных условий, учебных заведений и других субъектов образовательной деятельности, участников образовательного процесса, органов управления в сфере образования, а также нормативно-правовых актов, регулирующих отношения между ними.

Слушатель – лицо, обучающееся на подготовительном отделении высшего учебного заведения, или лицо, получающее дополнительные или отдельные образовательные услуги, в том числе по программам последипломного образования.

Слушатель курса – лицо, зачисленное в учебное заведение для обучения согласно программам соответствующих курсов подготовки, переподготовки или повышения квалификации.

Соискатели образования – воспитанники, ученики, студенты, курсанты, слушатели, стажёры, аспиранты (адъюнкты), докторанты, другие лица, получающие образование по любому виду и форме получения образования.

Специализация – профильная специализированная подготовка с целью приобретения лицом способности выполнять задачи и обязанности, имеющие особенности в пределах специальности.

Специальность – гармонизированная с Международной стандартной классификацией образования предметная отрасль образования и науки, которая объединяет родственные образовательные программы, предусматривающие общие требования к компетенциям и результатам обучения выпускников.

Стандарт высшего образования – это совокупность требований к образовательным программам высшего образования, которые являются общими для всех образовательных программ в пределах определённого уровня высшего образования и специальности.

Стандарт образовательной деятельности – это совокупность минимальных требований к кадровому, учебно-методическому, материально-техническому и информационному обеспечению образовательного процесса высшего учебного заведения и научного учреждения.

Студент, обучающийся по схеме подготовки «студент – курсант» - предусматривает подготовку военных специалистов в статусе студента на младших курсах и в статусе военнослужащего на выпускном курсе.

Учебно-воспитательный процесс – это комплекс организационных, дидактических и воспитательных мероприятий в УЦ, направленных на реализацию выполнения стандартов (программ) подготовки с целью достижения определённого профессионального уровня.

Учебный центр ВС Украины – воинская часть, в которой осуществляется одиночная подготовка военнослужащих рядового и сержантского (старшинского) состава срочной военной службы, военной службы по контракту и резервистов по всем военно-учётным специальностям в соответствии с их призваниями, интересами и способностями, а также переподготовка и повышение их квалификации для нужд ВС Украины.

Формальное образование – это образование, которое приобретается по образовательным программам в соответствии с определённым законодательством уровнями образования, отраслями знаний, специальностей (профессий) и которое предусматривает достижение соискателями образования определённых стандартов образования, результатов обучения соответствующего уровня образования и получения квалификаций, признаваемых государством.

Центр подготовки сержантского (старшинского) состава – это учебная воинская часть, в которой осуществляется профессиональная подготовка и повышение квалификации сержантского (старшинского) состава Вооружённых Сил Украины командных, штабных и инструкторских специальностей. Центр осуществляет

подготовку сержантского (старшинского) состава всех видов и родов войск (сил) Вооружённых Сил Украины по общевоинским предметам и дисциплинам.

Школа подготовки специалистов – структурное подразделение (воинская часть), предназначенное для проведения профессиональной подготовки военнослужащих, повышения их квалификации (в том числе в составе экипажей (расчётов, обеспечения), а также подготовки сержантского состава (старшинского) состава.

Другие термины, используемые в настоящем Наставлении, употребляются в значениях, приведённых в Законах Украины «О национальной безопасности Украины», «Об обороне Украины», «Об образовании», «О среднем профессиональном образовании», «О высшем образовании» и других нормативно-правовых актах государства и Министерства обороны Украины.

Перечень сокращений и условных обозначений

Сокращения и условные обозначения		Полное словосочетание и сокращаемое понятие
Русские	Украинские	
АТО	АТО	Антитеррористическая операция
ВВУЗ	ВВНЗ	Высшее военное учебное заведение
ВРДП	ВКДП	Военная руководящая детализированная публикация
ВС Украины	ЗС МО України	Вооружённые силы Украины
ВУП УВО	ВНП ЗВО	Военное учебное подразделение учреждения высшего образования
ВУС	ВОС	Военно-учётная специальность
ДССБО	ІССБО	Другие составляющие сил безопасности и обороны
ИПС	ІВС	Инструкторско-преподавательский состав УЦ
КППК	КППК	Курсы переподготовки и повышения квалификации
МО Украины	МО України	Министерство обороны Украины
НПП	НПП	Научно-педагогический персонал ВВУЗ (ВУП УВО)
НУОУ	НУОУ	Национальный университет обороны Украины
ОВУ	ОВУ	Органы военного управления
ООС	ООС	Операция Объединённых сил
СТП	СТП	Стандарт подготовки
УЦ	УЦ	Учебный центр
ЦПСС	ЦПСС	Центр подготовки сержантского состава
ЦОИВ	ЦОВВ	Центральные органы исполнительной власти
НАТО	НАТО	Организация Североатлантического договора

1. ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ ПЕРСОНАЛА В ВС УКРАИНЫ

1.1. Наставление по подготовке персонала в Вооружённых Силах Украины (далее – Наставление) обобщает и конкретизирует основные положения по подготовке персонала ВС Украины, обеспечивающие формирование определённых профессиональных компетенций, которые позволяют выполнять функциональные обязанности по должности в мирное время и определённые боевые (специальные) задачи в военное время.

Настоящее Наставление предоставляет рекомендации по общим вопросам, порядку и непосредственному осуществлению подготовки персонала:

- структурным подразделениям (должностным лицам) Министерства обороны Украины, Аппарата Главнокомандующего ВС Украины, органам военного управления, непосредственно подчинённым Главнокомандующему ВС Украины и Генеральному штабу ВС Украины, командованиям видов (родов) войск (сил) ВС Украины, которые отвечают за подготовку персонала в ВС Украины, сопровождение отдельных направлений;
- командующим (командирам, начальникам), органам военного управления (структурным подразделениям), учреждениям (организациям), командирам воинских частей (подразделений), которые непосредственно выполняют задачи по подготовке персонала и отвечают за его уровень подготовки.

1.2. Правовым и нормативным обеспечением подготовки персонала являются:

- Законы Украины «О национальной безопасности Украины», «О воинской обязанности и военной службе», «Об образовании», «О высшем образовании» и другие законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность и профессиональное развитие персонала;
- постановления Кабинета Министров Украины, которые определяют и утверждают общий порядок её проведения;
- совместные приказы Министерства обороны Украины и Министерства образования и науки Украины, а также других центральных органов исполнительной власти, составляющих силы безопасности и обороны, которыми определяются особенности организации подготовки в ВВУЗ (ВУП УВО), УЦ (школах родов войск) ВС Украины;
- приказы Министерства обороны Украины и Генерального штаба ВС Украины, регламентирующие порядок подготовки персонала, а также полномочия органов военного управления, ВВУЗ (ВУП УВО), УЦ (школ родов войск) ВС Украины по этим вопросам.

1.3. Наставление основывается на:

- научных и инновационных подходах к организации и проведению подготовки персонала;
- использовании таких форм и методов обучения и профессионализации, которые отражают современные мировые тенденции и учитывают стандарты НАТО;
- опыте подготовки персонала, выполнения им функциональных обязанностей и боевых задач в ходе проведения **ООС (АТО)** на востоке Украины;
- мировом опыте подготовки персонала вооружённых сил государств-членов НАТО, а также учитывает опыт участия национального контингента и национального персонала ВС Украины в миротворческих операциях по поддержанию мира и безопасности и мероприятиях международного военного сотрудничества.

1.4. Наставление определяет цели, принципы, формы и методы обучения и профессионализации (подготовки по специальности), систему подготовки персонала и её составляющие, общие вопросы её организации, основы руководства подготовкой и другие вопросы, которые тесно связаны как с развитием ВС Украины, так и других составляющих сил обороны, приобретения и поддержания персоналом определённых возможностей, необходимых для обороны государства.

1.5. Целью подготовки персонала является формирование, поддержание и развитие компетенций и профессионализма личного состава ВС Украины, необходимых для выполнения обязанностей по должности (специальности) как в мирное время, так и в особый период.

К общей совокупности компетентностей, которые достигаются благодаря подготовке персонала, относятся компетентности:

- интегральные;
- общие;
- профессиональные (общепрофессиональные по специальности и специализированные по специализации).

Компетентность – динамическая комбинация знаний, умений, навыков, способов мышления, взглядов, ценностей, других личных качеств, определяющая способность человека успешно социализироваться, осуществлять профессиональную и/или дальнейшую учебную деятельность.

Также эти понятия в высшем образовании определяются как:

а) знания – осмысленная и усвоенная субъектом информация, являющаяся основой его осознанной, целенаправленной деятельности. Знания делятся на:

- эмпирические (знания фактов и представления);
- теоретические (концептуальные, методологические);

б) умения/навыки – способность применять знания для выполнения задач и решения проблем. Умения/навыки делятся на:

- когнитивные (включающие логическое, интуитивное и творческое мышление);
- практические (включающие механическую сноровку, применение практических способов (методов), материалов, орудий и инструментов).

1.6. Для достижения указанной цели создана и функционирует система подготовки персонала, которая включает составляющие, взаимодействующие между собой (см. Рис. 1).

1.7. Составляющими общей системы подготовки персонала являются:

- субъекты подготовки – Главнокомандующий ВС Украины, начальник Генерального штаба ВС Украины, его заместители, командующие (командиры, начальники), структурные подразделения подготовки (J7, G7, A7, N7, TRADOK и т.д.) в органах военного управления, научно-педагогические работники ВВУЗ и ВУП УВО, инструкторско-преподавательский состав УЦ;
- объекты подготовки – военнослужащие, государственные служащие, работники и резервисты ВС Украины;
- средства, которые обеспечивают организацию подготовки – техническая база, ВВТ, материальные, финансовые и другие ресурсы, выделяемые на подготовку и тому подобное.



Рис.1. – Система подготовки персонала.

1.8. Достижение цели подготовки персонала реализуется через заложенные формы и методы подготовки.

Формы и методы подготовки – это способы упорядочения учебной деятельности и усвоения знаний, формирования умений и навыков персонала.

Опираясь на формы и методы обучения, которые применяются в подготовке в вооружённых силах, при подготовке персонала формы и методы обучения имеют свои особенности:

1.9. Формы и методы подготовки персонала.

Форма подготовки персонала – это внешняя сторона организации процесса подготовки персонала (образовательного процесса в ВВУЗ и учебно-воспитательного процесса в УЦ).

Формы подготовки персонала:

- обучение в ВВУЗ, ВУП УВО, ВКСС, УЦ для получения среднего профессионального или высшего образования, военной (рабочей) профессии;
- повышение квалификации (профессионального) уровня всех категорий персонала;
- семинары, круглые столы, тренинги и т.д.;
- стажировки (войсковые, флотские), практика (научная, производственная, педагогическая, ремонтная и т.д.);
- индивидуальная (личная) подготовка.

Формы и методы обучения, которые применяются в подготовке в Вооружённых силах, имеют свои особенности.

Метод подготовки персонала – взаимосвязанная деятельность обучающего с обучаемыми. Эта деятельность направлена на передачу и усвоение знаний, приобретение умений и формирование навыков, воспитание и общее развитие персонала. Это – способы передачи и усвоения знаний.

Метод подготовки является одним из важнейших компонентов процесса подготовки. Он является связующим звеном между определённой целью и конечным результатом и выполняет мотивационную, учебную, развивающую, воспитательную, организационную функции. Без соответствующих методов подготовки невозможно реализовать цель и задачу обучения, достичь соответствующих результатов.

Методы подготовки персонала ВС Украины:

- словесно-наглядный;
- упражнений;
- тренировочный;

- ситуативно-познавательный;
- поисковый;
- творческий.

Их сущность заключается:

- **словесно-наглядного** – в систематическом и последовательном доведении руководителем учебного материала, показа (демонстрации) предметов, изучаемых для получения теми, кто учится, новых знаний и формирования соответствующего воображения. Применяется преимущественно для проведения занятий по предметам обучения в ВВУЗ (ВУП УВО), УЦ и во время курсовой подготовки;
- **упражнений** – в многократном выполнении простых (несложных) действий под руководством руководителя, для закрепления полученных знаний и формирования у обучающихся необходимых навыков. Применяется преимущественно во время проведения занятий по предметам обучения, тренировок и т.д.;
- **тренировочного** – в выполнении комплексных действий, в соответствии с определённым руководителем занятия алгоритмом (заранее установленным порядком), для формирования необходимых умений и навыков с целью обеспечения качественного слаживания военно-организационных структур. Применяется преимущественно во время курсовой подготовки, проведения занятий по предметам обучения, тренировок, учений и тому подобное;
- **ситуативно-познавательного** – в проведении, рассмотрении и обсуждении реальных (вероятных) военных действий (их оперативных или тактических эпизодов), ознакомлении с опытом управления войсками (силами) в военных конфликтах и развития навыков информационно-аналитической деятельности. Применяется преимущественно во время курсовой подготовки;
- **поискового** – в самостоятельном поиске учащимися информации (оптимального варианта действий) по направлению, который определил непосредственный начальник (руководитель), для получения дополнительных необходимых знаний (выполнения полученного задания). Применяется преимущественно во время КШУ (тренировок) в ВВУЗ, ВУП УВО;
- **творческого** – в самостоятельном поиске путей решения проблемной ситуации (выполнения поставленной задачи) для получения глубоких и всесторонних знаний с использованием творческих и нестандартных подходов. Применяется преимущественно во время военных игр, командно-штабных учений в ВВУЗ.

В структуре методов подготовки персонала выделяются также приёмы.

Приём – это элемент метода, отдельный шаг, фазовое действие в реализации метода.

1.10. Определённые настоящим Наставлением положения целесообразно использовать для разработки руководящих, планирующих, учебных, методических и т.п. документов в системе подготовки персонала, которые в дальнейшем получат своё развитие совместно с другими документами по подготовке ВС Украины (см. Рис. 2).

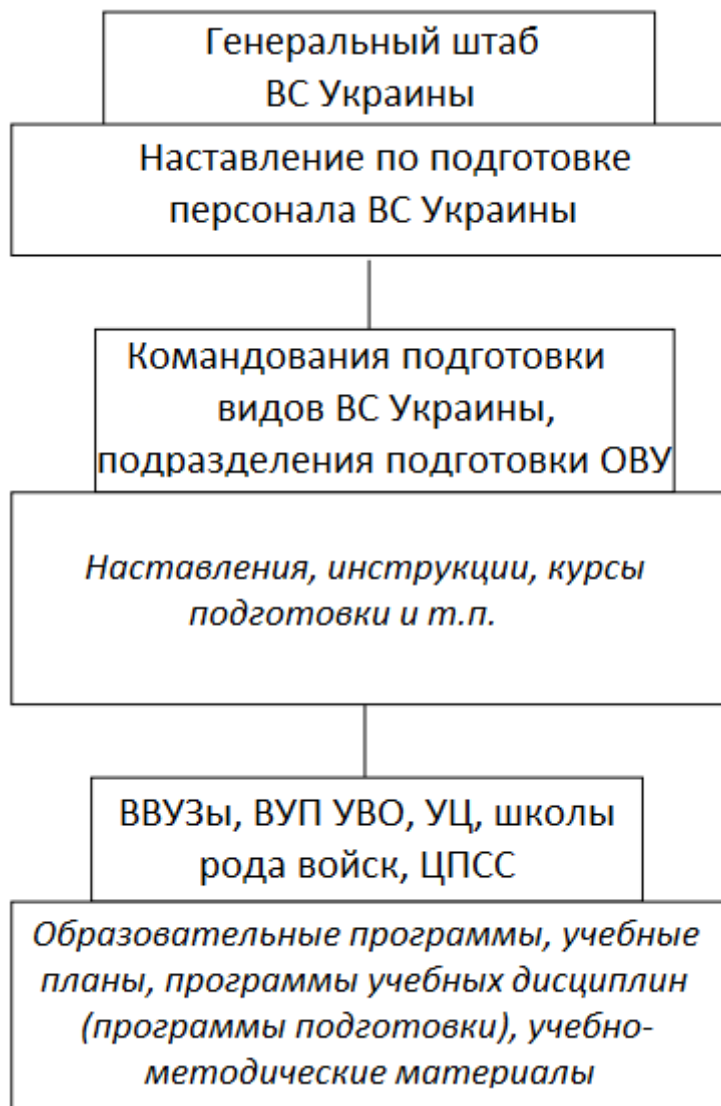


Рис.2. – Перспективная иерархическая система разработки руководящих и методических документов по подготовке персонала.

1.11. Для организации и руководства подготовкой персонала субъекты её подготовки наделяются соответствующими полномочиями и ответственностью, которые раскрыты в разделе 8 настоящего Наставления.

1.12. Прогнозируемым (конечным) результатом является стратегия развития системы подготовки персонала, которая согласована со Стратегией военной безопасности и позволяет обеспечить готовность ВС Украины к выполнению задач по назначению в составе Сил обороны государства.

2. ПОДГОТОВКА ОФИЦЕРОВ

2.1. Подготовка офицеров для ВС Украины осуществляется в ВВУЗ (ВУП УВО), включает высшее образование и профессиональное военное образование (приложение 1).

В ВС Украины функционируют ВВУЗ (университет, академии, военные институты) и военные учебные подразделения УВО, которые осуществляют подготовку курсантов на тактическом уровне. Национальный университет обороны Украины имени Ивана Черняховского осуществляет подготовку слушателей (офицеров) на оперативно-тактическом (оперативном), оперативно-стратегическом (стратегическом) уровнях и курсантов отдельной специальности на тактическом уровне (далее: курсанты и слушатели – военные специалисты) (приложение 2).

2.2. В ВВУЗ (ВУП УВО) ведётся подготовка военных специалистов с соответствующими степенями высшего образования по перечню специальностей, определённых Кабинетом Министров Украины.

Она осуществляется по соответствующим образовательно-профессиональным, образовательно-научным программам, на уровнях высшего образования, которые определяются Законом Украины «О высшем образовании».

2.3. Основные задачи ВВУЗ (ВУП УВО) в системе высшего образования определены Законом Украины «О высшем образовании».

Учитывая то, что ВВУЗ (ВУП УВО) имеют специфические условия обучения, дополнительными задачами по подготовке военных специалистов являются:

- осуществление образовательной деятельности, обеспечивающей подготовку военных специалистов соответствующей степени высшего образования по выбранным ими специальностям;
- для университетов, академий, институтов – осуществление научной деятельности в интересах ВС Украины путём проведения научных исследований и обеспечения творческой деятельности участников образовательного процесса, подготовки научно-педагогических (научных) кадров высшей квалификации и использования полученных результатов в образовательном процессе;
- выполнение государственного заказа на подготовку военных специалистов, международных договоров о подготовке военных специалистов иностранных государств;
- осуществление военной подготовки граждан Украины по программе подготовки офицеров запаса;
- осуществление подготовки гражданских лиц (студентов) на средства физических (юридических) лиц;
- проведение военно-патриотического воспитания молодежи.

2.4. Образовательная составляющая обеспечивает получение высшего и последипломного образования, удовлетворение других образовательных потребностей военных специалистов. Она реализуется через образовательный процесс и осуществляется на основании лицензий на ведение образовательной деятельности и предусматривает выдачу выпускникам ВВУЗ (ВУП УВО) документов о высшем и последипломном образовании по аккредитованным образовательным программам (приложение 3).

Подготовка военных специалистов в ВВУЗ (ВУП УВО) – комплексное проведение учебной, методической, научной (научно-технической), организационной, воспитательной и другой работы научно-педагогическими, педагогическими работниками с целью выполнения заказа в соответствии с принятыми стандартами высшего образования на подготовку военных специалистов со степенью сформированности у каждого из них определённых компетентностей.

Образовательный процесс в ВВУЗ (ВУП УВО) обеспечивает возможность получения военными специалистами компетентностей в сферах, необходимых для профессиональной деятельности и их интеллектуального, морального, духовного, духовного, эстетического и физического развития.

Формами получения высшего образования в ВВУЗ (ВУП УВО) являются: очная и заочная.

2.5. Важным условием эффективности подготовки военных специалистов является умелое и логичное применение форм и методов обучения. Они представляют собой организационную составляющую процесса подготовки.

Основной составляющей образовательного процесса в ВВУЗ (ВУП УВО) является учебная деятельность, которая включает в себя мероприятия командования ВВУЗ (ВУП УВО) и его структурных подразделений, научно-педагогических работников по вопросам подготовки по специальности курсантов, слушателей, студентов, адъюнктов, организации и научно-методического обеспечения всех видов учебных занятий, самостоятельной работы, практической подготовки, проведения их аттестации.

Учебная деятельность в ВВУЗ (ВУП УВО) проводится в следующих организационных формах:

- учебные занятия;
- самостоятельная работа;
- практическая подготовка;
- контрольные мероприятия.

Основными видами учебных занятий в ВВУЗ (ВУП УВО) являются: лекция, семинарское, групповое, практическое, лабораторное занятие, групповое упражнение, тренировка, индивидуальное занятие, тактическое (тактико-специальное, тактико-строевое) занятие и обучение, КШУ и военная (военно-специальная) игра, консультация. В ВВУЗ (ВУП УВО) могут устанавливаться другие виды учебных занятий.

Определение, содержание и методы проведения учебных занятий в ВВУЗ (ВУП УВО) приведены в соответствующих нормативных документах Министерства обороны Украины и Генерального штаба ВС Украины.

2.6. Настоящее Наставление предоставляет общую информацию по использованию современных информационно-коммуникационных технологий при дистанционном обучении, которые могут быть использованы в образовательном процессе.

Дистанционное обучение имеет следующие формы занятий:

- **чат-занятия** – учебные занятия, которые осуществляются с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату. В рамках многих дистанционных учебных заведений действует чат-школа, в которой с помощью чат-кабинетов организуется деятельность дистанционных преподавателей и студентов;
- **веб-занятия** – дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимые с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей интернета.

Для веб-занятий используются специализированные образовательные веб-форумы – форма работы пользователей по определённой теме или проблеме с помощью записей, которые остаются на одном из сайтов с установленной на нём соответствующей программой.

От чат-занятий веб-форумы отличаются возможностью более длительной (многодневной) работы и асинхронным характером взаимодействия курсантов и преподавателей.

Телеконференции проводятся с использованием электронной почты, во время которой учебные материалы высылаются учащимся по почте.

В системе дистанционного обучения выделяются четыре типа субъектов:

- **слушатель** (курсант, офицер, студент) – тот, кто учится;
- **тьютор** – тот, кто обучает;

- **организатор** – тот, кто планирует учебную деятельность, разрабатывает программы обучения, занимается распределением слушателей по группам и учебной нагрузки на тьюторов, решает различные организационные вопросы;
- **администратор** – тот, кто обеспечивает стабильное функционирование системы, решает технические вопросы, следит за динамикой и статистикой работы системы.

2.7. Кроме методов проведения занятий, которые приняты в ВС Украины, в Наставлении акцентируется внимание на методы подготовки военных специалистов в ВВУЗ государств-членов НАТО.

Условно они делятся на пассивные, активные и интерактивные методы обучения.

Пассивные методы – это обучение, в процессе которого преподаватель является главным действующим лицом, которое руководит ходом занятия, а обучающиеся выступают в роли пассивных слушателей, подчинённых указаниям преподавателя (см. Рис. 3).

Связь между ними осуществляется с помощью опросов, самостоятельных, контрольных работ, тестов и т.д.

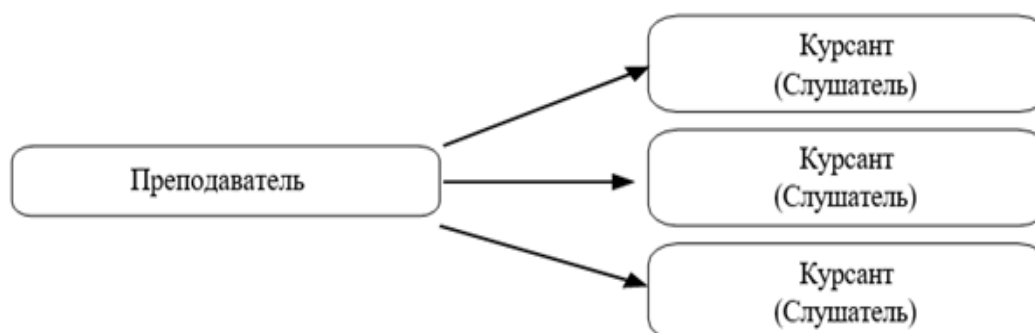


Рис.3. – Схема взаимодействия при пассивном обучении.

Учитывая эффективность усвоения учебного материала, пассивные методы являются малопродуктивными, однако они имеют некоторые преимущества:

- относительно простая подготовка к занятию со стороны преподавателя;
- возможность преподавания большого объёма учебного материала за ограниченное время;
- возможность работать с большой аудиторией.

Этот метод допускает авторитарное навязывание учебной информации, поэтому его целесообразно применять для лекций с несколькими учебными группами, для дистанционного обучения и тому подобное.

Активные методы – это обучение, в процессе которого обучающиеся и обучающий взаимодействуют друг с другом. Слушатели здесь не пассивные, а активные участники (см. Рис. 4).

Активные методы преимущественно делают акцент на демократичном стиле.

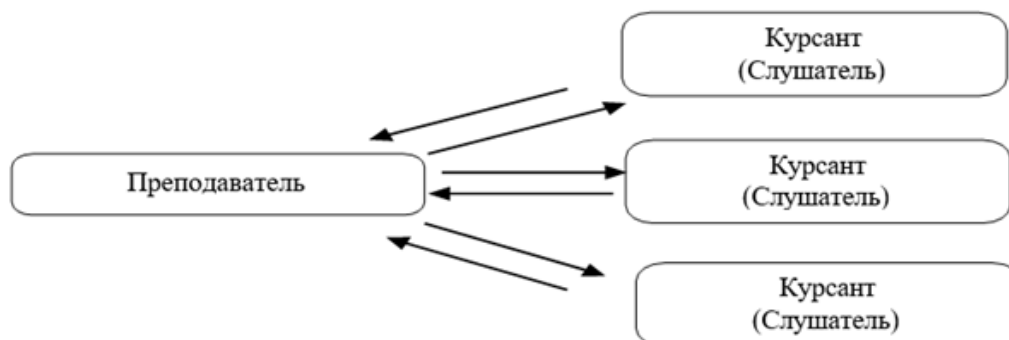


Рис. 4. – Схема взаимодействия при активном обучении.

Интерактивные методы – форма обучения, в процессе которой слушатель и преподаватель находятся в режиме беседы, диалога. Это сотрудничество, взаимообучение: «преподаватель – курсант (слушатель), курсант (слушатель) – курсант (слушатель)». При этом они – равноправные, равнозначные субъекты обучения (см. Рис. 5).

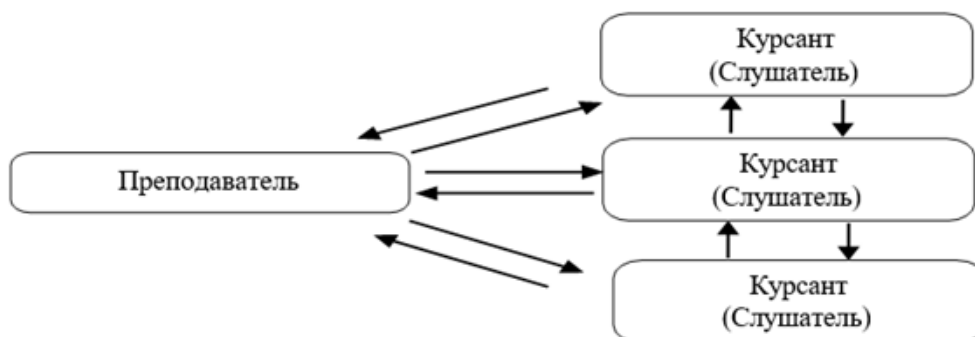


Рис.5. – Схема взаимодействия при интерактивном обучении.

Интерактивное взаимодействие исключает доминирование одного участника учебного процесса над другим, одного мнения над другим. Во время такого общения военные специалисты учатся быть демократичными, общаться с другими людьми, критически мыслить, принимать обоснованные решения.

В отличие от активных методов, интерактивные методы ориентированы на широкое взаимодействие слушателей не только с преподавателем, но и друг с другом, на доминирование активности учащихся в процессе обучения. Роль преподавателя на интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности слушателей на достижение цели занятия.

Получение знаний, формирование умений и навыков, развитие личностных качеств, приобретение определённых компетентностей личности курсанта (слушателя) являются наиболее эффективными, если в образовательном процессе используют интерактивные формы и методы.

С помощью интерактивных технологий учащиеся имеют возможность:

- анализировать учебную информацию, творчески подходить к усвоению учебного материала и таким образом сделать процесс усвоения знаний более доступным;
- научиться формулировать собственное мнение, правильно его выражать, доказывать собственную позицию, аргументировать и дискутировать;
- научиться слушать другого человека, уважать альтернативное мнение;
- моделировать различные социальные ситуации, обогащать собственный социальный опыт через включение в различные жизненные ситуации, их моделирование;
- учиться строить конструктивные взаимоотношения в группе, избегать конфликтов, решать их, искать компромиссы, стремиться к диалогу и консенсусу;
- развивать навыки проектной деятельности, самостоятельной работы, выполнения творческих работ.

Интерактивное обучение делает возможным значительное увеличение процента усвоения материала, поскольку влияет не только на сознание ученика, но и на его чувства и волю (см. Рис. 6).

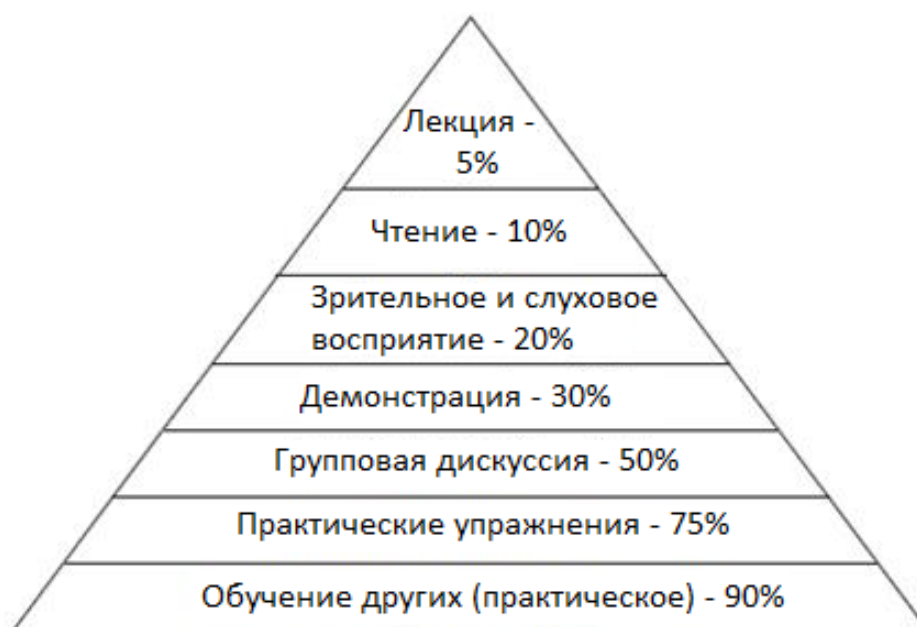


Рис.6. – Уровень усвоения учебного материала.

Как видно из схемы пирамиды обучения, наименьших результатов можно достичь в условиях пассивного обучения (лекция – 5%, чтение – 10%, зрительное и слуховое восприятие – 20%, демонстрация – 30%), а наибольших – интерактивного (групповая дискуссия – 50%, практические упражнения – 75%, обучение других или немедленное применение знаний – 90%).

Принципами интерактивного обучения являются:

- **принцип активности.** Для достижения поставленной цели каждый слушатель должен активно участвовать в процессе общения и активно взаимодействовать с другими;
- **принцип открытой обратной связи.** Обеспечение возможности высказывания участниками группы мыслей, идей или возражений относительно поставленных задач. Именно благодаря активному использованию обратной связи участники группы узнают, как другие люди воспринимают их манеру общения, стиль мышления, особенности поведения;
- **принцип экспериментирования.** Обеспечение активного поиска слушателями новых идей и путей решения поставленных задач. Этот принцип очень важен и как образец стратегии поведения в реальной жизни, и как толчок к развитию творчества и инициативы личности;
- **принцип доверия в общении.** Именно на это направлена специальная организация группового пространства в ходе проведения занятий: обычно используемый в работе приём расположения слушателя и преподавателя по кругу лицом друг к другу для того, чтобы изменить у слушателей стереотипную установку и представление о том, как должны проводить и организовывать занятия и какую роль в них должен играть преподаватель;
- **принцип равенства позиций.** Он означает, что преподаватель не стремится навязать слушателям свое мнение, а действует вместе и наравне с ними. В свою очередь, каждый слушатель имеет возможность побывать в роли организатора, лидера.

Самые популярные интерактивные методы, которые используются при подготовке специалистов в ВУЗ государств-членов НАТО:

- отработка навыков;
- работа в группах;
- интерактивные презентации;
- дискуссии;
- мозговые штурмы;
- ролевые игры;
- анализ историй и ситуаций.

Более подробное описание этих методов имеется в соответствующих источниках.

2.8. Основным способом усвоения учебного материала является **самостоятельная работа** курсантов (слушателей). Она осуществляется с целью отработки и усвоения учебного материала, закрепления и углубления знаний, умений и навыков; выполнения индивидуальных заданий по учебным дисциплинам (курсовые работы (проекты), расчетно-графические работы, рефераты и т.д.), военно-научных и квалификационных работ; подготовки к предстоящим занятиям и контрольным мероприятиям; формирования самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний.

Выполнение индивидуальных заданий по учебной дисциплине является неотъемлемой составляющей самостоятельной работы курсанта (слушателя). Они способствуют более углубленному изучению теоретического материала, закреплению и обобщению полученных знаний, формированию умений для комплексного решения соответствующих профессиональных задач.

2.9. Практическая подготовка военных специалистов является необходимым компонентом военно-профессиональной подготовки в ВВУЗ (ВУП УВО). Основными видами практической подготовки являются: первичная военно-профессиональная подготовка, учебная, военная, ремонтная, корабельная, врачебная, педагогическая, научная и другие виды практики курсантов, слушателей, адъюнктов, лётное обучение курсантов, лётная подготовка слушателей, войсковая (флотская) стажировка курсантов и слушателей.

Конкретные виды и продолжительность практической подготовки военных специалистов определяются учебными планами ВВУЗ (ВУП УВО).

Учитывая растущие требования по профессионализации военного образования и подготовки военных специалистов, использование в их подготовке методов и стандартов НАТО ¹ и повышение уровня готовности курсантов к выполнению обязанностей на первичных офицерских должностях, одним из видов практической подготовки является усиленная подготовка курсантов-выпускников ВВУЗ (ВУП УВО) тактического уровня.

Она организуется и проводится заказчиками на подготовку военных специалистов, как правило, в УЦ (школах) с привлечением офицеров из войск. К её проведению, по решению руководителей ВВУЗ (ВУП УВО) и согласованию с заказчиками, могут привлекаться научно-педагогические работники ВВУЗ (ВУП УВО).

¹ В США и Канаде выпускники ВВУЗ после обучения получают высшее образование, степень бакалавра и общее военное образование. Однако перед назначением на должность все офицеры проходят курс специализации в школах родов войск и служб по выбранной специальности сроком от 4 до 8 недель.

2.10. Контрольные мероприятия являются необходимым элементом обратной связи в образовательном процессе. В ВВУЗ (ВУП УВО) используются следующие виды контроля:

- входной;
- текущий;
- самоконтроль;
- семестровый;
- итоговый.

Организация, порядок и особенности проведения контрольных мероприятий определяется ВВУЗ (ВУП УВО) в соответствии с учебными планами. Аттестация выпускников проводится в соответствии с требованиями законодательства.

2.11. Профессиональная военная составляющая подготовки военных специалистов в ВВУЗ (ВУП УВО) обеспечивается изучением учебных дисциплин, формирующих профессиональные компетенции.

Одной из форм подготовки по профессионально военной составляющей является обучение граждан Украины, которые имеют степень высшего образования не ниже «бакалавр», на профессиональном курсе профессионального военного образования (взвод) (L-1B) (приложение 2).

Подготовка офицерского состава стратегического и оперативного уровней проводится на курсах профессиональной подготовки высшего руководящего состава стратегического уровня (L-4) и курсах офицеров объединенных штабов оперативного уровня (L-3), командно-штабных курсах видов Вооружённых Сил Украины (L-2) в системе курсовой подготовки и повышения квалификации при Национальном университете обороны Украины им. Ивана Черняховского.

При ВВУЗ (ВУП УВО) подготовка проводится на профессиональном курсе профессионального военного образования (рота) (L-1C) (раздел 7 Наставления).

2.12. Подготовка докторов философии и докторов наук ВВУЗ (ВУП УВО, научного учреждения, УВО) осуществляется на третьем (образовательно-научном) и научном уровнях высшего образования для получения степени высшего образования степени доктора философии и доктора наук).

Подготовка соискателей степени доктора философии осуществляется:

- в адъюнктуре (аспирантуре) ВВУЗ (ВУП УВО, научного учреждения, УВО) по очной или заочной форме обучения;
- вне адъюнктуры (аспирантуры) – для лиц, которые профессионально проводят научную, научно-техническую или научно-педагогическую деятельность по основному месту работы в соответствующем ВВУЗ (ВУП УВО, научном учреждении, УВО).

Подготовка соискателей степени доктора наук осуществляется:

- в докторантуре ВВУЗов (ВУП УВО, научного учреждения, УВО) по очной форме обучения;
- путём самостоятельной подготовки их научных достижений к защите.

Подготовка соискателей степени доктора философии в адъюнктуре (аспирантуре) осуществляется по образовательно-научной программе и учебному плану, которые утверждаются учёным советом учреждения высшего образования (научного учреждения) для каждой специальности.

В течение срока обучения в адъюнктуре (аспирантуре) адъюнкт (аспирант) обязан выполнить все требования образовательно-научной программы, в частности, получить теоретические знания, умения, навыки и другие компетенции, достаточные для продуцирования новых идей, решения комплексных проблем в области профессиональной и/или исследовательско-инновационной деятельности, овладеть методологией научной и педагогической деятельности, а также провести собственное научное исследование, результаты которого имеют научную новизну, теоретическое и/или практическое значение, и защитить диссертацию.

Подготовка соискателей степени доктора наук в докторантуре осуществляется с целью завершения работы над научными исследованиями и оформления их результатов и/или для подготовки публикаций к защите для получения степени доктора наук.

Более подробно вопросы поступления, подготовки и защиты результатов научных исследований определены соответствующими нормативными и ведомственными документами.

3. ПОДГОТОВКА ГРАЖДАН УКРАИНЫ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ ОФИЦЕРОВ ЗАПАСА

3.1. С целью обеспечения ВС Украины необходимым количеством военно-обученных людских ресурсов для выполнения воинского долга в запасе, прохождения военной службы по контракту или по призыву лиц офицерского состава, прохождения службы в военном резерве ВС Украины осуществляется военная подготовка граждан Украины по программе подготовки офицеров запаса (далее – подготовка офицеров запаса).

Она проводится на добровольных началах для граждан Украины, которые имеют или получают степень высшего образования не ниже бакалавра, пригодны к военной службе по состоянию здоровья и морально-деловым качествам.

3.2. Подготовка офицеров запаса осуществляется в ВВУЗ и ВУП УВО (факультетах и кафедрах военной подготовки, кафедрах медицины катастроф и военной медицины).

Перечень ВВУЗ и УВО, на базе которых проводится подготовка граждан по программе подготовки офицеров запаса, определяется постановлением Кабинета Министров Украины и соответствующим приказом Министерства обороны Украины. Подчинение КВП ВВУЗ (ВУП УВО) органам военного управления определяется приказом Министерства обороны Украины.

3.3. Подготовка офицеров запаса длится два года. Её общий порядок определяется Постановлением Кабинета Министров Украины, ведомственными распорядительными документами Министерства образования и науки Украины, Министерства обороны Украины и Генерального штаба ВС Украины.

Общая схема подготовки:

а) Занятия проводятся один раз в неделю в течение 9-часового учебного дня (из которых 6-7 часов – учебные (аудиторные) занятия, 2-3 часа – самостоятельная работа) методом проведения «военного дня».

б) По годам подготовка осуществляется:

1. Первый год обучения:

- первый семестр – подготовка солдата;
- второй семестр – подготовка командира отделения.

После завершения изучения теоретической составляющей (после окончания студентами первого года обучения) проводятся комплексные практические занятия на базе воинских частей и ВВУЗ за счёт времени, отведённого на их каникулярный отпуск. Продолжительность этих занятий составляет не менее трёх недель.

2. Второй год обучения:

- первый семестр – подготовка командира взвода;
- второй семестр – подготовка командира взвода и общие принципы ротной тематики.

После завершения второго года обучения со студентами проводится учебный сбор.

3. Общее время на подготовку граждан Украины по программам подготовки офицеров запаса составляет до 4 месяцев.

3.4. Проведение учебного сбора с гражданами Украины, которые проходят военную подготовку по программе подготовки офицеров запаса.

Завершающим этапом военной подготовки граждан Украины по программе подготовки офицеров запаса является учебный сбор. Он проводится во время каникулярного отпуска студентов продолжительностью 30 суток в воинских частях (на кораблях), или в ВВУЗ, ВУП УВО, которые имеют полевую учебную материально-техническую базу для проведения практической составляющей обучения.

На время его проведения на граждан Украины распространяются права и обязанности, установленные актами законодательства для военнообязанных.

После прохождения программы учебного сбора и сдачи выпускного экзамена граждане Украины в торжественных условиях принимают Военную присягу (кроме тех, кто её уже принял) согласно порядку, установленному Уставом внутренней службы ВС Украины.

3.5. Контроль организации и проведения военной подготовки граждан Украины по программе подготовки офицеров запаса осуществляет Генеральный штаб ВС Украины и органы военного управления, в подчинении которых находятся КП ВВУЗ (ВУП УВО).

С целью качественной организации проведения комплексных практических занятий и учебного сбора:

- Генеральный штаб Вооружённых Сил Украины утверждает распределение мест их проведения;
- руководители органов военного управления, в подчинении которых находятся ВВУЗ (ВУП УВО), организуют работу по своевременному оформлению заказов от руководителей высших учебных заведений на проведение учебных сборов и издание соответствующих распоряжений и указаний воинским частям (подразделениям), согласно распределению мест проведения учебных сборов по обеспечению мероприятий, связанных с проведением комплексных практических занятий и учебных сборов. В случае проведения комплексных практических занятий на базе других военных формирований составляются соответствующие договоры;

- руководители органов военного управления, в подчинении которых находятся воинские части (подразделения), на базе которых спланировано проведение комплексных практических занятий, организуют работу по обеспечению их проведения на основании заявок от руководства ВУП УВО.

Ответственными за организацию и качественное их проведение, за обучение и воспитание граждан Украины, прибывших на учебный сбор, являются командиры воинских частей (кораблей) и руководители ВВУЗ (ВУП УВО), на базе которых организуется проведение учебных сборов.

Они:

- осуществляют подготовку и проведение учебного сбора;
- размещают граждан Украины и осуществляют организацию их всестороннего обеспечения в соответствии с установленными нормами (кроме выплаты стипендий для соискателей высшего образования);
- выделяют оружие, военную технику, военное учебное имущество, боеприпасы, моторесурсы, горюче-смазочные и другие расходные материалы, необходимые для обеспечения проведения учебного сбора;
- назначают начальника учебного сбора, его заместителей для работы с личным составом, по вооружению, тылу, а также командиров учебных рот;
- организуют и проводят принятие гражданами Украины Военной присяги.

Руководитель ВВУЗ (ВУП УВО), в котором проходят военную подготовку граждане Украины:

- обеспечивает своевременное и организованное прибытие граждан Украины, которые проходят военную подготовку, в воинскую часть, ВВУЗ (ВУП УВО);
- разрабатывает план проведения учебного сбора с гражданами Украины, которые проходят военную подготовку, и обеспечивает качественное проведение занятий;
- проводит инструкторско-методическое занятие с научно-педагогическими работниками, которые привлекаются для проведения учебного сбора;
- осуществляет контроль подготовки научно-педагогических работников к занятиям и качества их проведения;
- организует проведение выпускных экзаменов.

4. ПОДГОТОВКА СЕРЖАНТСКОГО (СТАРШИНСКОГО) СОСТАВА

4.1. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации сержантского (старшинского) состава осуществляется в ВВУЗ (ВУП УВО), военных колледжах сержантского состава, УЦ, центрах подготовки сержантского состава, школах подготовки специалистов ВС Украины.

Подготовка, переподготовка и повышение квалификации (далее – подготовка) проводится по четырём направлениям (приложение 4):

- командному;
- инструкторскому;
- штабному;
- логистическому.

4.2. Подготовка по командному направлению деятельности предусматривает четыре уровня:

1. базовый предусматривает прохождение двух составляющих подготовки:

- курс лидерства в центрах подготовки сержантского состава сроком до 1 месяца;
- курс профессиональной подготовки по определённой ВУС в видовых УЦ или школах подготовки специалистов сроком до 2 месяцев. Для военнослужащих Сил специальных операций – проведение квалификационного курса;

2. средний предусматривает прохождение курса лидерства в центрах подготовки сержантского состава сроком до 2 месяцев и в военных колледжах сержантского состава сроком 2 года (3 месяца);

3. повышенный предусматривает обучение на курсах лидерства в НУОУ сроком до 2 месяцев;

4. высший предусматривает обучение на курсах лидерства в НУОУ сроком до 2 месяцев.

4.3. Подготовка инструкторов учебных подразделений осуществляется по соответствующим программам на курсах подготовки инструкторов в центрах подготовки сержантского состава по следующим уровням:

- базовый;
- повышенный;
- академический.

Базовый уровень – первый уровень подготовки инструктора, который позволяет ему выполнять обязанности в должности инструктора (старшего инструктора) учебного взвода (группы) и приравненных к нему в учебных центрах, проводить индивидуальную подготовку военнослужащих рядового, сержантского состава, занятия с практическим выполнением упражнений стрельб, вождения, управления работами по ремонту и обслуживанию вооружения и военной техники, выполнение нормативов.

Повышенный уровень – второй уровень подготовки инструктора, который позволяет ему выполнять обязанности в должности старшего инструктора взвода (группы), сержанта-инструктора учебной роты и приравненных к нему, цикловой комиссии, военного колледжа сержантского состава и центра подготовки сержантского состава, проводить индивидуальную подготовку военнослужащих сержантского и старшинского состава, инструкторов базового уровня, курсы лидерства базового и среднего уровней, подготовку малых подразделений (отделение, группа, взвод).

Академический уровень – высший уровень подготовки инструктора, который позволяет ему выполнять обязанности в должности главного старшины-инструктора учебного батальона и приравненных к нему и выше, заместителя и начальника центра подготовки сержантского состава, должностях в отделениях планирования и организации учебного процесса центров подготовки сержантского (старшинского) состава, проводить подготовку инструкторов среднего и академического уровней, курсы лидерства повышенного и высшего уровней, разрабатывать учебные программы курсов подготовки рядового, сержантского и старшинского состава, учебно-методические материалы к ним и для проведения оценивания уровня подготовки личного состава, участвовать в оценивании тех, кто учится в подчинённых подразделениях и квалификационных комиссиях в других воинских частях.

4.4. Подготовка по штабному направлению деятельности осуществляется в два этапа:

- **первый** – курс штабных сержантов тактического уровня, который является общим для всего сержантского состава. Он предоставляет сержанту необходимые знания, умения и навыки для выполнения им функций и задач в структурных подразделениях штаба батальона (бригады) с учетом процедур принятия решений (MDMP);
- **второй** – повышение квалификации сержантского состава по трём отдельным направлениям деятельности (кадровое обеспечение, подготовка, морально-психологическое обеспечение) в ВВУЗ (ВУП УВО) и НУОУ.

4.5. Подготовка по логистическому направлению деятельности осуществляется в УЦ и в военных колледжах сержантского состава.

Подготовка военнослужащих для назначения на должности сержантского и старшинского состава, которые предусматривают наличие уровня образования по образовательно-профессиональному уровню «профессиональный младший бакалавр», осуществляется в военных колледжах сержантского состава и отделениях военной подготовки ВВУЗ в течение до двух лет. Для военнослужащих сержантского и старшинского состава, имеющих образование по образовательно-квалификационному уровню «младший бакалавр» и выше, подготовка осуществляется в военных колледжах до трёх месяцев.

Остальные специалисты по специальностям, которые не предусматривают наличия уровня образования по образовательно-профессиональному уровню «профессиональный младший бакалавр», готовятся в учебных центрах.

4.6. С сержантским (старшинским) составом, который имеет боевой опыт и продолжительное время выполняет обязанности по должности (без соответствующей подготовки в учебных центрах), проводится итоговый контроль (проверка уровня знаний, практических умений и навыков). Порядок его проведения определён Методическими рекомендациями о порядке проведения в учебных центрах итогового контроля (проверки уровня знаний, практических умений и навыков) с рядовым и сержантским (старшинским) составом, который имеет боевой опыт и длительное время выполняет обязанности по должности, утверждённых начальником Генерального штаба Вооружённых сил Украины.

5. ПОДГОТОВКА РЯДОВОГО СОСТАВА

5.1. Подготовка (переподготовка, повышение квалификации) рядового состава проводится в УЦ ВС Украины и школах подготовки специалистов, основной целью деятельности которых является обеспечение условий, необходимых для овладения военными знаниями, умениями и навыками в военной деятельности, развития компетентностей и профессионализма, необходимых для выполнения служебных обязанностей в соответствии с занимаемой должностью.

Подготовка военных специалистов в УЦ (школах) – это комплексное проведение учебной, методической, организационной, воспитательной и другой работы инструкторско-преподавательским составом для выполнения заказа в соответствии со стандартами (программами) подготовки.

Структура и численность личного состава УЦ (школы) определяется в соответствии с Типовыми нормативами для разработки штатов, которые разрабатываются Генеральным штабом ВС Украины.

5.2. Подготовка военнослужащих по военно-учетным специальностям, которые мало востребованы для нужд ВС Украины, проводится в учебных центрах по специальностям согласно Ведомостям допустимой замены рядового, сержантского и старшинского состава, которые разрабатываются Генеральным штабом ВС Украины.

В случае отсутствия таковых (допустимых замен), подготовка специалистов осуществляется в воинских частях на специальных курсах путём проведения мероприятий профессиональной теоретической и практической подготовки военнослужащих по программе боевой подготовки к прохождению военной службы на конкретной должности с использованием штатного вооружения и военной техники.

5.3. Основными направлениями деятельности УЦ являются:

- подготовка рядового, сержантского (старшинского) состава;
- повышение квалификации (профессионального) уровня подготовки рядового, сержантского (старшинского) состава;
- подготовка резервистов;
- подготовка мобилизационного резерва;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- избрание форм и методов обучения;
- учебно-воспитательная, методическая деятельность;
- материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение надлежащего качества профессионального обучения и воспитания военнослужащих.

5.4. Основными задачами УЦ являются:

- овладение военнослужащими военно-учетной и смежной специальностями, подготовка их к выполнению обязанностей по должностям в повседневной деятельности и в условиях ведения боевых действий, выполнению других задач как самостоятельно, так и в составе подразделений;
- овладение личным составом новыми образцами вооружения и военной техники, приобретение знаний, умений и навыков по их эксплуатации и поддержанию в готовности к применению, соблюдение требований безопасности;
- совершенствование боевой (полевой, воздушной и морской) подготовки;
- воспитание у военнослужащих высоких морально-боевых качеств, преданности и чувства ответственности за защиту Родины.

5.5. Школы подготовки специалистов входят в учебные центры и имеют типовые курсовые или взводные (групповые) структуры.

Основными задачами школы являются:

- подготовка по отдельным узкопрофильным специальностям, которые требуют значительного финансового ресурса и повышенной квалификации инструкторско-преподавательского состава;
- проведение повышения квалификации;
- сертификация военнослужащих по квалификационным уровням; аккумуляция опыта применения по направлению подготовки и его распространение в войсках (силах);
- организация методической работы в интересах войск (сил), разработка методических пособий и справочников по направлениям подготовки.

5.6. К подготовке в УЦ (школах) выдвигаются требования:

- соответствие направленности и содержания обучения стандартам подготовки;
- персональная ответственность командиров всех уровней за планирование подготовки и качество проведения учебно-воспитательного процесса, а военнослужащих всех категорий – за уровень личной подготовки;
- учёт в практике обучения личного состава опыта войн и вооружённых конфликтов, передового опыта подготовки войск (сил), в том числе вооружённых сил ведущих стран мира;
- эффективное и рациональное использование учебной материально-технической базы, учебного времени и выделенных ресурсов на организацию учебно-воспитательного процесса;

- приоритетное использование в процессе подготовки передовых, научно обоснованных форм и методов обучения, компьютерных, учебно-тренировочных средств (тренажерных комплексов) и моделирующих систем, способных имитировать современную боевую среду;
- создание условий, при которых военнослужащие будут стремиться к сознательному, активному и самостоятельному овладению учебным материалом.

5.7. Подготовка в УЦ (школах) проводится по принципам:

- системность и последовательность обучения («от простого к сложному»);
- максимальное приближение условий обучения к обстановке реального боя;
- коллективный и индивидуальный подход к обучению;
- связь теории и практики в подготовке военнослужащих;
- единство военного обучения и воспитания.

5.8. Переменный состав УЦ комплектуется:

- военнослужащими военной службы по контракту (направляются из воинских частей);
- кандидатами для прохождения военной службы по контракту (направляются из военных комиссариатов (территориальных центров комплектования и социальной поддержки));
- военнослужащими срочной военной службы;
- молодым пополнением (призванными из военных комиссариатов (территориальных центров комплектования и социальной поддержки)).

Военнослужащие военной службы по контракту допускаются к обучению по заключению квалификационной комиссии, которая создаётся в учебном центре.

Личный состав срочной военной службы допускается на обучение после тщательного отбора и медицинского осмотра по заключению военно-врачебной комиссии о пригодности их к обучению.

Порядок отбора и комплектования УЦ переменным составом ежегодно определяется директивами Генерального штаба ВС Украины и уточняется распоряжениями заместителя начальника Генерального штаба ВС Украины.

5.9. Подготовка (переподготовка) рядового состава предусматривает:

- базовую общевоинскую подготовку;
- профессиональную подготовку по определённой ВУС;
- повышение квалификации.

5.10. Базовая общевоинсковая подготовка рядового состава предназначена для приобретения лицами первичных знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения обязанностей военной службы, и проводится для:

- военнослужащих военной службы по контракту – в Школах общевоинсковой подготовки (в течение до трёх месяцев);
- военнослужащих срочной военной службы – в определённых УЦ ВС Украины (в течение до одного месяца).

К подготовке привлекаются принятые (призванные) на военную службу военными комиссариатами (территориальными центрами комплектования и социальной поддержки) лица, которые ранее не проходили военной службы.

Программа базовой общевоинсковой подготовки разрабатывается Генеральным штабом ВС Украины.

С прибытием личного состава в учебное подразделение квалификационной комиссией УЦ (учебной воинской части, Школы общевоинсковой подготовки) (далее – квалификационная комиссия) в течение трёх суток проводятся мероприятия входного контроля в соответствии с Рекомендациями о порядке проведения входного, промежуточного и итогового контроля, которые разрабатываются органами военного управления, в подчинении которого имеются учебные центры.

В основу проведения Курса подготовки положен модульный принцип отработки предметов подготовки, то есть предметы подготовки и тематика занятий подбираются с учётом их содержательного сочетания с целью получения максимальной эффективности занятий по определённым предметам обучения.

После завершения подготовки выдается:

- военнослужащим военной службы по контракту (со сроком обучения до трёх месяцев) – свидетельство о прохождении базовой общевоинсковой подготовки и удостоверение по специальности «стрелок»;
- военнослужащим срочной военной службы (со сроком обучения до одного месяца) – свидетельство о прохождении базовой общевоинсковой подготовки.

5.11. Профессиональная подготовка проводится со всем личным составом (военнослужащими военной службы по контракту, срочной военной службы и резервистами) для овладения ими знаниями и навыками по определённой военно-учётной специальности. Подготовка охватывает весь комплекс теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых военнослужащему для дальнейшего прохождения службы в войсках (силах). Сроки обучения определяются Программами (стандартами) подготовки, которые разрабатывают учебные центры на основании квалификационных требований заказчика на подготовку специалистов и утверждает соответствующий руководитель органов военного управления.

После прибытия личного состава в учебное подразделение квалификационной комиссией в течение двух-трёх суток проводятся мероприятия входного контроля в соответствии с Рекомендациями о порядке проведения входного, промежуточного и итогового контроля, который разрабатывает орган военного управления, в подчинении которого имеются учебные центры.

С рядовым составом, который имеет боевой опыт и длительное время выполняет обязанности по должности (без соответствующей подготовки в учебных центрах), проводится итоговый контроль (проверка уровня знаний, практических умений и навыков). Порядок его проведения определён Методическими рекомендациями о порядке проведения в учебных центрах итогового контроля (проверки уровня знаний, практических умений и навыков) с рядовым и сержантским (старшинским) составом, который имеет боевой опыт и длительное время выполняет обязанности по должности, утверждёнными начальником Генерального штаба Вооружённых Сил Украины 15.07.2020.

Структурой подготовки военнослужащих военной службы по контракту предусмотрено:

- подготовка по специальности – до 70% учебного времени;
- овладение смежной специальностью – до 20% учебного времени;
- обучение действиям в составе экипажа (обеспечения) – до 10% учебного времени.

Смежные специальности и дополнительные виды оружия и ВВТ для изучения определяются руководителями органов военного управления, которым подчинены учебные центры, совместно с заказчиками (созаказчиками) на подготовку.

Для военнослужащих срочной военной службы и резервистов предусмотрена только подготовка по основной ВУС.

После окончания подготовки по специальности проводится итоговый контроль в соответствии с Рекомендациями о порядке проведения входного, промежуточного и итогового контроля, которые разрабатывают органы военного управления, в подчинении которого имеются учебные центры.

Начальнику УЦ предоставляется право менять последовательность проведения занятий в модулях в пределах выделенного лимита учебного времени.

После успешного завершения подготовки в УЦ военнослужащие получают свидетельство об окончании учебного подразделения и удостоверение по соответствующей ВУС.

В случае невыполнения программы профессиональной подготовки или отказа от дальнейшего обучения, а также в случае проявления недисциплинированности, военнослужащие военной службы по контракту отчисляются с обучения и направляются в воинские части, из которых они были командированы на подготовку в учебные центры.

5.12. Повышение квалификации осуществляется с целью обеспечения непрерывности подготовки и перспектив продвижения по службе военнослужащих, совершенствования их уровня обученности по мастерскому владению штатным оружием и оружием подразделения, в котором они проходят службу, изучение новейших образцов ВВТ, способов их использования (применения).

Повышение квалификации направлено на получение военнослужащими знаний, умений и практических навыков для выполнения обязанностей по должностям и в составе экипажей (расчётов, обеспечений).

На обучение направляется личный состав, который приобрёл соответствующий опыт прохождения службы по определенной ВУС. Подготовка осуществляется как индивидуально, так и в составе штатных (сводных) экипажей (расчётов, обеспечений). Повышение квалификации военнослужащих рядового состава осуществляется в ходе проведения сертифицированных и несертифицированных курсов. Для военнослужащих ССО – проведение квалификационного курса.

Сертифицированные курсы проводятся в Школах подготовки специалистов по уровням подготовки. Порядок проведения подготовки и сертификации определяет Генеральный штаб ВС Украины.

В случае успешного завершения курсов обучения военнослужащему выдаётся сертификат соответствующего квалификационного уровня.

Несертифицированные курсы проводятся в УЦ (школах) по Перечням курсов, которые определяют руководители органов военного управления, в подчинении которых имеются учебные центры, совместно с заказчиками (созаказчиками) на подготовку.

Сроки проведения курсов определяются программами (стандартами) подготовки.

После завершения обучения военнослужащему выдаётся свидетельство об окончании соответствующих курсов.

6. ПОДГОТОВКА ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ И РАБОТНИКОВ ВС УКРАИНЫ

6.1. Подготовка государственных служащих для профессиональной деятельности в сфере государственного управления в Министерстве обороны Украины и органах военного управления ВС Украины осуществляется путём профессионального обучения с получением следующей степени высшего образования в гражданских УВО, ВВУЗ (ВУП УВО) Украины и иностранных государств, в частности, в области знаний «Публичное управление и администрирование» и повышения квалификации в этой области.

6.2. Подготовка работников ВС Украины для профессиональной деятельности в структурных подразделениях Министерства обороны Украины и органах военного управления ВС Украины, воинских частях, учреждениях, высших военных учебных заведениях и военных учебных подразделениях высших учебных заведений осуществляется путём:

- обучения с целью получения образования;
- повышения квалификации (профессионального уровня);
- индивидуального обучения, предусматривающего подготовку на рабочем месте под руководством командиров подразделений (сертифицированных специалистов).

6.3. Система профессионального обучения создаётся для удовлетворения потребностей государственных органов и органов военного управления ВС Украины, воинских частей, учреждений, высших военных учебных заведений и военных учебных подразделений высших учебных заведений, на которые распространяется действие Законов Украины «О государственной службе» и «О профессиональном развитии работников», в высокопрофессиональных специалистах и обеспечения условий для повышения уровня профессиональной компетентности участников профессионального обучения.

Система профессионального обучения базируется на принципах:

- обязательности и непрерывности профессионального обучения в течение прохождения государственной службы (выполнения обязанностей по должности (профессии));
- целенаправленности, прогностичности и опережающего характера;
- инновационности и практической направленности;
- индивидуализации и дифференциации подходов к обучению;
- открытости и академической добропорядочности;
- приближенности образовательных услуг к месту жительства и прохождения службы лица;
- гарантированности финансирования профессионального обучения.

6.4. Виды профессиональной подготовки (обучения):

- для государственных служащих – успешное выполнение профессионального обучения по соответствующей образовательно-профессиональной программе, что является основанием для присуждения степени высшего образования по уровню магистра по специальностям, необходимым для профессиональной деятельности на государственной службе и службе в органах местного самоуправления, в частности, по специальности 281 «Публичное управление и администрирование» области знаний «Публичное управление и администрирование»;
- повышение квалификации – приобретение участниками профессионального обучения новых и/или совершенствование ранее приобретённых компетентностей в рамках профессиональной деятельности или области знаний;
- стажировка – приобретение участниками профессионального обучения практического опыта выполнения задач и обязанностей в профессиональной деятельности или области знаний;
- самообразование – самоорганизованное получение участниками профессионального обучения определённых компетентностей, в частности, во время повседневной деятельности, связанной с профессиональной, общественной или иной деятельностью, досугом.

7. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕРСОНАЛА ВС УКРАИНЫ

7.1. Повышение квалификации (профессионального уровня) персонала (далее – КППК) является основной частью профессиональной составляющей обучения, которая обеспечивает:

- непрерывность и комплексность подготовки;
- перспективы продвижения по службе;
- комплектование должности в организационных структурах ВС Украины специалистами с соответствующей квалификацией.

7.2. **Повышение квалификации** проводится с целью поднятия уровня готовности персонала к выполнению им профессиональных задач и обязанностей или приобретения способности выполнять дополнительные задачи и обязанности путём получения новых знаний и умений в рамках профессиональной (служебной) деятельности (области знаний).

Повышение квалификации персонала ВС Украины проводится на курсах профессионального военного образования и повышения квалификации военнослужащих, работников и государственных служащих Министерства обороны Украины и ВС Украины.

7.3. Основной формой повышения квалификации является **курсовая подготовка**, во время которой осуществляется обучение персонала особенностям занимаемых должностей, которые требуют усвоения значительного объема теоретических знаний и различных видов практических работ, что обеспечивает приобретение необходимых профессиональных навыков.

Срок обучения устанавливается в зависимости от степени сложности задач, предусмотренных функциональными обязанностями по соответствующим должностям.

7.4. КППК осуществляются по принципам подготовки персонала, которые приведены в разделе 1.

Особенностью КППК является то, что слушатели, которые уже обладают определёнными знаниями и практическими навыками выполнения служебных обязанностей, могут критически относиться к учебному материалу, стремясь получить именно те знания, которые им необходимы для дальнейшей служебной деятельности. Это должно учитываться ВВУЗ при составлении учебных программ и в образовательном процессе.

КППК проводятся в:

- Национальном университете обороны Украины имени Ивана Черняховского (далее – НУОУ) для руководителей и специалистов структурных подразделений МО Украины и ГШ, ОВУ ВС Украины, офицеров управлений (штабов) бригад, батальонов (дивизионов), научно-педагогических работников ВВУЗ, сержантов (старшин) высшего уровня, работников и государственных служащих ОВУ ВС Украины, представителей (государственных служащих) других ЦОИВ;
- ВВУЗ (ВУП УВО) тактического уровня для офицеров звена батальон (дивизион) – рота (батарея) – взвод, сержантов (старшин) повышенного уровня и работников ВС Украины;
- определённом учебном подразделении – проведение квалификационного курса для военнослужащих Сил специальных операций;

7.5. Целью повышения уровня профессионального военного образования офицерского состава Министерства обороны Украины и Вооружённых Сил Украины является приобретение новых профессиональных компетентностей на основе полученного высшего образования (соответствующего уровня профессионального военного образования) и практического опыта службы для качественного выполнения функциональных обязанностей на должностях, соответствующих стратегическому (оперативно-стратегическому), оперативному (оперативно-тактическому) и тактическому уровням военного образования.

Повышение уровня профессионального военного образования осуществляется в:

а) НУОУ на курсах:

- высшего руководящего состава стратегического уровня (L-4);
- офицеров объединённых штабов оперативного уровня (L-3);
- командно-штабных курсах видов ВС Украины (L-2);

б) ВВУЗ (ВУП УВО) тактического уровня на курсах:

- профессионального военного образования (L-1B).

7.6. Целью повышения квалификации для военнослужащих Министерства обороны Украины и Вооружённых Сил Украины, работников и государственных служащих Министерства обороны Украины и Вооружённых Сил Украины является приобретение новых и/или совершенствование ранее приобретённых компетентностей по направлению профессиональной деятельности, связанных с исполнением функциональных обязанностей по должности или перед назначением на высшую (другую) должность, не требующих повышения уровня военного образования.

7.7. Формами повышения квалификации персонала также являются:

- систематическое самостоятельное обучение (самообразование);
- участие в семинарах, конференциях и т.д. по профессиональным и научным вопросам как по месту службы, так и в других воинских частях и учреждениях ВС Украины, составляющих сил обороны, гражданских научных и образовательных учреждениях;
- стажировки НПП ВВУЗ (ВУП УВО) в воинских частях, привлечение их к мероприятиям оперативной (боевой подготовки) войск (сил);
- обмен НПП между ВВУЗ (ВУП УВО), в том числе за рубежом.

7.8. Повышение уровня военного образования офицерского состава осуществляется перед назначением на должности, нахождение на которых требует наличия соответствующего (оперативного, стратегического) уровня военного образования.

7.9. Повышение квалификации военнослужащих осуществляется перед назначением на высшую должность, перед назначением на должность по другой ВУС с целью поддержания (достижения) соответствующего профессионального уровня - не реже одного раза в 5 лет.

Для военнослужащих, назначенных на высшую должность или на должность по новой военно-учётной специальности без соответствующей подготовки, повышение квалификации осуществляется в течение первого года пребывания в должности.

7.10. Повышение квалификации работников ВС Украины с целью поддержания их профессиональных компетентностей осуществляется не реже одного раза в 5 лет (государственных служащих Министерства обороны Украины и ВС Украины – одного раза в 3 года), или перед назначением на высшую должность, а для специалистов, впервые назначенных на должности государственных служащих, – в течение первого года пребывания в должности.

7.11. Отбор кандидатов для направления на обучение на курсах профессионального военного образования и курсах повышения квалификации осуществляется из числа военнослужащих, имеющих высшее военное образование ниже по должности, зачисленных в резерв кандидатов для продвижения по службе, включённых в планы перемещения на соответствующие должности, спланированных для назначения по новой военно-учётной специальности или допуска к эксплуатации новых образцов вооружения и военной техники, работников ВС Украины, государственных служащих Министерства обороны Украины и ВС Украины, которые нуждаются в повышении квалификации.

Направление кандидатов для обучения осуществляется по итогам ежегодного оценивания военнослужащих и государственных служащих (работников ВС Украины) по решению аттестационных комиссий воинских частей, оперативных командований, видов (родов) ВС Украины.

7.12. Порядок организации и проведения курсов повышения квалификации научно-педагогических (педагогических) работников, а также офицеров и работников ВС Украины научно-методических центров, учебных управлений (отделов, отделений, частей), учебных центров ВВУЗ (ВУП УВО) определяется ведомственными актами Министерства образования и науки и Министерства обороны Украины.

7.13. Переподготовка и повышение квалификации военнослужащих и работников ВС Украины медицинских и фармацевтических специальностей (врачей, провизоров, младших специалистов с медицинским (фармацевтическим) образованием) осуществляется в соответствии с требованиями ведомственных руководящих документов Министерства здравоохранения и Министерства обороны Украины.

8. ПОДГОТОВКА РЕЗЕРВИСТОВ И ВОЕННООБЯЗАННЫХ

8.1. Подготовка резервистов и военнообязанных – это комплекс мероприятий, которые проводятся для обеспечения их способности выполнять в составе подразделений задачи по предназначению по стандартам подготовки подразделения.

Она делится на индивидуальную и подготовку в составе подразделения.

8.2. Индивидуальная подготовка резервистов и военнообязанных – это составная часть оперативной и боевой подготовки, которая осуществляется с целью раскрытия и развития индивидуальных возможностей для их эффективного использования во время самостоятельного выполнения задач и в составе органа военного управления, воинской части (подразделения).

Она включает в себя:

- профессиональную подготовку;
- подготовку по другой военно-учетной специальности;
- подготовку офицеров резервистов;
- подготовку на должности командиров отделений и должности младшего, старшего и высшего сержантского состава.

8.3. Курс профессиональной подготовки – это приобретение или восстановление теоретических знаний, практических навыков резервистами и военнообязанными для обеспечения соответствующего уровня их подготовки по военно-учётным специальностям, необходимого для исполнения обязанностей по соответствующим должностям.

8.4. Подготовка резервистов в составе подразделения осуществляется на учебных сборах при воинских частях.

Учебные сборы являются формой подготовки, которая проводится с целью обеспечения группового овладения всеми стандартами подготовки подразделения во время действий на соответствующих должностях.

8.5. Организация, порядок и обеспечение подготовки резервистов и военнообязанных, осуществление контроля подготовки определяются внутренними приказами (инструкциями, распоряжениями) Генерального штаба ВС Украины и аппарата Главнокомандующего ВС Украины.

9. РУКОВОДСТВО И ПОЛНОМОЧИЯ ОРГАНОВ ВОЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ПЕРСОНАЛА ВС УКРАИНЫ

9.1. Руководство подготовкой персонала ВС Украины (далее – персонала) – это целенаправленная деятельность командующих, командиров (начальников) всех уровней по:

- организации подготовки в подчинённых ВВУЗ (ВУП УВО) и учебно-воспитательного процесса в УЦ (школах);
- организации контроля хода и качества подготовки, оказание помощи в решении проблемных вопросов;
- организации и внедрению обратной связи между заказчиками на подготовку военных специалистов и ВВУЗ (ВУП УВО), УЦ (школами);
- обобщению опыта обучения и внедрению его в подготовку;
- ведению учёта выполненных мероприятий и их отчётности.

Руководство подготовкой должно быть действенным и обеспечивать полное и качественное выполнение программ (стандартов) и планов подготовки.

9.2. Требования к руководству подготовкой персонала:

- строгое и полное соблюдение принципов военного обучения и воспитания;
- учёт достижений военной науки, опыта войн и вооружённых конфликтов современности, передового опыта организации и проведения мероприятий подготовки, в том числе вооружённых сил ведущих стран мира;
- эффективное использование и развитие учебной материально-технической базы ВВУЗ (ВУП УВО), УЦ (школ).

9.3. Принципами, на которых базируется руководство подготовкой, являются:

- плановость и экономичность;
- обязательность экономического стимулирования;
- согласованность экономических затрат на достижение цели обучения;
- централизация и децентрализация мероприятий подготовки;
- научность обучения и воспитания личного состава.

9.4. Важным элементом руководства подготовкой является контроль её хода и оказание помощи подчинённым.

Целью контроля и оказания помощи является обеспечение командиров (начальников) всех уровней объективными данными, которые отражают реальное положение дел по вопросам:

- готовности подчинённых ВВУЗ (ВУП УВО), УЦ (школ) к обучению военных специалистов;
- качества организации и хода учебного процесса;
- уровня подготовки обучаемых.

Содержание, периодичность, сроки и формы контроля определяются приказами и директивами Министерства обороны Украины, Главнокомандующего ВС Украины, Генерального штаба ВС Украины, руководителей органов военного управления.

9.5. Обратная связь является одной из основных составляющих деятельности органов военного управления (заказчиков, созаказчиков), которые обеспечивают руководство процессом подготовки военных специалистов.

Обратная связь – это постоянный и целенаправленный процесс взаимодействия субъектов и объектов подготовки, направленный на получение информации о ходе и результатах учебной деятельности и корректировки на её основе действий (документов) по совершенствованию системы обучения.

Обратная связь несёт в себе информацию об уровне подготовленности военных специалистов и их готовность к исполнению задач по должности. Орган военного управления на основании представленных из воинских частей отзывов о выпускниках анализирует информацию на предмет наличия недостатков в подготовке, проводит мониторинг пробелов в деятельности научно-педагогических работников, инструкторско-преподавательского состава и даёт рекомендации по совершенствованию учебного процесса. Это даёт возможность ВВУЗ (ВУП УВО), УЦ (школам) своевременно вносить необходимые изменения по выбору приёмов, способов и методов обучения, подбору упражнений (нормативов, практических действий), последовательности организации обучения.

Основными формами обратной связи между органами военного управления (заказчиками, созаказчиками) относительно подготовки специалистов и военнослужащими, которые прошли подготовку в учебных центрах, являются:

- конференции по обмену опытом по вопросам применения и подготовки по отдельным направлениям;
- круглые столы, семинары с целью повышения познавательной активности военнослужащих;
- обмен между ВВУЗ (ВУП УВО) научно-педагогическими работниками и УЦ (школами) инструкторско-преподавательским составом, а также выполнение ими обязанностей в подразделениях боевого состава, в зоне ООС (АТО);

- изучение опыта выполнения задач в воинских частях (подразделениях), находящихся на восстановлении боеспособности (в зоне ООС (АТО));
- привлечение офицеров и сержантов воинских частей ВС Украины к проведению контроля различных видов;
- проведение военными оценками ("Feedback") качества преподавания материала научно-педагогическими работниками, инструкторско-преподавательским составом во время обучения и по его окончании;
- анализ отзывов из воинских частей, в которых выпускники проходят службу.

9.6. Изучение, обобщение и внедрение передового опыта обучения заключается в целенаправленной повседневной работе командующих (командиров, начальников), органов управления (штабов) по поиску и обобщению новых, передовых методов (методик) организации обучения и воспитания военнослужащих в ходе обучения в ВВУЗ (ВУП УВО), УЦ (школах) путём проведения показательных, открытых, инструкторско-методических занятий, методических конференций (семинаров).

Проведение указанных мероприятий способствует установлению единых взглядов на методику обучения и проведение мероприятий подготовки.

9.7. Учёт результатов подготовки является отражением количественных и качественных показателей выполнения планов подготовки и включает в себя сбор, систематизацию, хранение и анализ данных, раскрывающих степень подготовки военнослужащих. Он должен обеспечивать всесторонний анализ состояния уровня подготовленности лиц, хода и качества образовательного и учебно-воспитательного процесса с целью принятия необходимых решений в процессе управления для поддержания и совершенствования обучения.

9.8. Для создания и обеспечения условий для качественной подготовки военных специалистов, обучающихся в ВВУЗ (ВУП УВО), УЦ (школах), органы военного управления, которым они непосредственно подчинены и те, которые являются заказчиками на подготовку военных специалистов и конечными пользователями их знаний, умений и навыков, наделяются необходимыми полномочиями и мерой ответственности (в лице их руководителей).

9.9. Руководители структурных подразделений Генерального штаба ВС Украины и других органов военного управления, которым непосредственно подчинены ВВУЗ (ВУП УВО), УЦ (школы), а также тех, которые являются заказчиками на подготовку военных специалистов, отвечают за:

- организацию и всестороннее обеспечение качественной подготовки военных специалистов;
- обеспечение интеграции образовательного (учебно-воспитательного) процесса с подготовкой и задачами войск (сил);

- организацию и участие руководящего состава, научно-педагогических (педагогических) и научных работников ВВУЗ (ВУП УВО), инструкторско-преподавательского состава УЦ (школ) в научно-практических конференциях, семинарах, совещаниях по вопросам военного образования и подготовки войск (сил), в испытаниях новых образцов вооружения и военной техники, командно-штабных, оперативно-тактических и тактических (тактико-специальных) учениях;
- организацию и проведение войсковой (флотской) стажировки, учебной, производственной, ремонтной и других видов практики курсантов, слушателей, адъюнктов, научно-педагогических (педагогических) и научных работников непосредственно подчиненных ВВУЗ (ВУП УВО);
- организацию и проведение учебных сборов (практических занятий на базе войск) с гражданами Украины, которые проходят обучение по программам подготовки офицеров запаса в подчинённых ВВУЗ (ВУП УВО), контроль их проведения, обобщение и внедрение передового опыта;
- контроль по вопросам качества подготовки военных специалистов, организации образовательного (учебно-воспитательного) процесса и т.д., организацию работы представителей органов военного управления, воинских частей (учреждений) в составе экзаменационных комиссий;
- своевременную обработку предложений относительно потребностей на подготовку соответствующих военных специалистов и представление в Генеральный штаб ВС Украины для обобщения заказа на их подготовку.

Также с целью выявления проблемных вопросов, оказания помощи и выяснения состояния выполнения задач по решению соответствующих руководителей проводятся проверки качества подготовки военных специалистов, организации образовательного (учебно-воспитательного) процесса и тому подобное.

ВВУЗ, (ВУП УВО), УЦ и научные (научно-исследовательские) учреждения проверяются в соответствии с требованиями действующего законодательства Украины по вопросам образования и науки, совместных приказов Министерства образования и науки Украины и Министерства обороны Украины, приказов и директив Министерства обороны Украины, Главнокомандующего Вооружёнными Силами Украины и Генерального штаба Вооружённых Сил Украины.

Приведённые полномочия и обязанности являются общими и могут дополняться и уточняться в зависимости от вида деятельности органа военного управления и изменений нормативной базы. Более подробно они раскрыты в профильных Законах Украины, конкретизированы в совместных приказах Министерства образования и науки Украины и Министерства обороны Украины, приказах Министерства обороны Украины и уточнены в приказах и распоряжениях Генерального штаба ВС Украины.

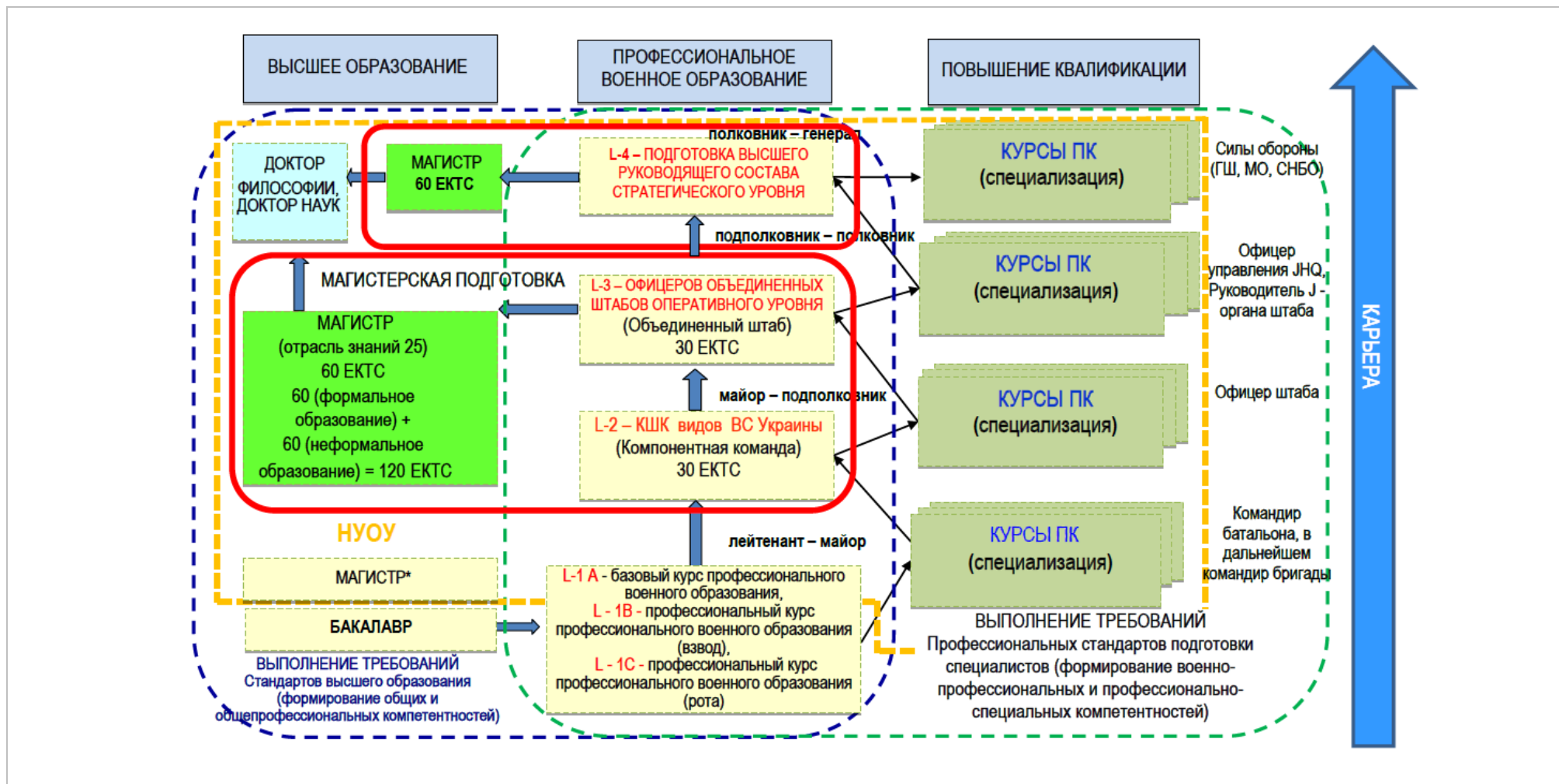
ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Место профессионального военного образования

<u>ФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</u>	<u>НЕФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</u>	
<p>Это образование, которое приобретается по образовательным программам в соответствии с определённым законодательством уровней образования, отраслей знаний, специальностей (профессий) и предусматривает достижение соискателями образования определенных стандартами образования результатов обучения соответствующего уровня образования и получения квалификаций, признаваемых государством.</p>	<p>Это образование, которое приобретается, как правило, по образовательным программам и не предусматривает присуждения признанных государством образовательных квалификаций по уровням образования, но может завершаться присвоением профессиональных и/или присуждения частичных образовательных квалификаций.</p>	
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ
<p>УРОВНИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • начальный уровень (короткий цикл) высшего образования; • первый (бакалавриат) уровень; • второй (магистратура) уровень; • третий (образовательно-научный) уровень; • научный уровень. 	<p>УРОВНИ ПОДГОТОВКИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тактический уровень; • оперативно-тактический (оперативный) уровень; • оперативно-стратегический; • (стратегический) уровень. 	<p>Приобретение лицом новых и/или совершенствование ранее приобретённых компетентностей в пределах профессиональной деятельности или области знаний</p>

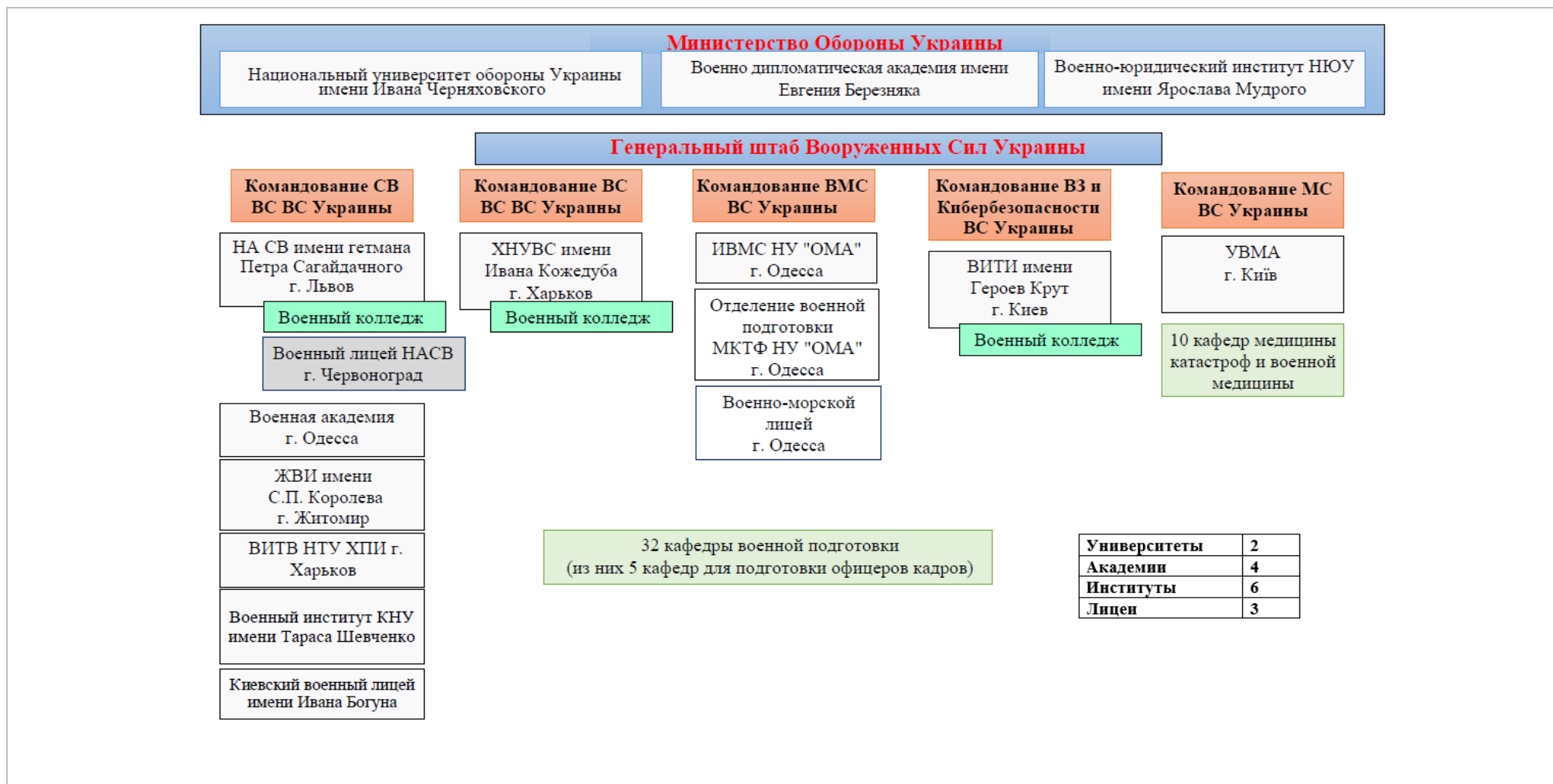
Приложение 2
к Наставлению по подготовке персонала
в Вооружённых Силах Украины
(подпункты 2.1, 2.11)

Приложение 2. Проект перспективной схемы военного образования



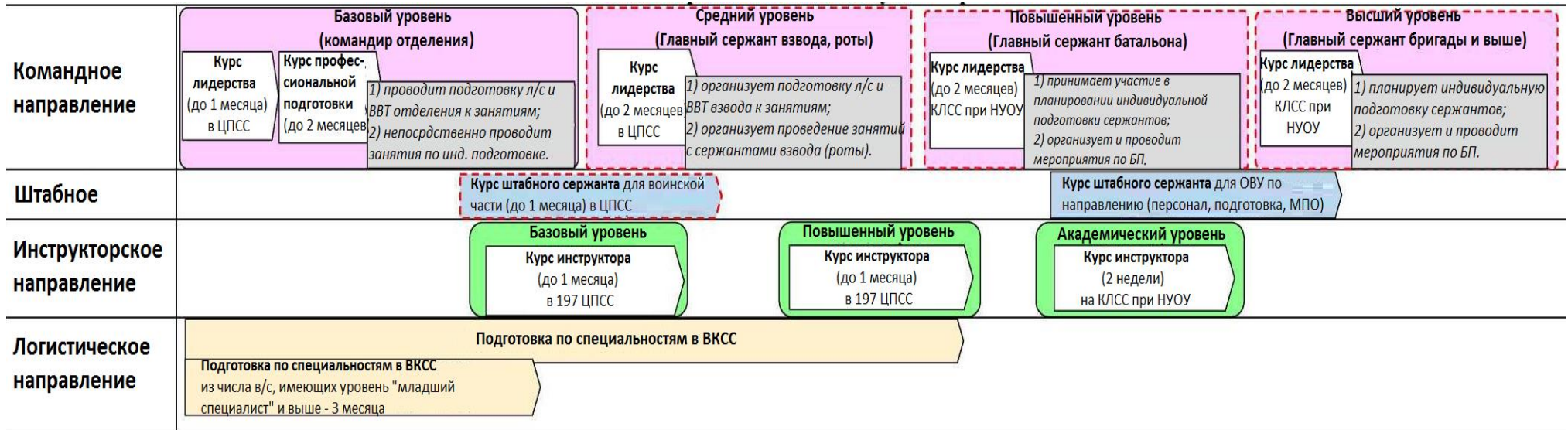
Приложение 3
к Наставлению по подготовке персонала
в Вооружённых Силах Украины
(подпункт 2.4)

Приложение 3. Структура системы военного образования



Приложение 4
к Наставлению по подготовке персонала
в Вооружённых Силах Украины
(подпункт 4.1)

Приложение 4. Система подготовки сержантского состава



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (ИСТОЧНИКОВ)

1. Закон Украины «О национальной безопасности Украины»
2. Закон Украины «Об обороне Украины»
3. Закон Украины «Об образовании»
4. Закон Украины «О профессиональном образовании»
5. Закон Украины «О высшем образовании»
6. Закон Украины «О воинской обязанности и военной службе»
7. Постановление Кабинета Министров Украины от 01.02.2012 № 48 «Об утверждении Порядка проведения военной подготовки граждан Украины по программе подготовки офицеров запаса»